

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CONVOCATORIA: 2019 (CURSO: 2017-2018)

1. DATOS DEL TÍTULO	
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Ciencias Ambientales, Especialidad en Ciencias Agrarias y Alimentarias, Especialidad en Procesos en la Industria Alimentaria
UNIVERSIDAD RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	Universidad de Vigo
EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTE/S	
CENTRO RESPONSABLE	Facultad de Ciencias – Campus Ourense
CENTRO/S DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias – Campus Ourense
RAMA DE CONOCIMIENTO	Ciencias
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
PROFESIÓN REGULADA	NO
MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	Semipresencial
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
FECHA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	07/10/2014
FECHA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	20/07/2018

FECHA DEL AUTOINFORME	21/02/2018
FECHA DE APROBACIÓN COMISIÓN GARANTÍA DE CALIDAD	22/02/2018
FECHA DE APROBACIÓN JUNTA DE CENTRO (O EN SU DEFECTO COMISIÓN PERMANENTE)	22/02/2018

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

<p>Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.</p> <p>Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado</p>	
<p>Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:</p> <p>El programa de formación que desarrolla el máster se está desenvolvendo conforme a la memoria de la titulación y sin incidencias alcanzándose las competencias reflejadas en la misma. La docencia se desarrolla en dos campus (Vigo y Ourense) con una muy buena coordinación y participación por videoconferencia, siempre y cuando el alumnado no es requerido para prácticas.</p> <p>La matrícula se mantien en relación con el año anterior si bien es de destacar el incremento del alumnado extranjero. Este año se presentaron 5 solicitudes de las cuales se concretaron 3 (dos alumnas argentinas y una tunecina) al no alcanzar las ayudas solicitadas las otras demandas. También contamos este curso con un alumno Erasmus de nacionalidad francesa.</p> <p>La procedencia del alumnado en un 50%, aproximadamente, corresponde a titulaciones ofertadas en el centro y el otro 50% provienen de biología, enfermería, veterinaria o ingeniería química.</p> <p>Se observan ciertos problemas en la utilización de la aplicación empleada para confeccionar las guías docentes (idioma empleado, horas de docencia, presencialidad, evaluación).</p> <p>La organización docente favorece la participación del alumnado.</p>	
<p>Puntos débiles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultad en la utilización y en los conceptos empleados en la aplicación DOCNET 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar al profesorado en la confección de las guías y trasladar al rectorado las dificultades detectadas.
<p>Evidencias nas que basea a valoración:</p> <p>E1: Memoria vixente do título</p> <p>E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora</p> <p>E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)</p> <p>E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)</p> <p>E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade</p> <p>E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).</p> <p>QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p>	
<p>Indicadores nos que se basea a valoración:</p> <p>I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción</p> <p>I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia</p> <p>I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)</p> <p>I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros</p> <p>I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.</p> <p>I01-AC: Nota media de acceso</p> <p>I01(2)-AC: Nota mínima de acceso</p> <p>I02-AC: Ocupación</p> <p>I03-AC: Preferencia</p> <p>I03(2)-AC: Adecuación</p>	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

<p>Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.</p> <p>Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).</p>

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración: En los últimos cursos se constató la dificultad en la trasmisión de la información, se ha modificado la página web para hacer más accesible la información. Después de dos intentos, y en la búsqueda de una mayor homogenización con las webs de otros centros hemos conseguido una web con la información destacada del centro. Los diferentes grupos de interés valoran muy positivamente la política de información alcanzando el alumnado un 3,75 y un 3,45 entre los egresados, justificado por la antigua web.	
Puntos febles detectados: <ul style="list-style-type: none">No se han apreciado puntos débiles	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none">No se propone ninguna mejora, si no seguir la política actual
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.</p> <p>Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:</p> <p>Si bien el alumnado del máster manifiesta una alta satisfacción en el bloque de Sistema de Garantía de Calidad (3,20), lo mismo que los egresados (3,50), no disponiendo de datos de profesorado, estos resultados mejoran claramente los datos del curso anterior.</p> <p>Creemos que el conocimiento de los procedimientos de Calidad van siendo comprendidos y utilizados por los diferentes estamentos, lo cual redundará en una mejor valoración.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La falta de conocimiento de los procedimientos de calidad y las posibles mejoras del sistema en la implantación y desarrollo de los grados 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener la política de información relativa a los procedimientos de calidad
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade</p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.</p> <p>Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>Después del período de crisis se observa una tendencia de mejora y estabilización del profesorado, lo que influirá positivamente en la docencia. Es de señalar la valoración positiva que se ha realizado por diferentes comisiones de acreditación con la calidad del profesorado de este centro, si bien el incremento de jubilaciones y la falta de un plan de reposición puede perjudicar a la larga estos títulos.</p> <p>Se ha incrementado la participación del profesorado en cursos de formación con una tendencia positiva que alcanza en este curso el 32,39%. En el caso del PAS supera el 69%.</p> <p>Analizando la satisfacción del alumnado en relación con los recursos humanos se observa una valoración muy positiva, que en el caso de la valoración de la actividad docente alcanza 3,91 (sobre 5); y en general alumnado y egresados dan una calificación alta al conjunto de los recursos humanos de 3,82 y 3,75, respectivamente</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de reposición rejuvenecimiento de la plantilla de PDI y PAS 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover en equipo rectoral y departamental la salida de nuevas plazas y la reposición de las perdidas en la crisis
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.</p> <p>Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>La valoración de los recursos materiales es alto, alcanzando las plataformas de Teledocencia un 4,45 (sobre 5) en alumnado. Aun así el centro considera necesario contar con un aula de videoconferencia que facilite las comunicaciones y facilitar la presencialidad por videoconferencia cuando la materia lo permita.</p> <p>En bloque estos recursos son valorados con un 4,15 y con un 3,54 por los egresados, confiando que la apertura de una planta piloto, antigua reivindicación de la facultad, incrementa esta valoración.</p> <p>Aunque en este máster las prácticas no son obligatorias se ha conseguido, en este curso, que entorno al 25% las realicen siendo muy valoradas por los comentarios generados.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de aula con servicio de videoconferencia • Falta de una planta piloto 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar un aula de videoconferencia • Demandar la construcción de una planta piloto
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

<p>Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.</p> <p>Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:</p> <p>Por lo general, la satisfacción entre alumnado sobre los resultados del aprendizaje es buena (3,32) siempre es superior a 3.0 (curso 2016-2017 - 3.14, el 2015-2016 - 3.5) y la satisfacción general alcanza un meritorio 3,71, mejorando la nota del curso anterior (2,98)</p> <p>En paersonas tituladas el resultado de aprendizaxe alcanzo un buen dato 3,67, alcanzando la satisfacción un 3,61, si bien esta pregunta los alumnos/as la relacionan más con sus expectativas de trabajo y el mercado laboral.</p> <p>La tasa de éxito global alcanza el 100%, superando el objetivo propuesto.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La percepción de los egresados 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover una mayor conexión con los alumnos titulados
<p>Evidencias nas que se se baseou la valoración:</p> <p>E4: Guías docentes das materias</p> <p>E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)</p> <p>E25/: Informes de cualificación por materia</p> <p>EA11: Informes de prácticas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese- Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción</p> <p>I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)</p>	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

<p>Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.</p> <p>Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>La matrícula de se ha mantenido en los últimos cursos con ligeras variaciones. Es de señalar la presencia de alumnos extranjeros, si bien la mayoría de las matrículas proceden de las titulaciones ofertadas por el centro.</p> <p>Los indicadores de resultados mantienen unos valores semejantes con pequeñas modificaciones porcentuales nada significativas, ni en sentido positivo ni negativo.</p> <p>Los resultados de inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Vigo, se publican en el portal de transparencia a través de tres informes elaborados por ACSUG, Consello Social y Ministerio de Educación Cultura y Deporte: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/77 . No podemos analizar datos de inserción laboral ya que los datos facilitados no son individualizados para la titulación, si no que viene agrupados por ámbitos.</p> <p>En cursos anteriores los alumnos demandaban una mayor grado de orientación profesional lo que deberá corregirse buscando una mayor presencia en el tejido empresarial.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poca presencia en mundo empresarial y laboral 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incremento de información y orientación profesional y laboral
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p>	
<p>Indicadores:</p> <p>I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico</p> <p>I12: Evolución dos indicadores de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fasa de graduación <input type="checkbox"/> Fasa de abandono <input type="checkbox"/> Fasa de eficiencia <input type="checkbox"/> Fasa de rendimento <input type="checkbox"/> Fasa de éxito <input type="checkbox"/> Fasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) <p>I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso</p> <p>I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa</p> <p>I010-DO: Duración media dos estudos</p>	

3. MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN

4. PLAN DE MEJORAS

Accións de mellora

Promover medidas de integración y de seguimiento de los alumnos en las materias de primer cuatrimestre de 1º Curso

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Promover medidas de integración y de seguimiento de los alumnos en las materias de primer cuatrimestre de 1º Curso
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Documento:	histórico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Data de comezo:	02/09/2019
Data de alerta:	02/09/2019
Data prevista de finalización:	31/01/2020
Data de finalización:	

