

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n
Grado en Ingenier3a Agraria
Curso: 2018/2019

Índice

I. Información xeral.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Accións de coordinación.....	3
IV. Conclusións.....	6
V. Anexos.....	7

I. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	Enxeñaría Agraria
Centro(s) donde se imparte el título	Facultad de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad(es) participante(s)	
Curso de implantación	2010/2011

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Juan Carlos Nóvoa Muñoz
Equipo coordinador del curso (si procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora do curso de 1º), María José Pérez Álvarez (coordinadora do curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora do curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora do curso de 4º)

III. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Las actividades de coordinación durante el curso académico 2018/2019 incluyen:

3.1. Reuniones

3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

Durante el curso académico 2018/2019 se han desarrollado un total de cuatro reuniones entre los/las coordinadores/as de los Grados y las coordinadoras de curso. Estas reuniones tuvieron lugar los días 11/01/2019, 19/02/2019, 11/05/2019 y 18/06/2019 (ver anexos).

En la reunión inicial (11/01/2019) se analizaron diferentes aspectos relacionados con el discurrir de la actividad docente durante el primer cuatrimestre, además de planificar temporalmente las futuras reuniones entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso. Posteriormente se procedió a planificar las actividades que se pretenden desarrollar a lo largo del segundo cuatrimestre del curso académico 2018/19, acordando fijar la fecha del 3 de abril para el desarrollo de la actividad titulada "DESAFIOS NO MERCADO LABORAL". Como último punto del orden del día, se acordó emplear un modelo único de informe para que el profesorado responsable de materias pudiese evaluar como discurrió su materia durante cada cuatrimestre. De este modo se pueden comparar los resultados entre materias, a la vez que mantener para el futuro el modelo de este tipo de informe. Adicionalmente, ya fuera de los puntos del orden del día, se comentaron otros aspectos relacionados con algunos comportamientos del alumnado, cada vez más generalizado, como llegar tarde a clase, uso de móviles, comer/beber en el aula, etc.,

Estuvieron presentes en esta reunión los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz), de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande).

En una segunda reunión (19/02/2019), cuyo único punto del orden del día estaba en relación con los informes de coordinación de los grados del curso 2017/18, sirvió para establecer las principales pautas y criterios para la realización de estos informes de coordinación de los Grados, a la vez que se recordó a las coordinadoras de curso la necesidad de solicitar los pertinentes informes sobre el primer cuatrimestre tanto a profesorado como a alumnado. La asistencia a esta reunión fue la misma que la citada para la reunión anterior.

La tercera de las reuniones (celebrada el 10/05/2019) presentaba varios puntos a tratar. En el primero de ellos se analizó la evolución de la actividad durante el primer cuatrimestre, dando cuenta de la ausencia de incidentes dignos de ser comentados, al mismo tiempo que las actividades previstas se desarrollaron con total normalidad. En un segundo punto se revisaron los contenidos de los informes de profesorado y alumnado correspondientes al primer cuatrimestre del que se destacaba la normalidad y ausencia de aspectos a resaltar. No obstante, se destacó la buena acogida del estudiantado a las actividades académicas realizadas. Finalmente, no se detectaron incidencias en los contenidos de los informes de los diferentes grupos. En el tercer punto de la reunión, se insistió en la pertinencia de que tanto alumnado como profesorado participasen en las encuestas, transmitiendo esta necesidad a las coordinadoras de cursos para que lo hiciesen llegar (junto a los periodos en que estas están abiertas) tanto al alumnado como al profesorado. El último aspecto a tratar en la reunión estaba relacionado con el modo de abordar el seguimiento de elaboración de las guías docentes cuyo plazo de ejecución iba a iniciarse poco después y, sobre todo, en relación a nuevos aspectos que se incluían para la elaboración de las guías.

Los asistentes a esta reunión fueron los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande).

