

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n
Grado en Ciencia e Tecnolox3a dos Alimentos
Curso: 2022/2023

Índice

I. Información xeral	3
II. Coordinación	3
III. Accións de coordinación	3
IV. Conclusións	10
V. Anexos	10

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Ciencias
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2009/2010

II. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez Carballo
Equipo coordinador do curso (se procede)	Coordinación de 1º: Carmen Seijo Coello Coordinación de 2º: María Flora Alonso Vega Coordinación de 3º: Inmaculada Franco Matilla Coordinación de 4º: Beatriz Cancho Grande

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Descríbanse as accións realizadas no curso académico:

3.1. Reunións

En la reunión de la Comisión de Calidad del 28 de julio de 2022, entre otras cuestiones, se renovaron los tutores del **Plan de Acción Tutorial (PAT)**, adecuándose a cambios derivados del POD. Los tutores tras dicha fecha son:

Curso	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Grado en Ingeniería Agraria	Grado en Ciencias Ambientales
1º	Concepción Pérez	Olga Escuredo	Carmen Seijo
2º	Gonzalo Astray	Gil Garrote	Pedro Araujo
3º	María Figueiredo	Flora Alonso	Juan Carlos Novoa
4º	Sidonia Martínez	Inmaculada Franco	María Fernández

Estos cambios se reflejan en las listas de asistentes a cada reunión.

3.1.1.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinadores de Curso

En el curso académico 2022/2023 se han llevado a cabo tres reuniones (14/10/22, 20/04/23 y 28/07/23) cuyas actas se recogen en el ANEXO I.

- En la **reunión celebrada el 14/10/2022** se realizó de manera presencial en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias.
 - Personal implicado:
 - Gullón Estévez, Beatriz (Vicedecana, responsable de Calidad)
 - Pérez Guerra, Nelson (Vicedecano, Coordinador del Grado de Ingeniería Agraria)
 - Martínez Suarez, Sidonia (Responsable PIUNE, tutora del PAT)
 - Martínez Carballo, Elena (Coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tutora del PAT)
 - Pérez Álvarez, María José (secretaria de la Facultad, tutora del PAT)
 - Cancho Grande, Beatriz (Coordinadora de 4º de los 3 Grados, tutora del PAT)
 - Excusan asistencia:
 - Alonso Vega, María Flora (Coordinadora de 2º de los 3 Grados, tutora del PAT)
 - Franco Mantilla, Inmaculada (Coordinadora de 3º de los 3 Grados, tutora del PAT)
 - Garrote Velasco, Gil (Coordinador del Grado en Ciencias Ambientales, tutor del PAT)
 - Seijo Coello, Carmen (Coordinadora de 1º de los 3 Grados, tutora del PAT)
 - Temas tratados: Tal y como constaba en el orden del día, la reunión se había celebrado para planificar el curso 2022/2023, se informó que se podrían proponer actividades, siempre y cuando las restricciones lo permitiesen. Se trató en profundidad la elección de los delegados/as de curso debido a la necesidad de implicación de estos. Se llegó al acuerdo de que las coordinadoras de curso promovieran el proceso de elección indicando los beneficios que ello supondría. La responsable PIUNE de la Facultad recordó los estudiantes PIUNE de los que había que estar pendientes. Además, también se recordó que formar parte del programa PIUNE es voluntario, personal y confidencial.
- La **segunda reunión** se celebró de manera presencial en la Sala de Juntas de la Facultad el **20/04/2023**.
 - Personal implicado:
 - Gullón Estévez, Beatriz (Vicedecana, Responsable de Calidad)
 - Pérez Álvarez, María José (Secretaria de la Facultad)
 - Fernández González, María (Vicedecana, tutora del PAT)
 - Pérez Guerra, Nelson (Vicedecano, Coordinador del Grado de Ingeniería Agraria)
 - Martínez Suarez, Sidonia (Responsable PIUNE, tutora del PAT)
 - Martínez Carballo, Elena (Coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tutora del PAT)
 - Garrote Velasco, Gil (Coordinador del Grado en Ciencias Ambientales, tutor del PAT)
 - Seijo Coello, Carmen (Coordinadora de 1º de los 3 Grados)
 - Alonso Vega, María Flora (Coordinadora de 2º de los 3 Grados)
 - Franco Mantilla, Inmaculada (Coordinadora de 3º de los 3 Grados)
 - Cancho Grande, Beatriz (Coordinadora de 4º de los 3 Grados)
 - Figueiredo González, María (tutora del PAT)
 - Pérez Lamela, Concepción (tutora del PAT)
 - Nóvoa Muñoz, Juan Carlos (tutor del PAT)

- Temas tratados: Uno de los puntos del orden del día estaba relacionado con el seguimiento de las actividades y desarrollo del primer cuatrimestre. A este respecto la Vicedecana de Calidad resume las incidencias que los coordinadores de curso indicaron en sus informes, como: i) solapamiento de "Ampliación de Física" con "Química Física", ii) que las condiciones da Sala Marie Curie no son las apropiadas para la impartición de clases, iii) necesidad de mejorar la electrificación en las aulas (algo que se consideró muy caro en su momento), iv) quejas de algún alumnado sobre poco tiempo entre los exámenes finales de un periodo y el comienzo del siguiente, v) necesidad de mejorar la cobertura wifi. Aunque en general varios coordinadores consideran que no hay aspectos especialmente destacables y que el cuatrimestre se desarrolló con normalidad. En el punto segundo, de análisis y evaluación del programa PIUNE (Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Especiales) durante el primer cuatrimestre, se informó por parte de la responsable que hay 2 alumnos PIUNE y que ha habido problemas puntuales con algún profesor al respecto. La profesora Sidonia Martínez reitera que toda la información al respecto de los alumnos PIUNE es confidencial. En el punto tercero, de otros asuntos de interés, se abordó el solapamiento parcial entre las competencias de las coordinaciones de curso con los tutores del PAT (Plan de Acción Tutorial), para ello se acordó intentar que los primeros se ocupen de los temas más relacionados con las cuestiones académicas y los tutores PAT con las cuestiones más personales de los alumnos, teniendo claro que esto puede no ser fácil y que lo importante siempre es poder atender al alumno. También se trató la necesidad de visibilizar más en la web del Centro la información sobre el gabinete psicopedagógico.
- La **tercera reunión** celebrada el **28/07/2023**, se realizó de la misma manera que las anteriores, de manera presencial en la Sala de Juntas.
 - Personal implicado:
 - Gullón Estévez, Beatriz (Vicedecana, Responsable de Calidad)
 - Pérez Guerra, Nelson (Vicedecano, Coordinador del Grado de Ingeniería Agraria)
 - Paula Cima, María del Pilar (Secretaria de la Facultad)
 - Martínez Carballo, Elena (Coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tutora del PAT)
 - Garrote Velasco, Gil (Coordinador del Grado en Ciencias Ambientales, tutor del PAT)
 - Seijo Coello, Carmen (Coordinadora de 1º de los 3 Grados)
 - Alonso Vega, María Flora (Coordinadora de 2º de los 3 Grados)
 - Cancho Grande, Beatriz (Coordinadora de 4º de los 3 Grados)
 - Pedro Antonio Araujo Nespereira (tutor del PAT)
 - Astray Dopazo, Gonzalo (tutor del PAT)
 - Escuredo Pérez, Olga (tutor del PAT)
 - Pérez Lamela, Concepción (tutora del PAT)
 - Nóvoa Muñoz, Juan Carlos (tutor del PAT)
 - Excusan asistencia:
 - Martínez Suarez, Sidonia (Responsable PIUNE, tutora del PAT)
 - Franco Mantilla, Inmaculada (Coordinadora de 3º de los 3 Grados)
 - Temas tratados: El transcurso el segundo cuatrimestre, se comenta que ha discurrido con normalidad y no hay incidentes que destacar. En relación con los informes que elaboran los alumnos y el profesorado, las coordinadoras de curso exponen que no hay nada a reseñar, incidiendo en que el alumnado presenta buena actitud, pero participa poco en tutorías. La coordinadora de calidad comenta la información facilitada por la responsable PIUNE, que no está presente en la reunión, indicando que el programa se ha desarrollado con normalidad y recordando que formar parte del programa PIUNE es voluntario para el alumno, y que toda la información al respecto debe tratarse confidencialmente.

Más allá de estas tres reuniones formales entre coordinadores/as de Grado y coordinadoras de curso, se mantuvieron a lo largo de todo el curso reuniones informales para anunciar y resolver pequeñas problemáticas puntuales.

3.1.2.- Reuniones entre Coordinadores de Título y Coordinador de Calidad

En todas las reuniones de coordinación del Centro, ha estado presente la Vicedecana Responsable de Calidad, Beatriz Gullón Estévez, por lo que las reuniones detalladas en el apartado previo 3.1.1 también han sido reuniones entre la Coordinación de Calidad y los Coordinadores de Título, presentes en la mayoría de las reuniones.

3.1.3.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Coordinadores de Materias

De acuerdo con lo establecido en cursos académicos precedentes, las reuniones entre los Coordinadores de Curso y los Coordinadores de las materias que se imparten en cada curso tuvieron una mayor importancia.

En estas reuniones se intentó planificar de una manera coherente los horarios y distribuir las actividades de los alumnos de una manera ordenada, minimizando los riesgos de repetición de contenidos entre materias. Además, también se aprovechan estas reuniones discretas para fomentar la coordinación dentro de las materias cuando estas son impartidas por más de un profesor/a.

También se ha hecho hincapié en consensuar un sistema de evaluación común en materias impartidas por varios profesores para evitar problemas que puedan afectar al alumnado, que en ocasiones se ha quejado de la falta de coordinación entre los profesores que imparten una materia en común. A continuación, se comentan los informes, desglosando tanto por cuatrimestre como por curso:

- **PRIMER CUATRIMESTRE.** Estos informes fueron presentados por los Coordinadores de curso al finalizar el primer cuatrimestre (ver **ANEXO II**).

Respecto a la coordinación del 1º curso (coordinadora Carmen Seijo Coello), se llevaron a cabo 2 reuniones presenciales con los alumnos, el 7 de septiembre de 2022 (para presentarse y exponer las funciones del coordinador de curso) y el 7 de noviembre de 2022 (para tratar aspectos concretos de la organización docente, relativos a las prácticas de laboratorio) en el Salón Marie Curie donde reciben clases estos alumnos.

El cuatrimestre se ha desarrollado con normalidad, con buenas cifras de asistencia de los alumnos a los seminarios y prácticas de laboratorio. En relación con las clases de teoría, la asistencia fue bajando a medida que avanzaba el cuatrimestre, aunque en general se considera aceptable.

El profesorado valora la actitud de los alumnos como buena o excelente, aunque los resultados no siempre acompañen. El profesorado de “Física” indica que una buena parte de los estudiantes no tiene suficiente base matemática, lo que dificulta el aprendizaje de “Física”.

Los alumnos valoran positivamente el acceso a las guías docentes y la actitud del profesorado. Resulta un curso complejo por suponer adaptación a la nueva situación de aprendizaje. También indican que habría que hacer un mayor esfuerzo para facilitar el acceso a la formación cuando un alumno no pueda asistir presencialmente (algo que facilitan la mayoría de los profesores).

Respecto a la coordinación del 2º curso (coordinadora María Flora Alonso Vega), se indica que se mantiene la línea de cursos precedentes, donde los alumnos acuden más a los seminarios (horas B) y a las prácticas (horas C) que a la teoría (horas A) y que parece haber un aumento generalizado de la asistencia a tutorías. Se destaca que la actitud de los alumnos es muy buena.

Los alumnos en general valoran positivamente la docencia recibida, con algunos problemas puntuales (falta de enchufes en el aula 1.5, retraso en la comunicación de algunas calificaciones, o repetición en “Química Física” de contenidos vistos en “Ampliación de Física”), respecto a la asignatura de Técnicas de Preparación de Muestras por las horas de docencia, respecto a economía y empresa el tener acceso a las diapositivas, respecto a química orgánica la necesidad de más horas de docencia e, respecto a edafología lo denso del temario.

La coordinadora de 3º curso (Inmaculada Franco Matilla) que la actividad de las materias del primer cuatrimestre se desarrolló con total normalidad. Se sigue observando una baja participación del alumnado a las tutorías. En general, con excepción de algunas materias, la participación, motivación y rendimiento de los alumnos ha sido media-alta. No se comunican incidencias en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, aunque los estudiantes como en años anteriores mencionan la gran carga de trabajo puntual y cuando coinciden materias cuatrimestrales con bimestrales.

La coordinadora de 4º curso (Beatriz Cancho Grande) transmite, Los profesores que imparten materias en los tres Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias están, por lo general, satisfechos. con la asistencia periódica de los alumnos, su participación y dedicación que se reflejan en los resultados académicos.

- **INFORMES DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE.** Estos informes fueron presentados por los Coordinadores de curso al finalizar el segundo cuatrimestre (ver **ANEXO II**).

En el primer curso se constata que se desarrolló con normalidad. En relación con la asistencia del alumnado a las clases, parece haber sido muy variable, aunque hay que indicar que solo en algunas materias se cuantifica dicha asistencia. Hay quejas del modelo bimestral y la formación previa. Con alguna excepción, la actitud de los alumnos ha sido positiva. De nuevo se destaca la muy baja participación de los alumnos en las tutorías. A la fecha de elaboración del informe de la coordinadora de este curso no se había recibido el informe del delegado.

En el segundo curso, En relación a la asistencia de los alumnos, se mantiene la tónica de asistencia relativamente alta a las clases en la mayoría de asignaturas (especialmente a las que son obligatorias) y muy baja a tutorías, con excepciones puntuales como en “Análisis Instrumental”. Los coordinadores destacan que la actitud de los alumnos es buena, en la mayoría de las asignaturas.

El delegado no envió su informe.

En el tercer curso, el cuatrimestre se desarrolló con normalidad, sin incidencias destacables. Por parte del profesorado se considera, en general, que ha habido poca asistencia en la mayoría de las asignaturas (especialmente a las tutorías). También se indica en varias materias una actitud pasiva y poco participativa del alumnado. En “Hidrología” se indica que los alumnos adolecen de falta de destrezas digitales adecuadas para el manejo de algún programa informático.

En el informe de la delegada, se indica que todo ha sido correcto, y que solo ha habido una confusión puntual que se solucionó satisfactoriamente tras hablar con la profesora implicada.

En el cuarto curso, no se ha entregado el informe de “Ciencia y Tecnología de los Cereales”, de “Materias Primas”, ni tampoco el de los alumnos.

Se indica que el cuatrimestre ha transcurrido con normalidad en la mayoría de las asignaturas. La asistencia de los alumnos a las clases se ha calificado como alta por parte de los profesores, aunque con una actitud desigual en las diferentes asignaturas. De nuevo la asistencia a tutorías ha sido baja en la mayoría de las materias.

Como en cada curso académico, las coordinadoras de curso convocaron, durante la última semana de julio de 2023, diferentes reuniones (no presenciales) con el profesorado coordinador de las materias con docencia práctica. La finalidad de estas reuniones fue la de establecer, de forma consensuada, un calendario de prácticas para el curso académico 2022/23. El establecimiento de este horario de prácticas permite la organización académica del alumnado y evita posibles solapamientos temporales (varias materias del mismo bimestre/cuatrimestre impartándose simultáneamente) o espaciales (prácticas de varias materias impartándose en el mismo laboratorio) de las prácticas.

3.1.4.- Reuniones entre Coordinadores de Curso y Alumnos/as y Delegados/as de Curso

El primer contacto que tienen los alumnos de la Facultad de Ciencias con el Sistema de Calidad y con el equipo de gobierno del Centro, profesores y coordinadores es el Acto de Presentación que se celebró el 5 de septiembre de 2022 y que se detalla en el apartado 3.2.1. Esa reunión contó con la asistencia de la mayoría de los nuevos alumnos, y en esa reunión se les informa de la necesidad de nombrar Delegados de Curso y se les presenta a los Coordinadores de Grado y a la Coordinadora de Primer Curso.

Con los alumnos de primer curso, que desconocen el funcionamiento de la Facultad de Ciencias, la coordinadora de 1ª, Carmen Seijo Coello, realizó dos reuniones presenciales con los estudiantes de 1º curso: el 07/09/2022 y el 07/11/2022, ambas en el Salón de Actos Marie Curie. En la primera reunión se trató la figura del coordinador de curso y sus funciones, mientras que en la segunda se trató de forma concreta aspectos de la organización docente, como la organización de las prácticas. En ambas reuniones se resolvieron dudas de los estudiantes.

En relación a los alumnos de 2º, 3º, y 4º curso, coincidiendo con el inicio de los primeros bimestres, las correspondientes coordinadoras de curso se fueron presentando al alumnado con el objetivo de darse a conocer y explicar brevemente cuál es su función, insistiendo en la importancia de tener un buen delegado para que haya en todo momento un buen canal de comunicación. Como parte de esta interacción entre coordinadoras de curso y delegados, se comunicó que se les solicitaría a los delegados un informe al final de cada cuatrimestre en el que transmitiesen el parecer del alumnado sobre el desarrollo de las materias impartidas.

Un aspecto negativo es que cuando una materia se imparte en varios grados los comentarios de los delegados de cada Grado en ocasiones difieren mucho, resultando de poca utilidad en esos casos.

