

Informe de Acciones de Coordinación  
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos  
Curso: 2019/2020

---

## Índice

I. Información general.....	3
II. Coordinación.....	3
III. Acciones de coordinación .....	3
IV. Conclusiones .....	7
V. Anexos.....	7

## I. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Centro(s) donde se imparte el título	Facultad de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad(es) participante(s)	
Curso de implantación	2009/2010

## II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez Suárez
Equipo coordinador del curso (si procede)	Carmen Seijo Coello (coordinadora de curso de 1º), María Flora Alonso Vega (coordinadora de curso de 2º), Inmaculada Franco Matilla (coordinadora de curso de 3º) e Beatriz Cancho Grande (coordinadora de curso de 4º)

## III. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Las actividades de coordinación durante el curso académico 2019/2020 incluyen:

### 3.1. Reuniones

#### 3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

*Durante el curso académico 2019/2020 se han llevado a cabo cuatro reuniones entre los/las coordinadores/as de los Grados y las coordinadoras de curso, que tuvieron lugar los días 23/10/2019, 02/03/2020 y 16/06/2020 (ver Anexos).*

*El primer objeto de la **reunión del día 23 de octubre del 2019** fue analizar cursos 2018/2019 y planificar el curso 2019/2020. Se comentó la necesidad de cotejar las guías docentes para que no se solapen contenidos. Posteriormente se procedió a planificar las reuniones de coordinación durante el curso académico.*

*En el 2º punto se establecieron las pautas/criterios para realizar las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos, para la realización de los informes de coordinación y para la realización de los informes de los delegados de curso. Se estableció que los/as delegados/as de cada curso se mantendrían y se realizarían reuniones de los coordinadores de curso con los alumnos para conocerse. También se determinó que se deberían realizar reuniones con los /las delegados/as y que a estos se les pedirían los informes correspondientes, así como al profesorado.*

*En el 3º punto se planificaron las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 2019/2020, fijando una reunión de egresados el 1 de abril.*

*Los asistentes a esta reunión fueron los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora*

de calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega) y 3º (Inmaculada Franco Matilla).

La **segunda de las reuniones** (02-03-2020) antes citada incluyó como 1º punto del día el seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre del curso 2019-20. Se destacó que el primer cuatrimestre había discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar. En el 2º punto del día se evaluaron de los informes del 1º cuatrimestre. En general no se detectaron quejas importantes del estudiantado, y se destacó que a la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos. También se acordó que cada coordinadora de curso se presentara al alumnado correspondiente, explicara su función como intermediaria entre ellos y el profesorado, y se recordara que se solicitarían los correspondientes informes sobre el desarrollo de los cuatrimestres. En el 3º punto del orden del día se programaron actividades y tareas a realizar durante el resto del curso. Se programó una reunión antes del mes de mayo para ver las modificaciones de las guías docentes que habrá que tener en cuenta. Se decidió contactar con 1 ó 2 egresados por titulación para la reunión que se celebrará con ellos el 1 de abril.

Los asistentes a esta reunión fueron los coordinadores de los Grados de Ingeniería Agraria (Juan Carlos Nóvoa Muñoz) y de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo) y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez) (también Coordinadora de Calidad), además de las coordinadoras de los cursos de 1º (Carmen Seijo Coello), 2º (María Flora Alonso Vega), 3º (Inmaculada Franco Matilla) y 4º (Beatriz Cancho Grande).

En la **tercera de las reuniones** (16/06/2020), en el 1º punto del día se evaluaron los informes de coordinación del 2º cuatrimestre. Se expusieron los comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado en los que se reflejaron las preocupaciones, actitudes, problemas surgidos fruto del confinamiento y también felicitaciones.

En el 2º punto, se analizó la evolución del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COV-19. Se destacó que hasta el confinamiento debido a la pandemia COV-19, el curso se desarrolló con normalidad. Se comentaron las medidas de adaptación de guías docentes que hubo que hacer durante el confinamiento para adaptarlas a las nuevas directrices de docencia online. Se subrayó que las mayores dificultades y quejas tuvieron que ver con la celebración de los exámenes del último bimestre en cuanto que se realizaron electrónicamente.

En el punto 3, se comentaron algunos avances en relación a la dinámica del curso 20/21. Se comentó la necesidad de organizar el calendario de grupos de prácticas coordinado entre las distintas materias, fundamentalmente teniendo en cuenta las indicaciones sobre distancia entre alumnos y uso de mascarilla obligatoria. Se discutió la organización de la docencia teniendo en cuenta los escenarios posibles de presencialidad, mixta o totalmente online que habría que adoptar cuando así se indique. Asimismo, se debatió sobre la elaboración del calendario académico. También se dieron las pautas para la elaboración de las guías docentes para el curso 2020/21 teniendo en cuenta los tres escenarios posibles: docencia presencias, mixta o totalmente virtual.

El personal implicado en esta reunión fue el mismo que en la reunión anterior.

Al margen de estas tres reuniones formales entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso, durante los meses que transcurrieron durante el estado de alarma y la posterior desescalada, se mantuvieron numerosas reuniones informales a través del Campus Remoto para ir comunicando y resolviendo diferentes problemáticas que surgieron a raíz de la pandemia originada por la COVID-19. Así por ejemplo, las primeras reuniones informales tuvieron como principal finalidad el ir transmitiendo al profesorado los avances en la implantación del Campus Remoto y sus funcionalidades (aulas virtuales, despachos virtuales, posibilidad de grabación de clases, etc.) para la docencia no presencial, así como la necesidad de modificar los apartados de evaluación de las guías docentes de las materias que contemplasen la presencialidad como mérito evaluable. Posteriormente, nuevas reuniones tuvieron como objetivo la reformulación del calendario académico del cuarto bimestre para poder colocar las fechas de exámenes del tercer bimestre que no pudieron realizarse en su momento debido a la instauración del estado de alarma. Subsiguientes reuniones tuvieron como finalidad presentar unas pautas generales sobre la celebración de exámenes no presenciales, con el fin de aclarar las dudas que iban surgiendo por parte de los/as coordinadores/as de materias, tanto los vinculados a las materias del cuarto bimestre como también los exámenes de la convocatoria extraordinaria y la exposición y defensa de los TFG.

### 3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

Puesto que la Coordinadora de Calidad es la Coordinadora del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez), todas las reuniones de coordinación descritas anteriormente son reuniones también con la Coordinadora de Calidad.

### 3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Al inicio del curso académico 2019/20 se llevaron a cabo varias reuniones discretas entre las coordinadoras de curso y los/as coordinadores/as de las materias que se imparten en cada curso. El principal objetivo de estas reuniones fue tratar de evitar solapamientos en los contenidos de materias y, en aquellas materias impartidas por varios profesores/as, fomentar las reuniones entre el/la coordinador/a y el resto de profesores/as implicados de cara a organizar adecuadamente la distribución de la carga docente, los contenidos a impartir y los sistemas de evaluación a utilizar.

Los días 16 y 25 de junio de 2019 los coordinadores de curso se reunieron con los profesores coordinadores de materias que tenían créditos prácticos con el fin de elaborar la propuesta de horarios de las prácticas y entregas de trabajos de aquellas materias que así lo recogían en la memoria docente con fin de evitar solapamientos horarios y generar un calendario lo más acertado posible para los alumnos.

Al finalizar el 1º y el 2º cuatrimestre se solicitó a los coordinadores de las materias impartidas informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados con alumnado (resultados académicos, sugerencias, quejas...). Durante el 1º bimestre no se presentaron incidencias importantes, aunque la coordinadora de 3º señaló que una baja participación por parte del profesorado en la elaboración de los informes de las materias y una baja participación del alumnado en las tutorías. Durante el 2º cuatrimestre tampoco se detectaron incidencias importantes a pesar de la situación excepcional. En este bimestre se destacó el enorme esfuerzo tanto de los profesores como del alumnado para adaptarse a la situación.

Las diferentes coordinadoras de curso convocaron, durante la última semana de julio de 2020, diferentes reuniones (no presenciales) con el profesorado coordinador de las materias con docencia práctica. La finalidad de estas reuniones fue la de establecer, de forma consensuada, un calendario de prácticas para el curso académico 2020/21, al tiempo que se informaba a los/as coordinadores de estas materias de las pautas que, relacionadas con la COVID-19, se deberían de mantener durante el desarrollo de esta actividad docente. Se recordaba que la propia UVIGO consideraba que debería garantizarse que se realizasen de forma presencial salvo en el caso de un confinamiento total semejante al acaecido durante el estado de alarma. El establecimiento de este horario de prácticas tiene un doble objetivo: por un lado proporcionar una información al alumnado que facilite su organización académica y, por otro lado, evitar posibles solapamientos temporales (varias materias del mismo bimestre/cuatrimestre impartándose simultáneamente) o espaciales (prácticas de varias materias impartándose en el mismo laboratorio) de las prácticas.

### 3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

El día 11 de septiembre de 2019 se realizó la presentación a los alumnos de 1º de los tres grados impartidos en la Facultad de Ciencias de Ourense (Grado en Ingeniería Agraria, grado en Ciencias Ambientales y grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos). En esta presentación estuvo presente la coordinadora de 1º, y los tres coordinadores de grado.

Al inicio del curso académico 2019/20 (17/09/2019) se llevó a cabo una reunión entre la coordinadora de 1º curso de todos los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias y los/as estudiantes de primer curso. El objetivo de esta reunión fue introducir aspectos básicos a los/as estudiantes en relación con las actividades académicas como por ejemplo las diferentes acciones que se incluyen en la coordinación, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios) así como de otros servicios que están a disposición de los estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los tablones de anuncios donde se expone información relevante (horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc.), se lleva a cabo una breve introducción al uso de la plataforma de teledocencia y cuáles son sus principales funciones, la organización de los grupos B (seminarios) y C (prácticas), y finalmente estimular a alumnado para que elija lo antes posible un/a delegado/a de curso cuya función va a ser la de transmitir al profesorado y a la coordinadora de curso el parecer general del estudiantado y las posibles incidencias que puedan ocurrir a lo largo del curso. Además de esta reunión inicial, tuvo lugar otra reunión durante el primer bimestre (04/11/2020) con el fin de explicar la organización de los grupos de prácticas y de reorganizar los grupos de prácticas de las materias del segundo bimestre debido al aumento de la matrícula. Durante esta última reunión se les informó también sobre la necesidad de justificar adecuadamente las faltas a las actividades presenciales ante el profesorado de cada materia. El resto de coordinadores de curso (2º, 3º y 4º) también se reunieron al principio de curso con los alumnos de las distintas titulaciones con el fin de presentarse, conocer a los delegados y establecer un canal de comunicación permanente presencial y virtual. La coordinadora de 3º mantuvo además una reunión al final del 1º cuatrimestre (20 de febrero de 2020) con los delegados de las tres titulaciones para comentar la valoración de los informes y de las materias. Durante el 2º cuatrimestre, la coordinadora de 1º mantuvo una reunión con los delegados del curso con el objetivo

de aclarar algunas cuestiones relacionadas con la organización decente. Durante este 2º cuatrimestre, y debido a la situación excepcional de pandemia, se mantuvo una comunicación permanente de forma virtual con los alumnos para ofrecerles información y poder recoger quejas y sugerencias.

Al final de cada cuatrimestre se solicitó un informe a los diferentes delegados sobre el desarrollo de las materias y de los bimestres. Los informes recabados de los/as delegados sobre el desarrollo de las materias no dejan entrever incidencias relevantes en el desarrollo de las materias. No obstante, pequeñas incidencias con algunas materias o algunas sugerencias que se consideraron pertinentes fueron puestas en conocimiento de los/as coordinadores/as de esas materias.

Cabe resaltar que aunque en el 2º cuatrimestre, y debido a la pandemia, se vivió una situación excepcional, no hubo incidencias importantes, destacando el gran esfuerzo y trabajo (tanto de profesores como de alumnos) para adaptarse a la docencia on-line, la buena participación de profesores y delegados en la elaboración de informes de las materias y en la coordinación.

Una vez más, resaltar que las reuniones entre las coordinadoras de curso y los delegados/as de curso se han realizado siempre en un ambiente cordial y, desde una perspectiva académica, han sido muy fructíferas.

### 3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

En determinadas situaciones ha habido reuniones breves e informales entre diferentes personas implicadas en la coordinación (tanto estudiantes como profesorado) para solventar pequeñas incidencias y situaciones particulares de escasa entidad

Además, particularmente destinado a los/as alumnos/as de 3º y 4º curso de los Grados, también tuvo lugar una charla informativa (30/10/2019) a cargo de la Coordinadora del curso de 4º (Beatriz Cancho Grande) y de la Coordinadora de Prácticas del centro (Raquel Rial Otero) en la que se informó y asesoró al alumnado de los aspectos básicos sobre la normativa para la realización del trabajo de fin de grado (TFG), así como también de los pasos a seguir para la realización de prácticas externas para complementar la formación de los/as estudiantes. En general, tanto en la charla sobre programas de movilidad como la vinculada a los TFG y las prácticas externas, se consideraron muy útiles para el alumnado por la información suministrada y también sirvieron para poner en contacto a los/as estudiantes con las diferentes responsables de estos asuntos en la Facultad de Ciencias.

También, y con motivo de la publicación de las convocatorias de movilidad de estudiantes para o curso 2020-21, se organizó en colaboración con la Oficina de Relaciones Internacionales, una charla sobre movilidad el día 10 de diciembre de 2019. Los principales objetivos de esta actividad fueron orientar a los estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad así como animarles a participar en ellas, presentando estas opciones como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

De la misma forma, el 10/12/2019 tuvo lugar una charla informativa (a cargo de la responsable de Movilidad de la Facultad de Ciencias, Julia Carballo) destinada a estudiantes de 2º, 3º y 4º curso. Los objetivos de esta sesión informativa fue orientar a los/as estudiantes sobre las diferentes opciones de movilidad y animarles a participar en ellas, poniendo en valor la misma como una experiencia personal y académica muy bien valorada entre los/as alumnos/as que las han disfrutado.

Además se celebró una reunión entre los coordinadores de los tres grados (de Ingeniería Agraria -Juan Carlos Nóvoa Muñoz-, Ciencias Ambientales -Elena Martínez Carballo- y Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Sidonia Martínez Suárez-) y el Decano de la Facultad de Ciencias (Gil Garrote), el día 16 de enero de 2020 con el fin de tratar diferentes asuntos, entre ellos: plantear diferentes opciones para situar la Planta Piloto y el plan de ordenación para la asignación de espacios. Se acuerdo también la realización de un reglamento para el mantenimiento y funcionamiento del invernadero y se valoró el traslado del CACTI desde el Parque Tecnológico a Ourense. Finalmente y respecto a actividades de divulgación a realizar desde la Facultad, se propone charlas en distintos centros educativos, jornada de puertas abiertas, otras jornadas que se puedan realizar o a las que asistir.

Como se ha comentado con antelación, se pretendía realizar por parte del Centro una conferencia/mesa redonda a la que fueron invitados egresados/as de las diferentes titulaciones del centro que están desarrollando su actividad profesional por cuenta propia o bien en alguna empresa. Sin embargo, y debido a la pandemia, se tuvo que suspender esta actividad que se llevaba celebrando varios años.

*Finalmente, se llevaron a cabo otras reuniones entre profesorado, coordinadores de curso y/o grado y otras autoridades competentes del Campus (Vicerrectora de Campus, Director de Infraestructuras, Directora del Área de Dinamización Cultural y Educativa del Campus, etc.) con el fin de promover otras acciones complementarias (eXXperimenta en femenino, actividades extraacadémicas, etc.).*

*También durante el periodo de cuarentena debido a la pandemia, se realizaron numerosas reuniones virtuales con el fin de organizar y optimizar la docencia virtual.*

---

## IV. CONCLUSIONES

Las actividades de coordinación que se han detallado en los epígrafes previos durante el curso académico 2019/2020 han de considerarse plenamente satisfactorias y de enorme utilidad para un correcto desarrollo de la actividad académica del Centro. Esto contribuye no solo a una buena coordinación de cada uno de los Grados individualmente, sino que el hecho de que haya materias comunes entre los Grados demanda una acertada coordinación vertical y horizontal que se logra engranando la actividad de las coordinadoras de curso con los/as coordinadores de Grado. La participación del alumnado a través de los/as delegados/as de curso también aporta fortaleza y dinamismo a la coordinación general de los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias. Es de resaltar que el curso académico 2019-2020, se vivió una situación extraordinaria, debida a la pandemia, y todas las actividades de coordinación realizadas contribuyeron positivamente al desarrollo de las diferentes actividades.

Esta visión tan positiva de la coordinación no excluye la necesidad de plantear y llevar a cabo las reuniones que sean pertinentes para profundizar y alcanzar una coordinación óptima en las enseñanzas a impartir.

---

## V. ANEXOS

Para completar la información, se adjuntan actas, guías o documentos relacionados con la coordinación realizada durante el año académico 2019/20 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2019-2020; Anexo II.- Actas de reuniones de coordinación 2019-2020; Anexo III.- Avisos charlas informativas; Anexo IV.- Jornadas y conferencias)

Fecha: 16/10/2020

Responsable del título: Sidonia Martínez Suárez

Firma:

## **ANEXO I**



## Informe de Acción de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
<b>2019/2020</b> <b>1º</b>	<b>1º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

---

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

---

## II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reunións cos estudantes

1) Benvida e presentación da figura do coordinador de curso

*Obxecto:* informar sobre as funcións da coordinadora de curso

*Destinatarios:* Estudantes 1º curso

Esta reunión tivo lugar o día 17 de setembro de 2019 na aula B5. Durante ela proporcionouse información xeral sobre as actividades académicas, o establecemento de grupos para as distintas materias e presentouse as funcións da coordinadora de curso. A reunión asistiron 32 estudantes. Nesta reunión tamén se proporcionou información sobre o funcionamento da plataforma de teledocencia ou a solicitude de conta de correo electrónico.

2) Coordinación das actividades prácticas do segundo bimestre

*Obxecto:* Explicar a organización do calendario de actividades prácticas do segundo bimestre

*Destinatarios:* Estudantes 1º curso

Dado que durante o segundo bimestre do curso se imparten tres materias con carga docente de prácticas (Horas C), é preciso compatibilizar os distintos grupos de prácticas das respectivas materias. Neste sentido esta reunión, celebrada na aula o día 4 de novembro de 2019, tivo por obxecto detallar a organización do calendario de prácticas e os correspondentes grupos de seminarios e prácticas. Durante ela recalouse a importancia de que os estudantes respecten a quenda de prácticas. Se lles informou tamén da necesidade de xustificar axeitadamente as faltas ás actividades presenciais ante o profesorado de cada materia.

### 2.2 Avaliación do primeiro cuadrimestre curso 19/20.

Esta avaliación realizouse considerando os informes do profesorado coordinador das materias do primeiro cuadrimestre e a información proporcionado polos estudantes delegados e delegadas.

1) Avaliación do profesorado

A convocatoria de avaliación realizouse mediante correo electrónico aos coordinadores da materia o día 11 de febreiro de 2020. Solicitouse que remitirán informe sobre como se desenvolveu a docencia, en especial asistencia a clases (Horas A, B e C), avaliación, actitude, incidencias destacables, valoración do traballo do alumno.