La cuarta de las reuniones (18/06/2019) incluía también un sólo punto del orden del día relacionado con las guías docentes. En este caso se discutió sobre las modificaciones que se introducían en diferentes apartados de la guía docente como las metodologías y los sistemas de evaluación, y el modo de comunicar estos cambios de la forma más sencilla para el profesorado. Además, se acordaron las pautas para revisar las guías docentes, las fechas que limitarían tanto el envío de las guías de las materias de 1º curso como las de 2º, 3º y 4º cursos y el periodo destinado a la revisión de las mismas por partes de los/as coordinadores/as de Grado. Finalmente, se tomó la decisión de que el cumplimiento o no de las obligaciones de los docentes en relación con la elaboración y corrección de las guías docentes fuese tenida en cuenta para la elaboración de los informes quinquenales y para el programa Docencia. El personal que asistió a esta reunión fue el mismo que se comentó con anterioridad.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

Dado que la Coordinadora de Calidad también ejerce como coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez), todas las reuniones de coordinación descritas anteriormente suponen implícitamente reuniones con la Coordinadora de Calidad.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Como en cursos académicos anteriores, durante las dos primeras semanas del curso académico 2018/19 se procedió a realizar diferentes reuniones informales entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores/as de materias asignadas a cada curso. La finalidad de estos encuentros fue analizar la posibilidad de solapamientos de contenidos entre diferentes materias y tratar de eliminarlos. Adicionalmente, en estas reuniones, también se trató de fomentar que los coordinadores/as de las materias impartidas por varios profesores/as mantuviesen reuniones con la finalidad de organizar adecuadamente el reparto de la carga docente, así como de los contenidos a tratar en cada caso y aunar los sistemas de a utilizar.

Las diferentes coordinadoras de curso convocaron, en los días 16 y 19 de junio de 2018, reuniones con el profesorado coordinador de las materias con docencia práctica para elaborar el calendario de prácticas y las fechas de entrega de los trabajos tutelados para aquellas materias que así lo recogían en la memoria docente. De este modo, se trató de reducir conflictos en los horarios de prácticas de diferentes materias, así como minimizar una sobrecarga de trabajos tutelados para el alumnado.

Adicionalmente, con el objetivo de evaluar el discurrir de las materias del primer cuatrimestre, la coordinadora de 1º curso (Carmen Seijo Coello) solicitó al profesorado informes individualizados sobre las materias. A partir de los citados informes, la coordinadora

destaca una tendencia a la disminución en la asistencia del alumnado a las sesiones de teoría (horas A) a medida que avanza el cuatrimestre, manteniendo una buena asistencia en el caso de las sesiones de seminarios y prácticas (horas B y C). También de esos informes, la coordinadora señala la baja asistencia del alumnado a las tutorías las cuales, al parecer del profesorado, ayudaría notablemente a los estudiantes a la preparación de trabajos no presenciales, actividades de seminarios e incluso a la preparación del examen final. En cuanto a los informes del profesorado que imparte las materias del segundo cuatrimestre, también se aprecia una asistencia a horas A baja (incluso inferior al 50%), escasa asistencia a tutorías y una dedicación deficiente del alumnado a los trabajos autónomos. A pesar de ello, en general el alumnado promueve un buen ambiente académico y manifiestan una buena actitud.

En relación con el curso de 2º, la coordinadora (María José Pérez Álvarez) solicitó los pertinentes informes al profesorado responsable de las materias impartidas en el primer y segundo semestre. En cuanto al informe realizado por la coordinadora de curso de las materias del primer cuatrimestre también señala una baja asistencia a las sesiones de horas A, si bien los resultados académicos fueron aceptables aunque mejorables si el alumnado se organiza y planifica mejor. Ya en relación a las materias del 2º cuatrimestre, la nueva coordinadora de 2º curso (Flora Alonso Vega) destaca en su informe aspectos semejantes a lo que se venía comentado en el primer cuatrimestre, baja asistencia a las horas A (mejor en seminarios y prácticas), buena participación del alumnado y escasa asistencia a las tutorías.

Por su parte, la coordinadora de 3º curso (Inmaculada Franco Matilla) mantuvo varias reuniones con los/as coordinadores/as de materias que se impartían en el 1º cuatrimestre para solventar algunas incidencias relacionadas con el calendario de prácticas y la necesidad de acoplar nuevos grupos, con especial dificultad en el caso de las materias de Operaciones Básicas I y Tecnología Alimentaria (finalmente resueltos). En este primer cuatrimestre, la coordinadora de 3º también mantuvo reuniones con el profesorado de Toxicología debido a dificultades con la contratación a tiempo de profesorado que se tradujo en una semana sin clases de la materia. Este problema se solventó acordando que las clases de esta materia continuasen en horas libres del segundo bimestre hasta completar todos los contenidos presentes en la guía docente. En cuanto a los informes solicitados al profesorado responsable de las materias impartidas en el 1º y 2º cuatrimestre, cabe destacar una buena respuesta del profesorado a esta solicitud de los informes, los cuales no resultan en la existencia de incidencias relevantes. A pesar de ello, el profesorado manifiesta su preocupación por la falta de puntualidad en las aulas y una escasa asistencia a las tutorías.