A continuación se comentan los informes de los delegados de curso, desglosando tanto por cuatrimestre como por curso (estos informes se incluyen en el ANEXO II):

- PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 1º: no hay informe delegado.
- PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 2º: comentarios positivos sobre la mayoría de las materias, con quejas puntuales de alguna materia (“Técnica de Preparación de Muestras”). Piden más enchufes en el aula 1.5
- PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 3º: todo les ha parecido correcto.
- PRIMER CUATRIMESTRE. CURSO 4º: no hay informe del delegado.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 1º: no hay informe del delegado.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 2º: no hay informe del delegado.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 3º: consideran que todo se ha desarrollado correctamente.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 4º: no hay informe del delegado.

En general, las reuniones (presenciales y no presenciales) entre coordinadoras de curso y delegados/as siempre se han desarrollado en un entorno cordial y, deben ser tenido en cuenta por lo fructífero de su carácter académico.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

3.2.1 Acto de presentación para los alumnos de primero al comienzo del curso académico:

El 5 de septiembre de 2022 a las 10:00 se realizó en el Aula Magna de la Facultad el acto de presentación para el nuevo alumnado que se incorpora a la Facultad de Ciencias como alumnos de primer curso. Esta presentación se realiza todos los años desde que existen los grados.

El acto fue organizado por el equipo decanal y asistieron:

- Equipo Decanal (compuesto por el Decano Francisco Javier Rodríguez Rajo, los Vicedecanos Beatriz Gullón Estévez, María Fernández González, y Nelson Pérez Guerra, así como la Secretaria de la Facultad María José Pérez Álvarez).
- Coordinadores de los Grados: Elena Martínez Carballo como coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Nelson Pérez Guerra como coordinador del Grado en Ingeniería Agraria, y Gil Garrote Velasco como coordinador del Grado en Ciencias Ambientales.
- Coordinadora de 1º: Carmen Seijo Coello.
- Coordinadores de las materias que se imparten en el primer bimestre: José Ramón Seara Valero (Geología) y Nuria Vila Romeu (Química).
- Responsables de Prácticas Externas, Erasmus, Calidad.
- PAS de servicios externos a la Facultad de interés para el alumnado (Biblioteca, Servicio de Deportes, Gabinete Psicopedagógico, etc).

Durante este acto, se puso en antecedentes a los nuevos estudiantes en relación con las actividades académicas, la localización de los espacios en los que se imparten las diferentes materias (aulas, laboratorios), servicios a disposición de los/as estudiantes (biblioteca, sala de estudio/lectura, sala de ordenadores...), los medios de información (tabloneros de anuncios y página web) en los que se exponen horarios de prácticas, horarios de exámenes, convocatorias de becas, información sobre movilidad estudiantil, conferencias y jornadas de interés, etc,

3.2.2 Reunión informativa sobre Prácticas Externas:

El 18 de enero de 2022 se llevó a cabo una reunión para los alumnos de los cursos de 3º y 4º donde se les informó sobre la normativa y procedimiento de las Prácticas Externas a cargo de la Coordinadora Raquel Rial Otero. En la reunión se informó sobre los requerimientos y procedimientos para la realización de prácticas externas (tanto curriculares como extracurriculares). Toda la información impartida en la charla se ha colgado en la página web de la Facultad para que todo el alumnado tenga acceso a la misma (http://fcou.uvigo.es/images/docs/docencia/practicas/Presentacion_practicas.pdf).

3.2.3 Actividades extraacadémicas:

Se han organizado las siguientes actividades extraacadémicas:

- **eXXperimenta en femenino**, celebrada el 10/02/2023 con motivo de la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, eXXperimenta en femenino organizó sus Jornadas de divulgación científica en la calle que contó con la asistencia numerosa de los alumnos de diferentes Centros educativos de la provincia (<https://exxperimentaenfeminino.webs.uvigo.es/es/feria-en-la-calle/>). Además del apoyo habitual de la U. de Vigo y de la Facultad de Ciencias, esta edición también contó con el apoyo del Ayuntamiento de Ourense.
- **MicroMundo@Uvigo 2.0**, con el objetivo de despertar en las nuevas generaciones la vocación científica y la conciencia sobre la necesidad de un uso responsable de los antibióticos, y con motivo de la celebración de la **Semana Mundial de Concienciación sobre el Uso de Antibióticos**, se llevó a cabo este proyecto. (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/proxecto-micromundo-volvera-aulas-concienciar-escolares-uso-responsable-antibioticos>).

3.2.4 Otras:

Como se hizo en otros cursos académicos, la Oficina de Relaciones Internacionales llevó a cabo el 24 de marzo de 2022, en coordinación con la Facultad de Ciencias, una sesión informativa sobre movilidad internacional, a través del Campus Remoto, reparando en los nuevos aspectos de la convocatoria y del proceso de solicitud a través de sede electrónica.

Nuevamente estaba previsto llevar a cabo una actividad dirigido al estudiantado de últimos cursos de los diferentes Grados (principalmente 3º y 4º) con la finalidad de acercarles a las realidades del mercado laboral de mano de las experiencias de antiguos egresados/as. Por tercer año consecutivo y por motivos organizativos relacionados con la pandemia no se pudo celebrar.

IV. CONCLUSIONES

Las diferentes acciones de coordinación descritas en este informe y llevadas a cabo durante el curso académico 2022/2023 han mostrado ser una herramienta de gran utilidad para el correcto desarrollo cotidiano de la actividad de la Facultad de Ciencias.

La función de los delegados de curso resulta relevante, aunque sería deseable una mayor implicación a la hora de realizar sus informes, que en general muestran una elevada satisfacción con la docencia recibida, contribuyendo notablemente a una mejora del dinamismo de la coordinación general de los Grados de la Facultad de Ciencias. No cabe duda que esta coordinación debe mantenerse y, a ser posible, mejorarse y reforzarse en pro de una más óptima coordinación.

En relación a los **alumnos**, su satisfacción es muy elevada, tanto con las asignaturas en sí, como con la calidad de la docencia recibida, siendo muy pocas las quejas.

Respecto al **profesorado**, además de falta de participación en alguna materia (sin informes entregamos o pobrementemente redactados), destacan como aspectos negativos la poca asistencia a las clases y tutorías. De modo general, la asistencia es menor en las clases de teoría (horas A) indicándose que probablemente se deba a que las asistencias a seminarios (horas B) y prácticas (horas C) suele ser obligatoria. La asistencia a tutorías es muy baja, y suele concentrarse en las fechas cercanas a los exámenes. En varias materias de la mención de “Procesos Atmosféricos y Clima” se hace hincapié en que los alumnos no tienen la formación previa que los profesores consideran necesaria e incluso que alguna materia no se podría impartir adecuadamente por ello.

V. ANEXOS

Para completar la información, se adjuntan actas, guías o documentos relacionados con la coordinación realizada durante el año académico 2022/2023 (Anexo I.- Informe de Acción de Coordinación de cursos cuatrimestres 2022-2023; Anexo II.- Actas de reuniones de coordinación del curso académico 2022/2023).

Data: 7 de Noviembre de 2023

Responsable do título: Elena Martínez Carballo

Sinatura:

ANEXO I



CONVOCATORIA DE COMISIÓN DE CALIDAD

Por orden de la Vicedecana de Calidad de la Facultad de Ciencias, se le convoca como miembro de la Comisión de Calidad, a la reunión que se detalla a continuación, para tratar los asuntos establecidos en el Orden del Día.

LUGAR: Sala de Xuntas

DÍA Y HORA: Día 28 de julio, jueves a las 10:30 h en segunda convocatoria.

Punto 1.- Selección de tutores/as dentro del “Plan de Acción Tutorial (PAT)” de la Facultad de Ciencias

Punto 2.- Análisis del curso 2021-22

Punto 3.- Constitución de la Comisión de Calidad

Punto 4.- Directrices para el curso 2022-2023

Punto 5.- Discusión y aprobación del nuevo Plan de Promoción del Centro

Ourense a 26 de julio de 2022

Beatriz Gullón Estévez
Vicedecana de Calidad de la Facultad de Ciencias

ACTA COMISIÓN DE CALIDAD 28 de JULIO de 2022

Se reúne la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias el jueves 30 de julio en la Sala de Xuntas a las 10:30 horas, en segunda convocatoria, con los miembros que figuran en la hoja de firmas adjunta, para tratar los siguientes puntos y aprobando la modificación de la convocatoria, por unanimidad, de pasar el punto 3 a primer lugar:

Punto 3.- Constitución de la Comisión de Calidad. Dadas las recientes elecciones a decanato se constituye la nueva Comisión de Calidad teniendo en cuenta la composición del nuevo equipo decanal. Se incluye en esta nueva composición a la Profesora Sidonia Martínez como representante de la Facultad en PIUNE.

Punto 1. Selección de tutores/as dentro del “Plan de Acción Tutorial (PAT)” de la Facultad de Ciencias. Toma la palabra la nueva responsable de Calidad, Profesora Beatriz Gullón, informando que se han recibido los informes de los tutores, que es necesario realizar una importante labor informativa para poder desarrollar adecuadamente esta figura y se informa que se mantienen los tutores del curso pasado realizando alguna adaptación en función del POD, quedando:

	CyTA	EA	CA
1º	Conchi Pérez Lamela	Olga Escudero	Carmen Seijo
2º	Gonzalo Astray	Gil Garrote	Pedro Araujo
3º	María Figueiredo	Flora Alonso	Juan Carlos Novoa
4º	Sidonia Martínez	Inmaculada Franco	María González

Así mismo se consideró que ante la dificultad de incluir a estudiantes en los procesos de tutorización nombrar a la Profesora M^a José Pérez como dinamizadora entre el estudiantado para su incorporación al proceso de tutorización

Punto 2.- Análisis del curso 2021-22. El Decano, aunque recién incorporado al cargo, informa que el curso que ahora finaliza, 21-22, fue un curso en el que se aplicaron las medidas COVID desde el inicio, aunque por el desarrollo de la pandemia se fue relajando dichas medidas; así mismo destaca la baja asistencia y participación del estudiantado produciéndose un incremento en el número de suspensos Informa de un hecho puntual con la materia de Toxicología relativo a la impartición de las prácticas y la denuncia de los alumnos, hechos que se han puesto en conocimiento del departamento.

Punto 4.- Directrices para el curso 2022-2023. Para el nuevo curso se mantienen determinadas normas, distribución de aulas, de cursos anteriores para evitar sobresaltos. Se aconseja no cambiar fechas de exámenes de alumnos de diferentes cursos. La responsable de Prácticas Externas informa de evaluar no con NP si no con suspenso aquellos alumnos que, en el período de prácticas, falta, no asiste, no hace lo que se le indica, etc. También se comentó solucionar los problemas de WiFi y los asientos de las aulas.

Punto 5.- Discusión y aprobación del nuevo Plan de Promoción del Centro. El nuevo decano reflexiona sobre este punto indicando que para octubre se planteará un nuevo plan, teniendo en cuenta ciertas consideraciones. Entre ellas estaría remarcar la singularidad de los títulos, alejándolos del paraguas genérico que representa la Facultad. Para ello se dará visibilidad a la celebración de los patronos de las titulaciones, cambiar las acciones de puertas abiertas retomando la organización y dirección no siguiendo con la organización de Campus, programar de nuevo la semana del AGUA que el vicerrectorado de Campus se había apropiado, et.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:00 horas.

Ourense, a 28 de julio de 2022

VºB.




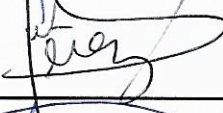





Beatriz Gullón



DATA:

28/07/2022

COMISIÓN de CALIDADE - FACULTADE DE CIENCIAS

RODRÍGUEZ RAJO	FRANCISCO JAVIER	Decano	
GULLÓN ESTÉVEZ	BEATRIZ	Coordinadora Calidade	
GARROTE VELASCO	GIL	Coord. CA	
PÉREZ GUERRA	NELSON	Coord. EA	
FERNÁNEZ GONZÁLEZ	MARÍA	Coord. Máster	
GONZÁLEZ MATÍAS	LUCAS C.	Coord. Máster	Disculpa asistencia
CARBALLO RODRÍGUEZ	JULIA	Enlace Igualdade	
RIAL OTERO	RAQUEL	Coord. Prácticas Externas	
ARAUJO NESPEREIRA	PEDRO ANTONIO	Representante Profesorado	
GARZÓN VIDUEIRA	RAÚL	Representante Alumnado	
PENÍN SÁNCHEZ	LUCÍA	Egresado	
GONZÁLEZ NOVOA	ALICIA	Representante PAS	
MUÑOZ GONZÁLEZ	FRANCISCO	Representante Sociedade	



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Cancho Grande, Beatriz
Gullón Estévez, Beatriz
Martínez Carballo, Elena
Martínez Suárez, Sidonia
Pérez Álvarez, María José
Pérez Guerra, Nelson

Se celebró una reunión en la Sala de Xuntas de la Facultad de Ciencias con los coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, con los Coordinadores de cada curso, la representante PIUNE y con la Secretaria del Centro el 14 de octubre de 2022, a las 12:00 h y con la siguiente orden del día:

Excusan asistencia:

Alonso Veja, María Flora
Franco Mantilla, Inmaculada
Garrote Velasco, Gil
Seijo Coello, Carmen

Punto 1.- Programación de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 22/23

Punto 2.- Análisis y Evaluación del “Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo”

Punto 3.- Otros asuntos de interés

Punto 1.- Programación de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 22/23

La Coordinadora de Calidad recuerda que es necesario que se inste al alumnado a que elijan delegados/as de curso y que pueden pedir certificación de esa actividad.

Punto 2.- Análisis y Evaluación del “Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo”

La responsable PIUNE de la Facultad recuerda que en este curso hay estudiantes PIUNE de los que habrá que estar pendientes y que ella está para resolver cualquier duda sobre el programa. Además, también recuerda que formar parte del programa PIUNE es voluntario, personal y confidencial.

Punto 3.- Otros asuntos de interés

No hay.

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 14 de octubre de 2022

María José Pérez Álvarez
Secretaria de la Facultad de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Alonso Veja, María Flora

Cancho Grande, Beatriz

Fernández González, María

Figueiredo González, María

Franco Mantilla, Inmaculada

Garrote Velasco, Gil

Gullón Estevez, Beatriz

Martínez Carballo, Elena

Martínez Suarez, Sidonia

Nóvoa Muñoz, Juan Carlos

Pérez Álvarez, María José

Pérez Guerra, Nelson

Pérez Lamela, Concepción

Seijo Coello, Carmen

Convocada pola Vicedecana de Calidade celebrouse unha reunión na Sala de Xuntas da Facultade de Ciencias cos Coordinadores dos tres Graos que actualmente se imparten na Facultade de Ciencias, cos Coordinadores de cada curso, a representante PIUNE, aos titores do Plan de Acción Titorial e ca Secretaria do Centro o 20 de abril de 2023, ás 12:30 h e ca seguinte orde do día:

Punto 1.- Seguimento das actividades e desenrolo do 1º cuadrimestre

Punto 2.- Análise e Avaliación do “Programa de Integración de Universitarios/a con Necesidades Específicas de Apoio Educativo” do 1º cuadrimestre

Punto 3.- Outros asuntos de interese

Punto 1.- Seguimento das actividades e desenrolo do 1º cuadrimestre

A Vicedecana de Calidade resume as incidencias reflectidas nos informes realizados polas coordinadoras de cada curso como o solapamiento da materia de Ampliación de Física con outra previa de Química Física, que as condicións da Sala Marie Curie non son as apropiadas para a impartición das clases non é cómoda, nin para o profesorado nin para o alumnado, que a calefacción non está ben regulada xa que fixo moito frío en xaneiro por exemplo. Tamén no

informe de 1º curso se destaca que sería necesario mellorar os enchufes na aula. No informe de 2º o alumnado se queixa de que teñen pouco tempo de descanso entre o remate dos exames e o inicio dos bimestres comparado con outras facultades. Se comenta por parte dos membros da comisión que respecto aos enchufes, sae moi caro electrificar a aula pero que se podería revisar e polo outra banda que se fai o posible por separar datas pero que estamos na Universidade.

A continuación, as coordinadoras dos diferentes cursos exponen os informes realizados a partir dos comentarios do estudantado e profesorado.

A profesora Seijo como coordinadora de 1º curso relata que non hay queixas salientables, que en xeral, según o profesorado o alumnado foi pouco participativo, tivo dificultade para nomear delegados/as.

A coordinadora de 2º, Flora Alonso, salienta que asistiron máis ás titorías non habendo moitos cambios en relación aos informes dos anos anteriores. Respecto da materia da que se queixan os estudantes por considerar que os seus contenidos están duplicados con outra previa resulta que o profesor responsable da materia indica no seu informe que os resultados dos exames non foron nada bós.

A coordinadora de 3º curso, Inmaculada Franco, indica que no ten nada que destacar e que en todo momento o profesorado mostrou de xeito similar a cursos anteriores una boa colaboración para a elaboración dos informes, e respecto do alumnado nada que destacar despois das reunión que tivo con eles. O alumnado de CTA indican que o curso é denso e difícil, sobre todo o 2º bimestre. Tamén piden que se solucione o problema da wifi xa que hai zonas onde non hai cobertura.

A profesora Cancho como coordinadora de 4º indica que todos están contentos. Nada que destacar.



Punto 2.- Análise e Avaliación do “Programa de Integración de Universitarios/a con Necesidades Específicas de Apoio Educativo” do 1º cuadrimestre

Neste punto a profesora Martínez como responsable PIUNE do centro informa que hai 2 estudantes PIUNE e que houbo problemas con un docente xa que comentou na súa clase que había unha persoa do PIUNE con nome e apelidos e que tiña que facerlle un exame dándolle máis tempo para realízalo. Por protección de datos isto non se pode facer polo que se recorda se teña en conta. Outro docente no momento da revisión do examen lle dixo que non tería en conta as súas circunstancias. Recordamos que toda a información sobre o alumnado PIUNE é confidencial.

Punto 3.- Outros asuntos de interese

A Vicedecana indica que é preciso abordar os solapamentos de competencias das coordinadoras de curso cos titores/as do Plan de Acción Tutorial (PAT) tal e como se comentou na Xunta de Facultade. Deste xeito, establece un debate e indica que os temas máis persoais son obxecto do PAT e os temas máis concretos relacionados coas materias serían máis tratados polas coordinadoras, aínda que ás veces non é fácil esa división ou non atendelos por non ser a súa función. Parece que o alumnado, incluso de 3º, descoñecen a existencia do gabinete sicopedagóxico. Debería haber un enlace máis directo e sinxelo na páxina web da Facultade.

Finalmente se recorda que cando un estudante repetidor dalgunha materia ten coincidentes na mesma data dous exames de materias de cursos distintos a prioridade a ten a materia do curso no que se este matriculado/a.

Sen máis asuntos que tratar se levanta a sesión ás 13:20 h.

Como secretaria da Facultade, de todo isto dou fe, en Ourense a 20 de abril de 2023,

María José Pérez Álvarez
Secretaria da Facultade de Ciencias



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Lista de asistentes

Astray Dopazo,
Gonzalo
Cancho Grande,
Beatriz
Escuredo Pérez, Olga
Gullón Estévez,
Beatriz
Martínez Carballo,
Elena
Perez Lamela, María de
la Concepción
Pérez Guerra, Nelson
Alonso Veja, María
Flora
Garrote Velasco, Gil
Seijo Coello, Carmen
Nóvoa Muñoz, Juan
Carlos
Araujo, Nespereira,
Pedro Antonio
Paula Cima, M^a del
Pilar
Excusan asistencia:
Martínez Suárez,
Sidonia
Franco Mantilla,
Inmaculada

Se celebró una reunión en la Sala de Xuntas de la Facultad de Ciencias con los coordinadores de los tres Grados que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias, con los Coordinadores de cada curso, la representante PIUNE y con la Secretaria del Centro el 28 de julio de 2023, a las 12:00 h y con la siguiente orden del día:

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 2º cuatrimestre

Punto 2.- Análisis y Evaluación del “Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo”

Punto 3.- Otros asuntos de interés

Punto 1.- Seguimiento de las actividades y desarrollo del 2º cuatrimestre

El segundo cuatrimestre ha discurrido con normalidad sin incidentes que destacar. Las coordinadoras de curso exponen los comentarios recogidos en los informes elaborados por el alumnado y el profesorado, no habiendo nada reseñable, incidiendo en la buena actitud, pero poca participación del alumnado en tutorías.

Punto 2.- Análisis y Evaluación del “Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo”

La coordinadora de calidad comenta la información facilitada por la responsable PIUNE de la Facultad, indicando que el programa se ha desarrollado con normalidad. Además, también recuerda que formar parte del programa PIUNE es voluntario, personal y confidencial.

Punto 3.- Otros asuntos de interés

No hay

Como secretaria de la Facultad, de todo esto doy fe, en Ourense a 28 de julio de 2023

María del Pilar Paula Cima
Secretaria de la Facultad de Ciencias

ANEXO II

Informe de Accións de Coordinación

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2022/2023 1º	1º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez (CTA), Nelson Pérez (EA) e Gil Garrote (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

Realizáronse dúas reunións presenciais nas seguintes datas: 7 de setembro e 7 de novembro de 2022. Ambas tiveron lugar no Salón de Actos Marie Curie. A primeira reunión tivo por obxecto a presentación da figura do coordinador de curso e as funcións. Na segunda reunión tratáronse aspectos de forma concreta aspectos da organización docente, en concreto o relativo ás prácticas. En ambas resolvéronse dúbidas dos estudantes.

2.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

As accións desenvolvidas tiveron que ver principalmente con cuestións de carácter persoal dos estudantes. Amais facilitouse información sobre o acceso aos servizos da universidade e acceso a recursos online.

En canto a valoración do desenvolvemento do cuadrimestre, mencionar que en xeral, as actividades académicas tiveron lugar sen incidencias significativas. Os estudantes asistiron regularmente ás clases prácticas e de seminarios, mentres que a asistencia ás clases de teoría foi diminuindo a medida que avanzou o cuadrimestre. En todo caso, o profesorado considera aceptable a asistencia dos estudantes.

Polo xeral, o profesorado valora positivamente a actitude dos estudantes, cualificándoa como excelente ou boa. En canto á dedicación considérase como normal pero escaso para ter éxito no desempeño das distintas materias. O profesorado de Física destaca que os coñecementos básicos de Matemáticas non son suficientes nunha boa parte dos estudantes, dificultando o aprendizaxe de Física. Todos os profesores sinalaron como aspecto positivo a actitude dos estudantes e a participación (sobre todo en seminarios e prácticas) e como aspecto negativo a escasa asistencia a titorías.

En canto á valoración da actividade académica por parte dos estudantes, destacar que consideran aspectos positivos da organización académica o contar co calendario de actividades fixado previamente, xa que así poden organizarse mellor. Tamén valoran positivamente o acceso ás guías docentes e a actitude da maior parte do profesorado á hora de responder ás dúbidas. Indican que o primeiro ano é difícil para eles, xa que se teñen que adaptar á nova situación e a unha forma diferente e mais autónoma de docencia/aprendizaxe. Por outra banda, consideran que debe facerse un esforzo

por facilitar o acceso a formación cando as situacións persoais non permiten a presencialidade. Destacan que a maior parte do profesorado ten alternativas para estas situacións pero non todos.

III. CONCLUSIÓN

A modo de conclusión, dicir que o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade con ningunha incidencia a resaltar.

23 de febreiro de 2022

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/1	Ciencias Ambientales
	Ingeniería Agraria
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Geología

PROFESORADO:

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Ramon Seara Valero

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	La asistencia ha sido buena, superior al 50% siempre en Teoría y prácticamente completa en Seminarios y prácticas. La actitud ha sido positiva, respetuosa y el ambiente, en general, muy agradable.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Prácticamente completa. La actitud ha sido, como dije, muy positiva y colaboradora.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	La dedicación del alumnado en los trabajos propuestos no ha sido mala aunque, sin embargo, las pruebas escritas no han sido las esperadas quizás porque el alumnado consideraba que con el resto de las notas podía superar sin un esfuerzo adicional la asignatura.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Muy escasa pero en consonancia con la de otros años anteriores.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna digna de mención
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: QUÍMICA

PROFESORADO: Nuria Vila Romeu, Antonio Cid Samamed

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nuria Vila Romeu

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Aproximadamente el 90 % de los alumnos no repetidores asistieron a las clases de forma regular. La actitud en el aula y el grado de participación han sido correctos.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	El 100% del alumnado asistió a las clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	El trabajo llevado a cabo por los alumnos ha sido, en la mayoría de los casos, productivo y satisfactorio.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	La participación en las horas de tutorías, concertadas mediante cita previa, ha sido baja.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1ª	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: BIOLOXÍA

PROFESORADO: M. Carmen Seijo Coello (teoría e prácticas)
 Alberto Castro Parada (teoría, seminarios e prácticas)
 Olga Escuredo Pérez (seminarios e prácticas)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Carmen Seijo Coello

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Os estudantes asistiron de forma regular ás clases de teoría e seminarios, sen embargo a asistencia a seminarios foi cercana ao 90%, mentres que a asistencia ás clases de teoría foi inferior. A actitude nas clases foi boa, xa que os estudantes participaron activamente nas actividades.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	No caso das clases prácticas a asistencia foi practicamente do 100% dos estudantes que cursaron a materia. A actitude foi boa, mostrando ganas de aprender e realizar correctamente as actividades propostas
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En xeral o estudantado manifestou interese por aprender e dedicou tempo a realización das actividades propostas. En canto a avaliación o 53% dos estudantes matriculados superaron a materia, 18% non se presentaron ao exame ou ningunha actividade e o 29% non superou a cualificación mínima para aprobar.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación foi moi baixa, unicamente algúns estudantes realizaron consultas previamente a realización do exame final
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai incidencias a destacar
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/2º	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Matemáticas

PROFESORADO: Elías Berriochoa Esnaola

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elías Berriochoa Esnaola

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Inferior a las de otros cursos, sobre un 50% de los matriculados. La actitud de los alumnos es correcta.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Buena, la casi totalidad de los estudiantes matriculados por 1ª vez, los otros en general las tienen hechas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Muy variable, en la línea de los últimos años. El número de aprobados sobre presentados es similar a cursos anteriores.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	Muy, muy escaso. Alumnos puntuales.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Podríamos considerarlo un curso completamente normal.
OUTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	3 GRADOS
1/2	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Física

PROFESORADO: Alejandro J. Cabrera, José Manuel Domínguez, Clara Asuncion Tovar

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Clara Asuncion Tovar

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Asistencia: variable, mas en el primer mes que en el segundo Participación: razoable, boa nalgúns casos (5-6 estudantes). Actitude: normal, nada destacable.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	"As prácticas tiveron lugar sen incidencias. Un ano máis ampliáronse os espazos para garantir uns aforos seguros."
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Traballo e dedicación son mellorables sempre, sobre todo tendo en conta a falta de base en coñecementos básicos de matemáticas elementais.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	Os que participaron nas titorías, o fixeron con bo aproveitamento pedagóxico.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha incidencia relevante
OUTROS COMENTARIOS	Non proceden

CUATRIMESTRE	GRADO
1º	Ingeniería agraria

ESTUDANTE DELEGADO/A:

VALORACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CUATRIMESTRE- Indicar os aspectos relacionados coa organización e desenvolvemento da docencia que se consideren oportunos.

Teniendo en cuenta los meses pasados como alumnos de primer año de la carrera de ingeniería agraria, hemos reflexionado sobre los diferentes aspectos de organización y desenvolvimiento de la docencia como nos han planteado, lo que nos llevó a destacar los siguientes aspectos sobre este primer semestre.

Respecto al desenvolvimiento de los profesores, tomando en aspecto general a los docentes que dictaron las clases esta primera parte del año, queremos destacar tanto algunos aspectos malos como buenos.

Como punto positivo remarcamos las posibilidades de tutorías, que fueron de mucha ayuda y soporte para estudiantes que necesitaban resolver dudas de manera más personalizada, también el uso de seminarios para el resolver problemas de clase, los materiales con ejercicios prácticos y teóricos que nos ayudan a practicar de manera autónoma en nuestros hogares y las clases de laboratorios para poder reconocer de forma más tangibles ciertos aspectos de las materias (como geología, biología y física), nos gustaría también hacer mención positiva de los profesores que pudieron adaptarse a las necesidades de los alumnos que tienen casos especiales, ya que si bien no son todos, algunos alumnos trabajan fuera del horario escolar o tienen responsabilidades que no pueden ser movidas o modificadas, lo que hace que no puedan participar de algunas actividades universitarias, y muchos de los docentes pudieron buscar alternativa para que los conocimientos impartidos en estas clases no sean perdidos, también creemos que es de gran importancia que este tipo de actitud no sea solo parte de algunos profesores, sino que sea algo compartido con todo el cuerpo docente, tenemos la esperanza de que los docentes puedan entender que algunos aspectos de nuestra vida personal no pueden ser modificadas, y si bien muchos docentes pudieron adaptarse a esto, algunos otros fueron más reacios a la opción de buscar alternativas a este tipo de problemas.

También hemos tenido en cuenta las diferentes formas de evaluar el rendimiento que tenemos en clase, mucho de los alumnos están conforme con las medidas que se toman para la puntuación de la nota, destacando la opción de evaluación continua con posibilidad de examen final.

También hemos hablado de la actitud de los profesores en clase, muchos de ellos se destacan por tener una buena actitud en el salón de clase y ser respetuosos a la hora de responder dudas y explicar conceptos que pueden no ser claros para una parte de los alumnos, ya que el nivel académico en nuestro primer año suele ser diferente. Sin embargo

hay también profesores nos han sorprendido de manera negativa adoptando una actitud hostil, creo que este tipo de actitud puede ser mejorada, quizás se podría proponer una charla para concientizar la actitud que deben tener los profesores hacia los alumnos, y a la vez creo que es importante escuchar a los alumnos en este aspecto, ya que si se han quejado varios alumnos frente a la actitud de profesores tanto en el pasado como en el presente creemos que es necesario buscar una manera de hablarlo con este mismo, atendiendo las necesidades de los estudiantes a tener un ambiente de estudio donde se pueda ir a aprender siempre con respeto mutuo.

Respecto a la organización no tenemos un punto negativo a especificar, creemos que el presentar el calendario académico antes de las clases nos ayuda mucho a organizarnos para poder tener un balance entre nuestra vida personal y académica, las guías docentes también nos parece un buen recurso a aprovechar ya que podemos tener en cuenta los temas que veremos antes de comenzar con la cursada, el material recomendado y la forma de evaluar de cada profesor.

En conclusión sobre el desarrollo y organización de los docentes encontramos que este primer semestre de la cursada para muchos de los alumnos fue de adaptación a nuevas maneras de evaluar, diferentes tipos de docentes, y un ámbito nuevo, totalmente desconocidos para algunos, creemos que hay cosas que el cuerpo docente puede mejorar, como creemos que hay cosas que debemos mejorar como alumnos.

Esperamos que tengan en cuenta nuestra valoración y agradecemos el espacio que nos brindan para poder expresar nuestra opinión.

INFORME DE COORDINACIÓN 2º CURSO. 1º CUATRIMESTRE. AÑO ACADÉMICO 2022/2023

Delegados de curso:

1. CeTA: Jose A. Bernaldez

2. EA: Anxo Castro Prado

3. CCAA: Brais Balmayor

Aspectos xerais:

En xeral, en liña con cursos anteriores e de acordo cos informes de avaliación enviados por cada coordinador de materia, a asistencia ás prácticas e seminarios é maior que a de clases teóricas. A actitude e a participación dos alumnos nas clases considérase moi boa. Aínda que non en todas as materias, semella que aumenta de xeito significativo a asistencia a titorías. Por parte dos estudantes, en xeral valoran positivamente as clases. Hai certas discordancias entre os estudantes de diferentes titulacións respecto da mesma materia. Destacar que nunha materia se indica que hai solapamento de temario con outra xa impartida previamente. Os estudantes, aportaron notas de funcionamento xeral, nalgunhas concordan. Resúmoas a continuación:

Os estudantes de CCAA indican, ademais dos apuntes referidos a cada materia, que sería preciso que a aula Marie Curie tivese unha mellor regulación do sistema de calefacción. Indican tamén que o período entre clases e exames é curto e que non hai moito tempo para preparar as materias unha vez se finaliza. Comentan tamén diferencias co inicio e finalización dos cuadrimestres en comparación cos de outras facultades nas que indican teñen mais tempo libre. Os estudantes de EA e CeTa tamén fan referencia a aula Marie Curie, indicando que non é cómoda dabondo para as clases ou que o sistema de calefacción non está ben regulado. Solicitan enchufes para esta aula así como para outras que utilizan no primeiro piso. Os alumnos de CeTA piden que para poder ter mais días entre o fin das clases teóricas e o inicio do período de exames, se recuperen os días coincidentes con festivos durante algúns venres do bimestre.

A continuación, no apartado correspondente a cada materia achego breve resume do aportado polo/as coordinadores/as e delegados:

4. Técnicas de Preparación de Mostras

Coordina: Carmen González Barreiro

Coordinadora: boa actitude, aínda que con matices, do estudantado pero baixa asistencia a sesións maxistras e de seminarios durante o segundo bimestre (menos do 25% de asistencia durante este tempo). Baixa participación durante as diferentes sesións, pouca implicación durante as diferentes actividades desenroladas. Aproximadamente o 90% dos estudantes que asisten a clase superaron a materia. Actitude en prácticas correcta, pero falta de autonomía e de comprensión lectora. Detectan lagoas na realización de cálculos básicos que se reforzan previamente en materias avaliadas en cursos anteriores. Hai importantes diferencias nos resultados da avaliación das prácticas entre os estudantes das dúas titulacións (CCAA-60% e CTA-20%). En xeral os estudantes dedican pouco tempo á materia, requírese un maior esforzo para poder ter unha maior taxa de éxito na avaliación da materia. Alta participación en titorías, especialmente en datas próximas o exame. Indícase unha boa coordinación entre o profesorado. Durante as sesións houbo estudantes que empregaron dispositivos móbiles para sacar fotos, feito que queda expresamente prohibido nas primeiras sesións de clase.

Estudantes: os estudantes de CCAA indican que a materia podería impartirse en menos tempo que que poderían suprimirse os parciais. comentan tamén que tardaron en ter os resultados das avaliacións parciais e que lles gustaría ter as notas antes para poder organizar o traballo de todas as materias cursadas nese momento. Indican tamén que un dos programas utilizados ocasiona fallos nalgún momento. Os de EA indican que a materia está ben impartida pero

tamén fan referencia á certa tardanza á hora de corrixir exames, que algúns dos exames realizados non cadran co que se estivo estudiando ata ese momento e tamén fan referencia a que hai temas que poderían darse en menos tempo do que se imparten polo que suxiren ó igual que os de CCAA que se podería recortar as horas desta materia.

5. Economía e Empresa

Coordina: Antonio Molina

Coordinador: actitude e dedicación dos estudantes boa, asistencia do 70% dos estudantes matriculados. A maior parte dos estudantes optaron pola avaliación continua e un 80% superou a materia, só un pequeno porcentaxe optou pola avaliación final. Pouca participación en titorías. O profesor indica que ó non haber clases de seminario, dificulta o desenvolvemento apropiado das clases teóricas.

Estudantes: os estudantes de EA e CCAA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia por parte do profesor e ós de CeTA gustaríalles ter acceso ás diapositivas ou que o profesor dite de forma mais amena.

6. Química Orgánica

Coordina: Jose Antonio Souto

Coordinador: boa actitude dos estudantes durante as sesións de clases, seminarios e prácticas. Alta participación durante o desenvolvemento das mesmas. Asistencia alta en prácticas (90% do estudiantado matriculado), en clases de teoría e seminarios, maior ó comezo do bimestre (70%) aínda que sempre se mantivo por encima do 60%. A participación en titorías incrementouse durante os días previos ó exame final, aínda que houbo estudantes que participaron de xeito habitual nas mesmas.

Estudantes: os estudantes de CTA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia aínda que indican que serían precisas mais horas para dar tempo a explicar toda a materia.

7. Topografía

Coordina: José Ángel Cid

Coordinador: asistencia a clases e seminarios do 65% con boa actitude e participación durante as mesmas, ó igual que nas sesións prácticas onde a asistencia foi do 100% (relativa a estudantes matriculados por primeira vez na materia). Baixa participación en titorías.

Estudantes: os estudantes de EA valoran positivamente o desenvolvemento da materia.

8. Bioclimatoloxía

Coordina: Daniel Arenas

Coordinador: asistencia a clases e seminarios do 80% con boa actitude e participación. O traballo desenvolvido foi satisfactorio e apuntan un 20% de asistencia ás titorías.

Estudantes: os estudantes de EA e CCAA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia e piden mais enchufes para a aula na que se impartiu (1.5).

9. Bioquímica

Coordina: Nelson Pérez Guerra

Coordinador: asistencia medio-alta a clases teóricas, maior en seminarios, con moi boa actitude, participación e disciplina. En prácticas tamén boa actitude e participación. O traballo durante as clases foi bo pero intúese que os estudantes non traballan o suficiente fora da aula . Pouca participación nas titorías.

Estudantes: os estudantes de CTA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia por parte do profesorado.

10. Química Física

Coordina: Gonzalo Astray Dopazo

Coordinador: asistencia dun 50% aprox. do estudiantado a clases teóricas, maior nos seminarios. Boa actitude e participación durante as sesións teóricas, de seminarios e prácticas. O coordinador da materia indica que se solicitou un novo grupo de prácticas. A pesar da participación e boa actitude o profesor coordinador da materia indica que os resultados do exame realizado son pouco alentadores. Incrementouse tamén a participación dos estudantes en titorías respecto de cursos anteriores. Incidencias menores, como excusas de asistencia a diferentes sesións ou esquecemento de entregar actividades en tempo.

Estudantes: os estudantes de CTA apuntan que as clases son lentas e que o temario impartido xa se traballou durante outra materia cursada previamente.

11. Edafoloxía

Coordina: Manuel Arias

Coordinador: asistencia a clases e seminarios do 80% con boa actitude e participación. En prácticas a asistencia subiu ó 100%. O traballo desenvolvido foi satisfactorio cunha boa implicación dos estudantes e apuntan un 10% de asistencia ás titorías.

Estudantes: os estudantes de CCAA indican que a materia é moi densa e suxiren que se faga unha avaliación continua con parciais. Piden tamén enchufes para a aula 1.5. Os de EA, sen embargo, valoran positivamente o desenvolvemento da materia.

12. Riscos Xeolóxicos

Coordina: Pedro Araújo

Coordinador: Asistencia en torno a un 73% en todas as actividades, participación activa durante as diferentes sesións e a asistencia a titorías aumentou respecto de cursos anteriores.

Estudantes: os estudantes de CCAA e EA valoran positivamente o desenvolvemento desta materia.

Adxunto a este informe, remito os recibidos por parte dos delegados de curso e dos coordinadores das materias na orde que indica a numeración do texto.

En Ourense a 7 de febreiro de 2023.

Flora Alonso Vega.

Coordinadora de 2º curso. Facultade de Ciencias.

CUADRIMESTRE	GRAO	NOME DELEGADA/O
1	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Bernáldez Sánchez, Jose Antonio

MATERIA:	Química Orgánica
PROFESORADO:	José Antonio Souto Salgado
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	-
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Se ajusta perfectamente al método establecido desde el primer día
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	Falta de tiempo para explicar bien la materia

MATERIA:	Economía
PROFESORADO:	Antonio Molina Abraldes
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	-
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	A los alumnos les gustaría tener acceso a las diapositivas que muestra en clase o que dicte de manera más amena

MATERIA:	Técnica de Preparación de Muestras
PROFESORADO:	Carmen Gonzalez Barreiro Elena Martínez Carballo María Figueredo Gonzalez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Carmen Gonzalez Barreiro
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Imparten bien el temario, pero encontramos: Alto tiempo en la corrección de exámenes. (solo el corregido por Elena no se demoró pronto) Algunos exámenes no cuadran con el temario que estamos estudiando en ese momento. Hay temas que se dan durante un tiempo excesivo para lo que debería.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-

OUTROS COMENTARIOS	Se podría estudiar recortar tiempo de esta asignatura, ya que estuvimos viendo un tema que consideramos fácil durante 2 meses y consideremos que podría haberse visto en 1 semana.
---------------------------	--

MATERIA:	Bioquímica
PROFESORADO:	Nelson Pérez Guerra Clara Fuciños Gonzalez
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Nelson Pérez Guerra
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	La asignatura está planteada perfectamente, desde el inicio de clase se aclaran todas las dudas y el profesor te incita a participar en clase.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	-

MATERIA:	Química-Física
PROFESORADO:	Gonzalo Astray Dopazo
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	-
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	El ritmo de clase es lento y tedioso.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	Importante: La asignatura tiene exactamente el mismo temario y contenido que una asignatura que se cursa previamente "Ampliación de química"

Otras observaciones:

-Los alumnos pedimos una revision de desplazar los días de recuperación de festividades a los viernes (día dedicado a actividades complementarias), con el fin de adelantar los exámenes para poder tener descanso entre exámenes finales-clase o incluso estudiar acabar de manera prematura gracias a ese cambio.

-El aula Marie Curie y las aulas de la planta no tienen bien regulada la calefacción

-Pedimos si es posible añadir enchufes para los aulas Marie Curie y las del primer piso

CUADRIMESTRE	GRAO	NOME DELEGADA/O
1º	Enxeñaría Agraria	Anxo Castro Prado

MATERIA:	Empresa: Economía e empresa
PROFESORADO:	Molina Abralde, Antonio
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Molina Abralde, Antonio
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Materia curta, pero na que se plantean temas de microeconomía básicos, de utilidade cara o futuro como posibles empresarios.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Bioclimatoloxía
PROFESORADO:	Arenas Lago, Daniel
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Arenas Lago, Daniel
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Clases moi amenas e didácticas nas que solo por asisitir, xa absorbes e comprendes moitos dos coñecementos esixidos. Existe moita retroalimentación entre docente e alumnado, o cal propicia o anteriormente dito. Os seminarios foron utilizados para a creación de traballos relacionados ca materia, nos que se puxeron en prácticas moitos dos contidos explicados nas clases teóricas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Topografía
PROFESORADO:	Cid Fernández, José Ángel
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Cid Fernández, José Ángel
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Materia moi enfocada ao ámbito laboral, centrada nas cousas máis frecuentes do oficio de topógrafo, o que pensamos que é un acerto. Prácticas moi didácticas e igual que na parte teórica moi centradas no ámbito laboral, nas cales afianzamos os coñecementos dunha mellor forma que nas clases teóricas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Edafoloxía
PROFESORADO:	Arenas Lago, Daniel Arias Estévez, Manuel Rodríguez López, Lucía
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Arias Estévez, Manuel
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Tanto as clases teóricas, como os seminarios e as prácticas, impartidas polos diferentes docentes, foron amenas e moi didácticas, con un alto grado de retroalimentación entre alumnado e profesorado. As prácticas foron axeitadas a materia dada, nas cales afianzamos os coñecementos prácticos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental
PROFESORADO:	Araujo Nespereira, Pedro Antonio Seara Valero, José Ramón
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Araujo Nespereira, Pedro Antonio
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Materia na que as clases teóricas fanse amenas, xa que se plantean exercicios para explicar a teoría. Nos seminarios explicase brevemente a tarefa a entregar a través da plataforma. A saída de campo é didáctica e pon en práctica o explicado na clase.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	

Outros comentarios:

Pensamos que o salón de actos Marie Curie non é nada propicio para ter as clases, tanto para os alumnos/as, como para o/as docentes; as sillas fanse incomodas para tomar apuntes e resolver exercicios, a luz é paupérrima e neste primer cuatrimestre as temperaturas dentro do salón son moi baixas a diferenza do resto das aulas.

CUADRIMESTRE	GRAO	NOME DELEGADA/O
1º Cuatrimestres	2º curso de Ciencias Ambientales	Brais Balmayor Rodríguez

MATERIA:	Técnica de preparación de muestras
PROFESORADO:	Carmen González Barreiro, Elena Martínez Carballo, María Figueiredo González
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Carmen González Barreiro
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Es una asignatura demasiado corta para dos bimestres. Se podrían suprimir los parciales.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	El programa RCmdr ocasiona fallos a la hora de utilizarlo en algún dispositivo portátil.
OUTROS COMENTARIOS	La profesora Carmen González Barreiro tardo relativamente 1 mes en corregir el penúltimo parcial de la asignatura. Los alumnos necesitan saber lo antes posible que notas tienen en las materias del curso para llevar un nivel de organización correcto a la hora de prepararse los exámenes de las asignaturas matriculadas.

MATERIA:	Bioclimatología
PROFESORADO:	Daniel Arenas Lago
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Daniel Arenas Lago
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Estamos de acuerdo con el funcionamiento de la asignatura.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Enchufes para cargar los portátiles en la aula 1.5 (+ de uno).

MATERIA:	Empresa: Economía e empresa
PROFESORADO:	Antonio Molina Abraldes
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Antonio Molina Abraldes
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Estamos de acuerdo con el funcionamiento de la asignatura.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	

MATERIA:	Edafología
PROFESORADO:	Manuel Arias Estévez,
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Manuel Arias Estévez, Daniel Arenas Lago, Lucía Rodríguez López.
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Asignatura demasiado densa para solo un bimestre. Estaría mejor hacer evaluación continua y parciales a lo largo del bimestre.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Enchufes para cargar los portátiles en la aula 1.5 (+ de uno).

MATERIA:	Riesgos geológicos y cartografía ambiental
PROFESORADO:	Araujo Nespereira, Pedro Antonio
PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA:	Araujo Nespereira, Pedro Antonio, José Ramón
VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO	Estamos de acuerdo con el funcionamiento de la asignatura.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OUTROS COMENTARIOS	Enchufes para cargar los portátiles en todas las aulas 1.1 y 1.5 (+ de uno).

Valoración del 1º Cuatrimestre:

Esta valoración se realizó escasa participación por parte del alumnado. Apenas un grupo de 26 personas más el delegado, damos nuestra opinión.

A continuación mencionaré de forma escrita todos los cambios que nos gustaría hacer para mejorar el funcionamiento del cuatrimestre:

- Necesitamos otra regulación de la calefacción en el aula Marie Curie.
- El período de exámenes de enero no deja preparar con tiempo los exámenes del cuatrimestre debido a que las materias aún no se acabaron de cursar.
- Nos dan poco tiempo de estudio después de acabar de dar las materias.
- El comienzo del cuatrimestre y la finalización de los exámenes son demasiado tardíos, haciendo que no tengamos un periodo libre como el resto de facultades.

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
Primer Cuadrimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Técnicas de Preparación de Mostras

PROFESORADO: Elena Martínez Carballo, María Figueiredo González, Carmen González Barreiro

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Carmen González Barreiro

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

<p>ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS</p>	<p>En xeral podemos dicir que a actitude do alumnado nesta materia foi boa. Non cabe resaltar ningún incidente importante, salvo o uso reiterado por parte dalgún alumno do teléfono móbil, chegando algún deles a sacar fotos das presentacións e da resolución de exercicios, facendo así caso omiso ao que se avisa encarecidamente o día da presentación: o uso dos dispositivos móbiles para a realización de fotos e/ou gravacións está totalmente prohibido.</p> <p>A asistencia ás sesións maxistras e seminarios foi moi baixa, sobre todo no segundo bimestre, onde non se chegou alcanzar máis do 20-25% dos alumnos matriculados (83 alumnos entre os dous Graos).</p> <p>Neste curso todas as profesoras coincidimos en que a participación en clase do alumnado foi baixa. Custou moito que os alumnos se implicasen nos debates, contestasen a determinadas preguntas expostas polo profesorado, saísen como voluntarios ao encerado para a realización de problemas e/ou casos prácticos, etc.</p> <p>Cabe destacar, que neste curso, ao igual que os anteriores, ao redor do 90% dos alumnos que asistiron a clase superaron a materia. Aínda que a presencialidade non é obrigatoria, é recomendable, e isto sempre se lle recalca ao alumnado o día da presentación da materia.</p>
<p>ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS</p>	<p>En xeral a actitude dos alumnos foi correcta, e asistiron practicamente todos ás prácticas xa que a asistencia é obrigatoria para aprobar a materia.</p> <p>Pese a que a maior parte do alumnado presentou boa aptitude no desenvolvemento das prácticas, é preciso destacar a súa falta de autonomía na execución das tarefas, a súa falta de comprensión lectora para seguir os guións das prácticas e sobre todo as súas lagoas no emprego dos cálculos mais básicos, conceptos que deberían ter claros xa que se reforzan no primeiro curso do Grao en materias como Química ou Ampliación de Química.</p> <p>Todo isto fai que non se alcancen en absoluto os obxectivos esperados, sobre todo no caso dos alumnos de CTA. A porcentaxe de alumnos que superaron o exame de prácticas foi do 20% no Grao en CTA e do 60% no Grao en CA.</p>
<p>TRABALLO, DEDICACIÓN E</p>	<p>Consideramos que a dedicación do alumnado á materia, salvo excepcións, non foi suficiente. En xeral, os alumnos poderían facer un maior esforzo en levar a materia ao día, de practicar e facer exercicios e problemas pola súa conta, ademais dos que se lle propoñen na sesións de Seminario.</p>

AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Se seguisen estas pautas, a taxa de éxito sería maior e obterían mellores cualificacións.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	A participación do alumnado nas titorías foi mais elevada nas datas previas ás probas de seminario e aos exames (Prácticas e 1ª Ordinaria), o que pon de manifesto o que se comentaba no apartado anterior, os alumnos non levan a materia ao día.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha a destacar.
OUTROS COMENTARIOS	Respecto á coordinación entre o profesorado só cabe dicir que esta se desenvolveu de forma satisfactoria.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientales
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

MATERIA: Economía y Empresa

PROFESORADO: Antonio Molina Abrales

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Antonio Molina Abrales

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia a clase ha sido alta: un 70% aproximadamente. - La actitud y participación de los alumnos en clase ha sido buena.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura no posee clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo y dedicación del alumnado han sido buenos. 43 estudiantes han seguido el sistema de evaluación continua y solamente 8 se han presentado al examen final oficial (100% de la materia) en noviembre de 2022. - El porcentaje de aprobados/presentados en el sistema de evaluación continua ha sido un 80%.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> - La participación de los alumnos en las tutorías ha sido baja. Se han realizado 10 tutorías presenciales a lo largo del bimestre.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna incidencia a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - La ausencia de clases de seminario en esta asignatura dificulta la asimilación y desarrollo apropiado de los contenidos teóricos que se explican en las clases magistrales.

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
Primeiro/Primeiro	Ciencia e Tecnloxía dos alimentos

MATERIA: Química Orgánica

PROFESORADO: José Antonio Souto Salgado

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Antonio Souto Salgado

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	A asistencia foi superior ao 60% durante todo o curso, superando o 70% durante a primeira metade do bimestre. A participación dos alumnos nas clases/seminarios foi boa tanto na resolución na pizarra dos problemas propostos como na interacción coas preguntas formuladas durante as diferentes sesións.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia ás sesións práctica é obrigatoria. Aproximadamente o 90% do alumno matriculado asistiu ás sesións prácticas. A actitude no laboratorio foi adecuada.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	En xeral, o traballo e a dedicación do estudantado foi boa.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	Aínda que a participación nas horas de titorías foi en xeral baixa, e concentrada na semana anterior ao exame, algúns alumnos en particular si que fixeron uso regular do seu dereito a recibir titorías personalizadas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non hai.
OUTROS COMENTARIOS	Non hai

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
1	AGRARIA

MATERIA: TOPOGRAFIA

PROFESORADO: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSE ANGEL CID FERNANDEZ

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	Acadouse un 65% de asistencia habitual ás horas de docencia A actitude e participación foi positiva.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	100% de asistencia de alumnado de novo ingreso ás clases practicas A actitude e participación foi positiva.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	O alumnado completou as tarefas requeridas nos prazos esixidos. O 85% dos alumnos presentados superaron a asignatura
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	Baixa, sempre en días previos ao exame.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
1º Bimestre	Enxeñaría agraria
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Bioclimatoloxía

PROFESORADO: Daniel Arenas Lago

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Daniel Arenas Lago

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	A asistencia tanto ás clases teóricas e aos seminarios foi do 80 % e a actitude moi positiva, con alta participación do alumnado.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	Non ten clases prácticas a asignatura.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Os alumnos implicáronse notablemente nos exercicios propostos.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TUTORÍAS	Sobre o 20 % dos estudantes acudiron a tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha.
OUTROS COMENTARIOS	Sen comentarios a maiores.

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
1º/2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Bioquímica

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra, Clara Fuciños González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nelson Pérez Guerra

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	A asistencia do alumnado foi bastante boa, con entre 18 e 20 alumnos de 34 asistindo ás clases, aínda que a asistencia tendeu a mellorar moito nos seminarios. A súa actitude e participación pódese cualificar de excelente, cunha disciplina impecable.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	A asistencia e actitude do alumnado ás clases prácticas foi bastante boa, cunha excelente disciplina.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	O traballo desenvolvido polo alumnado foi moi bo durante todas as clases, a dedicación durante as clases foi boa, pero fóra da clase non parece ser tan boa xa que lles custaba moito responder as preguntas das clases anteriores, o cal suxire que non estudaban a materia con regularidade.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	A participación nas titorías foi bastante baixa, só se poden contar tres ou catro veces nas que acudiron a titorías para aclarar dúbidas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Sen incidentes
OUTROS COMENTARIOS	

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
1 ^{er} cuatrimestre / 2º bimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

MATERIA: Química Física

PROFESORADO: Gonzalo Astray Dopazo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gonzalo Astray Dopazo

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dos 42 alumnos/as matriculados, asistiron con regularidade entre 18 e 23. • As sesións de seminarios foron as que máis alumnos tiveron. • A actitude do alumnado foi a correcta, tanto en sesións maxistras, como en seminarios. • A participación do alumnado foi, en xeral, boa.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as que asistiron ás prácticas fixérono en tempo e forma (incluídos algúns alumnos/as de cursos pasados). • Sinalar que este ano se solicitou un novo grupo de prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos traballaron, en xeral, moi ben durante as horas de seminarios e prácticas. • Observase que este ano o tempo de vacacións de Nadal non foi tan ben aproveitado como outros anos. • As leccións maxistras, novamente, volven ser pouco concorridas (en comparación con seminarios e prácticas) aínda que este ano viuse unha maior asistencia ás mesmas. • A data de realización deste informe o alumnado xa foi avaliado mediante exame presencial (24 de xaneiro). Os resultados foron pouco alentadores
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	<ul style="list-style-type: none"> • A participación este ano foi moi numerosa (sobre unhas corenta titorías, algunhas de 20 minutos), tanto en número de alumnos/as, como en asistencia por alumno/a (ata tres veces). • A maior asistencia rexistrouse nas dúas semanas previas ao exame (9-19 de xaneiro).
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	<ul style="list-style-type: none"> • A data de realización deste informe as incidencias foron mínimas e sen importancia (alumnos que escusan asistencia, esquecemento de entrega de actividades, etc...)
OUTROS COMENTARIOS	-----

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
2º Bimestre	Enxeñaría agraria
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Edafoloxía

PROFESORADO: Manuel Arias Estévez, Daniel Arenas Lago, Lucía Rodríguez López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Manuel Arias Estévez

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	A asistencia ás clases teóricas e aos seminarios foi do 80 %. Participaron activamente nos seminarios e a actide foi positiva.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	As prácticas leváronse a cabo con normalidade e asistiu case a totalidade do alumnado.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	Os alumnos implicáronse notablemente nos exercicios e actividades propostas.
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TUTORÍAS	Sobre o 10 % dos estudantes acudiron a tutorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha.
OUTROS COMENTARIOS	Sen comentarios a maiores.

CUADRIMESTRE/BIMESTRE	GRAO
1º Cuatrimestre/2ºSemestre	Enxeñería Agraria
	Ciencias Ambientais

MATERIA: RISCOS XEOLÓXICOS E CARTOGRAFÍA AMBIENTAL

PROFESORADO: José Ramón seara Valero / Pedro Araujo Nespereira

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Pedro Araujo Nespereira

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS/AS ESTUDANTES EN CLASES E/OU SEMINARIOS	La asistencia a clase se mantuvo en un 73% constantemente en las actividades realizadas. La participación en los temas y discusiones de clase fue muy activa.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS/AS ESTUDANTES NAS CLASES PRÁCTICAS	Como en el caso anterior, la asistencia se mantuvo constante y la participación e interes mostrado bueno
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ESTUDANTADO	El trabajo desarrollado lo podemos calificar de poitivo
PARTICIPACIÓN DO ESTUDANTADO NAS HORAS DE TITORÍAS	Aunque no es excesivo, ligueramente superior a otros años
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se destaca ninguna incidencia
OUTROS COMENTARIOS	

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	1º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez Carballo (CyTA), Nelson Pérez Guerra (IA) y Gil Garrote Velasco (CA)
Equipo coordinador do curso	M ^a Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante el primer cuatrimestre del curso 2022-23 todas las comunicaciones y/o reuniones se realizaron de forma presencial. Al comienzo del cuatrimestre y el día 14 de octubre de 2022 se convoca reunión (Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) a las Coordinadoras de curso y además a los Coordinadores PIUNE. Los asuntos tratados fueron: Punto 1.- Programación de las actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 22/23; Punto 2.- Análisis y Evaluación del “Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo” y Punto 3.- Otros asuntos de interés

No se comunicaron incidencias relevantes referentes a los puntos tratados. Al finalizar el primer cuatrimestre, el equipo de coordinación solicita informes a profesorado y delegados/as de curso. Se fija al finalizar el cuatrimestre en 2023 una reunión para valorar los resultados y/o incidencias con por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias, Coordinadores de Titulaciones, las Coordinadoras de curso y además a los Coordinadores PIUNE.

Además de las reuniones convocadas, ha existido una comunicación fluida y constructiva entre todo el equipo de coordinación de los cursos 3º de la Facultad de Ciencias.

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

A lo largo de todo el 1º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado para trasladar información y propuestas. La solicitud de información durante este primer cuatrimestre como coordinadora no fue importante. En general, todos los profesores han trabajado y han transmitido favorablemente los conocimientos teóricos y prácticos. Finalizado el cuatrimestre se solicitó al profesorado informes de las materias que imparten y que se adjuntan al final de este informe. Ha existido una buena respuesta por parte de todo el profesorado aunque sigue habiendo falta de colaboración, como en cursos anteriores, por el mismo profesorado (ANEXO II). Se sigue observando una baja participación del alumnado a las tutorías. En general, con excepción de algunas materias, la participación, motivación y rendimiento de los alumnos ha sido media-alta.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

Con los delegados y alumnos existió una comunicación continua y presencialmente. Los estudiantes de Ingeniería Agraria no solicitaron información ni quejas. Por el contrario, los estudiantes de Ciencias Ambientales sí mostraron preocupación por los contenidos o evaluación en dos materias que se solucionaron rápidamente conversando y entendiendo los puntos de vista de estudiante y profesor. No se comunican incidencias en Ciencia y Tecnología de los Alimentos aunque los estudiantes como en años anteriores mencionan la gran carga de trabajo puntual y cuando coinciden materias cuatrimestrales con bimestrales.

Al finalizar el cuatrimestre y previa convocatoria se mantiene una reunión con Carlos Joel Fariña Martínez (Delegado de Ingeniería Agraria), Guillermo Ron Fernández (Delegado de Ciencia y Tecnología de Alimentos) y Mara Estévez Gracia (Delegada de Ciencias Ambientales). La reunión el 16 de marzo de 2023 fue muy fructífera, amigable y se prolongó durante horas. Tenemos un grupo en WhatsApp por lo que la comunicación es continua.

Al final del informe se adjunta informe de la reunión con los delegados y delegada de cursos.

III. CONCLUSIONES

- 1.- El primer cuatrimestre transcurrió con normalidad.*
- 2.- Buena participación de profesores y estudiantes.*

Data: 16/03/2023

Coordinadora de 3º:

GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

Materias:

O01G281V01501	Termotecnia
O01G281V01502	Mecanización rural
O01G281V01503	Ciencia y tecnología del medio ambiente
O01G281V01504	Fitotecnia
O01G281V01505	Zootecnia

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Termotecnia

PROFESORADO: Domínguez González, José Manuel

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Domínguez González, José Manuel

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El mejor curso que haya tenido jamás, con un grupo de unos 6 alumnos totalmente volcados en la asignatura. Asistencia regular del resto de alumnos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a todas las actividades programadas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Han realizado y entregado todos los trabajos planteados
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja asistencia
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Fitotecnia

PROFESORADO: David Fernández Calviño, Andrés Rodríguez Seijo e Claudia Campillo Cora

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: David Fernández Calviño

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Media de asistencia intermedia 50-60%, con unha actitude adecuada pero con participación media-alta
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Media de asistencia 100%, con unha actitude adecuada e participación alta. Calidade das memorias de prácticas alta
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Traballo e dedicación media-alta e avaliación satisfactoria en xeral
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Media-baixa, 35% alumnos aproximadamente
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias
OTROS COMENTARIOS	

Firmado

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º Cuatrimestre/1º Bimestre	Ciencias Ambientais

MATERIA: Avaliación de Impacto Ambiental

PROFESORADO: María Fernández González

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Fernández González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A maior parte do alumnado asistiu asiduamente as clases teóricas e aos seminarios, en canto a participación foi maior en seminarios que nas clases teóricas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta asignatura non ten clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Os alumnos traballaron axeitadamente nas horas de seminarios, obtendo uns bos resultados polo traballo realizado.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A participación do alumnado nas titorías foi escasa.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non se rexistraron incidencias.
OTROS COMENTARIOS	

Firmado: María Fernández González

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º	Grado de Ingeniería Agraria

MATERIA: Ciencia y Tecnología de medio ambiente

PROFESORADO: Olga Escuredo Pérez/Manuel Souto Herrero

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Olga Escuredo Pérez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La asistencia presencial en la mayoría de los días fue elevada (7 de 10 alumnos). Los alumnos participaron de forma activa en las clases presenciales y actividades propuestas por el profesor.</p> <p>La actitud del alumnado fue aceptable, colaborando en el aprendizaje colectivo y cooperativo, aportando en el día a día cuestiones de actualidad sobre diferentes temáticas relacionadas con la materia. Esta activa colaborativa ayudó al buen ambiente de clase.</p> <p>En definitiva, el desarrollo de la materia por parte del profesor fue fácil y motivador.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No tiene prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo tutelado por el profesorado tanto individual como en grupo se desarrolló de forma constante y con una valoración positiva. En general, destacar la participación activa de los alumnos en clase, tanto en las sesiones de seminarios y de teoría.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación e interacción del alumnado en tutorías fue aceptable, principalmente para los aspectos relacionados con la elaboración de las actividades planteados en seminarios y también conceptos teóricos previo a la evaluación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido ninguna incidencia destacable a lo largo del curso.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre ambos profesores fue favorable, colaborando en todo momento en cada una de las tareas planteadas de forma colectiva con el alumnado.

Firmado

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Materias:

001G261V01502	Ingeniería ambiental
001G261V01503	Evaluación de impactos ambientales
001G261V01504	Modelización y simulación ambiental
001G261V01505	Energía y sostenibilidad energética
001G261V01602	Ecología

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º	Ciencias Ambientais

MATERIA: Enerxía e Sostibilidade Enerxética

PROFESORADO: José Ángel Cid, Gil Garrote Velasco, Mª de las Nieves Lorenzo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Gil Garrote Velasco

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia de los alumnos fue muy elevada, tanto a clases tipo A como a los seminarios (tipo B). Los alumnos mostraron muy buena actitud en todo momento, con una participación moderada
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay prácticas en esta asignatura
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos trabajaron mucho en esta asignatura, con una alta participación en los seminarios (nota media de 8.5/10) que se ha reflejado en la calificación final (5.9/10 de promedio)
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación en las tutorías fue escasa
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hubo incidencias reseñables
OTROS COMENTARIOS	-

Firmado

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1/2	Ciencias Ambientales

MATERIA: Ecología

PROFESORADO: Aide Lasa, Marcos Morente, Sandra Martínez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Sandra Martínez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El 75% del estudiantado asiste de manera rutinaria a clases y seminario y su participación es alta.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	El 75% del estudiantado asiste de manera rutinaria a las prácticas y su participación es alta
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Aproximadamente el 50% de los alumnos matriculados han aprobado la materia y se han concedido 2 matrículas de honor en la primera convocatoria.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El 75% alumnado ha asistido a tutorías en grupo organizadas por la profesora de manera satisfactoria.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIOS	Ninguno

Firmado

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º/1º	Ciencias Ambientales

MATERIA: Ingeniería Ambiental

PROFESORADO: Herminia Domínguez González; M^a Dolores Torres

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Herminia Domínguez González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Variable, muy satisfactoria en general
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Muy satisfactoria
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Variable, muy satisfactoria en algunos casos
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Variable, muy satisfactoria en muchos casos
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna
OTROS COMENTARIO	

Firmado

CUATRIMESTRE/ BIMESTRE	GRADO
1C/2B	Ciencias Ambientais

MATERIA: Modelización e simulación ambiental

PROFESORADO: Laura de la Torre Ramos, José Manuel Domínguez Alonso, Alejandro Jacobo Cabrera Crespo, Moncho Gómez Gesteira

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Laura de la Torre Ramos

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Teoría: buena asistencia y actitud. Ha habido que insistir para que participaran. Seminarios: El 80% asistió a casi todas las clases. La actitud en clase fue buena y la participación bastante alta, aunque en el caso de algunos alumnos puntuales fue mínima.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	No hay prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Los alumnos han completado su formación con el trabajo personal necesario que les ha permitido superar la asignatura.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baja fuera del período de evaluación o revisión. Las dudas se respondieron, en general, en clase.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	La ausencia de un aula de informática para impartir los seminarios es una dificultad añadida para los alumnos.
OTROS COMENTARIOS	

Firmado

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Materias:

O01G041V01501	Bromatología
O01G041V01502	Tecnología alimentaria
O01G041V01503	Operaciones básicas I
O01G041V01504	Microbiología industrial alimentaria
O01G041V01505	Toxicología alimentaria

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1	Ingeniería Agraria
	Ciencia y Tecnología de Alimentos

MATERIA: Operaciones Básicas I

PROFESORADO: Juan Carlos Parajó Liñares

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Parajó Liñares

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	ASISTENCIA: Paupérrima (véanse hojas de asistencia) ACTITUD: Los pocos (o muy pocos) alumnos asistentes a clase mostraron una actitud mayoritariamente pasiva PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS: Los esfuerzos del profesor para incentivar la participación voluntaria de los alumnos en clase fueron infructuosos en la mayor parte de los casos. La participación se produjo a requerimiento directo del profesor.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	ASISTENCIA: Adecuada (nótese que la realización de prácticas es requisito indispensable para la evaluación) ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS: nunca prepararon previamente las prácticas a partir de los guiones, como se les indicó. Aparte de eso, su actividad en las prácticas puede calificarse como normal para los tiempos que corren.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	TRABAJO: muy limitado y centrado en los días inmediatamente anteriores a los exámenes. Totalmente inadecuado a las características de la asignatura, que exige una dedicación distribuida en el tiempo. DEDICACIÓN: muy limitada y centrada en los días inmediatamente anteriores a los exámenes EVALUACIÓN: las pruebas de evaluación continua dieron muy malos resultados. Los resultados del examen final se consideran adecuados al desarrollo del curso.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Prácticamente nula. Sólo dos alumnos requirieron tutorías, en uno de los casos para aclarar aspectos que le resultaban difíciles de entender porque no había asistido a las clases correspondientes (es decir, se sustituyen tutorías por clases particulares).
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se produjeron incidencias adicionales a las comentadas más arriba
OTROS COMENTARIOS	Se destaca el desconocimiento de los alumnos en aspectos básicos (ejemplos: cálculos de áreas de triángulos, rectángulos, cubos, cilindros y esferas; derivadas e integrales de funciones lineales, polinómicas y logarítmicas).

Firmado, J. C. Parajó

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer cuatrimestre/ primer bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Bromatología

PROFESORADO: María Figueiredo González, Raquel Rial Otero y Beatriz Cancho Grande

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: María Figueiredo González

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

<p>ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS</p>	<p>La mayor parte de los alumnos de primera convocatoria asisten de forma regular a las clases de teoría y seminarios, si bien algunos de ellos no asisten a ninguna de las sesiones teóricas. Los alumnos repetidores raramente asisten a las sesiones teóricas por coincidir el horario de clase con el de otras materias.</p> <p>En general, los alumnos han participado activamente en las clases teóricas, especialmente a medida que hemos ido avanzando en la materia y se sentían más seguros, lo que ha permitido ir resolviendo en parte sus dudas.</p> <p>En los seminarios hemos trabajado aspectos más prácticos relacionados con la materia. Es en esta actividad donde se detecta que les resulta difícil interrelacionar conocimientos y desarrollar una actitud crítica.</p> <p>Un total de 6 alumnos, de entre los que mostraron interés, fueron seleccionados para participar en el Proyecto de Aprendizaje-Servicio “Lendo etiquetas para cuidar a niña saúde”. Aunque la actitud de los alumnos fue siempre buena y siempre con disposición a reunirse para abordar la creación de un tríptico que luego repartir en el colegio con el que colaboramos, el grado de dedicación fue bajo, esperándose unos resultados mejores a los observados finalmente en cuanto a creatividad, y también hemos observado falta de autocrítica a la hora de valorar el trabajo realizado.</p>
<p>ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS</p>	<p>Todos los alumnos han asistido y realizado de forma presencial las prácticas de esta materia. Aunque en general, la actitud y comportamiento de los alumnos durante las prácticas fue adecuado, en la primera sesión hubo que llamarle un par de veces la atención a uno de los grupos que presentaba una actitud poco respetuosa con los demás, no atendiendo a las explicaciones y montando escándalo.</p> <p>En general, se detecta dificultad a la hora de realizar cálculos en el laboratorio por la mayor parte del alumnado a pesar de ser cálculos ya estudiados y practicados previamente en otras materias.</p>
<p>TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO</p>	<p>En general, todos los grupos han presentado una buena memoria de prácticas con notas que varían entre 6,7 y 7,8. Esto ha permitido que 29 de los 30 alumnos matriculados hayan superado el examen de prácticas (10 % con calificación de sobresaliente y un 20 % con una calificación de notable).</p> <p>De los 30 alumnos matriculados solo se presentaron al examen final de la materia 28 alumnos y, de ellos, solo 9 superaron la materia en primera convocatoria (1 con una calificación de sobresaliente, 6 con notable y 2 con aprobado).</p>

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
1º cuatrimestre	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: Tecnología Alimentaria

PROFESORADO: M^a Inmaculada Franco Matilla y Jose Manuel Lorenzo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inmaculada Franco Matilla

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia y actitud muy correcta. Los alumnos de Ingeniería Agraria (2 alumnos) cursan esta materia con los alumnos de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Cuando avanza el curso la asistencia desciende.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia y actitud muy correcta.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación que se demostró en las pruebas escritas ya que no superaron la materia más del 50%.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Asistencia para consultar dudas a lo largo del curso con mucho interés. Previa cita, se comprueba presencialidad y a través del despacho virtual para consultar dudas. Esta asistencia como en años anteriores se concentró en la proximidad de las fechas de exámenes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Nada de interés
OTROS COMENTARIOS	

	De entre los alumnos que acudieron a la revisión del examen teórico, la inmensa mayoría reconoce que el examen no era complicado pero manifiestan que se confiaron y que al final se vieron con mucha materia que no fueron capaces de estudiar adecuadamente en el tiempo del que disponían.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Un número muy reducido de alumnos acude a tutorías para resolver dudas y solo 2 lo hacen con cierta regularidad.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Durante la realización del examen teórico se detectó a un alumno con el móvil a pesar de que su uso se prohíbe expresamente en la guía docente y además antes de iniciar el examen se les recuerda a los alumnos que deben dejar el móvil con sus cosas en las escaleras. Ante este hallazgo se ha procedido a aplicar lo establecido en la guía docente de la materia: calificación de 0,0 en la primera convocatoria.
OTROS COMENTARIOS	

Fecha y firma: 24/02/2023

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
Primer bimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Toxicología Alimentaria

PROFESORADO: Miguel Ángel Prieto Lage y María Carpena Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Miguel Ángel Prieto Lage

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	En general, la asistencia de los alumnos fue satisfactoria, salvo en casos excepcionales además de ausencias puntuales de alumnos que trabajan o repetidores/Erasmus, con distintas asignaturas que se solapan en horarios. La participación del alumnado este curso 2022/23 ha sido muy satisfactoria. Los alumnos han manifestado una actitud muy positiva, mostrándose participativos en clase y logrando un ambiente idóneo para las clases.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Este curso 2022/2023, la asignatura de Toxicología Alimentaria no consta de prácticas de laboratorio.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo del alumnado ha sido correcto. La evaluación ha sido muy exitosa: 22 de 24 alumnos han superado la materia en primera convocatoria mientras que un repetidor del curso 2021/2022 también la ha superado y ha habido un no presentado. La nota media final del curso es de 7,4.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación del alumnado en tutorías ha sido satisfactoria. En torno al 60% de los alumnos han acudido a tutorías para resolver cuestiones relacionadas con la parte teórica de la materia y con los seminarios.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No ha habido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	En general, los alumnos han obtenido buenos resultados y han manifestado una actitud adecuada y muy positiva en las clases teóricas y de seminarios. Se trata de un curso muy participativo y con buena disposición.

Firmado

REUNIONES DELEGADOS/AS DE 3º CURSO -16/03/2023

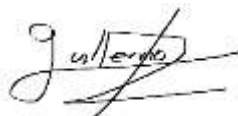
CUATRIMESTRE 1/BIMESTRE 1 y 2	GRADO/DELEGADO
Carlos Joel Fariña Martínez joelfarmar@gmail.com	INGENIERÍA AGRARIA:
Guillermo Ron Fernández gronfernandez@gmail.com	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
Mara Estévez Gracia maraestevezgarcia@gmail.com	CIENCIAS AMBIENTALES

COORDINADORA: M^a Inmaculada Franco Matilla

COORDINACIÓN ENTRE MATERIAS	<p>INGENIERÍA AGRARIA Bien</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Carga de trabajo en poco tiempo. Puntual</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES Bien</p>
COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES DE LA MISMA MATERIA	<p>INGENIERÍA AGRARIA Correcto</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Correcto</p> <p>CIENCIAS AMBIENTALES Correcto</p>
ORGANIZACIÓN MATERIAS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS	<p>INGENIERÍA AGRARIA Bien excepto alguna materia. Ver informe</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Las materias por separado correcto. En conjunto cuando coinciden cuatrimestrales y bimestrales debe mejorarse.</p>

	CIENCIAS AMBIENTALES Bien
PROFESORADO EN HORAS DE TUTORIAS	INGENIERÍA AGRARIA ---- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS ---- CIENCIAS AMBIENTALES ----
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	INGENIERÍA AGRARIA Correcto CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Correcto CIENCIAS AMBIENTALES En una materia confusión que se solucionó hablando con la profesora. Todo correcto
OTROS COMENTARIOS	INGENIERÍA AGRARIA ---- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS ---- CIENCIAS AMBIENTALES ----

En Ourense a 16 de marzo de 2023



Delegado CyTA

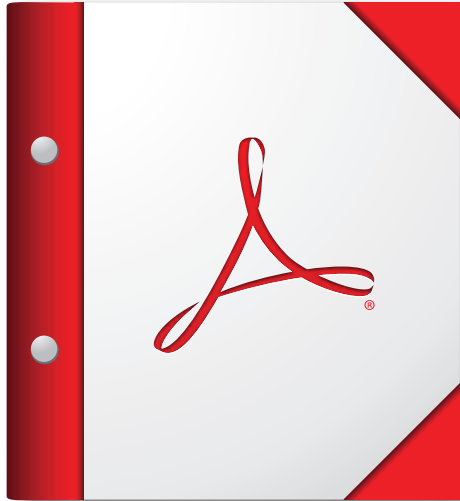


Delegada CA



Delegado IA

Coordinadora



Para obtener la mejor experiencia, abra esta cartera PDF en Acrobat X o Adobe Reader X, o en alguna versión posterior.

¡Consiga Adobe Reader ahora!

Informe de Acci3ns de Coordinaci3n

CURSO	CUADRIMESTRE	GRADO
2022/2023 1º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez (CTA), Nelson Pérez (EA) e Gil Garrote (CA)
Equipo coordinador do curso	M. Carmen Seijo Coello

II. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

As accións de coordinación levadas a cabo foron reunións de coordinación cos estudantes:

- Reunións cos delegados de clase e profesorado, segundo os casos, para falar do desenvolvemento da docencia.
- Recollida de información para a elaboración de informe de fin de cuatrimestre.
- Elaboración de calendario de prácticas do curso 2023/2024

En xeral, o cuatrimestre desenvolveuse con normalidade, sen incidencias a sinalar.

Cabe destacar algúns comentarios realizados polo profesorado sobre a docencia deste cuatrimestre. En xeral (a excepción do profesorado de lexislación ambiental), opinan que a asistencia ás clases de teoría é moi variable e vai decrecendo a medida que avanza o cuatrimestre. A asistencia a titorías é tamén escasa. No que respecta á asistencia a seminarios e prácticas, os comentarios son mais favorables, e polo xeral os estudantes acoden a este tipo de clases.

Con respecto a actitude dos estudantes, a maior parte do profesorado considera que é boa, se ben nalgún informe (profesorado de Fisioloxía) hai queixas sobre o feito de que falen en clase. Cabe sinalar o comentario do profesorado de informática que detectou que 12 estudantes copiaron de internet durante a proba, a pesares de estar advertidos.

Por outra banda, o profesorado de matemáticas opina que a formación académica dos estudantes é insuficiente e que por iso non da tempo a afondar na materia.

A excepción destes comentarios, o profesorado manifesta que os estudantes presentaron boa dispoñibilidade para facer os traballos encargados e para realizar as actividades de seminarios e prácticas.

En canto aos informes dos estudantes, sinalar que a pesar de ser reclamados pola coordinadora, a data de 21 de xullo aínda non foron enviados.

III. CONCLUSIÓNS

A modo de conclusión dicir que o cuadrimestre desenvolveuse con normalidade e sen incidencias.

Ourense a 21 de xullo de 2023

Sinatura:

M. Carmen Seijo Coello

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre/3º bimestre	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Ampliación de Matemáticas

PROFESORADO: Iván C. Area Carracedo (non tiña docencia asignada, pero impartín as clases ata que o departamento atopou a un profesor convidado) e Isaac Carcacia (profesor convidado)

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Iván C. Area Carra

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Só podo comentar o que puiden observar nas primeiras clases. Non alta asistencia, se comparamos cos números de matrícula. Posiblemente sobre un seminario.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia non ten clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	O variado perfil de ingreso do alumnado conleva unha docencia sen poder profundizar en distintas partes da materia, que por outra banda é excesivamente ampla en contidos.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Non podo responder pois foi o profesor convidado quen levou esta parte.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non constan.
OUTROS COMENTARIOS	Penso que non é boa idea o modelo bimestral: o que pronto se aprende, logo se esquece.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Informática

PROFESORADO:

- Enrique Barreiro Alonso
- Pedro Cuesta Morales
- María José Lado Touriño
- David Rodríguez Martínez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Pedro Cuesta Morales

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	A asistencia tanto a clases de teoría como a os seminarios foi baixa. A actitude da maioría dos estudantes foi pouco participativa.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	A avaliación do alumnado tivo lugar de acordo ao establecido na guía docente.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación do alumnado en horas de titorías foi moi baixa, e so creceu nas revisións das probas de avaliación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Nunha das probas de avaliación (proba de programación sobre ordenador, cun peso do 15%) detectáronse 12 estudantes que copiaron os exercicios de Internet. De acordo co artigo 42 do “regulamento sobre a avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado”, se lles cualificou con cero (suspenso) na acta da 1ª edición.
OUTROS COMENTARIOS	Nesta primeira edición a porcentaxe de aprobados sobre os presentados foi do 56%.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º bimestre	Ciencias Ambientales

MATERIA: LEGISLACIÓN AMBIENTAL

PROFESORADO: Laura Movilla Pateiro, Virxilio Rodríguez Vázquez y J. M. Orbán Moreno

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: José Manuel Orbán Moreno

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	ASISTENCIA: De 38 alumnos, sólo 9 se ausentaron en más de la mitad de las clases sin justificación adecuada. ACTITUD Y PARTICIPACIÓN: El alumnado mostró una actitud positiva, consultando sus dudas y respondiendo satisfactoriamente a las propuestas del equipo docente.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	ASISTENCIA: Sólo 5 alumnos desatendieron todas las prácticas planteadas. ACTITUD: En general, el alumnado se muestra interesado en el aprovechamiento de las tareas propuestas como medio de aprendizaje.
TRABAJO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	TRABAJO y DEDICACIÓN: Siendo notoria la falta de predisposición del alumnado acerca de una materia que se aparta de sus inquietudes naturales, se aprecia un correlativo esfuerzo en comprender la indisoluble vinculación entre la ciencia y el marco jurídico que la autoriza, y justifica. EVALUACIÓN: La mayor parte del alumnado consigue superar los requisitos de evaluación propuestos.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	TUTORIAS: Las tutorías, fundamentalmente virtuales, se orientan casi de forma exclusiva a resolver cuestiones personales del alumnado como, por ejemplo, las dudas acerca de su evaluación.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OUTROS COMENTARIOS	Ninguno.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: Fisiología

PROFESORADO: Concepción Pérez Lamela

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Concepción Pérez Lamela

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	La asistencia osciló mayoritariamente entre el 77% y el 38%. Aunque los alumnos eran poco participativos en las clases de teoría, sí se involucraron más en los seminarios. La actitud de algunos estudiantes no fue la más adecuada. Decir como ejemplo que había dos grupitos (de 3 alumnos cada uno) que hablaban siempre en las clases de teoría. En dos ocasiones tuve que cambiarlos de sitio.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	En esta materia no hay prácticas de laboratorio
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	Con respecto a la evaluación, en junio han suspendido 15 alumnos de 34 que se presentaron, de un total de 39 matriculados. De esos 39, tres nunca se comunicaron con el profesor ni tuvieron actividad en Moovi y uno vino personalmente a comunicarme que abandonaba la carrera.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Parte de las tutorías ya se incluyen en las clases seminario (tal y como consta en la guía docente), por eso hubo pocos alumnos asistentes a tutorías en el despacho (5) y sólo uno vino a revisar el examen de junio.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	Es de destacar la baja asistencia a las clases los jueves, día en que osciló entre el 59% y el 10%. Esto es debido probablemente a que muchos alumnos, al no tener clase el viernes, se iban ya el jueves de fin de semana.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	CCAA
	CyTA
	EA

MATERIA: Ampliación de Física

PROFESORADO: M^a Inés Álvarez Fernández, José Manuel Domínguez Alonso, Beatriz Arguile Perez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Inés Álvarez Fernández

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	<p>A asistencia a clase e bastante elevada debido a que é obrigatorio asistir a clase para entregar os exercicios propostos que realizamos na parte de seminarios.</p> <p>A actitude e participación nas clases é positiva xa que estes aspectos valóranse a hora da cualificación final da materia. Por exemplo, propóñense exercicios para que os alumnos resolvan de maneira voluntaria. En caso de que ninguén queira resolver os exercicios, a profesora mostra a solución en clase.</p>
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	Non hai clases prácticas.
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	En torno ao 65% do alumnado presentou diferentes traballos de carácter voluntario propostos a través da plataforma moovi, e tamén exercicios voluntarios propostos nas clases de seminarios o que ten unha valoración positiva.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación en titorías e moi baixa. So se realizaron algunhas titorías uns días antes do exame. Isto pode ser debido a que nas horas de clase na aula tamén se deixa un tempo para resolver posibles dúbidas dos alumnos.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	-
OUTROS COMENTARIOS	-

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º/4º	Ciencia e Tecnoloxía Alimentaria
	Ciencias Ambientais
	Enxeñaría Agraria

MATERIA: Ampliación de Química

PROFESORADO: Nuria Vila Romeu, Juan Carlos Mejuto Fernández

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Laura Estévez Guiance

VALORACIÓN E FUNCIONAMIENTO- comentar os aspectos seguintes:

ASISTENCIA, ACTITUDE E PARTICIPACIÓN DOS ALUMNOS/AS A CLASES DE TEORÍA E SEMINARIOS	Poca asistencia ás clases (menos do 50%) que espero que mellore co cambio de horario. Dos que viñan ás clase, en xeral, boa actitude.
ASISTENCIA E ACTITUDE DOS ALUMNOS/AS NAS CLASES PRÁCTICAS	En xeral, a actitude foi boa. Sobre o 90% de asistencia ás prácticas
TRABALLO, DEDICACIÓN E AVALIACIÓN DO ALUMNADO	O 70-75% dos matriculados asistiron as probas de avaliación realizadas en horas de clase. Sobre o 70% presentouse ao exame de cuatrimestre. A avaliación do alumnado deste curso mellora ao do ano pasado.
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO EN HORAS DE TITORIAS	A participación nas titorías non foi a desexada pero mellorou a do curso pasado.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	
OUTROS COMENTARIOS	

Informe de acciones de coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
3º	2º	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
		Ingeniería Agraria
		Ciencias Ambientales

I. COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez Carballo (CyTA), Nelson Pérez Guerra (IA) y Gil Garrote Velasco (CA)
Equipo coordinador do curso	M ^a Inmaculada Franco Matilla

II. ACCIONES DE COORDINACIÓN

2.1. Reunións

1. Reunións do equipo coordinador do curso

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2022-23 todas las comunicaciones y/o reuniones se realizaron de forma presencial. Al comienzo del cuatrimestre se convoca reunión (Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias) a las Coordinadoras de curso y además a los Coordinadores PIUNE. No se comunicaron incidencias relevantes referentes a los puntos tratados.

Al finalizar el segundo cuatrimestre, el equipo de coordinación solicita informes a profesorado y delegados/as de curso. Se fija al finalizar el cuatrimestre en 2023 una reunión para valorar los resultados y/o incidencias con por la Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias, Coordinadores de Titulaciones, las Coordinadoras de curso y además a los Coordinadores PIUNE.

Además de las reuniones convocadas, ha existido una comunicación fluida y constructiva entre todo el equipo de coordinación de los cursos 3º de la Facultad de Ciencias.

2. Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte

A lo largo de todo el 2º cuatrimestre la responsable de coordinación se encontró a disposición permanente con el profesorado para trasladar información y propuestas. La solicitud de información durante este segundo cuatrimestre como coordinadora no fue importante. En general, todos los profesores han trabajado y han transmitido favorablemente los conocimientos teóricos y prácticos. Finalizado el cuatrimestre se solicitó al profesorado informes de las materias que imparten y que se adjuntan al final de este informe. Ha existido una buena respuesta por parte de todo el profesorado aunque sigue habiendo falta de colaboración, como en cursos anteriores, por el mismo profesorado. Se sigue observando una baja participación del alumnado a las tutorías.

Al finalizar el cuatrimestre, igual que en cursos anteriores, se convoca reunión para confeccionar el calendario de prácticas del próximo curso. La asistencia y comunicación ha sido muy positiva.

En general, con excepción de algunas materias, la participación, motivación y rendimiento de los alumnos ha sido media-alta.

3. Reunións do responsable de coordinación da materia co alumnado

Con los delegados y alumnos existió una comunicación continua y presencialmente. Los estudiantes no solicitaron información ni quejas. Al finalizar el cuatrimestre y previa convocatoria se mantiene una reunión con Carlos Joel Fariña Martínez (Delegado de Ingeniería Agraria), Guillermo Ron Fernández (Delegado de Ciencia y Tecnología de Alimentos) y Mara Estévez Gracia (Delegada de Ciencias Ambientales). La comunicación y envío de informes se facilita mucho este cuatrimestre al crear un grupo de Whatsapp. También, ha facilitado la comunicación entre todos. En los próximos cursos se mantendrá esta forma de comunicación rápida y amigable.

III. CONCLUSIONES

- 1.- El segundo cuatrimestre transcurrió con normalidad.*
- 2.- Buena participación de profesores y estudiantes.*
- 3.- La presencialidad en clases ha disminuido.*
- 4.- Recomendación de cambio de algunas materias bimestrales a cuatrimestrales. Excesiva carga de trabajo para el alumnado cuando coinciden materias bimestrales y cuatrimestrales. El profesorado se adapta para facilitar el aprendizaje pero no se llegan a alcanzar objetivos en alguna materia.*

Data: 25/07/2023

Coordinadora de 3º:

GRADO EN INGENIERÍA AGRARÍA

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º / 3º	Ingeniería Agraria

MATERIA: Análisis Instrumental

PROFESORADO: Elena Falqué López

PROFESORA RESPONSABLE MATERIA: Elena Falqué López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia a clases teóricas: ≈ 67% del alumnado Asistencia a seminarios (puntuación para calificación final): ≈ 67% del alumnado Actitud: Buena Participación: Alta-media
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia a prácticas (obligatoria para calificación final): 100% del alumnado que las tenía que realizar. Actitud: Alta-media.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Trabajo y dedicación: De los 4 estudiantes que asistían a clases, seminarios y laboratorio, el 75% parecía que llevaban la asignatura "al día". Evaluación 1º parcial (optativo): Hay 6 alumnos matriculados (es materia optativa), de los 4 que se presentaron, uno no aprobó la parte teórica de la asignatura. Evaluación Final: De los 6 alumnos matriculados, 2 no se presentaron, 1 no superó la materia y los 3 restantes obtuvieron muy buena calificación.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	No hubo demasiada asistencia a tutorías. Las consultas se realizaron principalmente por correo electrónico o a través del despacho virtual.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	La inclusión, en este curso, de un proyecto ApS en colaboración con otras dos materias (una de ellas también de Ingeniería Agraria) fue muy bien acogido por los alumnos matriculados en la materia, mostrando alta participación e interés.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º BIMESTRE	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: ELECTROTECNIA

PROFESORADO: Ana Belén Albo López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ana Belén Albo López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La asistencia a las clases teóricas durante este curso académico ha continuado siendo especialmente baja. De los 14 estudiantes matriculados, según fue avanzando el bimestre, asistían a clase entre 4 y 5.</p> <p>Como en años anteriores, se debe señalar con respecto a la asistencia a clase y seminarios, que a algunos estudiantes les coinciden los horarios de Electrotecnia con otras asignaturas. Además, cinco estudiantes eran repetidores, y ya había varios trabajando.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>Este año ya se pudieron volver a realizar las prácticas en el laboratorio, sin ninguna incidencia.</p> <p>La asistencia a las clases prácticas en laboratorio suele ser mayor que a teoría y seminarios, porque son obligatorias para poder entregar el correspondiente informe y ser puntuable.</p> <p>De todas formas, su aprovechamiento no es tan homogéneo, al haber estudiantes que no asisten regularmente a las clases y seminarios.</p> <p>Cabe destacar, con respecto a cursos anteriores, que 3 estudiantes no realizan ninguna de las prácticas.</p> <p>El resto sí realizan todas las prácticas con sus correspondientes informes.</p> <p>Las prácticas ayudan a comprender y asentar los conocimientos adquiridos en las clases y seminarios, por lo que si no se asiste a los mismos es más difícil seguirlas y entender los conocimientos teóricos impartidos.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>De acuerdo con la guía docente, la evaluación de la asignatura se realiza a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de preguntas de desarrollo: 70 % (incluye la realización de un parcial y examen final) • Prácticas de laboratorio: 20 % (se realizaron 4 prácticas de laboratorio, se valora a partir de los cuestionarios de cada una de las prácticas entregadas por cada grupo) • Trabajo: 10 % (se propuso a los estudiantes la realización de un trabajo en grupo, como complemento a la parte de instalaciones eléctricas, relacionado con las instalaciones eléctricas agrarias) <p>A petición de los estudiantes se realiza un parcial de la primera parte de la asignatura, correspondiente a Teoría de Circuitos. Se presentan 11 estudiantes de los 14 matriculados, resultando Aptos 6.</p>

	<p>En el examen final se presentan nuevamente 11 de los 14 estudiantes, y también resultan Aptos 6. Sin embargo, uno de los estudiantes no presentados, sí había aprobado el parcial, y conserva esa parte para la convocatoria de Julio. Respecto a las prácticas, los 11 estudiantes que se presentan al examen de la 1ª Edición realizaron todas las prácticas y entregaron sus correspondientes informes. La nota media obtenida es al menos de Notable.</p> <p>En lo referente al Trabajo, cabe destacar que sólo lo realizan 7 estudiantes en la 1ª Edición, de hecho, dos estudiantes pudieron aprobar también si lo hubiesen realizado.</p> <p>Finalmente, de los 6 estudiantes que superan la asignatura: 1 obtiene Matrícula de Honor, 3 Notable y 2 Aprobado. Cabe destacar que los 4 estudiantes que han obtenido mejor nota solían asistir regularmente a clase.</p> <p>El porcentaje de Aptos/Presentados es del 55 %, y de Aptos/Matriculados del 43 %.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El aprovechamiento de las tutorías ha sido escaso, igual que en años anteriores.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se ha producido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	<p>El contenido de esta materia es muy amplio, para su impartición en prácticamente dos meses.</p> <p>La asimilación de los conceptos y su aplicación práctica requiere un tiempo de maduración, y la realización de un cierto número de ejemplos.</p> <p>Esta asignatura tiene menos créditos que otras asignaturas similares de otros Grados, añadiendo también la parte de Instalaciones Eléctricas. Se ha tenido que ajustar el contenido, lógicamente, no pudiendo llegar al mismo nivel de detalle.</p>

Ourense, 22 de junio de 2023

ALBO LOPEZ Fecha:
ANA BELEN - 2023.06.22
36074073E 10:16:53
+02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	Enxeñaría Agraria
	Ciencias Ambientais

MATERIA: Ordenación do Territorio e Paisaxe

PROFESORADO: M. Flora Alonso Vega

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M. Flora Alonso Vega

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia alta a clases teóricas e de seminarios. Boa actitude, con participación activa, especialmente en seminarios onde se require traballo en grupo e entrega de documentos antes de finalizar os mesmos. As saídas ó campo axudan a pasar mais tempo cos estudantes fora das horas regladas e considero que favorecen ou promoven que os estudantes se sintan mais cómodos durante as sesións teóricas e de seminarios para formular dúbidas.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Nesta materia no hai clases prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A solicitude de entregas de diferentes traballos ó finalizar os seminarios e en diferentes datas ó longo do bimestre para o seguemento do traballo tutelado inflúe en que os estudantes dediquen tempo de dedicación e traballo ó longo do bimestre. Gran parte dos estudantes seguen estas pautas, feito que se reflexa na avaliación final.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Moitas das dúbidas son resoltas durante a realización dos exercicios nos seminarios, tamén entre clases ou nalgún outro momento, pero non houbo solicitude formal de titorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha salientable.
OTROS COMENTARIOS	Ningún

Fecha y firma

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencias Ambientales

MATERIA: Hidroloxía

PROFESORADO: J. Eugenio López Periago, Pedro Araujo Nespereira, David Fernandez Calviño, Lucía Carrera

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: J. Eugenio López Periago,

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia menor que a desexable, ente o 35 e 25 % dos/as estudantes matriculados/as. Mellora respecto a do pasado curso Actitude correcta dos presentes pero pasiva. Participación nula. Non amosan interese por aprender. Non responden ás preguntas, non reaccionan ante as dificultades da comprensión dos conceptos.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistencia moi alta, o 95 % dos estudantes matriculados asistiron ás prácticas. Actitude boa e activa Boa participación nas actividades de campo. Responderon adecuadamente ás preguntas propostas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Na parte de Leccións maxistras achegan o 40% das tarefas encomendadas. O nivel de dedicación pode considerarse baixo. Prevense uns resultados académicos pouco satisfactorios.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Nula. Soamente unha visita con unha duración total de menos de 1 hora en todo el curso.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Incidencias de copia de traballos entre os estudantes. Baixadas da asistencia dos estudantes en probas de avaliación continua de outras materias.
OTROS COMENTARIOS	A meirande comunicación prodúcese por correo electrónico na plataforma de teledocencia. Alarmante falta de competencias dixitais no manexo de programas de cálculo e manexo de datos.

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º (4º)	Ciencias Ambientais

MATERIA: Contaminación de Ecosistemas Terrestres

PROFESORADO: Juan Carlos Nóvoa Muñoz/ Paula Pérez Rodríguez/ Melissa Méndez López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Juan Carlos Nóvoa Muñoz

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A asistencia ás clases de teoría foi algo maior que en anos académicos previos, sobre o 50% dos estudantes matriculados, mellorando (un 75%) nas sesións de seminarios. A actitude dos estudantes foi correcta e a participación frecuentemente escasa nas sesións de teoría, habendo máis interacción no caso dos seminarios
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Nas sesións de prácticas, a asistencia foi case completa, a participación bastante positiva e actitude foi correcta
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	Ao final do bimestre, a dedicación dos estudantes foi relativamente aceptable (mellor no caso dos que asisten ás sesións de teoría). A avaliación foi tamén máis positiva que no curso previo, reducíndose o número de non presentados na convocatoria ordinaria.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	A asistencia a titorías foi bastante reducida, concentrándose no caso dos estudantes locais nos días previos ó exame de avaliación. No caso dos estudantes Erasmus, a súa asistencia a titorías foi algo máis frecuente, atendendo consultas das sesións de teoría e seminarios. En todo caso, ao longo do bimestre se atenderon dúbidas dos estudantes de xeito informal, é dicir, sen cita previa e fora dos horarios oficiais establecidos para titorías.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Non houbo incidencias merecedoras de ser sinaladas.
OTROS COMENTARIOS	Destacable a boa coordinación entre o PDI que impartiu a docencia da materia.

Fecha y firma

NOVOA
MUÑOZ
JUAN
CARLOS -
34971299Y

Firmado digitalmente por
NOVOA MUÑOZ
JUAN CARLOS -
34971299Y
Fecha: 2023.06.23
08:52:19 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º BIMESTRE	INGENIERÍA AGRARIA

MATERIA: ELECTROTECNIA

PROFESORADO: Ana Belén Albo López

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Ana Belén Albo López

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>La asistencia a las clases teóricas durante este curso académico ha continuado siendo especialmente baja. De los 14 estudiantes matriculados, según fue avanzando el bimestre, asistían a clase entre 4 y 5.</p> <p>Como en años anteriores, se debe señalar con respecto a la asistencia a clase y seminarios, que a algunos estudiantes les coinciden los horarios de Electrotecnia con otras asignaturas. Además, cinco estudiantes eran repetidores, y ya había varios trabajando.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>Este año ya se pudieron volver a realizar las prácticas en el laboratorio, sin ninguna incidencia.</p> <p>La asistencia a las clases prácticas en laboratorio suele ser mayor que a teoría y seminarios, porque son obligatorias para poder entregar el correspondiente informe y ser puntuable.</p> <p>De todas formas, su aprovechamiento no es tan homogéneo, al haber estudiantes que no asisten regularmente a las clases y seminarios.</p> <p>Cabe destacar, con respecto a cursos anteriores, que 3 estudiantes no realizan ninguna de las prácticas.</p> <p>El resto sí realizan todas las prácticas con sus correspondientes informes.</p> <p>Las prácticas ayudan a comprender y asentar los conocimientos adquiridos en las clases y seminarios, por lo que si no se asiste a los mismos es más difícil seguirlas y entender los conocimientos teóricos impartidos.</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>De acuerdo con la guía docente, la evaluación de la asignatura se realiza a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de preguntas de desarrollo: 70 % (incluye la realización de un parcial y examen final) • Prácticas de laboratorio: 20 % (se realizaron 4 prácticas de laboratorio, se valora a partir de los cuestionarios de cada una de las prácticas entregadas por cada grupo) • Trabajo: 10 % (se propuso a los estudiantes la realización de un trabajo en grupo, como complemento a la parte de instalaciones eléctricas, relacionado con las instalaciones eléctricas agrarias) <p>A petición de los estudiantes se realiza un parcial de la primera parte de la asignatura, correspondiente a Teoría de Circuitos. Se presentan 11 estudiantes de los 14 matriculados, resultando Aptos 6.</p>

	<p>En el examen final se presentan nuevamente 11 de los 14 estudiantes, y también resultan Aptos 6. Sin embargo, uno de los estudiantes no presentados, sí había aprobado el parcial, y conserva esa parte para la convocatoria de Julio. Respecto a las prácticas, los 11 estudiantes que se presentan al examen de la 1ª Edición realizaron todas las prácticas y entregaron sus correspondientes informes. La nota media obtenida es al menos de Notable.</p> <p>En lo referente al Trabajo, cabe destacar que sólo lo realizan 7 estudiantes en la 1ª Edición, de hecho, dos estudiantes pudieron aprobar también si lo hubiesen realizado.</p> <p>Finalmente, de los 6 estudiantes que superan la asignatura: 1 obtiene Matrícula de Honor, 3 Notable y 2 Aprobado. Cabe destacar que los 4 estudiantes que han obtenido mejor nota solían asistir regularmente a clase.</p> <p>El porcentaje de Aptos/Presentados es del 55 %, y de Aptos/Matriculados del 43 %.</p>
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	El aprovechamiento de las tutorías ha sido escaso, igual que en años anteriores.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se ha producido ninguna incidencia.
OTROS COMENTARIOS	<p>El contenido de esta materia es muy amplio, para su impartición en prácticamente dos meses.</p> <p>La asimilación de los conceptos y su aplicación práctica requiere un tiempo de maduración, y la realización de un cierto número de ejemplos.</p> <p>Esta asignatura tiene menos créditos que otras asignaturas similares de otros Grados, añadiendo también la parte de Instalaciones Eléctricas. Se ha tenido que ajustar el contenido, lógicamente, no pudiendo llegar al mismo nivel de detalle.</p>

Ourense, 22 de junio de 2023

ALBO LOPEZ Fecha:
ANA BELEN - 2023.06.22
36074073E 10:16:53
+02'00'

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2do/3ro	Ciencias Ambientales

MATERIA: Análisis y Calidad del Aire

PROFESORADO: Nelson Pérez Guerra, Luís Gimeno Presa, Raquel Olalla Nieto Muñiz.

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Nelson Pérez Guerra

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a clases teóricas fue relativamente baja, alrededor de un 35%. Sin embargo, tanto en las prácticas de laboratorio como en los seminarios, la asistencia mejoró sensiblemente hasta niveles entre el 96-100%. La actitud siempre fue muy buena, y la participación en las clases teóricas y seminarios fue buena, pero mejorable.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	La participación en las clases prácticas fue buena, pero mejorable.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El trabajo y la dedicación puede considerarse buena, aunque en algunos caos, se observó cierto despiste, que se fue resolviendo durante el desarrollo de la materia. La evaluación del alumnado en sentido general fue muy buena.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a las tutorías fue considerablemente baja, con apenas uno que otro alumno que asistía a preguntar alguna duda.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ninguna.
OTROS COMENTARIOS	-

Fecha y firma

En Ourense, a 21 de junio de 2023

Nelson Pérez Guerra-44660275W

Firmado digitalmente por Nelson Pérez Guerra-44660275W
Fecha: 2023.06.21 19:55:11 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/4	Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Ingeniería Agraria

MATERIA: GESTIÓN DE LA CALIDAD**PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ****MARÍA FIGUEIREDO GONZÁLEZ****RAQUEL RIAL OTERO****PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ****VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO**

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	El alumnado asistió con regularidad a las clases, sobre todo a las clases de seminarios, en las que se resolvían las dudas sobre los mismos. Únicamente se detectó inasistencia entre alumnado que ya estaba incorporado al mundo laboral (Ingeniería Agraria), pero realizaban igualmente en las actividades docentes propuestas para superar la materia. La actitud del alumnado que asistió a las clases fue en todo momento de colaboración e implicación.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado, en general, participó activamente en la docencia de esta materia y su dedicación a la materia les permitió superarla, en general, con buenas notas. Solamente un alumno, que no asistía a las clases, no aprobó la prueba de preguntas objetivas, aunque trabajó por su cuenta y llegó a entregar la mayoría de las actividades docentes propuestas.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La posibilidad de realizar tutorías virtuales hace que el alumnado las utilice con más frecuencia que las presenciales. En las tutorías se resolvieron dudas relacionadas tanto con lo explicado en las clases teóricas, como con la resolución de los casos propuestos en los seminarios
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Debido a la baja por IT de la profesora Montserrat Míguez, se nombraron sustitutas las profesoras María Figueredo y Raquel Rial
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre las profesoras fue totalmente colaborativa y muy satisfactoria y favorable.