En xeral, o profesorado opina que o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade e valora satisfactoriamente a participación dos estudantes nas actividades académicas. Destacan especialmente a asistencia a prácticas e seminarios, pero tamén a asistencia as clases de teoría. Os aspectos peor valorados se refíren ao traballo persoal de cada estudante, concentrado nos días previos ás probas e a escasa asistencia a titorías. So un número pequeno de estudantes usan as titorías para resolver dúbidas e esta asistencia ten lugar case exclusivamente en datas previas aos exames finais.

En xeral os resultados académicos foron aceptables, pero unha parte do profesorado destaca que o ritmo de traballo dos estudantes ten que cambiar en comparación co bacharelato, sendo necesario traballo diario e constante para que os resultados sexan mellores.

Os informes elaborados polo profesorado se axuntan a este informe.

## 2) Avaliación por parte do alumnado

Os delegados e delegadas de curso convocaron asembleas de estudantes para transmitir a valoración do cuadrimestre. Na súa valoración destacan aspectos académicos pero tamén outros que se resumen a continuación.

### De carácter académico:

Valoran positivamente a saída de estudos de Xeoloxía e o traballo de campo feito polo profesor José Manuel Seara. Tamén valoran positivamente a dedicación da profesora Nuria Vila na materia de Química e Carmen Seijo na materia de Bioloxía.

En canto a información dispoñible na plataforma de Teledocencia, indican que sería interesante que o profesorado proporcionase apuntes máis detallados, especialmente en Xeoloxía.

A valoración do sistema de bimestre non foi unánime. Os estudantes de EA o valoran negativamente, os de CCAA teñen opinión favorables e desfavorables mentres que os estudantes de CTA creen que é positivo xa que lle permite cursar menos materias e ao mesmo tempo espaciar a avaliación das cinco materias do cuadrimestre.

Os estudantes das tres titulacións manifestan que as materias do primeiro cuadrimestre son fundamentalmente materias que xa cursaron en bacharelato polo que lles resulta desmotivador.

Valoran negativamente a impartición dunha materia por máis de dous profesores, en concreto, fan referencia a materia de Bioloxía, que foi impartida por 5 profesoras. Destacan como aspecto negativo que o profesorado non use as mesmas estratexias para impartir a docencia o que ten especial interese nas clases de teoría.

Outros aspectos puntuais a destacar se refiren a demanda de rebaixar a carga de prácticas, concentrada na meirande parte, no segundo cuadrimestre.

#### Instalacións e servizos:

Destacan como aspecto positivo o bo estado das instalacións e a dispoñibilidade de ordenadores portátiles de préstamo. Indican como aspectos negativos a dixitalización da tarxeta universitaria, a xestión do sistema de calefacción, e a presenza de cheiros a tabaco na inmediacións da aula.

Tamén agradecen a colaboración do Persoal de Administración e Servizos (conserxes).

#### Lingua

Con respecto ao uso da lingua, os estudantes de CCAA, demanda un maior uso do galego nas aulas e destacan negativamente que non se usara este idioma na presentación do curso.

### **2.3. Outras accións de coordinación desenvolvidas**

Entre estas accións destaca o nomeamento dos delegados de curso. Quedando elixidos os seguintes:

TITULACIÓN	NOME
EA	Angel Carrera Rial
CTA	Ruth Gallego Rodríguez
CCAA	Xian Faro Rodríguez Iria Rodríguez Mollinedo

A consecuencia das queixas recibidas relacionadas coa materia de Bioloxía, a profesora coordinadora, mantivo reunións con cada delegado para aclarar os fundamentos das queixas recibidas. Acordouse realizar unha reunión con todos os estudantes para aclarar as dúbidas con respecto á docencia desta materia.

---

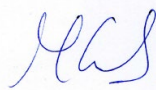
## **III. CONCLUSIÓN**

En canto a valoración académica do profesorado cabe resaltar como aspectos positivos o bo ambiente académico e boa actitude dos estudantes e como aspecto negativo a baixa asistencia a titorías e a pouca dedicación de traballo autónomo.

En canto a opinión dos estudantes en relación as actividades académicas destaca a demanda de que se reduza o número de profesores que imparten a materia de bioloxía.

Data: 26 de febreiro de 2020

Sinatura:



M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º / 1º	Ambientales
	CyTA
	EEAA

**MATERIA:** Matemáticas

**PROFESORADO:** Elías Berriochoa Esnaola

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Elías Berriochoa Esnaola

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO-** comentar os aspectos seguintes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	Asisten regularmente sobre un 70% de la matricula. La actitud es correcta y la participación normal.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Realizaron las prácticas casi el 100% de los alumnos que podian hacerlas. La actitud es correcta y la participación normal.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	Sobre un 35% no se presentaron a los exámenes, la evaluación fue positiva para un 50 % de los presentados y llama la atención que la mayor parte de los no aptos tienen notas muy bajas. Una primera valoración es que parte de los alumnos hubiera podido trabajar mas.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	La participación de los alumnos en las tutorias es escas y se concentra en un numero reducido de alumnos, no mas de diez.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No existen incidencias o hechos excepcionales.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre (segundo bimestre)	Tres grados : Ciencias Ambientais, Ciencia e Tecnoloxía de Alimentos, Enxañería Agraria

**MATERIA:** Física

**PROFESORADO:** Alejandro Jacobo Cabrera, José Manuel Domínguez, Clara Asunción Tovar

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Clara Asunción Tovar Rodríguez.

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	En xeral a resposta dos alumnos foi satisfactoria, asistindo con regularidade a maior parte deles. Tanto nas clases de teoría como nas de seminario , procurei fomentar a participación persoal na realización de exercicios e na formulación e resposta de preguntas curtas, orientadas a afianzar os conceptos físicos básicos seguindo o programa ata ó final.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Aínda que a maioría dos alumnos entenden as normas e a organización dos diferentes grupos de prácticas, segue habendo casos onde os alumnos cambian de grupo en outras materias pensando que estes cambios se aplican sen avisar para Física. Todos os alumnos traballaron con responsabilidade e atención durante as prácticas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	O traballo do alumno debe ser mellorado en canto a súa distribución temporal. Do bacharelato veñen mal acostumbrados a resolver as dúbidas nos últimos días, e ese mal hábito deberá ser vencido, procurando estudar con tempo, pero teñen que convencerse eles por si mesmos.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En xeral houbo pouca participación, pero os que participaron, fixérono con moito aproveitamento persoal. O que produxo un influxo positivo nos demais compañeiros.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non houbo incidencias reseñables
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo bimestre	CTYA
	CA
	IA

**MATERIA: QUÍMICA**

**PROFESORADO: Nuria Vila Romeu y Gonzalo Astray Dopazo**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nuria Vila Romeu**

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	Aproximadamente el 80 % de los alumnos no repetidores asistieron a las clases de forma regular. La actitud en el aula y el grado de participación han sido muy satisfactorios.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Prácticamente el 100% del alumnado asistió a las clases prácticas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	El trabajo llevado a cabo por los alumnos ha sido, en general, productivo y satisfactorio.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	La participación en las horas de tutorías ha sido baja.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre/2º bimestre	CIENCIAS AMBIENTAIS
	CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS
	ENXEÑERÍA AGRARIA

**MATERIA: BIOLOXÍA**

**PROFESORADO: ALBA PIÑA REY, SANDRA ARMESTO BAZTAN, M. CARMEN SEIJO COELLO, ESTEFANÍA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, OLGA ESCUREDO PÉREZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. CARMEN SEIJO COELLO**

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	A actitude dos estudantes durante as clases de teoría e seminarios foi correcta. Non é de resaltar ningunha incidencia. En canto a participación nas actividades cabe sinalar que, polo xeral, os estudantes realizaron as actividades propostas polo profesorado. Finalmente o aspecto peor valorado ten que ver coa asistencia ás clases de teoría. Cabe destacar que cerca do 20% dos estudantes non asistiron regularmente ás clases de teoría, mentres que si o fixeron ás clases de seminarios.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En canto ás clases prácticas, a totalidade dos estudantes asistiron a estas actividades regularmente e a actitude e participación valórase de xeito positivo.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	A dedicación do alumnado a materia foi moi desigual. Unha parte dos estudantes tiveron unha dedicación baixa o que se reflexa nos seus resultados académicos.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Soamente un pequeno grupo de estudantes acudiron ás tutorías.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non hai incidencias de interese a sinalar
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ciencias Ambientales

**MATERIA: Técnicas de Preparación de Muestra**

**PROFESORADO: Elena Martínez Carballo, Beatriz Cancho Grande, María Figueiredo González, Carmen González Barreiro**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Carmen González Barreiro**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>En general podemos decir que la actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta. No podemos resaltar ningún incidente grave, salvo el uso reiterado de dispositivos de telefonía móvil por parte de algún alumno, así como la falta de atención de algún otro por hablar con los compañeros.</p> <p>La asistencia a las sesiones magistrales y seminarios fue aproximadamente del 35%, tuvimos una media de asistencia a lo largo del cuatrimestre de 25-35 alumnos (de 91 matriculados).</p> <p>En este curso todas las profesoras hemos coincidido en que la participación en clase del alumnado ha sido baja, a diferencia de otros años. Ha costado mucho que los alumnos se implicasen en los debates, contestasen a determinadas preguntas planteadas por el profesorado, saliesen como voluntarios al encerado para la realización de problemas y/o casos prácticos, etc.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>En general la asistencia a las prácticas, así como la actitud de los alumnos fue buena. La mayor parte del alumnado se implicó tanto en el desarrollo de las prácticas como en la elaboración de los informes tras cada sesión, pese a ello en el examen de prácticas no se alcanzaron los objetivos esperados, sobre todo en el grupo de Ciencias Ambientales.</p>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>Consideramos que la dedicación del alumnado a la asignatura, salvo excepciones, no fue suficiente. En general, los alumnos podrían haber hecho un mayor esfuerzo en llevar la asignatura al día, lo que les hubiese facilitado enormemente su superación. Hemos notado una diferencia muy notable entre el grupo de Ciencias Ambientales y el Grupo de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los alumnos de CyTA han sido más contantes y han trabajado más que los de CA, hecho que se ha reflejado en las notas finales.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<p>La participación del alumnado a lo largo del cuatrimestre en las tutorías fue satisfactoria, aunque en lugar de ser progresiva se acumuló, sobre todo, en las fechas previas al examen.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna

<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Respecto a la coordinación sólo cabe decir que ésta ha sido muy buena entre las distintas profesoras que impartieron la asignatura.
------------------------------	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientales
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

**MATERIA: Economía y Empresa**

**PROFESORADO: Antonio Molina Abrales**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Molina Abrales**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La asistencia a clase ha sido aproximadamente entre un 50%-60%.</li> <li>- La actitud de los alumnos en clase ha sido muy buena.</li> <li>- La participación activa en clase (preguntas y resolución de ejercicios en la pizarra) ha sido baja, pero no menor que en años pasados.</li> </ul>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta asignatura no posee clases prácticas.</li> </ul>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo y dedicación ha sido medio-bajos, pero lo suficiente para que la mayoría de los alumnos hayan superado la asignatura. El porcentaje de aprobados/presentados en la primera oportunidad ha sido un 60% aproximadamente.</li> </ul>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participación de los alumnos en las tutorías ha sido media (similar a la de otros años) y se ha concentrado en los períodos justo anteriores a las pruebas de evaluación continua. El número de alumnos que asistieron fue de 10-15.</li> </ul>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ninguna incidencia a lo largo del curso.</li> </ul>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ausencia de clases de seminario en esta asignatura dificulta notablemente la asimilación y desarrollo apropiado de los contenidos teóricos que se explican en las clases magistrales.</li> </ul>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1eiro cuatrimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
1eiro bimestre	

**MATERIA:** Química Orgánica

**PROFESORADO:** Olalla Nieto Faza e Marina Nieto Suárez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Olalla Nieto Faza

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A asistencia a clases e seminarios é habitual. Arredor duns 2/3 dos alumnos asisten regularmente. A participación nas actividades da aula é algo menor. Cando se traballan exercicios con kahoot é moi alta, ou cando se pregunta directamente, pero cando se resolven problemas, se piden contribucións voluntarias ou se ofrece resolver dúbidas, hai un grupo de 6-8 persoas moi activo e unha maioría que non intervén. Eles mesmos recoñecen que o principal motivo é non levar a asignatura ó día.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A asistencia a prácticas é obrigatoria para superar a asignatura, polo que a asistencia é moi alta (abstéñense aqueles que non están a seguir a asignatura e que tampouco veñen á clase). Polo xeral atopan as prácticas interesantes, pero enfréntanse a elas como un trámite que sería mellor que non existise.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A dedicación varía moito entre alumnos. Os que acceden regularmente á plataforma para facer os tests en tempo, participan nas actividades complementarias, etc. tamén seguen as clases e participan e teñen bos resultados no exame. Aproximadamente son un tercio da clase. A maioría, dedica moi pouco tempo á asignatura fóra da aula o que tamén afecta ó seu aproveitamento das actividades dentro dela. Por exemplo, case ninguén <b>intenta</b> facer na casa os exercicios que se piden, aínda que sea dun martes para o xoves. Non houbo conflitos coas entregas e outras tarefas das asignaturas que coincidiron no tempo.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Este curso non houbo moita demanda de titorías, o que contrasta co que veño experimentando en anos anteriores, onde a participación era bastante intensiva. Animo ós estudantes a consultar dúbidas, pedir axuda cos problemas, etc. pero moi poucos alumnos viñeron este ano máis alá das dúas semanas previas ó exame.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Os retraso na contratación de Marina Nieto resultou nun inicio de curso con algún problema de horarios que se resolveu sen incidencias.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	O laboratorio de prácticas asignado á área de Química Orgánica é claramente insuficiente (non ten capacidade para acoller ós grupos de prácticas asignados). As alternativas propostas pola Facultade non son satisfactorias: carecen de campás de fumes e a necesidade de trasladar o material de vidro, reactivos e outro pequeno (e non tan pequeno) equipamento dificulta a preparación das

	<p>prácticas e ten implicacións de seguridade (traslados de reactivos polos pasillos dúas veces en cada xornada polo menos e/ou almacenaxe dos mesmos fóra dos armarios correspondentes). Recomendaría destinar algún laboratorio a prácticas de Química (Orgánica, Física, Xeral...) con material común en casilleiros para os alumnos. Redundaría tamén en optimización dos gastos asociados ás prácticas, ó reducir duplicidades e aproveitar sinerxias.</p>
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4/1	INGENIERIA AGRARIA

**MATERIA: TOPOGRAFIA**

**PROFESORADO: JOSE ANGEL CID**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	70-80% DE LOS MATRICULADOS DE MANERA CONSTANTE CON BUENA ACTITUD Y PARTICIPACION EN LAS CLASES Y SEMINARIOS
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	100% DE LOS ALUMNOS CON UNA PARTICIPACION Y ACTITUD MUY POSITIVA.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	EN GENERAL ES NECESARIA UNA MAYOR DEDICACION A LA ASIGNATURA POR PARTE DEL ALUMNADO EN HORAS EXTRAESCOLARES PARA LA COMPRESION DE LA TEORIA Y LOS EJERCICIOS PRACTICOS.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	BAJA Y REDUCIDA AL PERIODO PRE-EXAMEN.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	NINGUNA
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

**MATERIA: BIOCLIMATOLOXÍA**

**PROFESORADO: José Manuel García Queijeiro**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel García Queijeiro**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Apenas la mitad de los alumnos asistieron a las clases teóricas con regularidad. La asistencia en cambio fue mayoritaria a las actividades complementarias. La participación en clases y seminarios fue buena
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No hay clases practicas, pero en cambio si hay clases de seminarios en los que participaron de forma regular casi todos los alumnos matriculados.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumnos trabajaron bastante para esta asignatura, como lo demuestran el elevado porcentaje de aprobados y la calidad de los materiales entregados.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Escasa
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Respecto a cursos anteriores se aprecia una mayor homogeneidad del alumnado

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primero/Segundo	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Bioquímica

**PROFESORADO:** Nelson Pérez Guerra y Clara Fuciños González

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Nelson Pérez Guerra

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El grupo de estudiantes en general mantuvo una actitud positiva en todas las modalidades en las que se impartió la asignatura. La disciplina fue exquisita y la participación en clases, con preguntas formuladas por los estudiantes así como las a que les formuló el profesor, indicaron una alta participación de los alumnos en clases.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia a las clases prácticas fue muy buena y la actitud excelente. Se prepararon muy bien para la actividad proáctica siguiendo siempre las orientaciones del profesor.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los estudiantes trabajaron constantemente en todos los trabajos indicados por el profesor. Mantuvieron una comunicación constante con el profesorado para evacuar todas sus dudas y el trabajo en las actividades prácticas fue muy bueno. Todo esto se reflejó en las magníficas notas finales obtenidas, con solo tres suspensos y dos matrículas de honor.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Aquí los resultados fueron buenos, vale destacar que muchos de ellos asistieron a las tutorías pra resolver las dudas que les iban surgiendo.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Fue muy fácil impartirles docencia por la excelente disciplina y estricto respeto mostrado por los estudiantes. La interrelación profesor alumno se desarrolló de forma amena y muy fluida.



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1.º cuatrimestre / 2.º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Química Física

**PROFESORADO:** Gonzalo Astray Dopazo

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Gonzalo Astray Dopazo

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	De los 31 alumnos matriculados, han asistido con regularidad entre 14 y 18. La actitud ha sido la correcta y la participación ha sido en general muy buena, aunque con alguna excepción (hablar durante la hora de seminarios, consulta del móvil, etc...).
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Todos los alumnos han asistido a las prácticas en tiempo y forma, con la excepción de una alumna de años anteriores que fue atendida de manera individual en la realización de una única práctica.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general los alumnos que han asistido a clase han trabajado y esto se ha visto en el examen presencial. Lamentablemente no todos los que han asistido con asiduidad han aprobado, pero si es cierto que han estado muy cerca.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Como suele ocurrir, la participación ha sido prácticamente nula, con alguna rara excepción próxima a la fecha del examen. Destacar que se ha atendido a dos alumnas para que les fuese entregado un justificante a seminarios/prácticas/examen.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No se ha producido ninguna incidencia.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	-----

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

**MATERIA: EDAFOLOXÍA**

**PROFESORADO: Flora Alonso Vega, Manuel Conde Cid**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Mellor asistencia a seminarios que a clases teóricas, pero medio-alta en xeral. Boa actitude e participación, aínda que esta última case sempre por parte dos mesmos matriculado/as.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Alta e boa.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Variable dependendo dos alumnos, algúns empezaron con forza e foron decaendo e outros pola contra foron traballando e dedicándolle mais interés á materia.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Moi baixa
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ningunha

## Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientales

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Mª Inmaculada Franco Matilla

## II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reunións

#### 1. Reunións do equipo coordinador do curso

*Durante o 1º cuatriestre do curso académico 2019-20 realizáronse un total de 3 reunión deste tipo coa finalidade de facer unha revisión e seguimento dos plans de mellora, informar sobre a necesidade de que os profesores e delegados elaboren os informes de materias e/ou cuatrimestres. Acórdase entre todos os modelos para enviar a profesores e delegados. Comentar tamén a necesidade de motivación aos alumnos en actividades extra-académicas que se organizan no Campus.*

*Ao finalizar o 1º cuatrimestre solicitouse informes para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...).*

#### 2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

*Ao longo de todo o 1º cuatrimestre a responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta.*

#### 3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

- Cos delegados e alumnos tendeu un canal de comunicación permanente presencial y/o virtual para poder recoller información, as súas queixas, suxestións e parabéns. As actuacións realizadas polos delegados dos tres Graos foi excepcional. Os delegados dos tres cursos son: Mireia Míguez Losada (CTA), Rocio González Feijoo (EA), Cesar Vázquez González (CA).*
- Ao remate do 1º cuatrimestre, mantívose comunicación cos delegados das distintas titulacións para solicitarlles informes de valoración (Achégase informe de reunión mantida cos Delegados o 20 de febreiro de 2020). Na organización das materias non mostraron incidencias aínda que manifestaron os alumnos de CTA o conflito e acumulación de traballos ao cursarse materias bimestrais e cuatrimestrais.*

### 2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

*Estableceuse comunicación cos coordinadores de titulacións para solucionar dúbidas ou problemas dos alumnos.*

---

### III. CONCLUSIONES

*En xeral non houbo queixas nin problemas importantes que fosen manifestados ni polo alumnado nin polo profesorado neste primeiro cuatrimestre. Todas as dúbidas e suxestións foron solucionadas.*

*Outros resultados concluíntes:*

- 1.- Gran colaboración e traballo dos delegados de curso.*
- 2.- Baixa participación (menos do 50%) por parte do profesorado na elaboración dos informes das materias como se mostra nos anexos deste informe.*
- 3.- O profesorado, en xeral, mostra que os alumnos non asisten ás titorías asiduamente.*

Data: 29/02/2020

Coordinadora de 3º:



M<sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla

**INFORMES MATERIAS PRIMER CUATRIMESTRE-  
PROFESORADO**

# **Ciencia y Tecnología de Alimentos**

Bromatología

Tecnología Alimentaria

Operaciones Básicas I

Toxicología Alimentaria

Microbiología Industrial Alimentaria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre / Bimestres 1 y 2	CyTA

**MATERIA:** Operaciones Básicas I

**PROFESORADO:** Juan Carlos Parajó / Lucía Penín

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** : Juan Carlos Parajó

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia: muy pobre. Basta consultar los partes diarios para ver que los alumnos que asisten a clase sólo son una fracción de los matriculados. Participación: pobre, sólo cuando se requiere expresamente y se solicita la participación de una persona específica.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia es obligatoria. La actitud es razonable.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	El trabajo es muy escaso y se concentra en las fechas previas a los exámenes. En general, ignoran cualquier solicitud de realizar trabajo específico previo a contenidos a explicar en clase. El método de evaluación está explicado en la guía docente de la asignatura, y se ha seguido a rajatabla.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Muy pobre y concentrada en las fechas previas a los exámenes.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre / Bimestres 1 y 2	CyTA

**MATERIA:** Tecnología Alimentaria

**PROFESORADO:** Inmaculada Franco Matilla/José Manuel Lorenzo, Lorena Piñeiro Lago y Lucia Gómez Límia (Sesiones prácticas)

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Inmaculada Franco Matilla

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumnos de 3º curso son numerosos, con un elevado número de alumnos repetidores. Los alumnos que repiten materia no asisten con frecuencia a clase y seminarios por coincidir con otras materias. El cambio de la materia a impartirla en un cuatrimestre es beneficioso y se comprueba en la valoración y alumnos que han superado la asignatura. Cambio muy satisfactorio.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia y actitud correcta
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Correcto
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Poca asistencia para consultar dudas a lo largo del curso, los alumnos asisten en las fechas próximas al examen.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno

## Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
<b>4º</b>	<b>1º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

---

## I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

---

## II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

### 2.1.Reunións

#### *1 Reunión con los alumnos de 3º y 4º curso de los tres Grados para informar sobre la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG) y Prácticas Externas*

*30/10/2019.* Como cada curso académico, Raquel Rial Otero (como coordinadora de Prácticas Externas de los tres Grados) y yo (como coordinadora de 4º curso de los tres Grados) convocamos en el aula B.5. a los alumnos de 3º y 4º de todos los Grados con el siguiente objetivo:

- informar, en base al Reglamento de la Facultad de Ciencias para la realización del TFG, de los diferentes aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar el TFG, destacando la aplicación en el presente curso académico de rúbricas en la valoración de este trabajo como principal novedad.

- informar de las normas establecidas para realizar las prácticas curriculares y extra-curriculares. Al finalizar la exposición se inició un turno de preguntas para resolver todas las dudas expuestas por los alumnos.

Aprovechando esta convocatoria, me presento a los alumnos como la coordinadoras de 4º curso de todos los grados haciendo especial hincapié en mis funciones.

#### *2 Reunión con los delegados de 4º curso de los Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre*

*04/03/2020.* Encuentro con los tres delegados de 4º curso: Lucía Martínez Martínez, delegada en Ingeniería Agraria; Pablo Vaquero, delegado en Ciencias Medioambientales; y Andrina Román Chipancita, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos).

Los delegados no destacan ningún aspecto negativo, el cuatrimestre ha funcionado con normalidad y se acaba temario en la mayoría de las materias.

#### *3. Valoración de los informes presentados por los profesores de las materias impartidas en los diferentes Grados durante el primer cuatrimestre.*

Los profesores de los Grados de "Ciencia y Tecnología de los Alimentos" y de "Ciencias Ambientales" han querido destacar la asistencia a clases de un porcentaje elevado de alumnos, el trabajo desarrollado en las clases prácticas y en los trabajos de cada materia así como su participación y actitud positiva. Como aspecto a destacar por todos los profesores el poco uso que hacen los alumnos de las tutorías.

En cuánto al Grado de "Ingeniería Agraria", dos de los profesores destacan que deben mejorar su esfuerzo y dedicación.

---

### III. CONCLUSIONES

El funcionamiento del primer cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar. Es necesario promover el uso de las tutorías.

---

### V. ANEXOS

Se adjuntan los informes de valoración de las materias de los profesores así como de los delegados

***Grado de Ingeniería Agraria:***

Informe de la materia "Proyectos"  
Informe de la materia "Operaciones Básicas I"  
Informe de la materia "Hortofruticultura"  
Informe de la materia "Degradación y recuperación de suelos"  
Informe de la materia "Instalaciones industriales"  
Informe de la materia "Ampliación de fitotecnica"

***Grado de Ciencias Medioambientales:***

Informe de la materia "Auditoría y Gestión Ambiental"  
Informe de la materia "Cambio climático"  
Informe de la materia "Biodiversidad"  
Informe de la materia "Aerobiología"  
Informe de la materia "Degradación y restauración de ecosistemas acuáticos"  
**Nota:** no se han entregado los informes de la materias "Climatología física"

***Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:***

Informe de la materia "Industrias fermentativas"  
Informe de la materia "Ciencia y tecnología enológicas"  
Informe de las materias "Ciencia y tecnología de la carne" y "Ciencia y tecnología de los productos pesqueros"  
Informe de la materia "Ciencia y tecnología de los productos vegetales"  
Informe de la materia "Seguridad Alimentaria"

Data: 03/2020

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

**MATERIA: Proyectos de Ingeniería****PROFESORADO: Ricardo Bendaña****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Sin problema.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Buena, aunque algo pasiva.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Hay de todo.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baja.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

**MATERIA: Operaciones Básicas I****PROFESORADO: J. C. Parajó/Lucía Penín****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. C. Parajó****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Esta materia es optativa en el grado, tiene poca matrícula, y la asistencia a clase fue muy baja o nula.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No se puede juzgar, por lo indicado anteriormente
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	No se puede juzgar, por lo indicado anteriormente
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Prácticamente nula
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

**MATERIA: HORTOFRUTICULTURA****PROFESORADO: M. CARMEN SEIJO COELLO, LAURA MENO FARIÑAS****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. CARMEN SEIJO COELLO****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Es de destacar que la docencia de esta materia se llevó a cabo con normalidad. La actitud y la participación de los alumnos favorecieron la realización de todas las actividades académicas establecidas para la materia. En cuanto a la asistencia destacar que más del 50% de los estudiantes acudieron regularmente a las clases de teoría y más del 80% a las clases de seminarios.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En cuanto a la valoración de las actividades prácticas, mencionar que todos los estudiantes realizaron estas actividades.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	El trabajo y la dedicación de los estudiantes es el aspecto más negativo de este curso académico. Durante del desarrollo de la docencia se puso de manifiesto que para una buena parte de los estudiantes fue necesario retrasar la entrega de las actividades programadas. La falta de dedicación también se ha manifestado en los resultados de la evaluación.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La asistencia a tutorías ha sido normal y motivada fundamentalmente por cuestiones relacionadas con las actividades académicas a realizar fuera de aula.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

**MATERIA: Degradación e Recuperación de Solos****PROFESORADO: Flora Alonso Vega, Claudia Campillo Cora****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Flora Alonso Vega****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia boa, aínda que mellor a clases de seminarios que ás de teoría. Probablemente porque o horario era de 09:00 a 10:00h e polo que comentaban os estudantes, moitos non tiñan clase a continuación. A participación nas clases e seminarios foi boa aínda que mellorable. Tratarei de modificar o xeito de presentar os contidos para favorecer mais a participación.
<b>—ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Boa, mellor que nas clases teóricas e de seminario, tendo en conta que o traballo no laboratorio sempre favorece mais a participación.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Aceptable, mellorable.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Moi baixa.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ningunha.



**MATERIA: Instalacións Industriais****PROFESORADO: Valentín Santos Reyes****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Valentín Santos Reyes****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Parte do alumnado con actividade laboral non asistiu ás clases, optando pola superación da materia cas metodoloxías/avaliación non presencial recollidas na guía da materia. Non tiveron participación na primeira convocatoria ordinaria. Houbo un alumno que non asistindo regularmente as clases realizou de forma moi positiva os traballos e tarefas programadas O outro alumnado asistiu regularmente con boa actitude e participación.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia non contén clases prácticas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Positivo no alumnado que asistiu regularmente a clase e/ou participou activamente nas tarefas programadas. O outro alumnado non foi capaz de seguir o transcurso da materia, decidindo realizar as tarefas para a superación da materia na segunda avaliación ordinaria no mes de xuño.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A normal derivada do apoio para a realización dos traballos/exercicios propostos
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha destacable
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

**MATERIA: Xestión e Conservación da Auga****PROFESORADO: José Eugenio López Periago (Teoría y Seminarios, TS), Luís Alfonso Rodríguez López (TPS), María de la Concepción Pérez Lamela (PS), María Figueiredo González (TPS), Paula Pérez Rodríguez (P).****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Eugenio López Periago****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Correcta en clase, satisfactoria en seminarios
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Sastisfactoria
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Correcta
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Menor de la esperada
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Los estudiantes nacionales no valoran las ventajas de las sesiones de tutorías. No interactúan en las sesiones magistrales. Los dos erasmus procedentes de Francia, son más activos y aprovechan adecuadamente las tutorías e inervienen en las sesiones magistrales.

**MATERIA: Auditoria e Xestión Ambiental****PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez, Laura Meno Fariña****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Os alumnos participaron activamente nas cuestións e actividades impartidas sobre a temática da materia. Ademais de ter unha asistencia aceptable, a actitude en xeral foi positiva, con curiosidades e inquietudes por parte do alumnado discutidas diariamente, o que contribuíu positivamente a un ambiente relaxante e agradable na aula. Non só o profesor era o encargado desta tarefa, senón que os propios alumnos colaboraron e amosaron activamente a súa preocupación polos asuntos da materia. Isto permitiu un desenvolvemento fluído de conceptos teórico-técnicos da materia ao longo do bimestre.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia non ten prácticas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Os alumnos, ademais das horas que adicaron á materia fóra da aula, aproveitaron de forma constante (a maioría do alumnado) as horas de seminarios para desenvolver as actividades. En xeral, a avaliación dos alumnos foi positiva, debido principalmente á súa participación activa ao longo do curso.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Ás horas de titorías foron adicadas para resolver dúbidas, principalmente de aspectos teóricos da materia e relacionados con informes técnicos medioambientais traballados en clase.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non aconteceu incidencia a destacar.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

**MATERIA: Cambio Climático****PROFESORADO: M<sup>a</sup> Teresa de Castro Rodríguez, Orlando García Feal, Olga Escudero****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M<sup>a</sup> Teresa de Castro Rodríguez****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Mayoritariamente asisten todos los alumnos a clase y mantienen una actitud correcta y distendida. Respecto a otros años ha aumentado un poco la participación en clase.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia media a los seminarios fue ligeramente superior al 70% del total de alumnos matriculados en la asignatura. La actitud y nivel de participación en clase fueron buenos en general.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Realizan todo el trabajo requerido y se les evalúa según su implicación en la asignatura, su trabajo particular en casa, el trabajo en los seminarios y las pruebas escritas que realizan en clase sin que haya nada digno de mención.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La normal. Aumenta en las proximidades de las pruebas escritas.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno

**MATERIA:** BIODIVERSIDADE**PROFESORADO:** SANDRA ARMESTO BAZTÁN**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>A materia contou con 28 alumnos de matrícula normal e 2 estudantes alleos. A asistencia a clase dos alumnos foi boa, a metade asistiron con regularidade as clases, algo maior de 10 alumnos nos seminarios. A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p> <p>A materia contou con 2 alumnos alleos de intercambio que superaron a materia sen dificultades.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<p>A asistencia as clases prácticas polos dos alumnos foi moi alta, xa que dos 30 matriculados na materia houbo un promedio de 24 alumnos por día nas clases. A actitude dos alumnos nas mesmas foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.</p>
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma. As cualificacións foron de 2 MH, 1 Sobresaínte, 17 Notables, 6 Aprobados, 1 Suspenso e 1 N.P.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<p>Case ningún alumno utilizou as titorías.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<p>Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade</p>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	<p>Os alumnos amosaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular.</p>

**MATERIA:** AEROBIOLOXÍA

**PROFESORADO:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO / ESTEFANÍA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** F. JAVIER RODRÍGUEZ RAJO**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A asistencia a clase dos alumnos foi moi alta, xa que dos 13 matriculados na materia houbo un promedio de 9 alumnos por día nas clases de teoría (2 dos 12 alumnos non podían asistir a cales xa que se atopaban facendo unha estadía Erasmus), algo maior de 10 alumnos nos seminarios. A actitude dos alumnos nas clases foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A asistencia as clases prácticas polos dos alumnos foi moi alta, xa que dos 13 matriculados na materia houbo un promedio de 10 alumnos por día nas clases. A actitude dos alumnos nas mesmas foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da materia.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A actitude dos alumnos en tódalas actividades da materia foi moi participativa amosando un gran interese polos contidos da mesma. As cualificacións foron de 1 MH, 3 Sobresaíntes, 2 Notables, 2 Aprobados, 1 Suspenso e 3 N.P. Se fixo un exame na data oficial e outro exame adicional para os que non superaron a materia no exame da data oficial.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Sómente dous alumnos fixeron uso dunha hora de seminario o longo da materia.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non se detectaron incidencias e tódalas actividades transcorreron con normalidade
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Os alumnos amosaron unha gran madurez no seu comportamento tanto académico como particular.

**MATERIA: Degradación e restauración de ecosistemas acuáticos****PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Paula Pérez Rodríguez / Vanesa Santás Miguel****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	A asistencia ás clases de teoría e seminarios pode ser considerada correcta, aínda que foi máis numerosa a participación nos seminarios. En canto a participación, esta e mellorable en termos xerais, aínda que sí existía un pequeno grupo de estudantes que amosaron unha participación activa preocupados por profundizar nalgúns dos asuntos tratados nos temas de teoría. A visión xeral de asistencia e participación é positiva.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Boa actitude nas prácticas desenvolvidas no laboratorio, pero aínda mellor a disposición do traballo práctico en campo pese as condicións adversas nas que se desenvolveu. A experiencia transmitida foi moi positiva e supuxo unha importante aprendizaxe do traballo en campo para o alumnado.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Baixo unha visión de normalidade no desenvolvemento das tarefas previstas, no exame da convocatoria ordinaria se observou un resultado algo menor do esperado.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Pouco relevante, apenas fixeron uso desta ferramenta. En calquera caso, ás veces o alumnado demandou atención en cuestións da materia fora das horas de titoría, sendo atendidos igualmente.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha susceptible de ser comentada
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Nada que engadir.

**MATERIA: Cambio Climático****PROFESORADO: M<sup>a</sup> Teresa de Castro Rodríguez, Orlando García Feal, Olga Escudero****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M<sup>a</sup> Teresa de Castro Rodríguez****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Mayoritariamente asisten todos los alumnos a clase y mantienen una actitud correcta y distendida. Respecto a otros años ha aumentado un poco la participación en clase.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia media a los seminarios fue ligeramente superior al 70% del total de alumnos matriculados en la asignatura. La actitud y nivel de participación en clase fueron buenos en general.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Realizan todo el trabajo requerido y se les evalúa según su implicación en la asignatura, su trabajo particular en casa, el trabajo en los seminarios y las pruebas escritas que realizan en clase sin que haya nada digno de mención.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La normal. Aumenta en las proximidades de las pruebas escritas.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno



**MATERIA: Industrias Fermentativas****PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia muy alta, con muy buena actitud y participación
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a todas las actividades programadas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Baja asistencia
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología Enológicas**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Antonio Centeno Domínguez**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó próximo al 100%. Las escasas ausencias fueron debidamente justificadas. Los alumnos mostraron interés en los contenidos de la materia y fueron en general participativos, resultando las clases bastante interactivas.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los seis alumnos asistieron a las clases prácticas en su totalidad. Las sesiones transcurrieron sin incidencias y con buena actitud por parte de un alumnado involucrado y muy interesado en las tareas desarrolladas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua. Todos los alumnos superaron la asignatura, obteniendo uno de los mismos la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor).
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Solamente dos alumnos asistieron, cada uno, a una de las tutorías, para consultar y resolver dudas en relación con los cuestionarios y con los contenidos evaluados en el examen teórico.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo ninguna incidencia resaltable.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología de los Productos Vegetales**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez (clases prácticas; créditos C)**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Francisco Javier Carballo García**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Todos los alumnos asistieron a las clases prácticas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias y con buena actitud y disposición por parte del alumnado, si bien alrededor de un 50% no mostraron demasiado interés por las tareas desarrolladas. Los problemas ocasionados por la limitación de material o por las esperas en algunos ensayos o determinaciones no comprometieron el desarrollo de las diferentes actividades, aunque la disponibilidad de espacio y medios debería ser mejorada. El número de matriculados (34) obligó a crear un segundo grupo de prácticas, inicialmente no previsto en el plan de ordenación docente.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en el laboratorio.

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología de la Leche**PROFESORADO:** Juan Antonio Centeno Domínguez**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Antonio Centeno Domínguez**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El porcentaje de asistencia a clases teóricas y seminarios (créditos A y B) se situó alrededor del 60%. Los alumnos fueron en general bastante participativos. La proporción estimada de alumnos que formuló o contestó preguntas (lanzadas por el profesor) con relativa frecuencia rondó el 40%; no obstante, estos alumnos no fueron los que obtuvieron las calificaciones más altas.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Todos los alumnos asistieron íntegramente a las clases prácticas. Las sesiones transcurrieron sin incidencias y con buena actitud por parte del alumnado, si bien alrededor de un 50% no mostraron demasiado interés por las tareas desarrolladas. Los problemas ocasionados por la limitación de material o por las esperas en algunos ensayos o elaboraciones no comprometieron el desarrollo de las diferentes actividades, aunque la disponibilidad de espacio y medios debería ser mejorada. El número de matriculados (26) obligó a crear un segundo grupo de prácticas, inicialmente no previsto en el plan de ordenación docente.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general hubo un buen seguimiento de la materia por parte de los alumnos y una buena respuesta a las pruebas de evaluación continua (cuestionarios y trabajos tutelados). De un total de 26 alumnos, 23 superaron la asignatura, obteniendo dos de los mismos la máxima calificación cualitativa (matrícula de honor) y un tercero un sobresaliente.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La asistencia a horas de tutorías resultó muy escasa y se limitó a la resolución de dudas en relación con la preparación de los trabajos tutelados y con los contenidos que se evaluaron en el examen teórico.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hubo ninguna incidencia destacable.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Debería evitarse o prohibirse el uso de teléfonos móviles en las aulas y en el laboratorio.

**MATERIA:** Ciencia y Tecnología de Carne. Ciencia y Tecnología de los Productos Pesqueros

<b>PROFESORADO:</b> Jose Manuel Lorenzo, Lucia Gómez Limia, Lorena Piñeiro	

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIAS:** Sidonia Martínez Suárez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumnos asistieron en su mayoría regularmente a las clases y seminarios, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los alumnos asistieron en su totalidad a las prácticas, participando activamente en todas las tareas propuestas y con una actitud muy positiva
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los alumnos realizaron en su mayoría los trabajos propuestos en tiempo y forma, obteniendo calificaciones muy satisfactorias
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En el caso de las tutorías, la participación fue escasa. Un porcentaje muy pequeño de los alumnos utiliza las tutorías
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No tuvo lugar ninguna incidencia destacable
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

**MATERIA: Seguridad Alimentaria****PROFESORADO: Jesús Simal Gándara****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Jesús Simal Gándara****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Buena
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No hay
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Buena
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Intensa, con dedicación personalizada, y con reflexión crítica como clave del éxito.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno

## INFORME SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL PRIMER CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 DE CUARTO CURSO DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

En general estamos muy contentos, tanto con los contenidos de las asignaturas como con la forma de impartir la materia de los profesores. Esto se debe a que en todo momento han conseguido dar prácticamente la totalidad del temario aunque fuese difícil transmitir tanta información en tan poco tiempo y, en general también, creo que se ha visto reflejado en nosotros y en nuestros resultados.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS VEGETALES

Consideramos que la asignatura fue bastante completa para el poco tiempo que dura.

Creemos que, para alumnos futuros, algo que se podría mejorar sería subir algún pequeño

índice o esquema a Faltic sobre cada tema, ya que se puede dar la ocasión de que un alumno pueda faltar tanto por enfermedad como por trabajo a alguna de las clases y no siempre se da buen compañerismo en el curso. Aún así no sería algo indispensable ya que el profesor

Francisco José Carballo siempre está dispuesto a hacer tutorías en los horarios programados o en cualquier otro momento como nos dejó claro varias veces durante el curso.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE y CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

Nos gustaría agradecer la gran paciencia de la profesora Sidonia ya que, aunque tuviésemos poco tiempo y, junto con la cantidad de materia, nos explicaba los mismos conceptos las veces que hiciese falta para que todo nos quedase bastante claro.

Consideramos que ambas asignaturas estaban muy bien estructuradas y que se complementa muy bien con la asignatura de Bromatología de 3º ya que los conceptos que se repiten es necesario que sea así y también se profundiza bastante en la elaboración de los productos, por lo que es materia nueva y bastante interesante a la par que importante para nuestra formación.

Con respecto a las prácticas decir que no llegábamos al número de alumnos necesario para poder hacer dos grupos pero aún así nos pareció ser demasiados. Esto se debe a que hay una de las prácticas, bastante importante, en la que tenemos pescados que debemos clasificar según su morfología, por tanto debemos movernos por el laboratorio para poder observarlos todos y, al ser tantos alumnos, era bastante complicado y se perdía mucho tiempo esperando a que todos consiguiésemos el objetivo.

En ambas asignaturas hicimos una excursión a diferentes empresas, lo que nos ayudó mucho a ver, de primera mano, procesos, su forma de trabajar, las distintas “salidas” que tiene la carrera...

- INDUSTRIAS FERMENTATIVAS

Los alumnos consideran que el profesor debería aumentar el temario ya que es una asignatura que se centra demasiado en un único tema que son los reactores y, por tanto, piensan que no ha sido una asignatura en la que hayan aprendido.

Además consideran que el profesor debería prepararse mejor tanto las clases como las prácticas.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA ENOLÓGICAS

Los alumnos consideran que el poder hacer las catas de vino fue muy interesante, ya que aunque se hagan excursiones donde se caten no siempre se explican cosas sobre ellos.

Además, algo que sucede es que en la asignatura de Análisis Sensorial del 2º cuatrimestre estas catas no se realizan debido a que la profesora piensa que ya se han hecho en esta asignatura, cosa que no sucede, por lo que sería otro punto a favor para que, en próximos años, estas catas se sigan haciendo.

- SEGURIDAD ALIMENTARIA

Consideramos que la realización de trabajos por grupos no es suficiente para esta asignatura.

Una de las partes más importantes de la industria alimentaria, en cada una de sus fases, es la seguridad.

Puede que fuese culpa del alumnado por no saber utilizar bien las tutorías del profesor pero, aún así, creemos que se deberían impartir un par de clases para dejar clara la importancia de la asignatura, de la seguridad alimentaria y de conceptos básicos que deberíamos dominar, ¿por qué? Porque cada alumno es responsable de su propio trabajo, de investigar por su cuenta y de dar lo mejor de si mismo, pero con que uno no lo haga ya puede haber un trabajo que esté mal o sea insuficiente y, a partir del cual, no aprendamos nada.

- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LECHE

En un principio nos pareció complicada y puede que sea de las asignaturas a las que más tiempo hay que dedicarle pero el profesor Juan Antonio Centeno nos ayudó y resolvió cada duda que tuvimos por lo que conseguimos los objetivos de la asignatura.

También pudimos realizar una salida, lo que nos ayudó bastante a fijar conceptos que nos había explicado en clase.



## Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
<b>2019/2020</b> <b>1º</b>	<b>2º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

---

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CTA), Juan Carlos Nóvoa (EA) e Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

---

## II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reunións

Durante o mes de febreiro mantívose unha reunión cos delegados de curso. Esta reunión tivo obxecto aclarar algunhas cuestións relacionadas coa organización docente de materias do primeiro cuadrimestre.

O día 12 de marzo, informouse ao estudiantado presente na aula B5, da posibilidade da suspensión da docencia presencial motivada pola alerta sanitaria.

### 2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

Dado que a meirande parte do cuadrimestre desenvolveuse durante o Estado de Alarma e que se suspenderon as actividades presenciais, ás accións de coordinación limitáronse á planificación de actividades segundo foi demandado polo profesorado e polo estudiantado, e a elaboración do informe final do cuadrimestre.

En canto o desenvolvemento do cuadrimestre, polo xeral, o profesorado opina que dadas as circunstancias, se desenvolveu sen incidencias, sendo a valoración positiva.

O profesorado que impartiu docencia durante o Estado de alarma, adaptou a súa docencia a modalidade non presencial.

En canto a avaliación é de sinalar que, na actualidade, aínda non rematou o período de avaliación do cuadrimestre, xa que o correspondente ao terceiro bimestre, foi posposto para a semana do 15 ao 19 de xuño.

O profesorado do cuarto bimestre utilizou distintas ferramentas para avaliación online.

Dos informes elaborados polo profesorado conclúese o seguinte:

- En canto á asistencia, actitude e participación do alumnado ás clases de teoría e seminarios, a maioría dos informes de materia reflexan que a asistencia foi de media a alta, so se considerou menor ao habitual na materia de informática.
- En canto ao traballo e dedicación do alumnado, o profesorado maioritariamente o valora de xeito positivo, sendo superior durante o cuarto bimestre.

- Nas materias que se impartiron totalmente na modalidade non presencial ou aquelas que se impartiron parcialmente neste período, o profesorado adaptou segundo as posibilidades, a docencia de prácticas presenciais á actividades que se puideran realizar online. En xeral, mencionan un seguimento axeitado por parte do alumnado.
- En canto á asistencia a titorías, a maior parte do profesorado a considera baixa.

As materias Ampliación de Física, Ampliación de Química e Ampliación de Matemáticas, impartíronse por dous profesores, a materia de Lexislación ambiental por tres profesores, Informática por catro profesores e as materias de Fisioloxía e Expresión Gráfica por só un profesor.

Finalmente na valoración por parte do estudantado, destacan os seguintes aspectos:

- Polo xeral, consideran que non puideron adquirir os mesmos coñecementos que na docencia presencial, sendo mellor a docencia do terceiro bimestre (na meirande parte presencial).
- Comentan a desorganización e falta de información dos primeiros momentos do estado de alarma, aínda que entenden a situación especial. Tamén indican diferencias de criterio ao interpretar as directrices dadas ao profesorado.
- Valoran positivamente o esforzo do profesorado á hora de impartir as clases na modalidade non presencial e agradecen o esforzo realizado.

---

### III. CONCLUSIONES

En xeral, o cuatrimestre desenvolveuse con normalidade, a pesares da situación excepcional. A adaptación da docencia presencial á modalidade non presencial, supuxo un esforzo considerable para o profesorado e o alumnado.

Data: 12 de xuño de 2020

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º e 4º	Ciencia e Tecnoloxía dos alimentos
	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

**MATERIA:** Informática

**PROFESORADO:**

- María José Lado Touriño
- Víctor Mondelo Visuña
- Pedro Celard Pérez
- Pedro Cuesta Morales

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Pedro Cuesta Morales

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	No 4º bimestre debido aos cambios metodolóxicos, e a que as clases de teoría estaban gravadas e dispoñibles on-line a asistencia baixou. A participación nas sesións de dúbidas e nos seminarios foi a esperada.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A asistencia e actitude dos alumnos/as nos seminarios foi axeitada.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	A avaliación do alumnado tivo lugar de acordo cos cambios motivados polo novo escenario de avaliación virtual.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	A participación do alumnado en horas de titorías foi moi baixa, e so creceu nas revisións das probas de avaliación.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Os resultados da avaliación da programación en Python con cuestionarios non foron os esperados, demostrando a dificultade da adecuación de algúns dos métodos de avaliación as características específicas destes contidos.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	Nesta primeira edición a porcentaxe de aprobados sobre os presentados foi do 63,29. No curso 2018/2019 a porcentaxe foi do 43%

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º BIMESTRE	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñería Agraria
	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Ampliación de Física

**PROFESORADO:** M<sup>a</sup> Inés Álvarez Fernández; Juan Antonio Añel Cabanelas

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** M<sup>a</sup> Inés Álvarez Fernández

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO-** comentar os aspectos seguintes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	Consideramos que a participación dos alumnos na teledocencia foi positiva. A maior parte do alumnado que se presentou ao exame seguiu as clases virtuais participando e entregando os traballos propostos polos profesores nos seminarios.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non hai clases prácticas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	En torno ao 80% do alumnado presentou diferentes traballos de carácter voluntario propostos polo profesorado, o que ten unha valoración positiva.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A participación en tutorías é moi baixa. So se realizaron algunhas tutorías (virtuais) un ou dous días antes da data do exame.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	-
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia e Tecnoloxía dos alimentos
	Ciencias Ambientais
	Enxeñería Agraria

**MATERIA:** Ampliación de Matemáticas

**PROFESORADO:** Héctor García Rábade

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** María Begoña Cid Iglesias (coordinadora)

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	Clases: asistencia media duns 50 alumnos dos 141 alumnos matriculados (asistencia máxima: 60 alumnos). Aproximadamente 15 alumnos mostrábanse participativos formulando dúbidas e querendo saber máis alá do que se explicaba en clase. Seminarios: proporción similar de asistencia.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non houbo clases prácticas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	Nesta materia non se fixo entrega de traballos. O alumnado mostrou unha dedicación menor de cara ao primeiro parcial que se fixo (tal vez por coincidir co entroido). No segundo parcial acadáronse mellores resultados.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	No etapa anterior ao estado de alarma: aproximadamente asistiron 10 alumnos para resolver dúbidas (algún deles en repetidas ocasións); a metade en relación a problemas que non se fixeran en clase mostrando unha maior participación. Despois de comezar o estado de alarma: aproximadamente fixéronse exercicios en tutorías con 5 alumnos (con algún deles en repetidas ocasións). Dous alumnos mostraron unha maior participación ao facer exercicios que non se fixeran na clase. Nesta etapa resolvéronse a nivel individual dúbidas relacionadas coa avaliación a máis de 25 alumnos.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Sen incidencias
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 4º	Ciencias Ambientais
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria

**MATERIA:** Ampliación de Química

**PROFESORADO:** Moisés Pérez Lorenzo; Gonzalo Astray Dopazo

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Moisés Pérez Lorenzo

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	A asistencia e a participación nas clases teóricas e os seminarios estivo na media dos cursos anteriores. A actitude foi mellorando ao longo do desenvolvemento do bimestre.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DO ALUMNADO NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Realizáronse prácticas virtuais de laboratorio. Asistencia moi alta e actitude na media de cursos anteriores.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	Traballo e dedicación semellantes a cursos pasados. A avaliación realizouse a través da elaboración de informes por parte do alumnado, así como de probas teóricas e prácticas con Moodle como ferramenta.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	A participación en titorías veuse incrementada respecto a cursos anteriores.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	-
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

**MATERIA:** Fisiología

**PROFESORADO:** Concepción Pérez Lamela

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Concepción Pérez Lamela

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO-** comentar os aspectos seguintes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	A asistencia a clase oscilou entre un 59% e un 81%. Houbo un 15% de alumnos non presenciais que fixeron algúns dos boletíns de cuestións plantexados. Os alumnos participaron e asistiron máis ás clases seminario que ás clases de teoría (un 10% máis de asistencia). A non asistencia non puntúa de forma negativa. Como actitudes negativas sinalar a impuntualidade do 16% dos alumnos presenciais (como máximo), e o uso inadecuado do móbil nas clases de teoría por parte do 30-40%.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non hai prácticas de laboratorio nesta materia
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	Todos os alumnos dos 10 grupos formados, traballaron nas clases seminarios e fóra da clase, agrupados en 2 ou 3 persoas, para resolver os boletíns de cuestións (60% da nota). Outra tarefa era a realización dun informe-resumo da asistencia a conferencias, a catas de alimentos ou a visita a páxinas web. Esta tarefa conta o 5% da nota, actividade opcional para os alumnos non presenciais que elaboraron boletíns. Houbo un tercio do estudantado que non participaron en conferencias nin en catas, e que tampouco fixeron resumos de visitas a webs relacionadas coa materia. Os alumnos farán un cuestionario a través de FAITIC, que contará o 30% da nota.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORÍAS</b>	Algunhas das titorías xa se fixeron nas clases seminario, onde se resolvían dúbidas mentres ían elaborando as respostas dos boletíns de cuestións. Para resolvelos utilizáronse etiquetas con fotos e nomes de diversas estruturas e compoñentes fisiolóxicos. Tamén asistiron a titorías no meu despacho. Aínda que esta vía foi a menos utilizada, xa que só viñeron a tutorías presenciais un 24% do alumnado
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Neste curso houbo unha persoa matriculada no Programa de Maiores da UVigo que se integrou perfectamente na clase e fixo os boletíns de cuestións con un grupo de alumnos. Esta persoa, ademáis asistiu todos os días as clases da materia.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	Tiven que cambiar as porcentaxes de avaliación dos boletíns e o exame final, xa que por a crise da CoviD non se permite que o exame on-line puntúe máis do 30% da nota.



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 1BIMESTRE	ENXEÑERÍA AGRARIA

**MATERIA:** EXPRESION GRAFICA

**PROFESORADO:** JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	OS ALUMNOS/AS ASISTIRON E PARTICIPARON NAS CLASES DE TEORIA E SEMINARIOS DE MANEIRA ACTIVA E CON ALTO GRAO DE COLABORACIÓN.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A ASIGNATURA NON TEN HORAS DE PRACTICAS
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	O ALUMNADO ENTREGOU NUN 95% OS TRABALLOS DE SEMINARIOS PRECISOS PARA A AVALIACION CONTINUA DA MATERIA.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS</b>	BAIXO
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	NINGUNHA
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	DEBIDO A ORGANIZACION ACTUAL DOS ESTUDOS PREUNIVERSITARIOS, O 80% DO ALUMNADO MATRICULADO NON POSUE COÑECEMENTOS PREVIOS DE DEBUXO TECNICO. SERÍA ACONSELLABLE, CANDO SEXA PERTINENTE, ESTUDAR UN AUMENTO DE HORAS DE DOCENCIA DESTA ASIGNATURA ESENCIAL PARA O EIDO ENXEÑERIL DESTE GRADO.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Lexislación Ambiental

**PROFESORADO:** José Manuel Orbán Moreno, Natalia Torres Cadavid, Laura Movilla Pateiro

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** José Manuel Orbán Moreno

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO-** comentar os aspectos seguintes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS</b>	ASISTENCIA: De 39 alumnos, sólo 9 se ausentaron de más de la mitad de las clases. ACTITUD Y PARTICIPACIÓN: Los alumnos mostraban una actitud positiva, planteando dudas y respondiendo a las cuestiones planteadas.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	ASISTENCIA: 8 alumnos se ausentaron en todas las prácticas. ACTITUD: Se aprecia interés de los asistentes en aprovechar las tareas propuestas como método de aprendizaje.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO</b>	TRABAJO y DEDICACIÓN: En general, los alumnos se esforzaban en aprender una materia que, hasta ese momento, les era desconocida. EVALUACIÓN: La mayor parte de los alumnos consiguen superar los requisitos de evaluación propuestos.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	TUTORIAS: En la mayor parte de los casos, los alumnos sólo usan las tutorías para resolver cuestiones personales como, por ejemplo, las dudas acerca de su calificación.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Tercer bimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Enxeñaría Agraria
	Ciencias Ambientais

**MATERIA:** Xestión de Residuos

**PROFESORADO:** Gil Garrote, Beatriz Gullón, Pablo G. Del Río, Paula Rodríguez, David Outeiriño, Beatriz Míguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Gil Garrote

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Os alumnos asistiron en porcentaxe apreciable (máis da metade dos matriculados) e a súa participación foi limitada nas clases tipo A pero máis usuais nos seminarios.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	2 grupos tiveron prácticas normais e participaron bastante. Os 3 grupos restantes tiveron prácticas a través da plataforma de teledocencia, debido a crise do covid19, e a súa participación foi algo menor.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A evaluación dos alumnos aínda non se realizou.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A participación do alumnado en tutorías foi mínima.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Non houbo incidencias apreciables (máis alá das derivadas do covid19)
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
2º / 3º	Ciencias Ambientales

**MATERIA: Análisis Instrumental**

**PROFESORADO: Elena Falqué López**

**PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia a clases teóricas: ≈ 50% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuación para calificación final): ≈ 80% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 98% del alumnado Actitud: En general, buena; aunque también hubo los típicos grupos díscolos y vagos, más que, por ejemplo, en el curso 2018-2019. 4 alumnos (de dos grupos distintos) no entregaron libreta de prácticas porque “no encontraban un momento común” para hacerla.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Trabajo y dedicación: Sobre un 15% parece que lo llevan “al día”; el resto lo suele preparar en los días previos al examen (parcial) Evaluación 1º parcial (optativo): Se presentaron 17 alumnos de CyTA (son 29) y aprobaron 14, y 39 alumnos de CA (son 68) y aprobaron 17
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Asisten a tutoría (presencialmente o por correo electrónico) con frecuencia, sobre todo en los días previos al examen parcial y, posteriormente, para ver calificación y, sobre todo, errores cometidos. Asistencia a tutoría (en horario y fuera de él), con mucha frecuencia, para poder elaborar la libreta de prácticas del laboratorio que tienen que entregar.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Un alumno firmó en la hoja de asistencia a un seminario por un compañero ausente. Fue localizado y penalizado.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	* Falta la realización del examen final de la materia (o del segundo parcial para quien superó el primero), en modalidad on-line y con la centena de alumnos matriculados. Por la experiencia de varios compañeros, preveo muchas incidencias y calificaciones anormalmente altas.  * Una de las alumnas que no entregó libreta de prácticas, “desapareció” del listado a primeros de mayo; supongo que habrá habido excepcionalidad y le han dejado darse de baja.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
SEGUNDO	CeTA
CUATRIMESTRE/TERCEIRO	
BIMESTRE	

**MATERIA: QUIMICA Y BIOQUIMICA ALIMENTARIA**

**PROFESORADO: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ/ANA TORRADO AGRASAR/CLARA FUCIÑOS GONZALEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARIA LUISA RUA RODRIGUEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La actitud en clases presenciales ha sido, en términos globales y en relación a la media de otros años, de buena a muy buena. Sería deseable un poco más de participación en los seminarios y de iniciativa para proponer cuestiones o dar opiniones críticas. Este curso habilitamos un foro en Faitic para la puesta en común y discusión de dudas y/o inquietudes respecto a la materia y, en este caso, la participación fue mínima. Bien es cierto que se inició a raíz del inicio del confinamiento.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia, salvo en un caso particular, fue global. La actitud de los alumnos en general fue muy buena y con una buena participación, salvando algunos casos minoritarios de menos implicación y atención. En la elaboración de los informes de prácticas, sólo un grupo preguntó dudas antes de entregarlos. Siendo el resultado de los informes de una calidad media/baja, en general.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En la media, pero en general, inferior al deseable y esperable para alumnos de un grado universitario. Parecen estar más preocupados por cada punto de la calificación que por aprender. También se detecta falta de confianza en sus capacidades. En este sentido, pensamos que podría resultar interesante programar alguna actividad de "coaching" grupal para alumnos de primer y segundo año, a través, por ejemplo, del Gabinete psicopedagógico del campus de Ourense.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Media/baja. Suelen acudir pocos y, en general, suele tratarse de alumnos que no pueden asistir a clases debido a solapamientos con otras asignaturas, en algunos casos alumnos muy buenos con dudas más complejas, y alguno más en la proximidad de los exámenes.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Debido a que esta asignatura se imparte en el tercer bimestre, el inicio del confinamiento apenas afectó a la docencia presencial pues sólo implicó tres días de clases presenciales, que resolvimos sin problema con el material colgado en la plataforma y aclaraciones detalladas a algunos de los conceptos más importantes de la materia.

	<p>El aspecto más negativo de esta situación, ajeno en cualquier caso a la voluntad del centro y del profesorado, ha sido la necesidad de posponer dos meses, una vez terminado el período docente, el examen de evaluación que, por otro lado, no fue posible eliminar dado que la materia ya se había impartido considerando esta prueba. En cualquier caso, para limitar el posible impacto negativo que esto pudiera tener en las calificaciones, se ha reducido el porcentaje del examen en la nota final de un 50 a un 40%.</p>
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Cuadrimestre/4º Bimestre	Ciencia e Tecnoloxía Alimentaria

**MATERIA:** Introducción á Enxeñaría Química

**PROFESORADO:** Valentín Santos Reyes, Sandra Rivas Siota, David Outeiriño

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Valentín Santos Reyes

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	As clases foron impartidas mediante a Aula Virtual do Campus Virtual habilitado pola Uvigo. Asistencia notoria, practicamente a totalidade do alumnado matriculado. Boa actitude, prestando atención e tentando seguir a materia, reclamando aclaracións ou información adicional a través do chat cando así o consideraban oportuno.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Non houbo presencialidade en laboratorios, sendo suplida esta parte pola explicación das correspondentes prácticas a través da aula virtual. A asistencia as clases virtuais foi maioritaria por parte dos alumnos implicados, con actitude proactiva. Posteriormente foron subministrados unha serie de datos que se obterían experimentalmente nas prácticas para realizar o seu correspondente tratamento e discusión.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Traballo e dedicación satisfactoria, ca variabilidade típica dun grupo de alumnos. Boa realización, en xeral, dos traballos/exercicios propostos. Realización de exames das partes teórica, problemas aplicados e prácticas de laboratorio, mediante aplicacións telemáticas.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Ao non existir titorías presenciais, as dúbidas foron consultadas e resoltas por medio do correo electrónico, cunha participación notable. Foi habilitada tamén a posibilidade de consultas a través de sala/despacho virtual, que non foi empregada.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha incidencia destacable.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	Ciencia e tecnoloxía dos alimentos
	Ciencias ambientais

**MATERIA:** Microbioloxía

**PROFESORADO:** María José Pérez Álvarez / Julia Carballo Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** María José Pérez Álvarez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Dadas as circunstancias do confinamento con motivo do pandemia de coronavirus e abrigo de docencia totalmente virtual, o seguimento da asistencia e participación faise en función da conexión a través da rede. Dun total de 81 matriculados/as, as sesións que mais asistencia rexistraron reuniron a 25 persoas, participando na última semana unha media de 8 persoas. En particular, nunha ocasión que pediron unha clase por videoconferencia asistiron o 50%, dos que participaron o 15%.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	A asistencia as sesións de videoconferencias das clases prácticas foi maioritaria, do orde de 60 (de 81) pero a participación reduciuse ó 20 mais ou menos
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	O 90% enviaron os exercicios que se lles foron pedindo ó longo do período de docencia. A avaliación final está pendente.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A participación nas titorías foi mínima.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Aínda nas circunstancias que nos tocou vivir, tanto ás profesoras como ó estudiantado, encontramos unha grande resistencia a cumprir coa obriga de subir a FaiTIC unha foto carnet, na que se vira claramente a cara da persoa.



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/41	CIENCIAS AMBIENTAIS
	ENXEÑERÍA AGRARIA

**MATERIA: BOTÁNICA**

**PROFESORADO: M. CARMEN SEIJO COELLO, LAURA MENO FARIÑAS**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. CARMEN SEIJO COELLO**

**VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS A CLASES E/OU SEMINARIOS</b>	Dada a situación na que se impartiu a materia (integralmente en confinamento) valoramos a asistencia, actitude e participación do alumnado de xeito moi favorable. E de mencionar que as clases de teoría e seminario impartíronse a través do campus remoto no horario correspondente a docencia presencial (diariamente de 9-10 para teoría e de 12 a 14 horas, xoves e venres). As clases de teoría asistiu unha media de 30 estudantes, mentres aos seminarios a asistencia foi lixeiramente superior (45 alumnos) considerando os dous grupos.
<b>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS NAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En canto as clases prácticas presenciais substituíronse por actividades que se puidesen desenvolver online e que traballasen similares contidos e competencias. Todos os estudantes que cursaron a materia, e que non tiña realizado as prácticas en cursos anteriores realizaron as actividades planeadas.
<b>TRABALLO, DEDICACIÓN E EVALUACIÓN DO ALUMNADO</b>	A pesar da situación excepcional, consideramos que a maioría dos estudantes realizaron un esforzo importante con respecto a materia. Isto permitiu manter un sistema de avaliación continua con actividades entregables cada semana do curso. O resultado da avaliación foi excelente.
<b>PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TÍTORIAS</b>	As titorías foron realizadas a través de correo electrónico, durante as sesións de seminario e en sesións a través do campus remoto, sempre que os estudantes demandaron esta actividade.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Tendo en conta a situación, non se produciron incidencias a resaltar.
<b>OUTROS COMENTARIOS</b>	Sinalar o incremento de carga de traballo que precisou a docencia impartida tanto para o profesorado como para os estudantes. Tamén agradecer a participación dos estudantes nas clases online e a súa comprensión coas pequenas dificultades que apareceron.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Zoología

**PROFESORADO:** Manuel Aira Vieira, Daniel Fernández Marchán

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Manuel Aira Vieira

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Bueno, con la conexión del teléfono no pude dar las clases por videoconferencia, así que tuve que grabar unos audios. Al menos un alumno escuchó los audios porque me comentó que faltaba una diapositiva en un tema. La mayoría entregaron el trabajo de seminarios.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Algunos alumnos no se molestaron en entregar el trabajo de prácticas. Los que lo enviaron se esforzaron en diferente grado, como siempre.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Algunos alumnos no se molestaron en entregar el trabajo de prácticas. Los que lo enviaron se esforzaron en diferente grado, como siempre.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Respondí los correos de los alumnos que tuvieron dudas con respecto a los seminarios, prácticas y cuestiones generales de zoología
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Enxeñaría Agraria

**MATERIA:** Hidroloxía

**PROFESORADO:** Pedro Araujo Nespereira; Daniel Arenas Martín; José Eugenio López Periago

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** José Eugenio López Periago

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Correcta
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Satisfactoria
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Insuficiente
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Insuficiente
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Decreto del estado de alarma día 14 de marzo. Todas las clases fueron impartidas de forma remota.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

## Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	2º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

## I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	M <sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla

## II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

### 2.1. Reunións

#### 1. Reunións do equipo coordinador do curso

*Durante el 2º cuatrimestre del curso académico 2019-20 y debido a la situación de excepcionalidad por el estado de alarma por el COBID-19, todas las comunicaciones se realizaron de forma no presencial. Se siguieron diferentes pautas y de forma continua con el fin de solventar problemas y solucionar la nueva situación, tanto para alumnos como para profesores. Anteriormente al 13 de marzo de 2020, cuando se interrumpen todas las actividades presenciales, la comunicación del equipo de coordinación fue normal como en el transcurso de otros cuatrimestres y/o cursos (tal como se refleja en informes anteriores).*

*Con fecha posterior al 13/03/20 se mantiene un contacto continuo y que involucra tanto a alumnos como a profesores de la Facultad de Ciencias. Transcribo textualmente algunas de las comunicaciones más importantes por parte del Equipo Decanal y fechas de comunicación:*

#### **Fecha: 18/03/20**

*“para facilitar la teledocencia, la uvigo está poniendo en marcha una plataforma (<https://campusremoto.tv.uvigo.es/>) que además de integrar Faitic tendrá la opción de dar clases por videoconferencia. La universidad va a replicar virtualmente cada centro (habrá un aula 1.1, 1.2, B.5, 3.4, etc) de tal modo que se podría dar la misma docencia que ahora, en el mismo aula (virtual) y con el mismo horario, para minimizar los problemas. También habría opción de duplicar virtualmente laboratorios, pero de momento no creemos que sea necesario ni tampoco muy factible. Al respecto sí me gustaría que nos comentáseis vuestra opinión o sugerencias al respecto. Hay que considerar que es muy probable que haya que comenzar el 4º bimestre empleando teledocencia, obviamente puede hacerse de modo tradicional con faitic (hay profesores grabando audio en presentaciones de power point), pero también puede emplearse (totalmente o como complementos) la teledocencia, que podría servir como mínimo para hacer tutorías y resolver dudas.”.....*

#### **Fecha: 19/03/20**

*“Aínda que o previsto era que as aulas xemelgas empezaran a funcionar o vindeiro luns, hoxe todas as aulas solicitadas polos decanatos e as direccións dos centros están xa preparadas e listas para comezar as probas. Creáronse asemade dúas salas de xuntas por centro para realizar xuntanzas.*

*Lembrámosvos que durante as vindeiras semanas cómpre que o profesorado que queira se vaia familiarizando co seu uso, para o que tamén se crearon catro salas de probas por centro. A xestión das aulas virtuais, que se configuran como espazos docentes dos centros, levarana os decanatos e as direccións. Agradecemoslles aos decanos e decanas e aos directores e directoras a súa implicación neste proceso, así como, moi especialmente, ao persoal dos servizos implicados na posta en marcha de todo o entorno da docencia virtual que configura Campus Remoto.*

*Recordámosvos que en Campus Remoto se integran Faitic, que segue a ser a plataforma de teledocencia de referencia do profesorado da nosa universidade e estas novas aulas virtuais, unha ferramenta que serve de complemento para que o profesorado que así o decida poida utilizala para suplir a ausencia das clases presenciais.”*

*Reiterámosvos que o máis importante ata o período de Semana Santa é a reformulación da actividade docente que se faga en cada materia. Se todo vai ben, seguiremos a traballar cos centros para tomar máis medidas no caso de que o peche se alongue.*

*Co esforzo de todas e todos seremos quen de salvar o curso académico!*

**Fecha: 20/03/20**

Múltiples muestras de agradecimientos de profesores. Se refleja la siguiente:

*“Esto es un agradecimiento a esa gente que está ahí trabajando para levantar el campus virtual a toda prisa. Sé que ya estaban cosas iniciadas, pero no tengo duda de que esto ha supuesto un importante sobreesfuerzo. A todos los que estáis ahí para que podamos mantener una cierta normalidad”*

**Fecha: 23/03/20**

*A plataforma FAITIC ten estes días un uso moito máis intenso do habitual motivado pola necesidade de impartir docencia de maneira non presencial. Por elo, e para evitar problemas de saturación do sistema, solicítase ao PDI que queira poñer a disposición dos estudante material audiovisual (vídeos, presentacións comentadas e gravadas, ...), que NON suba directamente dito material a FAITIC. A millor opción é publicar dito material nalgunha das plataformas existentes para elo (como poden ser YouTube, Vimeo, ...), é publicar en FAITIC sómente un enlace a dito material. Estas plataformas dispoñen da posibilidade de crear repositorios privados, de tal forma que o PDI pode protexer o seu material do acceso público, se así o desexa.*

**Fecha: 25/03/20**

*“Esta semana se deberían estar desarrollando los exámenes del tercer bimestre. En este sentido, y excepto en aquellas materias en las que el profesorado (de acuerdo con el alumnado) haya articulado alguna herramienta alternativa para su evaluación como exámenes on-line, pruebas sustitutorias, etc., la celebración de los exámenes del resto de materias se retrasan indefinidamente.*

*Sed conscientes de que no todos los alumnos tienen conexión a internet o la tienen de calidad deficiente. La U. Vigo va a intentar solucionar eso, pero a día de hoy no está garantizado que todos vuestros alumnos puedan conectarse a internet. En este sentido, agradeceríamos que nos comunicaseis qué materias han utilizado o quieren utilizar esas pruebas alternativas para tenerlo en cuenta cuando sea necesario establecer unas nuevas fechas de exámenes de las materias del tercer bimestre.....”*

**Fecha: 01/04/20**

*Os escribo en relación con las encuestas de satisfacción de los alumnos. ....Nos "animan" a realizar acciones para mejorar considerablemente este porcentaje. ....Por ello, y aunque desde el equipo decanal vamos a intentar motivar a los alumnos a realizar estas encuestas, sería conveniente que vosotras como coordinadoras de curso os pusierais en contacto con los alumnos e insistierais, de forma reiterada, en la realización de las mismas.”*

**Fecha: 08/04/20**

*“Los nuevos aspectos son: 1) MODIFICACIÓN DE TODA LA DOCENCIA A MODALIDAD NO PRESENCIAL: creo que todos ya estáis al tanto de las aulas virtuales y su funcionamiento. Ahora nos vemos en la necesidad de emplearlas también como una posible herramienta para impartir las prácticas y cualquier otra actividad presencial. Debéis buscar actividades que las sustituyan, creo que no es algo sencillo, pero es nuestra obligación (videos, tutoriales, explicaciones del profesor, que los alumnos hagan cálculos, memoria de prácticas, etc). En la medida de lo posible debe respetarse el calendario de prácticas establecido (disponible en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/horarios/>). Lo ideal es solicitar una de las aulas virtuales (que por las tardes están casi siempre disponibles) y dar la práctica online, utilizando, por ejemplo, una presentación. Consultad con el Vicedecano de Ordenación Académica cualquier duda sobre la organización de las prácticas y la reserva de aulas virtuales, que gestionará él directamente ([edjuanca@uvigo.es](mailto:edjuanca@uvigo.es) o en el móvil institucional 683 243 433). También os recordamos que todos los docentes seguimos teniendo la obligatoriedad de las tutorías, que en estas condiciones se hacen con petición previa por parte del alumno.*

*2) MODIFICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES (SOLO PARA ASIGNATURAS DE 4º BIMESTRE O DE 2º CUATRIMESTRE): es necesario modificar las guías docentes para recoger los cambios derivados de la no presencialidad, básicamente la modificación de la evaluación. El punto 4 del documento de la Xunta recoge que estas modificaciones deberán enviarse a la Xunta de Galicia (de ahí los documentos que preparamos). El documento tiene diferentes apartados, pero la recomendación es que las modificaciones sean las mínimas posibles. .... Si alguien quiere consultar la guía docente actualmente vigente puede hacerlo en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>. Las guías docentes de otros bimestres/cuatrimestres no necesitan ser modificadas.*

*3) CLASES LOS CINCO DÍAS DE LA SEMANA: con el fin de solventar la problemática de la suspensión de los exámenes del tercer bimestre y poder proporcionar nuevas fechas para su celebración, hemos considerado oportuno modificar el calendario docente del cuarto bimestre del siguiente modo (que nos permite acabar las clases previstas el viernes 15 de mayo):*

1.- a partir de la vuelta de la actividad académica tras la Semana Santa, todos los miércoles serán días en los que se impartirán clase. La organización de las clases a impartir durante los miércoles será la siguiente:

- el miércoles 15 de abril se impartirán las clases del lunes 18 de mayo
- el miércoles 22 de abril se impartirán las clases del martes 19 de mayo
- el miércoles 29 de abril se impartirán las clases del jueves 21 de mayo
- el miércoles 06 de mayo se impartirán las clases del viernes 22 de mayo
- el miércoles 13 de mayo se impartirán las clases del 25 de mayo

Entendemos que estas modificaciones del calendario docente supondrán una importante intensificación de la actividad docente, tanto para el PDI como para el alumnado, si bien esta dinámica es la habitual en la mayoría de los centros de la UVIGO. No obstante, dada la excepcionalidad de las circunstancias que estamos viviendo, todos/as hemos de hacer frente a la situación de la mejor manera posible y asumiendo cierta flexibilidad a la hora de impartir la docencia.

4) **NUEVO CALENDARIO DE EXÁMENES PARA TERCER Y CUARTO BIMESTRE:** actualmente se mantienen los exámenes presenciales, pero ante la posibilidad de tener que realizarlos online las universidades están evaluando herramientas informáticas para ello. De ser el caso, se dictaría una Resolución Rectoral al respecto y no sería necesario ninguna modificación de las guías docentes.

Por otro lado, la utilización de los miércoles para la docencia de teoría y seminarios también nos va a permitir liberar el calendario para reubicar las fechas de los exámenes, tanto los correspondiente al 4º bimestre como los de las materias del 3er bimestre. Se recuerda que, mayoritariamente, los exámenes de las materias del 3er bimestre quedaron pendientes de realizar como consecuencia de la suspensión de la actividad docente presencial a raíz del cierre de los centros académicos determinado en respuesta al estado de alarma (R.D. 463/2020). Así pues, los periodos de exámenes de estos dos últimos bimestres del curso académico quedarán del siguiente modo:

- exámenes del 4º bimestre: del 21 al 27 de mayo
- exámenes del 3º bimestre: del 08 al 12 de junio

Los exámenes se han movido en bloque para que los alumnos no tengan nuevos problemas de solapamiento de fechas. Con esta propuesta los alumnos tienen unos días libres antes de los exámenes del 4º bimestre (como viene siendo habitual) y un mínimo de 11 días entre estos y los del 3er bimestre. Las fechas de la 2ª oportunidad se mantienen de momento (aunque obviamente podrían ser modificados en función de la evolución de la crisis). Estas nuevas fechas no crean problemas con los periodos de entrega de actas.

#### **Fecha: 14/04/20**

"Manual de urgencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19"..... Las conclusiones de dicha reunión se plasmarán en modificaciones que os vamos adelantando para que las tengáis en cuenta:

- Se mantiene la fecha del 17 de abril para enviar las modificaciones de las guías docentes (estas modificaciones sí pueden seguir las recomendaciones del documento arriba mencionado).

- Los exámenes finales del segundo cuatrimestre (en nuestro caso asignaturas de 3er bimestre, 4º bimestre y cuatrimestrales de 2º cuatrimestre) serán ONLINE (hay diferentes opciones para ello). Esta decisión se debe a que parece muy probable que dentro de un mes (cuando comienzan estos exámenes) no se permitan juntar tantas personas como las que asisten a los exámenes, y es preferible tenerlo ya en cuenta para prepararlo con tiempo.

- Se recuerda también que los alumnos de TFG/TFM no pueden acceder a los laboratorios. Se recomienda que, en función de lo avanzado que esté cada trabajo, que se busque cómo finalizar el trabajo (por ejemplo, con parte bibliografía) o que se tenga en cuenta que a mediados de septiembre hay una convocatoria de defensa de TFG que pertenece al actual curso 2019/2020 (ver <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/trabajo-fin-de-grao/>).

#### **Fecha: 16/04/20**

Por indicación do Sr. Decano, lémbrese o sinalado no correo electrónico enviado o pasado 8 de abril que indicaba que soamente se poden modificar as guías docentes das materias do 4º BIMESTRE ou de 2º CUADRIMESTRE. Achégase a continuación o punto que así o reflicta.

2) **MODIFICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES (SOLO PARA ASIGNATURAS DE 4º BIMESTRE O DE 2º CUATRIMESTRE):** es necesario modificar las guías docentes para recoger los cambios derivados de la no presencialidad, básicamente la modificación de la evaluación. El punto 4 del documento de la Xunta recoge que estas modificaciones deberán enviarse a la Xunta de Galicia (de ahí los documentos que preparamos). ..... Estas modificaciones hay que comunicárselas

a los alumnos. Os pedimos que lo hagáis vosotros vía *faitic*, nosotros también las pondremos en la web. Si alguien quiere consultar la guía docente actualmente vigente puede hacerlo en <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>. Las guías docentes de otros bimestres/cuatrimestres no deben ser modificadas.

**Fecha: 24/04/20**

“Hace unos días os escribí para comunicaros que no había que modificar las guías docentes de las asignaturas del tercer bimestre. Lo hacía bajo la premisa de que se trataba de docencia ya impartida en su mayor parte, y por ello no veía lógico el cambiar el modo de evaluar.

Tras realizar consultas de la normativa, y viendo las peticiones tanto de algunos profesores como de los alumnos, os comunico que sí se pueden modificar las guías docentes del tercer bimestre. Los profesores que estéis interesados en hacerlo enviad las modificaciones lo antes posible a los coordinadores de cada grado (a los emails [sidonia@uvigo.es](mailto:sidonia@uvigo.es) para C.T. Alimentos, [edjuanca@uvigo.es](mailto:edjuanca@uvigo.es) para Agraria, y [elena.martinez@uvigo.es](mailto:elena.martinez@uvigo.es) para Ambientales) con copia a secretaría de decanato ([sdefco@uvigo.es](mailto:sdefco@uvigo.es)). Os adjunto de nuevo los ficheros que debéis utilizar.

Recordad que estas modificaciones deben ir enfocadas especialmente a los baremos de evaluación, para adaptarlos a un menor peso del examen final (la U. Vigo recomienda que su peso sea como máximo del 40%). Pueden consultarse más detalles en la segunda versión del manual que a tal respecto ha preparado la universidad (que también se adjunta). Algunas de las cuestiones que en él se indican son:

- El PDI tiene obligación de continuar con la docencia, mediante herramientas de teledocencia (se recomienda el uso de *faitic* o especialmente de las aulas de teledocencia).
- El PDI tiene obligación de continuar con las tutorías, que en las circunstancias actuales serán tras petición previa del alumno. Pueden llevarse a cabo como se desee, recomendándose el uso de las aulas de teledocencia.....
- No se puede valorar la asistencia.
- Cualquier modificación de la guía docente debe comunicarse, por parte del coordinador de la asignatura, a decanato y a los alumnos.
- Los exámenes serán no presenciales, por Resolución Rectoral.

**Fecha: 08/05/20**

“*Infórmase e achégase, nun arquivo adxunto, o novo calendario de exames 2019-2020, así como, as instrucións do Sr. Decano ao respecto.*”

**Fecha: 15/05/20**

“*Escribo para comentarvos que se están a aumentar as utilidades do campus remoto. No despacho virtual agora tendes unha carpeta onde os alumnos vos poden deixar os ficheiros que queirades (algo que pode ser de utilidade de cara aos exames), neste vídeo <https://tv.uvigo.es/video/5ebbe182ae67427d4503c8f2> móstrase o seu funcionamento. Tamén está previsto en breve que se habilite nos despachos virtuais unha ferramenta tipo Moodle que permitirá facer cuestionarios e exames ós alumnos*”

**Fecha: 20/05/20**

“*Comienzan los exámenes y queremos recordaros algunas cuestiones:*

1. Los nuevos calendarios de exámenes están disponibles en la web de la Facultad: <http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/exames/>
2. Los exámenes serán ONLINE. Se recomienda realizarlos desde la universidad para aprovechar la calidad de su red y la posible asistencia técnica en caso de problemas.
3. Si vais a utilizar las aulas de teledocencia, os recomendamos emplear las SALAS DE PROFESORADO (despachos virtuales). En <https://campusremotouvigo.gal/faculty/993> podéis encontrar el vuestro. Tienen varias ventajas:
  - a. Podéis cambiar la contraseña de acceso cuando queráis.
  - b. Podéis compartir con los alumnos la url de dicha sala fácilmente (aparece nada más entrar en ella, en la parte inferior de la pantalla).
  - c. Dispone de un buzón de archivos, donde los alumnos pueden dejar hasta un total de 10 ficheros de un máximo de 10 Mb cada fichero. Esto es útil si se le pide que haga el examen a mano y lo entregue fotografiado o escaneado (hay muchas apps gratuitas para móviles que lo hacen), porque además el sistema registra cada fichero con un nombre estándar que, además del nombre del alumno y el nombre que le ponga al fichero, registra la hora a la que fue enviado y también la IP (lo que permitiría detectar si varios alumnos comparten la misma IP).
  - d. **MUY IMPORTANTE:** están deshabilitados los chats privados entre alumnos!! En el resto de salas esta opción existe, y los usuarios pueden enviarse mensajes sin que el profesor lo sepa. En los despachos virtuales esto no es posible.



4. Os reenviamos el "Plan de contingencias para las pruebas de evaluación" que ha publicado la U. de Vigo a partir de aportaciones de muchos Centros. En esta guía se recoge cómo proceder ante distintas incidencias. Os recordamos también que si vais a grabar la prueba debéis avisar a los alumnos.

5. En dicho Plan de Contingencias se contempla que en caso de algún problema con el desarrollo de la prueba (tanto por parte del profesor como por parte de los alumnos) se envíe un mensaje a un WHATSAPP INSTITUCIONAL. Este mensaje debe enviarse cuanto antes, e incluir los datos que se recogen en el modelo Word que se adjunta (idealmente debería enviarse el Word, o una foto/escaneo del mismo; aunque de no ser posible llegaría con enviar los datos que en él se piden). Los números de teléfono a los que enviar el mensaje son:

Ciencia y Tecnología de los Alimentos: +++++; Ingeniería Agraria: +++++; Ciencias Ambientales: +++++

Al finalizar el 2º cuatrimestre se solicitaron informes, como coordinadora, para analizar distintos aspectos académicos relacionados con el alumnado (resultados académicos, sugerencias, quejas...). En la solicitud de informes, también se recuerda la necesidad de participar en las encuestas de las titulaciones. Los informes, tanto de profesores como de delegados de Grado se adjuntan al final de este informe. Se copia textualmente el correo enviado:

### **PROFESORES**

Buenas tardes, después de estos meses difíciles y complicados para todos y con el deseo que os encontréis bien, como Coordinadora de 3º curso de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad, necesito que redactéis un pequeño informe sobre el funcionamiento de vuestra materia en el segundo cuatrimestre. Envío adjunto un documento Word para que valoréis los aspectos que se incluyen, si es oportuno. Es importante (en las materias impartidas por varios docentes) que el coordinador incluya a todos los profesores en el informe que remita. Además, indicar si la coordinación ha transcurrido favorablemente o no.

Otro ruego que os pido es que participéis en las encuestas de satisfacción de la titulación ya que seguimos con una participación muy baja. Las encuestas se encuentran en la secretaría virtual.

### **2. Reunión do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte**

A lo largo de todo el 2º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado para trasladar información y sugerencias. Debido a la situación excepcional, la solicitud de información como coordinadora no fue importante. La excelente información desde la Facultad de Ciencias para ayudar en la docencia on-line y la gran colaboración entre compañeros de toda la Universidad de Vigo ha sido muy alentadora y fructífera para afrontar la nueva docencia. En general, todos los profesores han trabajado y han transmitido favorablemente los conocimientos teóricos y prácticos. Algunas veces han tenido que improvisar y buscar herramientas fuera de la plataforma FAITIC (fundamentalmente al inicio de la docencia on\_line) y lo han conseguido con éxito.

### **3. Reunión do responsable de coordinación da materia co alumnado**

- Con los delegados y alumnos existió una comunicación virtual para poder ofrecer información y recoger quejas o sugerencias. Las actuaciones realizadas por los delegados de los tres Grados fue excepcional. Los delegados de los tres cursos en este cuatrimestre fueron: Mireia Míguez Losada (CTA), Hiar Villar Costas (IA), Cesar Vázquez González (CA). Se produjo la sustitución de Rocio González Feijoo como delegada de Ingeniería Agraria.
- Al finalizar el 2º cuatrimestre, se estableció comunicación (como se menciona en apartado anterior) para solicitarles los informes de valoración que se adjuntan al final de este informe. Comunican una gran carga de trabajo, problemas de comunicación con algunos profesores y también felicitan a docentes de materias que han logrado, pese a las dificultades, transmitir los conocimientos de forma óptima. Como me han solicitado, he transmitido este agradecimiento al profesor de la materia Operaciones Básicas II del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

---

### III. CONCLUSIONES

- 1.- Aunque parte del primer bimestre transcurrió con normalidad en cuanto a docencia presencial, los exámenes de las materias bimestrales se han trasladado del mes de marzo al de junio. Este traslado motivado por el estado de alarma, ha supuesto un gran esfuerzo por parte del alumno por la acumulación de trabajo de varias materias a la vez.
- 2.- Gran esfuerzo y trabajo (tanto de profesores como de alumnos) para adaptarse a la docencia on-line.
- 3.- Gran apoyo de los Servicios Informáticos para la adaptación de las plataformas de docencia a la nueva situación no presencial.
- 4.- Buena participación de profesores y delegados en la elaboración de informes de las materias.
- 5.- Excelente comunicación y ayuda entre todos los profesores de la Universidad de Vigo.
- 6.- Algunos alumnos no disponían de red de datos para poder asistir a las clases teóricas, prácticas y seminarios.

Conclusión:

La adaptación a la no presencialidad fue hecha con rapidez gracias a buena disposición del profesorado y a los medios técnicos dispuestos por la UVIGO (Campus remoto). En cualquiera caso, la falta de contacto directo con el alumnado supone una notable merma en la calidad de la docencia transmitida, por lo que la enseñanza no presencial solo debe ser tenida en cuenta como una alternativa en situaciones excepcionales y no como una posibilidad de uso continuado.

Data: 10/06/2020

Coordinadora de 3º:



Mª Inmaculada Franco Matilla

**INFORMES PROFESORADO: GRADO CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2 Cuatrimestre / 3 <sup>er</sup> y 4 <sup>o</sup> bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Políticas Alimentarias

**PROFESORADO:** Raquel Rial y Beatriz Cancho

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Raquel Rial

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p><u>3<sup>er</sup> bimestre (docencia presencial):</u> la mayor parte de los alumnos asistieron regularmente a las clases teóricas y de seminarios. Si bien en las clases teóricas tratan de resolver sus dudas, la participación en los seminarios es mayor.</p> <p><u>4<sup>o</sup> bimestre (docencia no presencial):</u> la docencia de la parte teórica se llevó a cabo a través de los vídeos que les facilitamos con los contenidos de todos los temas impartidos. Pudiendo el alumno visualizar dichos vídeos en función de su disponibilidad. En este bimestre, las actividades de seminarios se resolvieron a título individual, entregando en fecha todos los ejercicios propuestos. Las dudas, tanto de teoría como de seminarios, se fueron resolviendo vía correo electrónico o chat de la materia.</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia no tiene clases prácticas.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>La mayor parte de los alumnos se han implicado en esta materia, trabajando activamente y de forma regular tanto en los seminarios propuestos como en la elaboración del trabajo tutelado que deben entregar al finalizar esta materia. No hemos observado un descenso de actividad debida a la situación de confinamiento vivida como consecuencias del COVID-19.</p> <p>Por otra parte, los resultados obtenidos están en línea o han sido incluso ligeramente superiores a los alcanzados en anteriores cursos académicos. De los 11 trabajos tutelados realizados este curso, un 45 % han obtenido calificaciones superiores a 7. Un 91 % (30/33) de los alumnos matriculados en la materia se han presentado al examen de la primera convocatoria, consiguiendo superar la materia un 48,5 % de los alumnos matriculados (16/33).</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	<u>Tutorías del trabajo tutelado:</u> los alumnos deben presentar un trabajo que exige una tutorización regular para evaluar su grado de desarrollo y si se van adquiriendo las competencias en materia de legislación alimentaria. Todos los alumnos participaron tanto en las tutorías presenciales realizadas en el 3 <sup>er</sup> bimestre como en las tutorías virtuales realizadas en el 4 <sup>o</sup> bimestre. Además, fueron resolviendo dudas a través del correo electrónico.

	<p><u>Seminarios</u>: Las dudas de seminarios, se fueron resolviendo vía correo electrónico o chat de la materia.</p> <p><u>Tutorías para la preparación del examen</u>: En general apenas hicieron uso de estas tutorías.</p>
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	<p>En general, no ha habido graves incidencias a destacar con el alumnado. Salvo por el hecho de que en las últimas semanas estado algo más crispados de lo habitual por la realización de múltiples exámenes parciales de otras materias que, según nos comentaban, los estaban sobrecargando. Eso ha provocado alguna que otra situación de conflicto y malos entendidos cuando quisimos finalizar nuestras tareas dentro del horario académico establecido.</p> <p>No se han producido incidencias en cuanto a la coordinación entre el profesorado de la materia dado que ya llevan varios años impartiendo esta materia conjuntamente.</p>
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre, 4º bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA: Ampliación de Bromatología**

**PROFESORADO:**

Elena Martínez Carballo, Carmen González Barreiro, María Figueiredo, Patricia Reboredo

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:**

Elena Martínez Carballo

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Tenemos que destacar, en general, la buena disponibilidad de los alumnos ante estas circunstancias. La asistencia ha sido buena, entorno a un 77 % aunque la participación en las clases era menor, en torno a un 30 - 40 %.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	En las prácticas la participación de los alumnos fue muy satisfactoria, superando esta parte de la materia el 100 % de los alumnos.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Hemos realizado y corregido ya el examen de la convocatoria de mayo, y el porcentaje de aprobados ha sido del 55 %. Un poco inferior a la misma convocatoria del años pasado y que era de un 67 %.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación de los alumnos en las horas de tutorías ha sido baja. Sólo los días próximos al examen solicitaron el 10 % tutorías.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No ha habido incidencias destacables. Algún problema con las conexiones y saturación de la red, en el momento de realizar las pruebas de los seminarios.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La coordinación de todos los docentes de la materia ha sido satisfactoria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º (3º y 4º bimestre)	CIENCIA Y TECNOL. DE LOS ALIMENTOS

**MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS II**

**PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ/BEATRIZ MIGUEZ ALONSO (laboratorio)**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia durante el periodo de clases presenciales estuvo entre el 40-50% de los matriculados, siendo la participación muy satisfactoria, en general. Durante el periodo de confinamiento, no es posible conocer el nivel de participación ya que las clases se impartieron en modo asíncrono; se facilitaron, a través de Fatic, videos grabados por el profesor que los alumnos descargaron y visualizaron cuando consideraron conveniente.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia a prácticas cercana al 100% de los alumnos que debían realizar las prácticas (que se impartieron en modo no presencial) y la actitud fue muy positiva.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general, el trabajo realizado fue satisfactorio. Del total de matriculados (29) se presentaron a examen 18 (62%) y 8 (28%) superaron 8 la materia en la primera sesión.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Durante el periodo de confinamiento, se recibieron numerosas consultas de dudas a través de correo electrónico que se contestaron de forma rápida.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No fue posible realizar las prácticas de forma presencial porque estaban programadas para mayo. En su lugar se organizaron unas prácticas virtuales alternativas a través el campus remoto.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/3º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

**MATERIA:** Hixiene Alimentaria

**PROFESORADO:** Julia Carballo Rodríguez

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Julia Carballo Rodríguez

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	O 90% do alumnado asistiu e participou nas clases e seminarios
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	O 100% do alumnado asistiu e participou nas clases prácticas. O segundo grupo de prácticas finalizouse un día antes por mor da declaración do estado de alarma debido á pandemia do COVID-19
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A maioría do estudantado participou e foi avaliado nos exercicios que se lles propuxeron
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	A participación en horas de tutoría foi mínima
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	O exame (40% da nota final) foi postposto por mor da declaración do estado de alarma debido á pandemia do COVID-19
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

## Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
<b>4º</b>	<b>2º</b>	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

---

## I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Sidonia Martínez (CyTA), Juan Carlos Novoa (EA) y Elena Martínez (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

---

## II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

### 2.1.Reunións

#### *1 Reunión con los delegados de 4º curso de los tres Grados para valorar el funcionamiento del cuatrimestre*

**02/06/2019.** Reunión virtual a través de Campus Remoto con los tres delegados de 4º curso: Lucía Martínez Martínez, delegada en Ingeniería Agraria; Pablo Vaquero, delegado en Ciencias Medioambientales; y Andrina Román Chipancita, delegada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los aspectos a destacar por parte de los delegados se resumen a continuación y se recogen también en sus informes individuales:

- Grado de Ingeniería Agraria: El hecho de haberse aplazado los exámenes del 3º bimestre hasta julio les generó un descontento puesto que habían estudiado y preparado los exámenes de esta convocatoria. El funcionamiento no presencial del 4º bimestre transcurrió con normalidad al haber recibido puntualmente clases a través de Campus Remoto. Resaltan el buen funcionamiento de las prácticas de la materia de “Mellora Vexetal”. A pesar de tratarse de una materia del 2º bimestre, quieren destacar nuevamente la necesidad de una mayor tutorización por parte del profesor Bendaña en la materia de “Proxectos”.
- Grado en Ciencias Ambientales: La tónica general es el buen funcionamiento de ambos bimestres, a pesar de la docencia no presencial motivada por el COVID-19. Del cuarto bimestre quieren destacar que la materia “Xestión de espazos naturais e protexidos” no acabó de funcionar como debiera; la profesora Maruxa Álvarez les dejó unos apuntes esquemáticos en la plataforma mientras que la profesora Sandra Batzán no se comunicó con ellos y no subió material docente hasta 4 días antes del examen. Por otro lado, no pudieron seguir correctamente las prácticas de la materia “Contaminación atmosférica” por los problemas que tuvieron algunos alumnos con el programa utilizado por el profesor Gonzalo Astray.
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: Al igual que en los anteriores grados, la docencia en ambos bimestres ha funcionado con normalidad. Quieren destacar que en las materias de “Materias Primas” y “C. e T. dos Cereais” no se imparte el temario establecido en ambas guías docentes quedando muchos temas sin impartir; las clases además son dictadas y demandan herramientas docentes más eficaces en las clases presenciales. Los alumnos tuvieron problemas con el profesor que imparte estas materias, Javier Carballo, al indicarles que los exámenes serían presenciales cuando por Resolución Rectoral se estableció que serían no presenciales.

**2 Reunión de Coordinación con la Coordinadora de Calidad de la Facultade de Ciencias**

**16/06/2020.** Reunión virtual a través de Campus Remoto con la Coordinadora de Calidad para valorar el funcionamiento del segundo cuatrimestre tras recibir los informes de valoración tanto de profesores como de alumnos a través de sus delegados.

---

**III.CONCLUSIONES**

Este cuatrimestre ha sido excepcional. La pandemia del COVID-19 nos ha obligado tanto a profesores como a alumnos a tenernos que adaptar a una situación de docencia no presencial en un periodo muy corto de tiempo. La modificación y adaptación de las guías docentes, el buen funcionamiento de Campus Remoto (aulas y despachos virtuales) así como la implicación y colaboración de profesores y alumnos han permitido llegar a buen puerto, tal y como se refleja en los correspondientes informes de valoración.

---

**IV. ANEXOS**

A continuación se adjuntan los informes de valoración de los profesores que imparten las materias del 2º cuatrimestre en los tres Grados así como los informes de valoración de delegados de 4º curso

**Grado de Ingeniería Agraria:**

Informe de la materia "Ampliación de Tecnoloxía alimentaria"

Informe de la materia "Operacions básicas II"

Informe de la materia "Mellora vexetal"

Informe de la materia de "Xardinería"

**Grado de Ciencias Medioambientales:**

Informe de la materia " Teledetección y SIG "

Informe de la materia "Xestión e conservación da Auga"

Informe de la materia "Técnica de depuración de aguas residuales"

Informe de la materia "Xestión de espazos naturais e protexidos"

Informe de la materia "Técnicas de análisis e predicción metereolóxica"

**Nota:** no se ha entregado el informe de la materia de "Contaminación atmosférica"

**Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:**

Informe de las materias "Evaluación sensorial dos alimentos"

Informe de la materia "Prevención de riesgos laborales"

Informe de la materia "Gestión de la calidad"

Informe de la materia "Viticultura"

**Nota:** no se han entregado los informes de la materias de "Materias primas" ni de "Ciencia e tecnoloxía dos cereais"

Data: 15/06/2020

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/1	Enxeñaría Agraria

**MATERIA: Ampliación Tecnología Alimentaria**

**PROFESORADO: M<sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M<sup>a</sup> Inmaculada Franco Matilla**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena El número de alumnos es muy bajo, la evaluación ha sido continua y se ha realizado antes de la situación excepcional del estado de alarma por Covid-19. Todas las actividades fueron presenciales.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia alta (100 %) Actitud y participación muy buena Todas las actividades fueron presenciales.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Gran dedicación
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Buena participación
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Los alumnos que cursan esta materia son pocos. Una alumna, que se encontraba en Brasil, en esta situación excepcional ha tenido que regresar a España sin cursar la materia. Actualmente, se está apoyando y guiando para que pueda finalizar la materia en la convocatoria de julio.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	--

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre/3º y 4º bimestre)	INGENIERÍA AGRARIA

**MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS II**

**PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ/BEATRIZ MIGUEZ ALONSO (laboratorio)**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia durante el periodo de clases presenciales estuvo entre el 30-40% de los matriculados, siendo la participación muy satisfactoria, en general. Durante el periodo de confinamiento, no es posible conocer el nivel de participación ya que las clases se impartieron en modo asíncrono; se facilitaron, a través de Fatic, videos grabados por el profesor que los alumnos descargaron y visualizaron cuando consideraron conveniente.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La asistencia a prácticas cercana al 100% de los alumnos que debían realizar las prácticas (que se impartieron en modo no presencial) y la actitud fue muy positiva.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general, el trabajo realizado fue satisfactorio. Del total de matriculados (5) se presentaron a examen 3 (60%) y 2 (40%) superaron la materia en la primera sesión.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Durante el periodo de confinamiento, se recibieron numerosas consultas de dudas a través de correo electrónico que se contestaron de forma rápida.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No fue posible realizar las prácticas de forma presencial porque estaban programadas para mayo. En su lugar se organizaron unas prácticas virtuales alternativas a través el campus remoto.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º	Ingeniería Agraria

**MATERIA: Mejora vegetal**

**PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: F. Javier Rodríguez Rajo**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia a las sesiones virtuales ha resultado exitosa, con un alto grado de participación (con más del 70-80%). A pesar de no haber tenido interacción presencial con los alumnos, he notado un gran interés en la materia, por lo que, las cuestiones y actividades planteadas durante las sesiones virtuales han sido debatidas con gran motivación, que ha hecho muy agradable el aprendizaje. En general, destaco la actitud y participación por parte del alumnado, con curiosidades e inquietudes debatidas durante el período lectivo.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Las prácticas han resultado satisfactorias para los alumnos, con una participación activa en todo momento durante las sesiones virtuales. Todos los alumnos han participado en las prácticas. Hemos tenido que adaptarnos a esta situación, y las prácticas han sido amoldadas para conseguir el objetivo de estas sesiones con un correcto aprendizaje teórico-práctico de la materia.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Cabe destacar el gran esfuerzo y dedicación que los alumnos han tenido durante este bimestre, han colaborado con gran motivación en las clases virtuales, tanto teóricas como de seminarios y prácticas, dialogando entre ellos y con el profesor sus preocupaciones e



	<p>inquietudes sobre temas de la materia. La plataforma Faitic y el correo electrónico ha sido nuestro medio de comunicación fuera de las sesiones virtuales, y nos ha permitido profundizar más individualmente y avanzar en el aprendizaje continuo de la materia.</p> <p>La evaluación de los alumnos fue positiva, debido fundamentalmente a su participación activa e inquietudes relativas a la materia planteadas a lo largo del curso. Tanto las actividades evaluadas de forma continua como la prueba test manifestaron estos resultados positivos.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación del alumnado en las horas de tutorías fue baja, debido principalmente a que las dudas eran resueltas por correo electrónico diariamente.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre / 3º bimestre	Enxeñería Agraria

**MATERIA:** Xardinería**PROFESORADO:** Sandra Baztán**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Rodríguez Rajo, Fco. Javier (coordinador)**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	En general, buena actitud y asistencia. Lo mismo ocurre con la participación; cuando se requiere participación de los alumnos, estos responden (trabajos personales, exposiciones, y seguimiento de clases y respuestas a las preguntas presentadas en las clases).
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Este curso no hubo prácticas de laboratorio. Estaba planteadas algunas clases de práctica de diseño de jardín en “aula y pizarra” la última semana del curso, para afianzar conceptos y despejar dudas; pero desgraciadamente no se pudo llevar a cabo (por la pandemia de Coronavirus COVID-19).
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general, buena disposición frente a las tareas planteadas. Destacar que este año se cambió el examen de fin de asignatura por trabajos extra (un cuestionario y un ejercicio de diseño de ajardinamiento).
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	En alguna ocasión los alumnos acudieron a solucionar alguna duda durante la tutoría; pero son contadas ocasiones. Utilizaron más los medios telemáticos (Faitic y correo electrónico de la Universidad).
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Salvo el confinamiento por la pandemia de COVID-19, ninguna.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4B	CIENCIAS AMBIENTALES

**MATERIA:** TELEDETECCION E SIX (PARTE DE SIX)

**PROFESORADO:** JOSE ANGEL CID FERNANDEZ (SIX)

JUAN AÑEL E LAURA DE LA TORRE (TELEDETECCION)

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** JOSE ANGEL CID FERNANDEZ (SIX)

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<u>SIX</u> A ASISTENCIA DE PARTICIPACION DOS ALUMNOS FOI POSITIVA E CONSTANTE AO LONGO DAS CLASES PRESENCIAIS
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	<u>SIX</u> A ASIGNATURA NON CONTA CON HORAS DE PRACTICA
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	SIX NO MOMENTO DE REALIZA-LO PRESENTE CUESTIANARIO AINDA NON SE EVALUOU AO ALUMNADO DEBIDO AO RETRASO NA REALIZACION DOS EXAMES POLA PANDEMIA.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	SIX OS ALUMNOS CONSULTAROS DUBIDAS TELEMATICAMENTE DURANTE OS ULTIMOS DOUS MESES.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	RETRASO NA REALIZACION DO EXAME OFICIAL DEBIDO AS INCIDENCIAS DERIVADAS DA PANDEMIA COVID-19
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4B	CIENCIAS AMBIENTALES

**MATERIA:** TELEDETECCION E SIX (PARTE DE SIX)

**PROFESORADO:** uan Antonio Añel Cabanelas, Laura de la Torre Ramos, José Ángel Cid

Fernández

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Juan Antonio Añel Cabanelas

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Os alumnos asistiron con normalidade ás aulas, participando de xeito activo tanto na entrega de traballos coma durante os seminarios.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Os alumnos asistiron con normalidade ás aulas, participando de xeito activo tanto na entrega de traballos coma durante os seminarios.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Correcto.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Escasa. O alumnado non fixo uso das tutorías aló de breves comentarios ou comunicacións vía correo electrónico co profesorado, sobre todo para clarificar cuestións loxísticas da materia (clases, entregas de traballos, posibles cuestións no exame), non aspectos da aprendizaxe.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ningunha.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	Ningún.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CCAA

**MATERIA:** Xestión e Conservación da Auga

**PROFESORADO:** M<sup>º</sup> Concepción Pérez Lamela; Luís Alfonso Rodríguez López; María Figueiredo González; José Eugenio López Periago

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** José Eugenio López Periago

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Correcta
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Satisfactoria
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Correcta
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Insuficiente
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Decreto del estado de alarma día 14 de marzo. Realización del examen de forma remota. Con un nivel de participación del 100%.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Ciencias Ambientales

**MATERIA:** Técnicas de Depuración de Aguas Residuales

**PROFESORADO:** Herminia Domínguez González y Sandra Rivas Siota

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Herminia Domínguez González

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Los alumnos han asistido a las clases de teoría y seminarios, participando activamente en todas ellas
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Los alumnos han asistido a todas las clases de prácticas de laboratorio y tratamiento de datos, participando activamente en todas ellas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Los estudiantes han mostrado interés y dedicación a la asignatura
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Los alumnos han hecho uso de las tutorías, especialmente por vía telemática
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	-
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2 /4	CC AMBIENTALES

**MATERIA: XESTIÓN DE ESPAZOS NATURAIS E PROTEXIDOS**

**PROFESORADO: MARUXA ÁLVAREZ e SANDRA BATZÁN**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MARUXA ÁLVAREZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Las clases teóricas de la primera parte de la materia (asignada a la profesora Maruxa Álvarez) se impartieron casi en su totalidad a través del aula virtual habilitada en el campus remoto de la UVIGO. Además, a lo largo del bimestre, la profesora organizó unos seminarios de "Ambientólogos en acción" en el que cada jueves participaban egresados del grado para compartir con el alumnado sus experiencias profesionales. Estos seminarios tuvieron mucho éxito entre el alumnado. Del total del alumnado matriculado en la materia (34 estudiantes) la participación tanto en clases como en los seminarios fue del 65-80%. La segunda parte de la materia, cuya docencia está asignada a la profesora Sandra Batzán (área de botánica) no se impartió por el aula virtual y la profesora les facilitó algo de material a través de la plataforma FAITIC.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No procede
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general el alumnado ha cumplido con los requerimientos del curso. Aun no tenemos las notas para poder compartir datos de sus resultados académicos.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Las solicitudes de tutorías por parte del alumnado han sido reducidas, y las consultas llegaron sobretodo a través del teléfono (via whatsapp) o correo electrónico.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No se han producido incidencias destacables por parte del alumnado. La única incidencia que podría resaltar es la falta de comunicación por parte de la profesora Sandra Batzán, quien nunca se conectó con el alumnado a través del aula virtual. Además, hasta que casi habían pasado dos semanas desde que tenía que haber empezado a dar su docencia no les indicó al alumnado como iba a proceder en la materia. Al final el material que les pasó fue muy reducido y parte del mismo se lo facilitó la misma semana del examen.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
4º bimestre	CCAA

**MATERIA: TÉCNICAS DE ANÁLISIS PREDICCIÓN METEOROLÓGICA**

**PROFESORADO: RAQUEL NIETO y IAGO ALGARRA**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: RAQUEL NIETO**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La asistencia debida a las circunstancias de confinamiento ha sido buena, aunque sólo la mitad de los matriculados asistieron a las horas marcadas en el calendario. Los demás ni tan siquiera se pusieron en contacto con los profesores.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Buena, respondiendo a preguntas y entregando el material solicitado para la evaluación
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	En general , buena, aunque se les notaba cierta ralentización en llevar día a día la materia, como ocurre cuando las clases han sido presenciales
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Ninguna, cuestión habitual aun en clases presenciales
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	La pandemia del COVID-19 y la anulación de las aulas presenciales
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/1	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

**MATERIA: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS**

**PROFESORADO: PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ Y MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	El alumnado asistió regularmente a las clases y seminarios, con una actitud muy participativa, demostrando en todo momento interés por la materia.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Todo el alumnado asistió y participó activamente en las clases prácticas, con una actitud muy positiva ante las actividades que se le proponían.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia. La evaluación final toda vía está pendiente de la realización del examen, ya que debido al COVID19 los exámenes se pospusieron para mediados de junio.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	El alumnado asistió regularmente a tutorías con las profesoras, sobre todo en cuanto a la realización de los trabajos que tenían que hacer y defender. Dicha asistencia también se refería a las dudas que le surgían en cuanto a lo expuesto en clase así como en la elaboración de las fichas de cata y la realización de las catas
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Como todos en todos los cursos ocurre con esta materia, y este curso, empeorado por el incremento en el número de alumnado, no dispusimos de una instalación adecuada para la realización de las clases prácticas y de los seminarios, en los que se realiza el entrenamiento del alumnado para la realización de catas. Y que requiere unas condiciones especiales, tanto de espacio como de ambiente de trabajo para su realización. Con la buena voluntad del alumnado logramos realizarlas, aunque no en las condiciones más adecuadas

<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La falta de instalación adecuada para llevar a cabo la impartición de esta materia Por otra parte, la coordinación de la materia por parte de las dos profesoras fue totalmente favorable
------------------------------	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Cuarto Bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA: Prevención de Riesgos Laborales**

**PROFESORADO: Patricia Reboredo Rodríguez y María Figueiredo González**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Patricia Reboredo Rodríguez**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	La materia se impartió combinando la visualización de vídeos previamente realizados por el profesorado y la realización de sesiones magistrales a través del campus remoto. La asistencia a las sesiones magistrales impartidas a través del campus remoto fue aproximadamente del 65%, tuvimos una media de asistencia a lo largo del cuatrimestre de 15 alumnos (de 23 matriculados). La actitud del alumnado en esta asignatura ha sido correcta.
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No se realizan clases prácticas de la materia, solamente se realizan seminarios y actividades (a lo largo del bimestre se han realizado un total de 17 actividades) en donde los alumnos mostraron interés.
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Consideramos que la dedicación del alumnado en esta asignatura fue muy activa. En general, los alumnos han hecho un gran esfuerzo en llevar la asignatura al día al tener que ir realizando las actividades que íbamos proponiéndoles lo que les ha facilitado obtener unas buenas calificaciones al final.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	La participación del alumnado en las tutorías (realizadas a través de correo electrónico) fue constante y satisfactoria a lo largo del bimestre.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Ninguna
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	La situación de esta materia en este curso académico ha sido un poco particular pues en el momento en que se incorporaron a la docencia del área las investigadoras postdoctorales que han impartido esta materia, se hizo una modificación del POD por la cual traspasé mi docencia en PRL a Patricia Reboredo y María Figueiredo, manteniendo la coordinación de años anteriores. Por esta razón, mi labor este año como coordinadora fue únicamente de toma de decisiones conjuntas respecto a algunos aspectos particulares de la materia relacionados principalmente con la evaluación. Pero el aspecto que más me gustaría destacar es la buena organización temática y temporal de la materia realizada por las dos profesoras, y la actualización y adaptación de los contenidos a la situación actual que han incorporado este año, incluyendo una parte importante de materia nueva relativa a los EPIs y su aplicación en la prevención frente al Covid-19 y que, me consta, fue de gran interés para los alumnos.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA:** Viticultura

**PROFESORADO:** María Fernández González, José Manuel García Queijeiro, Daniel Arenas Lago

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:** Francisco Javier Rodríguez-Rajo

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Participaron de forma regular 4 o 5 alumnos en las sesiones de teledocencia donde se impartieron los contenidos teóricos y también a las sesiones de seminarios (que incluían presentaciones de sus trabajos) en las que participaron bastante activamente. Únicamente uno de los alumnos que asistía con regularidad a las sesiones de teledocencia, tuvo dificultades para conectarse en alguna ocasión y de hecho, no pudo presentar su trabajo ante sus compañeros
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	La mayoría asistieron y participaron activamente
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	A pesar de las circunstancias el trabajo desarrollado fue bastante satisfactorio y se aprecia que le dedicaron el tiempo suficiente como para que destacara la calidad de los materiales que entregaron
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Ocasional, solo los que tuvieron dificultades de conexión o que demandaban aclaraciones sobre el resultado de las evaluaciones recurrieron a las tutorías para las que se utilizaron el despacho virtual o la propia aula virtual 1.3 en la que se impartió la teledocencia
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	Reseñar únicamente que de varios de los alumnos matriculados no tuvimos ninguna noticia ni contacto
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo / Cuarto	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA: Análisis y control de calidad en Enología**

**PROFESORADO: Elena Falqué López**

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López**

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	Asistencia a clases teóricas (virtuales): ≈ 100% del alumnado Asistencia a seminarios: Esta asignatura no tiene Seminarios Actitud: Buena Participación: Buena
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): Todos los alumnos/as asistieron a las prácticas virtuales, excepto una persona una tarde. Actitud: Buena
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	Trabajo y dedicación: Han estado muy saturados de trabajos y exámenes (de tema por tema) de otras materias, así que la dedicación a esta asignatura ha sido muy baja, en el último momento y presentando fuera de plazo (incluso una alumna lo hizo 15 días después de la fecha límite). Evaluación: Todos han superado la asignatura.
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	Solicitud y asistencia a tutorías con muchísima frecuencia en comparación con otros cursos académicos. No sabían ni qué hacer, ni cómo hacer; tuvieron mucha inseguridad.
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	* Para la elaboración de los trabajos (obligatorios), al no poder ir a la biblioteca han utilizado muchísimas páginas web (blogs en concreto, por lo que el "espíritu científico" se ha perdido totalmente). La baja calidad del 80% de los trabajos ha supuesto un extra importante de mi tiempo para la corrección (y, en algún caso, la total redacción). * A pesar de que estuve fotografiando muchas páginas de libros para poder darles información veraz, la usaron muy poco (las que estaba en inglés, ni lo intentaron). * No se pudo realizar la visita a una bodega y al museo del vino, que estaba contemplado en la Guía Docente, pero sí la asistencia a una conferencia, vía on-line.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

	Resulta muy complicado hacer unas prácticas de laboratorio de forma virtual; se pierde totalmente la esencia de lo que son y para lo que sirven unas prácticas. De todas formas, parece que quedaron contentos.
--	---

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD****PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:**

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	<p>La docencia de esta materia se impartió en el espacio virtual. A pesar de ello, el alumnado asistió con regularidad a las clases virtuales y a las clases de seminarios en las que se resolvían las dudas.</p> <p>La actitud del alumnado fue en todo momento de mucha colaboración y gran participación, a pesar de la situación; la mayoría realizó un gran esfuerzo para llevar a cabo las actividades que se le proponía</p>
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	Esta materia no tiene prácticas
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<p>El alumnado participó activamente en la docencia de esta materia, realizando un gran esfuerzo debido a este espacio de virtualidad, nuevo para profesorado y para alumnado.</p> <p>Su actitud fue irreprochable y muy colaborativa durante el bimestre.</p> <p>Todo el alumnado superó la materia, excepto aquellas personas que abandonaron la materia, no realizando las actividades que se le proponía.</p>
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	El alumnado asistió regularmente a las tutorías virtuales, incluso con mayor participación que en las tutorías presenciales de cursos anteriores
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	El COVID 19 nos impuso una situación excepcional que requería realizar un profundo cambio en la docencia en un espacio muy corto de tiempo. Fueron muchos cambios en toda la docencia y mucho esfuerzo que no conseguiría el resultado obtenido si no contásemos con el apoyo y colaboración del alumnado, como fue el caso.

	Hubo alumnado que no dispuso de medios telemáticos casi hasta el final del bimestre.
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	



CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Segundo cuatrimestre	Ciencias Ambientales
Cuarto bimestre	

**MATERIA:** Contaminación Atmosférica (O01G260V01905)

**PROFESORADO:** Juan Carlos Mejuto Fernández / Gonzalo Astray Dopazo

**PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:**

Juan Carlos Mejuto Fernández

**VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO-** comentar los aspectos siguientes:

<b>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</b>	No hay incidencias reseñables
<b>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</b>	No hay incidencias reseñables
<b>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</b>	No hay incidencias reseñables
<b>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</b>	No hay incidencias reseñables
<b>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</b>	No hay incidencias reseñables
<b>OTROS COMENTARIOS</b>	

## **ANEXO II**



## ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

### Lista de asistentes

Alonso Vega, María Flora  
Franco Mantilla, Inmaculada  
Martínez Carballo, Elena  
Martínez Suarez, Sidonia  
Nóvoa Muñoz, Juan Carlos  
Pérez Álvarez, María José  
Seijo Coello, Carmen

### Excusa asistencia:

Cancho Grande, Beatriz

Se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias y a los de Curso convocada por la Coordinadora de Calidad, el día 23 de octubre de 2019 en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, a las 10:30 h con la siguiente orden del día:

Punto 1. Análisis del curso 2018-19 y planificación del curso 2019-20.

Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación

- realización de los informes de los delegados de curso

Punto 3. Planificación de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico.

### Punto 1. Análisis del curso 2018-19 y planificación del curso 2019-20.

La profesora y coordinadora de 1º curso Carmen Seijo comenta la problemática de elección de delegado/a en ese curso, debido, probablemente, al desconocimiento que tienen de los compañeros y de las funciones que tendrían que realizar.

También se comenta la necesidad de cotejar las guías docentes para que no se solapen contenidos.

Se fijan las reuniones que se llevarán a cabo a lo largo del curso 2019-20. Así,

- Final de enero/febrero: valoración del 1º cuatrimestre e inicio del 2º
- Final de mayo o principios de junio se convocará la reunión de elaboración/revisión de guías docentes
- Final de junio/principios de julio: valoración final del curso y entrega de los informes solicitados al profesorado y delegados/as de curso

### Punto 2. Establecimiento de pautas/criterios para:

- las elecciones de los delegados de curso y reuniones con los alumnos
- realización de los informes de coordinación
- realización de los informes de los delegados de curso

Se determina que los/as delegados/as de cada curso se mantienen y se realizarán reuniones de los coordinadores de curso con los alumnos para conocerse. También se realizarán reuniones con los /las delegados/as y les pedirán los informes correspondientes, así como al profesorado.

### Punto 3. Planificación de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico

Se realizará una reunión de egresados el 1 de abril.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 23 de octubre de 2019

María José Pérez Álvarez  
Secretaria de la Facultad de Ciencias



## ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO DECANAL

### Lista de asistentes

Garrote, Gil

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Se celebró una reunión del equipo decanal el día 16 de enero de 2020 en en el Decanato de la Facultad de Ciencias, a las 11:00 h y se trataron y acordaron los siguientes asuntos:

Sidonia Martínez como encargada de la puesta en marcha de la planta piloto adjudicada a la Facultad comenta las diferentes opciones para situarla y el plan de ordenación para la asignación de espacios

Se acuerda la realización de un reglamento para el mantenimiento y funcionamiento del invernadero.

Tras el fallecimiento de la compañera Anunciación Lafuente el laboratorio de toxicología del que era responsable se establece que tendrá que ser utilizado por otras áreas.

Se valora el traslado del CACTI desde el Parque Tecnológico a Ourense que tiene un coste.

Se acuerda que en las próximas peticiones de infraestructuras se solicite la instalación de aire acondicionado en los laboratorios que no tienen

Se acuerda el cerramiento de pasillos transversales para poder usarlos como salas de trabajo.

Se comenta que es opcional el mostrar la página web de la facultad también en inglés, pero se valorará su inclusión.

Se expone la prioridad de la seguridad en cuanto al mantenimiento y situación de las bombonas de gases ya que están en un lugar muy caluroso y soleado por lo que se propone que se haga algún tipo de sombreado para evitar posibles fugas, explosiones etc.

Finalmente y respecto a actividades de divulgación a realizar desde la Facultad, Elena Martínez propone charlas en distintos centros educativos, jornada de puertas abiertas, otras jornadas que se puedan realizar o a las que asistir. Esta información será enviada al resto de profesorado para quien quiera participar.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 16 de enero de 2020

María José Pérez Álvarez  
Secretaria de la Facultad de Ciencias



## ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

### Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Franco Mantilla, Inmaculada

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con los coordinadores de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 2 de marzo de 2020 en el Decanato de la Facultad de Ciencias, a las 11:00 h con la siguiente orden del día:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre

Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre

Punto 3.- Futuras actividades y tareas a realizar

### **Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 1º cuatrimestre**

El primer cuatrimestre ha discurrido con normalidad, sin incidentes que destacar.

### **Punto 2.- Evaluación de los informes del 1º cuatrimestre**

Las coordinadoras de los diferentes cursos exponen los informes realizados a partir de los comentarios del estudiantado y profesorado. En general manifiestan que no ha habido grandes quejas por parte del estudiantado, felicitan a algunos docentes y que a la solicitud del informe a los coordinadores de cada materia respondieron casi todos.

Tras esta exposición se acuerda: La necesidad de que cada coordinadora de curso se presente al alumnado correspondiente, explique su función como intermediaria entre ellos y el profesorado, y se recuerde que solicitarán informes sobre el desarrollo de los cuatrimestres

### **Punto 3.- Futuras actividades y tareas a realizar**

Se realizará una reunión antes del mes de mayo para ver las modificaciones de las guías docentes que habrá que tener en cuenta.

Se contactará con 1 o 2 egresados por titulación para la reunión que se celebrará con ellos el 1 de abril.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 2 de marzo de 2020,

María José Pérez Álvarez  
Secretaria de la Facultad de Ciencias



## ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

### Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora  
Cancho Grande, Beatriz  
Franco Mantilla, Inmaculada  
Martínez Carballo, Elena  
Martínez Suarez, Sidonia  
Nóvoa Muñoz, Juan Carlos  
Pérez Álvarez, María José  
Seijo Coello, Carmen

Se celebró una reunión ordinaria con las coordinadoras de Curso de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias convocada por los respectivos coordinadores de los Grados, el día 16 de junio de 2020 en la sala de Juntas 2 del Campus Remoto, a las 16:00 h en segunda convocatoria y con la siguiente orden del día:

Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COV-19

Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 20/21

### Punto 1. Evaluación de los informes del 2º cuatrimestre

Las coordinadoras de curso exponen los comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado en lo que evidentemente se reflejan las preocupaciones, actitudes, problemas surgidos fruto del confinamiento y también felicitaciones.

### Punto 2. Análisis del desarrollo del curso y de las medidas extraordinarias durante el COV-19

Hasta el confinamiento el curso se desarrolló con normalidad. Se comentaron las medidas de adaptación de guías docentes que hubo que hacer durante el confinamiento para adaptarlas a las nuevas directrices de docencia online. Las mayores dificultades y quejas tuvieron que ver con la celebración de los exámenes del último bimestre en cuanto que se realizaron electrónicamente.

### Punto 3. Avances en relación a la dinámica del curso 20/21

En este punto se comentó la necesidad de organizar el calendario de grupos de prácticas coordinado entre las distintas materias, fundamentalmente teniendo en cuenta las indicaciones sobre distancia entre alumnos y uso de mascarilla obligatoria.

Se discute la organización de la docencia teniendo en cuenta los escenarios posibles de presencialidad, mixta o totalmente online que habrá que adoptar cuando lo así se indique. Asimismo, se debate sobre la elaboración del calendario.

También se dieron las pautas para la elaboración de las guías docentes para el curso 2020/21 teniendo en cuenta los tres escenarios posibles: docencia presencias, mixta o totalmente virtual.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 16 de junio de 2020,

María José Pérez Álvarez  
Secretaria de la Facultad de Ciencias

## **ANEXO III**

# CURSO 2019 – 2020



## Facultade de Ciencias

### PRESENTACIÓN 1º DE GRAOS

- ✓ Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
- ✓ Enxeñaría Agraria
- ✓ Ciencias Ambientais

**MÉRCORES 11 de SETEMBRO ás 11:00 h na Aula B5**

**INICIO das CLASES de TODOS os GRAOS, XOVES 12 de SETEMBRO**



# AVISO

## INFORMACIÓN BOLSAS DE MOBILIDADE 2020-2021

Con motivo da publicación das convocatorias de mobilidade de estudantes para o curso 2020-21, a Oficina de Relacións Internacionais convoca ao alumnado interesado ás **charlas** de información organizadas nos tres campus:

Campus de Ourense: O **martes 10 de decembro**, ás 13.00 h, no salón da Aula Magna Facultade de Dereito.  
Pode consultalo en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/show/25004>

**Bolsas programa ISEP 2020-2021:** Infórmase da publicación da nova convocatoria do **programa ISEP** cos Estados Unidos para estudantes da Universidade de Vigo, para o curso académico 2020-21. Remata o **prazo o día 12-12-2019**. Máis información en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/show/24803>

**Erasmus+ KA107 (extracomunitarios):** Remata o **prazo o día 18-12-2019**. Máis información en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/418>

**Erasmus+:** Remata o **prazo o día 20-12-2019**. Para máis información en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/423>.

**GE4:** Remata o **prazo o día 20-12-2019**. Para máis información en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/424>

**Bolsas propias:** Remata o **prazo o día 20-12-2019**. Para máis información en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/426>



# AVISO

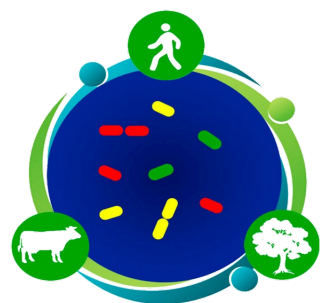
## CHARLA PRÁCTICAS E TFG

Convócase a todo o alumnado de 3º e 4º dos Graos da Facultade de Ciencias e aos estudantes do Máster de CeTAA a unha charla informativa sobre prácticas externas que terá lugar o día **30 de outubro de 2019 ás 10:00 h na aula B5.**

Temas a tratar: Traballo Fin de Grao (rúbricas), tramitación prácticas curriculares e extracurriculares, bolsas Santander – CRUE, Erasmus prácticas, resolución de dúbidas.

Dada a importancia das temáticas para tratar é importante que **NON FALTEDES** se queredes estar ben informados.

## **ANEXO IV**



# II JORNADA DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL USO DE LOS ANTIBIÓTICOS

**SALÓN DE GRADOS, EDIFICIO POLITÉCNICO,  
CAMPUS DE OURENSE**

**MARTES 3 DE DICIEMBRE A LAS 16:30**

16:30 h. Presentación de la jornada

16:40 h. Resistencia a antibióticos ¡Una batalla que ganar!

Dra. Teresa Pérez Nieto (Catedrática de Microbiología de la Universidad de Vigo)

17:10 h. MicroMundo@UVigo: Un proyecto de concienciación sobre la resistencia a antibióticos mediante aprendizaje-servicio

Dra. María José Pérez Álvarez (Coordinadora del Proyecto MicroMundo en la Universidad de Vigo)

17:40 h. Debate sobre la participación en el proyecto MicroMundo@UVigo en el curso 2018-2019

D. Pablo Rodríguez Nóvoa (Coordinador en IES O Couto), Dña. María José Rodríguez Fernández (Tutora en IES O Couto), Dña. Lucía Gómez Montecelo (Alumna del IES O Couto), Dña. Noa del Carmen Pérez Suárez y Dña. Cristal Fralleone Villar (Alumnas de la Facultad de Ciencias)

18:30 h. Clausura



# Ecosistemas húmidos de montaña: as turbeiras de Galicia

**Prof. Xabier Pontevedra Pombal**  
Dpto de Edafoloxía e Química Agrícola  
Facultade de Bioloxía. Universidade de Santiago

Campus de Ourense  
Facultade de Ciencias  
Salón de Graos  
08/10/2019 as 12 h

Universidade de Vigo



Organiza: Área de Edafoloxía e Química Agrícola  
– Facultade de Ciencias

# CONFERENCIA



## LA CADENA ALIMENTARIA COMO FUENTE DE BACTERIAS RESISTENTES A ANTIBIÓTICOS

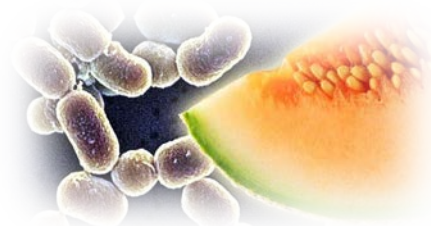
**Rosa Capita González**

*Departamento de Higiene y Tecnología de los Alimentos  
Facultad de Veterinaria, Universidad de León.*

**Facultade de Ciencias**

**Salón de Actos**

**Miércoles 27 de noviembre a las 11:00 h**



**Organiza:** *Sidonia Martínez Suárez  
Inmaculada Franco Matilla  
Juan Carlos Nóvoa Muñoz  
Elena Martínez Carballo*



Facultade Ciencias

Universidade de Vigo

Vicerreitoría do Campus de Ourense



*Campus da Auga*  
Campus de Ourense

25 de septiembre de 2019

Salón de Grados  
Edificio Politécnico  
Campus Ourense

Jornada

BIO  
SOST **D** 19

## BIOMASA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

### PROGRAMA

- 9:00 h Recepción de los asistentes
- 9:15 h Presentación de la jornada
- 9:30 h ¿Puede la biomasa salvar el planeta?  
**Dr. Andrés Moure**, Universidade de Vigo
- 10:15 h Expectativas para el desarrollo de refinerías de biomasa sostenibles  
**Dra. Sandra Rivas**, Universidad Complutense de Madrid
- 11:00 h Pausa café
- 11:30 h Aprovechamiento de residuos de castaña  
**Dra. Noelia Flórez**, Universidade do Algarve, Portugal
- 12:15 h Aprovechamiento de residuos para la obtención de compuestos bioactivos:  
la industria vitivinícola como caso de estudio  
**Dra. Beatriz Gullón**, Centro Tecnológico de la Carne, Ourense
- 13:00 h La conversión bioquímica de biomasa lignocelulósica en el marco de la  
iniciativa de investigación Bio4Energy  
**Dr. Carlos Martín**, Universidad de Umeå, Suecia
- 13:45 h Reconocimiento por la Contribución a las tecnologías para el  
aprovechamiento sostenible de la biomasa a la **Dra. M<sup>a</sup> José Núñez**
- 14:00 h Clausura de la jornada