En cuanto a las materias del 4º curso, la coordinadora (Beatriz Cancho Grande) solicitó al profesorado de las materias impartidas durante el 1º cuatrimestre los pertinentes informes sobre el devenir de las materias. En general estos informes revelan una buena participación del alumnado en las diferentes sesiones de clases (algo menor en las de teoría) y una adecuada actitud. Una perspectiva similar ha sido la que se ha evidenciado la coordinadora de 4º curso respecto de los informes proporcionados por el profesorado responsable de las materias de este segundo cuatrimestre.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

En cuanto a las reuniones con el alumnado o bien su representación, la primera de estas tuvo lugar el 07/09/2018 siendo los destinatarios de la misma los alumnos de 1º de los tres grados impartidos en la Facultad (Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales y Ciencia y Tecnología de los Alimentos). En esta reunión, además del Decano y de los coordinadores de grado, también estuvo presente la coordinadora de 1º.

También coincidiendo con el inicio del curso académico 2018/19 (10/09/2018), se mantuvo una reunión entre la coordinadora de 1º curso de todos los Grados (Carmen Seijo Coello) y los/as estudiantes de 1º curso. En esta reunión se presentaron a los/as estudiantes aspectos básicos relacionados con las actividades académicas (acciones de coordinación, ubicación de espacios en los que se imparten las materias en cuanto a aulas, laboratorios, etc.) y otros servicios disponibles para los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), ubicación de los tabloneros de anuncios (donde se expone información relevante sobre horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc.). Adicionalmente, se realiza una breve presentación sobre el uso de la plataforma de teledocencia y sus principales funciones, la organización de los grupos B (seminarios) y C (prácticas). Finalmente, se trató de fomentar entre el alumnado la elección (lo antes posible) de un/a delegado/a de curso quién va a actuar como responsable de transmitir al profesorado y a la coordinadora de curso el parecer general de sus compañeros/as y las incidencias que pudiesen ocurrir a lo largo del curso. Junto a esta primera reunión, se desarrolló otra reunión durante el primer bimestre (informal) para explicar cómo se organizan los grupos de prácticas y la reorganización de los mismos para las materias que se imparten en el 2º bimestre cuando el incremento en la matrícula así lo requiere.

Además de la coordinadora de 1º curso, las coordinadoras de 2º, 3º y 4º también mantuvieron reuniones con los/as alumnos/as de las distintas titulaciones con el fin de presentarse durante las primeras semanas de curso con la finalidad de darse a conocer y

establecer los primeros contactos con los/as futuros/as delegados/as y hacerles saber que hay un canal de comunicación permanente presencial y virtual entre ellos. Para complementar esta interacción con los/as delegados/as de curso, las coordinadoras de curso les solicitaron al final de cada cuatrimestre un informe sobre el desarrollo de las materias y de los bimestres. Esta información se presenta en los diferentes anexos. En particular, comentar que la coordinadora de 3º mantuvo una reunión al final el 2º cuatrimestre con los/as delegados/as de ese curso en las tres titulaciones para comentar la valoración de los informes y de las materias. A partir de esa reunión se solicitaron los pertinentes informes que no muestran incidencias dignas de ser señaladas en el desarrollo de las materias. A pesar de ello, algunas pequeñas incidencias en relación con algunas materias o algunas sugerencias que se consideraron pertinentes, fueron puestas en conocimiento de los/as coordinadores/as de esas materias. También se tuvieron en cuenta algunas sugerencias realizadas por los delegados en representación del resto de alumnos en cuanto a la organización de las asignaturas a lo largo del cuatrimestre.