Fecha y firma: En Ourense a 27 de junio de 2023

MIGUEZ
BERNARDEZ
MONTSERRAT
- 34949403Y

Firmado digitalmente por MIGUEZ BERNARDEZ MONTSERRAT - 34949403Y
Fecha: 2023.06.27 14:29:25 +02'00'

RIAL
OTERO
RAQUEL -
76826080P

Firmado digitalmente por RIAL OTERO RAQUEL - 76826080P
Fecha: 2023.06.27 15:16:51 +02'00'

FIGUEIREDO
GONZALEZ
MARIA -
36167052N

Firmado digitalmente por FIGUEIREDO GONZALEZ MARIA - 36167052N
Fecha: 2023.06.28 11:59:53 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2/3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MATERIA: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

PROFESORADO: MONTSERRAT MÍGUEZ BERNÁRDEZ/PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: PATRICIA REBOREDO RODRÍGUEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	A pesar de la heterogeneidad del alumnado de este curso, más de la mitad del alumnado matriculado asistía regularmente a las clases teóricas y prácticamente todos participaron presencialmente en los seminarios, siendo su actitud participativa, en general.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Esta materia no tiene prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	La mayoría del alumnado trabajó la materia con mucho interés, aunque algunas personas se limitaron a hacer lo imprescindible para superar la materia. La evaluación del alumnado se realizó de acuerdo a lo establecido en la guía docente. No hubo ninguna reclamación a la misma. Todos los estudiantes matriculados superaron la materia en esta primera convocatoria. El resultado fue muy satisfactorio.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia del alumnado a las tutorías es, en general, baja. Las tutorías las utilizan fundamentalmente para la elaboración del trabajo tutelado y para resolver las dudas cuando se acerca la fecha del examen.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No se produjo ninguna incidencia en la docencia de esta materia.
OTROS COMENTARIOS	La coordinación entre las dos profesoras fue muy satisfactoria.

Fecha y firma

Ourense, 22 de junio de 2023

REBOREDO
RODRIGUEZ
PATRICIA -
44474082V

Firmado digitalmente
por REBOREDO
RODRIGUEZ PATRICIA
- 44474082V
Fecha: 2023.06.22
16:32:34 +02'00'

MIGUEZ
BERNARDEZ
MONTSERRA
T -
34949403Y

Firmado digitalmente
por MIGUEZ
BERNARDEZ
MONTSERRAT -
34949403Y
Fecha: 2023.06.22
16:39:09 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º Cuatrimestre	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS II

PROFESORADO: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ, ALICIA PÉREZ, SERGIO MARTÍNEZ

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: JOSÉ LUIS ALONSO GONZÁLEZ

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistieron a clases y seminarios entre 6 y 20 estudiantes con un promedio de 11, de un total de 41 matriculados, mostrando siempre una actitud positiva y participativa. La asistencia a seminarios fue siempre algo superior a la de clases de teoría, en parte porque en algunos de ellos se resuelven problemas y cuestionarios cuya nota es parte de la nota final de la materia.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Asistieron 17 de los 18 alumnos convocados, mostrando siempre una buena actitud.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	A los exámenes de 1ª oportunidad se presentaron 18 de los 41 matriculados (44%) y 4 superaron la materia (22% sobre presentados, 10% sobre matriculados). En general, las memorias de prácticas fueron de una calidad manifiestamente mejorable.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La asistencia a tutorías fue prácticamente nula, reduciéndose, prácticamente, a cuestiones relacionadas con la elaboración de la memoria de prácticas o a revisión de exámenes.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Durante la realización de las prácticas surgió un solapamiento con las de otra materia (varios alumnos debían hacer prácticas en dos laboratorios a las mismas horas) pero se solventó rápida y satisfactoriamente.
OTROS COMENTARIOS	Las prácticas de laboratorio se impartieron con buena coordinación con la Dra Alicia Pérez, mientras que en los seminarios se contó con la participación de Sergio Martínez.

Fecha y firma

**ALONSO
GONZALEZ JOSE
LUIS - DNI
35559988X**

Firmado digitalmente por
ALONSO GONZALEZ JOSE
LUIS - DNI 35559988X
Fecha: 2023.06.22
10:09:48 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º cuatrimestre /3º bimestre	Ciencias ambientais

MATERIA: Avaliación e conservación de solos (ACS)

PROFESORADO: M^a Esther de Blas Varela, David Fdez. Calviño, Lucía Carrera Otero

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: M^a Esther de Blas Varela

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	<p>En xeral, os estudantes deste curso amosáronse participativos e interesados, propoñendo cuestións de interese que deron lugar a animados debates .</p> <p>A asistencia ás clases de teoría variou entre o 90 e o 40%, , coincidindo os peores datos coa semana de entroido e, de xeito mais marcado, cos últimos días de clase. Tan só un alumno faltou ás clases de maneira reiterada polo problema que supón a coincidencia de horarios con materias de outros cursos.</p> <p>A diferenza do acontecido nas clases de teoría, a asistencia ás sesións de seminarios foi practicamente total, acadando unha media de asistencia do 95%. A actitude e participación durante os seminarios foi moi boa, e os estudantes manifestaron verbalmente o seu interese polas actividades realizadas e a súa utilidade práctica.</p>
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	<p>A asistencia a prácticas é obrigatoria e tan só houbo problemas cunha estudante de intercambio que non quixo renunciar a outras actividades non universitarias que coincidían no tempo.</p> <p>Este curso detectáronse problemas serios de falta de interese e de presentación de memorias copiadas de outros anos (foi doado detectalo xa que este ano fixéronse algúns cambios).</p>
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	<p>Nas clases de teoría e seminarios amosáronse participativos e propuxeron cuestións que deron pé a debates e traballos moi interesantes. A actitude e dedicación foi moi boa na meirande parte dos estudantes matriculados.</p> <p>É de subliñar o interese amosado polos 6 estudantes franceses (erasmus) que escolleron a materia de ACS, e o nivel dos seus traballos, incluídas as exposicións orais.</p>

	<p>Todo o anterior contrasta co manifestado no apartado de clases prácticas nas que sorprende a falta de interese e a presentación de memorias copiadas de anos anteriores sen decatarse dos cambios que se fixeron neste curso. Algúns puideron corrixir dita eiva xa que se lles deu a oportunidade de presentar voluntariamente unha nova memoria pero, nesta ocasión, de xeito individual.</p>
<p>PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS</p>	<p>A asistencia a tutorías do alumnado deste curso foi moi baixa, e isto é especialmente preocupante se temos en conta que o 30% da valoración corresponde ao traballo tutorizado. Vendo a problemática que se plantexaba, organiciei dúas sesións de tutorías programada cunha asistencia bastante regular.</p>
<p>INCIDENCIAS PRODUCIDAS</p>	<p>Non houbo incidencias destacables salvo o sinalado no apartado de clases prácticas.</p>
<p>OTROS COMENTARIOS</p>	<p>A coordinación da materia transcorreu axeitadamente e de xeito fluído.</p>

Fecha y firma

Firmado por DE BLAS VARELA
MARIA ESTHER - DNI ***3287** el
día 22/06/2023 con un certificado
emitido por AC Sector Público

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
3º/4º	Ciencia e tecnoloxía dos alimentos

MATERIA: Hixiene alimentaria

PROFESORADO: Julia Carballo Rodríguez

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Julia Carballo Rodríguez

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	Asistencia maioritaria, sobre todo nas primeiras sesións. A partir da segunda metade do bimestre unhas 8-10 persoas empezaron a vir esporádicamente. En xeral, actitude proactiva e participativa.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	100% de asistencia. Alta participación no que se lles propoñía facer. Certa creatividade á hora de facer fotos e memoria de prácticas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	En xeral traballaron ben, a maioría fixo todas as actividades que se propoñían. 17 de 24 superaron a materia en primeira convocatoria.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	Baixa demanda de titorías. Algunhas consultas respondéronse por correo electrónico ou a través de MOOVI. Tamén se aproveitou o inicio e o fin das sesións presenciais para responder a dúbidas ou consultas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	Ningunha.
OTROS COMENTARIOS	

Ourense, 22 de xuño de 2023

CARBALLO RODRIGUEZ Firmado digitalmente por CARBALLO
JULIA - 34252098S RODRIGUEZ JULIA - 34252098S
 Fecha: 2023.06.22 11:01:12 +02'00'

CUATRIMESTRE/BIMESTRE	GRADO
2º	CyTA

MATERIA: Ampliación de Bromatología

PROFESORADO: Carmen González Barreiro, Patricia Reboredo Rodríguez, Rosa María Pérez Gregorio y Elena Martínez Carballo

PROFESOR/A RESPONSABLE MATERIA: Elena Martínez Carballo

VALORACIÓN Y FUNCIONAMIENTO- comentar los aspectos siguientes:

ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS A CLASES Y/O SEMINARIOS	La asistencia a clase de los alumnos ha sido aceptable, entorno a un 70%, aunque esta asistencia no es acorde a su participación en las misma. Los alumnos se han mostrado poco motivados y, apenas, toman apuntes. Se quejan del exceso de trabajo del resto de asignaturas del bimestre (Operaciones Básicas II y Políticas Alimentarias), y creemos que el problema principal radica en su mala organización, ya que estas asignaturas son cuatrimestrales. Estamos un poco frustradas con esta actitud, que se repite año tras año. Consideramos que una de las razones de sus reiteradas quejas, podría ser que la carga de trabajo de este bimestre no esté compensada con el resto de los bimestres.
ASISTENCIA Y ACTITUD DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS	Los alumnos de modo general no muestran autonomía ni en la preparación de cálculos ni en la ejecución de tareas. Necesitan un TOTAL acompañamiento. La falta de conocimientos sólidos en el área de la química y bioquímica general destaca a la hora de mostrar independencia de trabajo, son inseguros porque no entienden las bases fundamentales de ciencia básica de aquello que están realizando. No se preocupan por la seguridad en el laboratorio. Se debería reforzar de modo general desde el primer curso la actitud en el laboratorio a la hora de indicar el uso de guantes, gafas de seguridad, mantener la bata abrochada durante el trabajo en el laboratorio, no entrar con comida en el laboratorio... Además, se ha observado que la mayoría de los estudiantes acceden al laboratorio con el teléfono móvil con el cual se entretienen durante las prácticas, lo que minimiza su aprendizaje y dificulta su concentración. Ya que este comportamiento se ha observado durante años consecutivos, en el curso 2022/2023 se ha modificado la estrategia de modo a intentar cubrir estas carencias y que los estudiantes consigan entender los conceptos con los que trabajan, así como aplicar conocimientos adquiridos previamente, en otras asignaturas. En un primer momento se observa un grado de dificultad elevado, pero se incentiva el trabajo autónomo (cada alumno trabaja de forma individual) y se observa superación de conceptos y dificultades con el avance de las prácticas. De un modo general, los alumnos admiten haber aprendido con el trabajo práctico y muestran motivación lo que se refleja en una proactividad en asistencia a tutorías. Del mismo modo, a pesar de en estas tutorías se refleja aprendizaje, algunos de los estudiantes no se esfuerzan en plasmar estos conocimientos en las memorias entregadas.
TRABAJO, DEDICACIÓN Y	La dedicación y trabajo a esta asignatura es mínima. Hemos tenido que reducir contenidos, para poder realizar las sesiones magistrales y seminarios a su carga

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	de trabajo. En la primera evaluación ordinaria han superado la asignatura el 47 % de los presentados.
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HORAS DE TUTORIAS	La participación de los alumnos en las horas de tutorías sigue siendo excesivamente baja. Han venido en ocasiones puntuales a ver pruebas de evaluación o a preguntar pequeñas dudas.
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	No hay ninguna a destacar
OTROS COMENTARIOS	La coordinación de todos los docentes de la materia ha sido fluida y muy satisfactoria

Fecha y firma:

**GONZALEZ
BARREIRO
CARMEN -
34991976Y** Firmado digitalmente
por GONZALEZ
BARREIRO CARMEN -
34991976Y
Fecha: 2023.07.07
12:03:00 +02'00'

Fdo: Carmen González Barreiro

Firmado por PEREZ GREGORIO
MARIA ROSA - ***9149** el día
07/07/2023 con un certificado
emitido por AC FNMT Usuarios

Fdo: M^a Rosa Pérez Gregorio

**MARTINEZ
CARBALLO
ELENA -
34996483M** Firmado
digitalmente por
MARTINEZ
CARBALLO ELENA
- 34996483M
Fecha: 2023.07.07
11:37:41 +02'00'

Fdo: Elena Martínez Carballo

**REBOREDO
RODRIGUEZ
Z PATRICIA
-
44474082V** Firmado
digitalmente por
REBOREDO
RODRIGUEZ
PATRICIA -
44474082V
Fecha: 2023.07.07
11:55:45 +02'00'

Fdo: Patricia Reboredo

REUNIONES DELEGADOS/AS DE 3º CURSO -16/03/2023

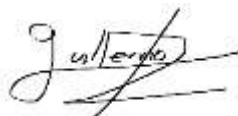
CUATRIMESTRE 1/BIMESTRE 1 y 2	GRADO/DELEGADO
Carlos Joel Fariña Martínez joelfarmar@gmail.com	INGENIERÍA AGRARIA:
Guillermo Ron Fernández gronfernandez@gmail.com	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
Mara Estévez Gracia maraeestevezgarcia@gmail.com	CIENCIAS AMBIENTALES

COORDINADORA: M^a Inmaculada Franco Matilla

COORDINACIÓN ENTRE MATERIAS	INGENIERÍA AGRARIA Bien CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Carga de trabajo en poco tiempo. Puntual CIENCIAS AMBIENTALES Bien
COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES DE LA MISMA MATERIA	INGENIERÍA AGRARIA Correcto CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Correcto CIENCIAS AMBIENTALES Correcto
ORGANIZACIÓN MATERIAS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS	INGENIERÍA AGRARIA Bien excepto alguna materia. Ver informe CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Las materias por separado correcto. En conjunto cuando coinciden cuatrimestrales y bimestrales debe mejorarse.

	CIENCIAS AMBIENTALES Bien
PROFESORADO EN HORAS DE TUTORIAS	INGENIERÍA AGRARIA ---- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS ---- CIENCIAS AMBIENTALES ----
INCIDENCIAS PRODUCIDAS	INGENIERÍA AGRARIA Correcto CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Correcto CIENCIAS AMBIENTALES En una materia confusión que se solucionó hablando con la profesora. Todo correcto
OTROS COMENTARIOS	INGENIERÍA AGRARIA ---- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS ---- CIENCIAS AMBIENTALES ----

En Ourense a 12 de julio de 2023



Delegado CyTA



Delegada CA



Delegado IA

Coordinadora

Informe de Accions de Coordinación

CURSO	CUATRIMESTRE	GRADO
4º	2º	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
		Enxeñería Agraria
		Ciencias Ambientais

I.COORDINACIÓN

Coordinación de títulos	Elena Martínez (CyTA), Nelson Pérez (EA) y Gil Garrote (CA)
Equipo coordinador do curso	Beatriz Cancho Grande

Valoración de los informes presentados por los profesores de las materias impartidas en los diferentes Grados durante el segundo cuatrimestre.

El funcionamiento del segundo cuatrimestre ha transcurrido con total normalidad en la mayoría de las materias impartidas. No hay ninguna incidencia a destacar por parte de los profesores. Es necesario seguir promoviendo el uso de las tutorías.

En esta ocasión no se han entregado los informes correspondientes a las asignaturas de "Ciencia y Tecnología de los Cereales" ni de "Materias Primas". Los alumnos tampoco han entregado el informe correspondiente.

ANEXOS

A continuación se adjuntan los informes de valoración de los profesores que imparten las materias del 2º cuatrimestre en los tres Grados así como los informes de valoración de delegados de 4º curso

Grado de Ingeniería Agraria:

Informe de la materia "Ampliación de Tecnología alimentaria"
Informe de la materia "Operaciones básicas II"
Informe de la materia de "Xardinería"
Informe de la materia "Mellora vexetal"

Grado de Ciencias Medioambientales:

Informe de la materia " Teledetección y SIG "
Informe de la materia "Xestión e conservación da auga"
Informe de la materia "Técnica de depuración de aguas residuales"
Informe de la materia "Contaminación atmosférica"
Informe de la materia "Xestión de espazos naturais e protexidos"
Informe de la materia de "Técnicas de Análisis de Predicción Metereolóxica"

Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Informe de las materias "Evaluación sensorial de los alimentos"
Informe de la materia "Análisis y control de la calidad enológica"
Informe de la materia "Prevención de riesgos laborales"
Informe de la materia "Gestión de la calidad"
Informe de la materia "Viticultura"

DO-0201 P1:

Informe de acción de coordinación

Facultad de Ciencias
R1 - DO0201 P1:

Data: 28/07/2023

Responsable: Beatriz Cancho Grande

Sinatura:
