

Informe de Acciones de Coordinación

Curso Académico: 2015/2016

Índice

I	INFORMACIÓN GENERAL
II	COORDINADORES/AS
III	ACCIONES DE COORDINACIÓN
IV	CONCLUSIONES
V	ANEXOS

I INFORMACIÓN GENERAL

Denominación Título	Ciencias Ambientales
Centro donde se imparte	Facultade de Ciencias
En el caso de títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad/es participante/s	
Curso de Implantación	2010/2011

II COORDINADORES/AS

Coordinador/a del Título	Elena Martínez Carballo
Coordinador/a de 1º Curso	Carmen Seijo Coello
Coordinador/a de 2º Curso	María José Pérez Álvarez
Coordinador/a de 3º Curso	Inmaculada Franco Matilla
Coordinador/a de 4º Curso	Beatriz Cancho Grande

III ACCIONES DE COORDINACION

Las actividades de coordinación durante el curso académico 2015/2016 incluyen:

3.1. Reuniones

3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

En el curso académico 2015/2016 se han llevado a cabo dos reuniones entre Coordinadores del Título (Grados de Ciencias Ambientales (Elena Martínez Carballo), Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Sidonia Martínez Suárez)) y los Coordinadores de Curso (Carmen Seijo Coello, María José Pérez Álvarez, Inmaculada Franco Matilla y Beatriz Cancho Grande) en el mes de junio (02/06/2016 y 09/06/2016).

Los puntos a tratar en las mismas aparecen reflejados en los anexos, no sólo se han tratado los aspectos correspondientes a los informes de coordinación, que previamente han presentado los coordinadores de cada curso, sino también, aspectos relacionados con la elaboración de las guías docentes para el curso académico 2016/17, en atención a las nuevas directrices sobre su revisión y el papel de los coordinadores de cada materia en la elaboración de las guías tratando de garantizar la coherencia de las mismas y evitando duplicidad de contenidos con otras materias. Otros aspectos más a reseñar en cuanto a las guías docentes es definir adecuadamente el sistema de evaluación y las competencias de cada materia. También se manifiesta la necesidad de que esta información sea rápidamente transmitida a los/as responsables de las materias para una adecuada finalización de las guías docentes. También se comentó la necesidad de planificar futuras reuniones entre coordinadores de cursos y materias y prestar atención especial a la distribución de las actividades a desarrollar durante el curso académico.

En los anexos se recogen las actas correspondientes a las reuniones.

Los resultados de las reuniones mantenidas han sido satisfactorios.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

El día 18/07/2016 a las 11 h tuvo lugar una reunión entre los Coordinadores de Título y el Coordinador de Calidad. El objeto de la reunión fue la discusión y análisis de los Informes de Coordinación de cada Grado, prestando atención especial a los elementos que son necesarios tener en cuenta en ellos y a las evidencias a incluir en los informes. Adicionalmente se mantiene una conversación entre los asistentes con el fin de obtener una visión general sobre el curso académico que está a punto de finalizar, así como una reflexión en relación con la organización/coordinación del próximo curso 2016/17. Finalmente, se realiza un breve análisis del resultado del primer llamamiento de matrícula de los grados para el curso 2016/17.

Los resultados de la reunión mantenida, en sus diferentes aspectos tratados, han sido muy útiles para la consecución de una mejora en los niveles de Calidad del Centro.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

Antes de comenzar el curso académico 2015/16 se ha procedido a desarrollar diferentes discretas entre los Coordinadores de Curso y los responsables de las materias que se imparten en cada curso. El principal objetivo de estas reuniones ha sido el establecimiento de los horarios de las prácticas de las materias que se imparten a lo largo de los cuatro bimestres, prestando

especial atención a aquellas materias comunes con otros grados o que se imparten en diferentes cursos con el fin de evitar solapamientos que impidan a los alumnos/as el desarrollo de las mismas.

Estas reuniones también tuvieron lugar durante los meses de junio y julio de 2016 para preparar el calendario de prácticas de las materias del curso 2016/17. En este caso, además de marcar el calendario de las clases prácticas, se ha establecido un calendario orientativo de las entregas de los trabajos tutorizados que son demandados en cada materia, todo ello con el objetivo de tratar de distribuir más uniformemente la carga de trabajo de los/as alumnos/as a lo largo del bimestre/cuatrimestre. Adicionalmente, en estas reuniones de atendieron y comentaron incidencias, comentarios y sugerencias que los/as alumnos/as había ido realizando durante el curso anterior (ver informes de delegados/as de alumnos/as en anexos) con el fin de poder contemplarlas (de ser pertinentes) para el nuevo curso 2016/17. Se aprovechan las reuniones para insistir a los responsables de las materias sobre la necesidad de realizar los pertinentes informes sobre el desarrollo de las materias y el papel que estos informes tienen en relación con los criterios de calidad del Centro.

También en este contexto, se manifiesta a los Coordinadores/as de Materias la utilidad de que se realicen reuniones discretas entre los/as diferentes profesores implicados/as en la docencia de esa materia, todo ello con la finalidad de tener una visión general sobre el desarrollo de la materia, de los resultados obtenidos (incluyendo los académicos), de posibles quejas o sugerencias con el fin de consensuar y mejorar la planificación de la materia de cara a futuros cursos.

En general, los resultados de las diferentes reuniones mantenidas han sido satisfactorios.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso con Alumnos/as y Delegados/as de Curso

Al inicio del curso académico 2015/16, se ha realizado una asamblea informativa con los alumnos/as de primer curso con el fin de informales sobre cómo se organizan las tareas docentes (grupos de seminarios, prácticas, etc.) así como de aspectos relacionados con los servicios universitarios que está a su alcance (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores, etc). Los/as Coordinadores/as de Curso están disponibles a atender incidencias o sugerencias que, de modo puntual, puedan tener los/as alumnos/as, tratando de resolver las mismas o bien de canalizarlas hacia las instancias que puedan dar cuenta de ellas.

Adicionalmente, tras la finalización de los dos cuatrimestres del curso 2015/2016, se han mantenido varias reuniones entre los/as Coordinadores/as de Curso y los Delegados/as de los mismos con el fin de que estos evidencien posibles discrepancias o sugerencias acerca de las diferentes materias (ver anexos). En general no suele haber grandes problemas, si bien en ocasiones se comentan discrepancias o sugerencias que cabría llevar a una mejor organización en los contenidos teóricos, del desarrollo de los seminarios o bien de las prácticas de algunas materias, hecho que es posteriormente puesto en conocimiento del/a responsable de la materia.

Cabe destacar que el ambiente en el que se desarrollaron estas reuniones con alumnos/as y/o Delegados/as han sido siempre muy cordiales, siendo los resultados de las mismas de enorme utilidad desde un punto de vista académico.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Además de las reuniones ya comentadas en el apartado anterior, se han llevado a cabo otras reuniones relacionadas directamente con la coordinación de los estudios que se imparten en la Facultad de Ciencia y que se detallan a continuación.

Dado que durante este curso académico se ha procedido a la renovación de la acreditación del Grado de Ingeniería Agraria por parte de la ACSUG, para ello se llevaron a cabo una serie de reuniones preparatorias cuyos principales objetivos fueron el de resolver las dudas que este procedimiento podría conllevar a los distintos agentes que eran convocados en el proceso y poner en antecedentes a los distintos implicados en la importancia de este proceso y sus consecuencias académicas, a la vez que aunar las opiniones de todos los colectivos en temas comunes. Así, se plantearon dos reuniones principales los días 29/02/2016 y 07/03/2016 a las que asistieron los diferentes responsables de los títulos a acreditar (Ingeniería Agraria, Ciencias Ambientales y Ciencia y Tecnología de los Alimentos), los Coordinadores de los cursos (de 1º a 4º), el responsable de Calidad del Centro y los representantes de diferentes colectivos presentes en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (estudiantes, profesores, egresados, s) así como de los representantes del PDI, PAS, estudiantes, empleadores, egresados que iban a participar en las reuniones discretas con la Comisión Evaluadora. Las reuniones realizadas fueron muy fructíferas y se observó una excelente predisposición de todos los/as implicados/as durante el transcurso de las mismas.

El día 13/06/2016 se mantuvo una reunión a la que asistieron los Coordinadores de Grado, el responsable de la Comisión de Calidad del Centro, el Director del Área de Calidad de la UVIGO, el Decano del Centro y numerosos profesores responsables de materias de los Grados. El objeto de esta reunión fue el de consultar y, a poder ser, resolver dudas sobre las posibles modificaciones que se podrían o no incluir en las guías docentes de las materias en relación con lo establecido en las memorias de los títulos. El resultado de la reunión satisfizo en general a los asistentes en la medida en que se pudieron resolver ciertas dudas y, al mismo tiempo, establecer unos criterios comunes entre el profesorado a la hora de cubrir determinados apartados de las guías docentes. Sin embargo, los profesores han manifestado la necesidad de tener más reuniones para afianzar los conceptos.

Finalmente, en atención a la solicitud del alumnado, se llevó a cabo una reunión informativa con la Asociación Gallega de Ambientólogos (AGA). El objeto de esta reunión fue informar al alumnado sobre las posibles actividades profesionales que estos podrían desempeñar una vez finalizada su formación académica, lo cual sirvió de mucha ayuda a los alumnos/as de los últimos cursos de cara a plantearse las diferentes alternativas profesionales que podrían encarar a corto plazo. Los alumnos manifestaron la utilidad de este tipo de reuniones informativas con relación a las actividades profesionales, valorando la necesidad de que las mismas se puedan repetir implicando a profesionales del ámbito que desarrollan su actividad bien en empresas o bien de forma autónoma.


IV CONCLUSIONES

En general, del conjunto de reuniones realizadas a lo largo del curso académico 2015/2016 se puede concluir en su gran utilidad de cara a la coordinación no solo de los títulos individualmente, sino también entre los diferentes títulos ya que varios de los Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias mantienen materias comunes. Por otro lado, el papel de los Coordinadores de Curso se

presenta como fundamental, facilitando la coordinación horizontal entre las titulaciones y la vertical entre los diferentes cursos. Todo ello, junto con las reuniones mantenidas con el alumnado, supone un aspecto muy positivo que contribuye a mejorar la coordinación académica en el centro, aunque no por ello debe dejar de plantearse el mantenimiento de cuantas reuniones sean necesarias para llegar a garantizar una coordinación óptima en las enseñanzas a impartir.

V.ANEXOS

Adjuntos, se presentan a continuación como anexos las convocatorias, informes y otros documentos relativos a la coordinación llevada a cabo en el curso académico 2015/2016.

Fecha	Responsable del Título	Firma
05/09/2016	Elena Martínez Carballo	



CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día.

LUGAR: Decanato

DÍA Y HORA: Día 2 de junio, jueves a las 10:00 h

Punto 1. Evaluación de los informes del primer cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Punto 2. Guías docentes. Nuevas directrices sobre su revisión y evaluación de la implicación en su ejecución por parte de los coordinadores de materia.

Punto 3. Planificación de las futuras reuniones con los coordinadores de curso y materias.

Punto 4. Distribución de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico.

Os agradeceríamos que asistiese a la misma.

Ourense a 18 de mayo de 2016,

Sidonia Martínez Suárez
Coordinadora de CyTA

Juan Carlos Novóa Muñoz
Coordinador de EA

Elena Martínez Carballo
Coordinadora de CA



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 2 DE JUNIO DE 2016

Reunidos los coordinadores de Grado con los coordinadores de curso, así como el coordinador de calidad de la Facultad de Ciencias con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día:

Punto 1. Evaluación de los informes del primer cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Cada coordinador expone lo recogido en los informes referente a las observaciones realizadas por los coordinadores de cada asignatura correspondiente. De la misma manera se han analizado las quejas recogidas de los alumnos.

En general todos destacan la poca participación del profesorado a la hora de realizar los informes de coordinación ya que no reciben información y no responden al llamamiento que se le hace.

Por parte de los alumnos solicitan que el horario de prácticas sea publicado al comienzo de curso, así como prestar atención a los cambios puntuales del horario para que los alumnos no se vean afectados.

De todo lo expuesto en la reunión destaca el descontento de los alumnos por la materia de toxicología en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El Decanato toma la decisión de reunir al profesor y comentar dichas quejas en persona.

Punto 2. Guías docentes. Nuevas directrices sobre su revisión y evaluación de la implicación en su ejecución por parte de los coordinadores de materia.

Se informa a los coordinadores de curso de los aspectos relacionados con la elaboración de las guías docentes para el curso académico 2016/17, en atención a las nuevas directrices sobre su revisión y el papel de los coordinadores de cada materia en la elaboración de las guías tratando de garantizar la coherencia de las mismas y evitando duplicidad de contenidos con otras materias. Otros aspectos más a reseñar en cuanto a las guías docentes es definir adecuadamente el sistema de evaluación y las competencias de cada materia. También se manifiesta la necesidad de que esta información sea rápidamente transmitida a los/as responsables de las materias para una adecuada finalización de las guías docentes.

Los coordinadores de curso deberán concienciar al profesora de la importancia de cumplir las pautas marcadas, así como informar que el trabajo del profesor será evaluado mediante el Programa Docencia.

Punto 3. Planificación de las futuras reuniones con los coordinadores de curso y materias.

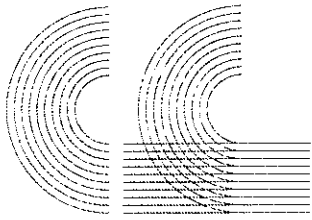
Los tres coordinadores de Grado comunican a los coordinadores de curso de las reuniones a desarrollar en un futuro, así como la necesidad de convocar reuniones con los coordinadores de materia, no sólo para concretar el calendario de prácticas. Ahora será necesario también, establecer un calendario de trabajos con el fin de que no existan solapamiento de tareas en las distintas asignaturas.

Punto 4. Distribución de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico.



De acuerdo con los coordinadores de Grado y curso, la próxima reunión a desarrollar será el 9 de junio.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 11:30 h.



CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Por orden de los Coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, se convoca la asistencia a los Coordinadores de Curso de los tres Grados a la reunión abajo consignada con el fin de tratar el asunto señalado en la orden del día.

LUGAR: Decanato

DÍA Y HORA: Día 9 de junio, jueves a las 10:00 h

Punto Único. Evaluación de los informes del segundo cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Os agradeceríamos que asistiese a la misma.

Ourense a 7 de junio de 2016,

Sidonia Martínez Suárez
Coordinadora de CyTA

Juan Carlos Novóa Muñoz
Coordinador de EA

Elena Martínez Carballo
Coordinadora de CA



REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL 9 DE JUNIO DE 2016

Reunidos los coordinadores de Grado con los coordinadores de curso, así como el coordinador de calidad de la Facultad de Ciencias con el fin de tratar los asuntos señalados en la orden del día:

Punto Único. Evaluación de los informes del segundo cuatrimestre del alumnado y del profesorado.

Cada coordinador expone lo recogido en los informes referente a las observaciones realizadas por los coordinadores de cada asignatura correspondiente. De la misma manera se han analizado las quejas recogidas de los alumnos.

En general todos siguen destacando la poca participación del profesorado a la hora de realizar los informes de coordinación ya que no reciben información y no responden al llamamiento que se le hace.

En general los profesores se quejan del pasotismo y mal comportamiento de los alumnos de 2º curso.

De todo lo expuesto en la reunión destaca el descontento de los alumnos por las materias de Botánica referente a los Grado de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria debido a que la profesora no respeta lo publicado en la guía docente. La coordinadora de segundo curso M^a José Pérez expone lo explicado por el profesor y dice que aunque no sigue lo expuesto en la guía docente, el primer día de la clases se lo explica.

Aparecen más quejas sobre las asignatura de Ecología, debido al extenso temario que imparte.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 11:30 h.