Una vez más, resaltar que las reuniones entre las coordinadoras de curso y los delegados/as de curso se han realizado siempre en un ambiente cordial y, desde una perspectiva académica, han sido muy fructíferas.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Además de las diferentes reuniones expuestas en los apartados anteriores, ha habido reuniones adicionales (normalmente breves en su duración e informales en cuanto a su trascendencia) entre diferentes agentes implicados en las tareas de coordinación (tanto estudiantes como profesorado). Este tipo de reuniones facilitó el solucionar pequeñas incidencias y situaciones particulares de escasa entidad. No obstante, es preciso insistir en la escasa agilidad de los procedimientos de sustitución de docentes ante situaciones de baja laboral, particularmente porque cuando esto ocurre la información no llega con la necesaria rapidez a los Centros encargados de organizar la docencia. Sería pertinente revisar, por parte de los estamentos competentes de la UVIGO, los protocolos establecidos para que estas situaciones se demoren lo mínimo posible en el tiempo y de ese modo afecten mínimamente al desarrollo de la docencia.

Como en otros cursos académicos, con destino a los/as alumnos/as de 3º y 4º curso de los Grados tuvo lugar una charla informativa (26/10/2018) a cargo de la Coordinadora del curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial Otero). En ellas se informó y asesoró a los/as estudiantes sobre la normativa del trabajo de fin de grado (TFG) y para la realización de prácticas externas. Esta charla informativa, junto a la de los programas de movilidad, como la se consideran imprescindibles para el alumnado y sirvieron para poner en contacto a los/as estudiantes con las diferentes responsables de estos asuntos en la Facultad de Ciencias.

La citada charla sobre los programas de movilidad tuvo lugar el 15/02/2019 donde se presentó información sobre movilidad a través de Erasmus, bolsas propias, etc. y fue impartida por la Coordinadora de movilidad de la Facultad de Ciencias (Julia Carballo). Esta actividad está principalmente destinada a estudiantes de 2º, 3º y 4º curso de los diferentes grados. La finalidad de esta actividad era orientar a los/as estudiantes sobre la diversidad de opciones de movilidad y animarles a participar en ellas, presentándolas como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

Dentro de este epígrafe de "otras acciones de coordinación", también se incluye la organización (ya comentada) por parte del Centro de una conferencia/mesa redonda en la que participaron egresados/as de las diferentes titulaciones del centro que están desarrollando su actividad profesional por cuenta propia o bien en alguna empresa (ver anexo). Esta actividad, desarrollada el 03/04/2019, tuvo como principales destinatarios los/as estudiantes de 3º y 4º curso aunque es una acción abierta a estudiantes de otros cursos. El objetivo de la actividad es que, los estudiantes de cursos finales del grado obtuviesen una imagen de primera mano de cómo se produce la inmersión en el mercado laboral a través de las experiencias de los egresados/as que impartieron su breve charla. Con el fin de conocer el parecer de los asistentes, con posterioridad a la actividad, se procedió a mantener breves conversaciones informales con algunos/as de ellos/as para saber su opinión al respecto, manifestando mayoritariamente que fue una actividad muy positiva y que sería útil su continuidad en próximos cursos académicos.

También, ya para finalizar, se llevaron a cabo otras reuniones entre profesorado, coordinadores de curso y/o grado y otras autoridades competentes del Campus (Vicerrectora de Campus, Director de Infraestructuras, Directora del Área de Dinamización Cultural y Educativa del Campus, etc) con el fin de promover otras acciones complementarias (eXXperimenta en femenino, actividades extraacadémicas, etc.).

IV. CONCLUSIONES

Los eventos de coordinación detallados anteriormente y realizados durante el curso académico 2018/2019 han sido satisfactorios y han supuesto un elemento de gran utilidad para el adecuado desarrollo de la actividad de la Facultad de Ciencias. Estas acciones favorecen el desarrollo individual de cada Grado pero además, las acciones realizadas a nivel de coordinación vertical y horizontal, suponen una ayuda adicional en la que la comunicación entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores de Grado juegan un papel esencial, máxime cuando se trata de titulaciones que comparten materias en sus diferentes cursos. La función de los/as delegados/as de curso, como representantes del alumnado, contribuye a la fortaleza y dinamismo de la coordinación general de los Grados de la Facultad de Ciencias. Esta perspectiva positiva de la coordinación debe reforzarse cuanto sea preciso, tratando de mejorar de cara a la búsqueda de una coordinación óptima en las enseñanzas a impartir.

V. ANEXOS

Para completar la información, se adjuntan actas, guías o documentos relacionados con la coordinación realizada durante el año académico 2018/19 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2018-2019; Anexo II.- Convocatorias y actas de reuniones de coordinación 2018-2019)

Fecha: 27/10/2019

Responsable del título: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

Firma: