

Informe Anual do Plan de Acción Tutorial

Curso 2016-17

Fecha Aprobación: CGC
15/12/2017

1 Actuaciones de Organización

El Equipo decanal en Junta de Facultad, reuniones de coordinación de grado y curso ha informado al profesorado de las acciones a realizar en el curso académico 2016-17 para mejorar la imagen y coordinación del centro que faciliten la consecución de los objetivos generales.

2 Actuaciones de Acogida

- **Acto de Bienvenida (primer día del curso)**

El Acto de Bienvenida es presidido por el Decano, recibiendo a los alumnos de nuevo ingreso, presentándoles el equipo decanal, coordinadores de grado, coordinadora de 1º curso y profesores responsables de materias en el primer bimestre.

Con ayuda visual, se presentan y se explica la organización del centro, órganos colegiados, horarios, calendarios de exámenes y servicios.

En el acto participan personal de diferentes servicios del Campus: Biblioteca, Deportes, Actividades Culturales, Gabinete Psicopedagógico, Voluntariado, etc. que describen brevemente los servicios que prestan invitándoles a una mas amplia información en sus instalaciones

La asociación de estudiantes ECOUS pasará por clases para informarles de sus objetivos y actividades así como el desarrollo de una campaña de captación con cartelería.





- **Acto de presentación alumnado de 2º, 3º y 4º curso de grados**

Estos actos se realizan en las aulas designadas a cada curso y de cada grado y se realizan por los profesores coordinadores de curso. Se hace especial hincapié en los diferentes aspectos

organizativos y en los diferentes instrumentos que se tienen en cuenta para la mejora. Así mismo se destacan los cambios que se introdujeran en ese curso relativo a los cambios de planes de estudio. Se les solicita que elijan un representante de curso (delegado) que facilite la comunicación con el coordinador de curso y grado a la vez que, de una forma agil, trasmite incidencias o inquietudes entre el estudiantado.

- **Información sobre movilidad**

En tercer curso, especialmente, se hace resaltar la oferta de movilidad del Centro, si bien la convocatoria va dirigida a todos los cursos de los diferentes grados que se imparten en el Centro. Se informa de la convocatoria de exámenes de nivel de idioma.

 AVISO Facultade Ciencias	 AVISO Facultade Ciencias
<p>O VINDEIRO XOVES 1 DE DECEMBRO, ÁS 12:00 H. TERÁ LUGAR NO SALÓN DE GRAOS UNHA CHARLA INFORMATIVA SOBRE OS PROGRAMAS DE MOBILIDADE (ERASMUS, BOLSAS PROPIAS, OUTRAS BOLSAS...)</p>	<p>PARA ESTUDIANTES QUE PENSEN PEDIR UNHA MOBILIDADE Ó ESTRANXEIRO (ERASMUS...) PARA O CURSO 2017-2018</p> <p>Lémbrase que está aberto o prazo de matrícula para os exames de acreditación de nivel- CertAcles e exames libres de xaneiro 2017.</p> <p>Francés-CertAcles: B1: luns 16 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo)</p> <p>Francés-Examen Libre: B2: martes 17 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo)</p> <p>Inglés-CertAcles: B1: Venres 13 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo, Ourense e Pontevedra) B2: Xoves 12 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo, Ourense e Pontevedra) C1: Mércores 11 de xaneiro ás 16:00 horas (Vigo)</p> <p>Preinscricións en : http://centrodelinguas.fundacionuvigo.es/</p> <p>Centro de Linguas Universidade de Vigo Telf. +34 986 81 22 50 Fax. +34 986 81 86 49 e-mail: centrodelinguas@uvigo.es</p> <p>Pode consultalo en https://seix.uvigo.es/uv/web/avisos/aviso/show/10605</p>

También es de destacar la labor informativa y tutorización de la Prof. Julia Carballo. En el curso 16-17 propuso un encuentro con alumnos que disfrutaron de estos planes



3 Actuaciones de Carácter Formativo

- **Plan Tutorial de Materias**

Dentro del programa de acción tutorial de materias de especial dificultad, los profesores, con reconocimiento en POD a este programa, informarán al decanato sobre las acciones a realizar en dichas materias que una vez, concluido el curso, emitirán un informe de las mismas (Anejo I).

En el curso 16-17 debido a los recortes en desgravaciones docentes se tradujo en una reducción en las materias adcritas al plan, formando parte de él: Matemáticas, Química, Física, Ampliación de Física y Operaciones Básicas I. Suprimíendose Modelos Matemáticos, por cambio de plan, Ampliación de Química, por los resultados obtenidos y a petición del profesor, y Ampliación de Matemáticas, por cambio de profesor y no estar adscrito a la Facultad.

PLAN TUTORIAL - FACULTAD de CIENCIAS					
% ÉXITO	Física	Matemáticas	Química	Ampl. Física	Operaciones Básicas I
2009-10	83,33	85,71	100,00	91,67	
2010-11	45,11	82,70	52,19	62,89	
2011-12	42,77	51,99	66,76	41,71	60,00
2012-13	59,12	55,59	79,02	33,86	37,50
2013-14	52,71	62,75	49,89	53,07	34,38
2014-15	50,22	64,01	63,60	78,40	64,90
2015-16	48,66	68,33	54,33	55,66	59,53
2016-17	52,12	53,03	46,32	71,79	62,50

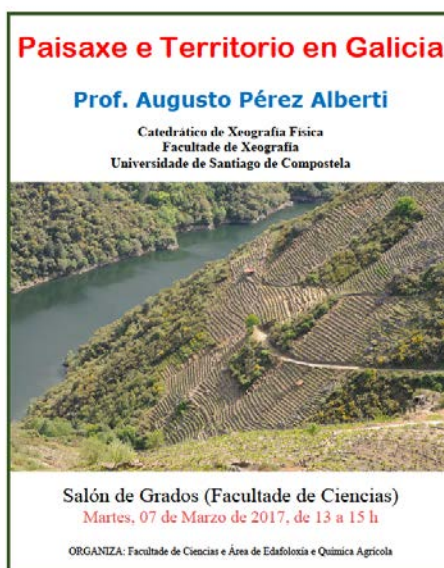
PLAN TUTORIAL - FACULTAD de CIENCIAS					
% RENDIMIENTO	Física	Matemáticas	Química	Ampl. Física	Operaciones Básicas I
2009-10	71,43	75,00	93,33	73,33	
2010-11	38,97	69,29	45,37	48,66	
2011-12	41,86	48,94	52,94	34,38	27,27
2012-13	54,25	51,13	77,06	30,06	17,65
2013-14	49,24	58,06	47,78	46,48	23,46
2014-15	41,84	59,92	62,05	63,29	53,33
2015-16	43,66	53,33	50,00	44,00	50,00
2016-17	45,91	46,66	43,15	56,37	35,71

Los resultados, en líneas generales, van mejorando si bien las diferencias en el acceso de alumnos, la formación básica de bachillerato así como el momento de incorporación al centro, modifican de forma sustancial los resultados rompiendo las comparativas. Por otra parte el programa sirve para concienciar a los profesores sobre este problema de formación básica que traen los alumnos.

- **Ciclo de conferencias, seminarios y/o jornadas**

En este capítulo, se desarrollan acciones organizadas desde el Centro buscando complementar la formación del estudiantado en un contexto diferente de los empleados usualmente en un aula y de forma regulada, su objetivo es motivarlos y aumentar la integración en la titulación y en el centro.

- *“Paisaje y Territorio de Galicia” Marzo 2017*



- *“Los retos de la industria alimentaria en Galicia”. Marzo 2017*



- *“Application of Toxkit microbiotests in Ecotoxicology”. Abril 2017*



Facultade Ciencias



Universidade de Vigo



Erasmus+

SEMINARS

→ Steps in developing a Plan of Control for Pollution Sources

→ Application of Toxkit microbiotests in Ecotoxicology

→ 15 min. movies about an important project in water management (Danube river)

DR. LUCICA TOFAN

Ovidius University of Constanta (Romania)

Faculty of Natural and Agricultural Sciences

Wednesday, April 19th, 2017

13:00 Salón de Grados


- “Centro de recuperación de fauna autóctona: experiencia desde el voluntariado”. Mayo 2017



- “Cianobacterias e seguridade alimentaria”. Mayo 2017



Facultade Ciencias
Universidade de Vigo



Erasmus+ SEMINARS

CIANOBACTERIAS E SEGURIDADE ALIMENTARIA

Dra. MARISA FREITAS
ATC Saúde Ambiental
Escola Superior Saúde, Politécnico do Porto (Portugal)

Xoves, 11 de maio 2017
11:00 h Salón de Grados

- *“Geología e Investigación Minera”*. Mayo 2017



Facultade Ciencias



Vicerreitoría do Campus de Ourense

CONFERENCIA


“Geología e Investigación Minera”

D. Pablo Núñez Fernández
Delegado ICOG Galicia

Salón de Grados
Jueves 18 a las 12:00 H.

Especial atención se ha tenido en crear foros, mesas redondas, charlas en las que se aproxime a los alumnos/as al mundo empresarial o a experiencias laborales desarrolladas por antiguos estudiantes:

- *ALTAGA. Outubro 2016*



AVISO

O VINDEIRO MÉRCORES, **5 DE OUTUBRO**, ÁS 11:00 HORAS NO SALÓN DE GRAOS TERÁ LUGAR UNHA CHARLA INFORMATIVA PARA OS GRADUADOS EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS IMPARTIDA POLA ASOCIACIÓN DE LICENCIADOS EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS DE GALICIA (ALTAGA)



- *“Experiencias Profesionais dos titulados na Facultade de Ciencias”. Abril 2017*



Vicerreitoría do Campus de Ourense

CONFERENCIA E MESA REDONDA:

“Experiencias Profesionais dos titulados na Facultade de Ciencias”

Participantes:

- Fernando Alén Ruiz (Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos)
- Enrique González López (Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos)
- Lorena Salgado Costa (Ciencias Ambientais)
- Martín Barón Buzón (Enxeñaría Agraria)
- Martín Labrador Álvarez (Enxeñaría Agraria)
- Rubén Rodríguez Gómez (Enxeñaría Agraria)

Mércores 26 de abril de 2017 das 11:00 ás 14:30 h.

Salón de Graos



Facultade Ciencias



3 Evaluación de acciones/actividades de orientación

- **Evaluación de orientación por parte de los alumnos/as**

Para este apartado hemos contado con los datos de las Encuestas de Satisfacción realizadas por el estudiantado

Encuesta Satisfacción Alumnos/as		Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos			Grao en Ciencias Ambientais			Grao en Enxeñaría Agraria		
		14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
2	A información e orientación recibida na titulación	3,00	2,73	2,71	2,38	3,32	2,83	2,88	2,17	2,50
3	As accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	2,67	2,56	3,40	3,14	3,31	3,45	2,71	2,00	2,83
4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación	1,83	2,82	2,57	2,38	2,89	2,42	2,25	2,00	2,25
5	A orientación profesional e laboral	2,17	2,73	2,71	2,00	2,53	2,08	2,25	2,00	2,13
6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudiantado	2,33	2,36	2,67	2,50	2,68	3,08	2,50	2,67	2,75
MEDIA		2,40	2,64	2,81	2,48	2,95	2,77	2,52	2,17	2,49

La evolución de la evaluación de la orientación ha ido aumentando en los últimos años, si bien esta tendencia se ve rota en Ingeniería Agraria, siendo el grado con peor media del conjunto.

El peor item valorado corresponde en Ciencias Ambientales y en Ingeniería Agraria a la "Orientación profesional y Laboral". Aunque en los últimos años se ha abordado de diferente forma (colegios profesionales, asociaciones de licenciados, egresados, ...) parece mas bien que hay que incrementar el número de actuaciones y la comunicación en este apartado. Otro punto que debemos hacer especial incapié es en los diferentes itinerarios que ofertamos en las titulaciones.

Es de destacar la valoración del Plan Tutorial y la difusión de actividades.

Entre los alumnos/as de los masters que se imparten los resultados de los items son los que se acompañan en la tabla siguiente. Los resultados son muy fluctuantes, quizás consecuencia de la diferente participación.

		Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental		Máster Universitario en Nutrición	
		15-16	16-17	15-16	16-17
2	A información e orientación recibida na titulación	2,50	3,33	3,27	1,50
3	As accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	1,00	3,33	3,25	1,00
4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación	1,00	3,00	3,13	1,00
5	A orientación profesional e laboral	1,00	1,67	2,53	1,00
6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudiantado	1,00	2,25	3,20	1,50
MEDIA		1,30	2,72	3,08	1,20

En lo que respecta al profesorado, y la valoración que este hace en la Encuestas de Satisfacción, podemos observar que esta es Muy Alta en el curso 14-15 (**4,14**) y Alta en el curso 16-17 (**3,63**), es de señalar que no se disponen de datos del curso 15-16 desconociendo las causas). Aunque consideramos que es una acción constante por parte del profesorado la tutorización y orientación del alumnado, se remarcará en todos los órganos colegiados la importancia de esta labor y el papel que debemos desarrollar.

Anejo I: Informes Materias

INFORME DE PLAN TUTORIAL

ASIGNATURA: OPERACIONES BÁSICAS I

IMPARTIDA EN: Tercer Curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Cuarto Curso de Ingeniería Agraria

POR: Prof. Dr. Juan Carlos Parajó Liñares

Este informe se redacta a requerimiento del Decanato de la Facultad de Ciencias de Ourense, para hacer constar que en el marco del Plan Tutorial se han adoptado las siguientes medidas destinadas a mejorar los resultados académicos de la asignatura:

- a) Relativas a la información recabada de los alumnos:
- Se han mantenido entrevistas con alumnos que había cursado la asignatura en años académicos anteriores, para identificar los puntos de mayor dificultad que pudieran suponer obstáculos específicos de cara a la superación de la disciplina.
 - Se han mantenido entrevistas con alumnos que han cursado la asignatura en el año académico correspondiente, con el mismo fin.
 - Se han aprovechado las tutorías para obtener de los alumnos información sobre el mismo tema.
 - Se ha aumentado la interacción en clase, estimulando a los alumnos para exponer ideas, realizar sugerencias y proponer modificaciones relativas a los contenidos de la asignatura; así como para identificar los puntos de mayor dificultad que pudieran suponer obstáculos específicos de cara a la superación de la asignatura
- b) Análisis de la información obtenida de los alumnos:
- Se han evaluado críticamente los aspectos más relevantes de la información recabada de los alumnos, lo que ha permitido identificar los puntos críticos, y en base a ellos, establecer un conjunto de medidas a implementar que podrían suponer mejoras en la impartición de los contenidos del programa .
- c) Implementación de medidas correctoras
- Se han reestructurado varios temas, lo que ha permitido sistematizar la explicación, facilitando la comprensión.
 - Se ha dedicado atención especial al desarrollo docente y discente de los temas que son percibidos por los alumnos como de mayor dificultad.

- Se ha prestado mayor atención a ejemplos prácticos y situaciones de la vida diaria que admiten análisis basados en los contenidos de la asignatura.
- Se han propuesto actividades concretas a los alumnos para permitirles identificar sus carencias, y se les ha facilitado información de cómo solucionar los déficits encontrados.
- Se ha facilitado la comunicación con los alumnos, proporcionándoles asistencia adicional fuera del horario de tutorías.

Como conclusión del presente informe, el abajo firmante desea insistir en que el "porcentaje de éxito" en la asignatura debería medirse en función de la relación entre los alumnos aprobados y el número de alumnos presentados al examen final.

Ourense, 21 de Noviembre de 2017.



Matéria: Química (G040105, G041103, G260104, G260103, G280104, G281104).

Titulaciones: Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Ingeniería Agraria y Grao en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Curso: primero, Créditos ECTS: 6, Carácter Curso: OB, Cuatrimestre: 1.

Profesor: N. Vila Romeu.

INFORME FINAL DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL:

Se han propuesto gradualmente durante el primer semestre del curso 2016-17 actividades que los alumnos han seguido de forma generalizada. Estas consistieron en la realización de ejercicios y trabajos tutelados, y en la resolución de cuestiones y problemas.

Dentro del plan tutorial de la asignatura se programaron nuevas actividades y seminarios durante el mes de mayo. En ellos participaron los alumnos que no alcanzaron los objetivos previstos para superar la asignatura de Química al finalizar el primer semestre.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a horizontal line at the bottom.

Fdo. N. Vila Romeu



Resultados Plan Titorial Física de 1º curso dos tres graos en Ciencias Ambientais, Ciencia e
Tecnoloxía de Alimentos e Enxeñería Agraria.

Física. Primeiro cuatrimestre. Curso 2016/2017

O Obxectivo foi atender persoalmente ós alumnos (as) que tiveron maior dificultade para resolver exercicios, ou responder a cuestións conceptuais básicas de Física. A metodoloxía concretouse en diversas sesións de duración variábel nas tardes dende as 16,30 a 19,30 h segundo a dispoñibilidade particular de cada alumno (a).

Cada quen escolleu os problemas e mailos exercicios do boletín, que lles resultaban máis complicados, e o profesor sómentes lles indicaba pequenas *pistas* inductoras da auto-resolución da duda. Deste xeito conquírese unha maior implicación personal do alumno(a), e incentívase o seu esforzo persoal para a resolución completa do exercicio. Ao mesmo tempo, desenrólase o espírito crítico (analítico-reflexivo), e foméntase unha aprendizaxe significativa da Física.

Na miña opinión, o efectos do plan titorial resultaron aceptables: axudóuselles a despertar e incrementar a súa capacidade de razoamento práctico, unida a capacidade de razoamento teórico-especulativo, a habilidade intelectual, e maila autoestima, para vencer as dificultades normais asociadas á aprendizaxe da Física. Materia que moitos dos alumnos non cursaron no bacharelato, o que lles resta base de coñecementos necesaria para a mellor aprendizaxe da materia.

Os alumnos que concluían todos os exercicios propostos en cada tema, viron recompensado o seu esforzo na nota final referida ás horas B (seminarios).

As clases foron interrompidas en distintos días, e tiveron que recuperarse noutras semanas. Este feito dificultou o ritmo natural necesario que o plan titorial require. Plan que implica horas de traballo engadidas ás horas ordinarias do curso. Ese ritmo preciso, constitúe un factor clave para lograr a aprendizaxe significativa da Física, materia que ten como dificultade engadida, a necesidade de coñecementos matemáticos, dos que unha gran número de alumnos carecen.

En todo caso, o contacto persoal profesor—alumno, gracias ó plan titorial, foi bo porque permitiu ó profesor coñecer mellor a cada rapaz, para poder axudarlle adecuadamente, a incrementar o seu rendemento intelectual de forma individual. Anque o grupo era moi numeroso (130 persoas), nembargantes o beneficio foi grande, porque os alumnos que soluciónaban as dúbidas, axudaban ós seus compañeiros. De este modo, fortalécese a solidariedade mutua, e xurde amizade entre eles, o que facilita un bó clima de mutua cooperación, importante non só académica, senon tamén humanamente.

Ourense, 24 de Novembro de 2017

Secretaría Decanato Facultade Ciencias Ourense

De: Jacobo Troncoso <jacobotc@uvigo.es>
Enviado el: miércoles, 22 de noviembre de 2017 8:33
Para: Secretaría Decanato Facultade Ciencias Ourense
Asunto: Re: INFORMES MATERIAS PLAN TITORIAL 2016-2017

Bos días:

Eu non tiven docencia nese curso.

Un saúdo

Jacobo Troncoso

El 21/11/2017 a las 14:00, Secretaría Decanato Facultade Ciencias Ourense escribió:

Universidade de Vigo

Facultade de
Ciencias

Campus de
Ourense
32004
Ourense
España

Tel. 988 387063
www.fcou.uvigo.es
sdefco@uvigo.es



Pergamini
Un tesouro en

Bos días,

Por indicacións do Sr. Decano, prégaselle que entregue no Decanato os informes sobre as súas materias do Plan Titorial do pasado curso 2016-2017.

Un atento saúdo,

Secretaría decanato
Facultade de Ciencias
Campus de Ourense
Universidade de Vigo

Al Ilmo. Sr. Decano de la Facultad de Ciencias de Ourense.

Por la presente le comunico la realización de actividades comprendidas dentro del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2016/17.

Asignatura Matemáticas, correspondiente a los tres grados que se imparten en los tres grados de la Facultad.

1º Cuatrimestre y 1º Bimestre.

Actividades:

- Refuerzo horas lectivas sobre técnicas básicas de las Matemáticas 8 horas.
- Examen de 2º oportunidad para alumnos que no han superado la asignatura en octubre 8 horas.
- Presentación Prácticas de Matemáticas con Derive 15 horas.
- Refuerzo en la evaluación continua 7 horas.
- Refuerzo del horario de tutorías 7 horas.

Por último quisiera indicar, al igual que cursos anteriores, que un problema de importancia en esta asignatura es que algunos alumnos pueden matricularse en la misma cuando el su docencia, e incluso el ultimo examen del cuatrimestre, ya ha finalizado; este hecho depende del desajuste entre las pruebas de acceso a la Universidad y el calendario de la Universidad de Vigo y por tanto a estas instancias deberíamos transmitir nuestra preocupación.

Ourense, 22 de febrero de 2017



Elías Berriochoa Esnaola

Departamento Matemática Aplicada I