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	La incorporación de los alumnos de 1º correspondientes a las pruebas de PAAU de septiembre
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Actuacións a desenvolver:	- Presencia y orientación de la profesora coordinadora de 1º curso - Facilidad de tutorización y realización de pruebas en período diferente
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recursos financeiros:	No precisos
-----------------------	-------------

Observacións:	
---------------	--

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Aula de videoconferencia

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Aula de videoconferencia
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	01/04/2019
Data de alerta:	01/04/2019
Data prevista de finalización:	31/08/2019
Data de finalización:	

Documento:	h histórico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	5. Recursos materiais e servizos

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	2018/2019

Punto débil detectado:	Parte del desarrollo de nuestras titulaciones se realiza por videoconferencia utilizando espacios correspondientes a otros centros. Aunque la valoración es buena, en los másters, consideramos que es un servicio práctico para el centro
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actuación a desenvolver:	Promover un aula de videoconferencia
--------------------------	--------------------------------------

Recursos financeiros:	Falta presupuesto
-----------------------	-------------------

Observacións:	
---------------	--

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Orientar al profesorado en la confección de las guías y trasladar al rectorado las dificultades detectadas

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Orientar al profesorado en la confección de las guías y trasladar al rectorado las dificultades detectadas
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	25/03/2019
Data de alerta:	25/03/2019
Data prevista de finalización:	31/07/2019
Data de finalización:	

Documento:	hístorico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	2018/2019

Punto débil detectado:	Dificultades en los conceptos y en la utilización de la herramienta informática DOCNET
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Actuacións a desenvolver:	- Reuniones con profesorado entre los coordinadores de grado y materia. - Escrito a rectoría de los problemas que plantea la utilización del programa DOCNET
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recursos financeiros:	No se precisan
-----------------------	----------------

Observacións:	
---------------	--

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Promover una mayor conexión con alumnado titulado

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Promover una mayor conexión con alumnado titulado
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	11/03/2019
Data de alerta:	11/03/2019
Data prevista de finalización:	02/03/2020
Data de finalización:	

Documento:	hístorico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado: Hemos comprobado como las experiencias de los egresados son muy apreciadas por el alumnado y adquieren una mayor credibilidad que la presentada por otros estamentos. Aunque en los grados si procuramos hacer todos los años un encuentro consideramos que en los máster, ante la valoración que se da a la orientación profesional, sería conveniente realizar también estos encuentros

Actuación a desenvolver: Promover la realización de encuentros con egresados de las diferentes titulaciones y el mundo empresarial

Recursos financeiros: No precisos

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Política de Información relativa a los procedimientos de calidad

UniversidadeVigo

Denominación da acción de mellora:	Política de Información relativa a los procedimientos de calidad
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	01/03/2019
Data de alerta:	01/03/2019
Data prevista de finalización:	31/07/2019
Data de finalización:	

Documento:	h histórico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	3. Sistema de garantía de calidade

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	2018/2019

Punto débil detectado: Aunque se ha mejorado la satisfacción de los diversos estamentos aun nos encontramos con ciertas valoraciones negativas que con la utilización de los procesos y su explicación facilitan ese conocimiento.

Actuacións a desenvolver:

- Cartelería informando sobre diferentes aspectos de la calidad
- Aprovechar en las Juntas de Facultad un punto del orden del día para informar/educar sobre aspectos de los procesos de calidad

Recursos financeiros: Propios de la Facultad

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Incremento de la información y orientación profesional y laboral

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Incremento de la información y orientación profesional y laboral
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	28/02/2019
Data de alerta:	28/02/2019
Data prevista de finalización:	31/07/2019
Data de finalización:	

Documento:	h histórico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	2018/2019

Punto débil detectado: En el conjunto de las titulaciones demandan una mayor orientación profesional y laboral

Actuacións a desenvolver: Promover reuniónes con colegios, agrupaciónes profesionales y empresas correspondientes a los diferentes ámbitos de nuestra oferta formativa

Promover la creación del Coordinador/a de Orientación del Master de Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental

Recursos financeiros: No precisos

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Desarrollo de Plan de Evaluación de la Satisfacción de Usuarios/as

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Desarrollo de Plan de Evaluación de la Satisfacción de Usuarios/as
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	28/02/2019
Data de alerta:	28/02/2019
Data prevista de finalización:	31/07/2020
Data de finalización:	

Documento:	h histórico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	3. Sistema de garantía de calidade

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Completar las evidencias del sistema de calidad
------------------------	-------------------------------------------------

Actuacións a desenvolver:	Desarrollo de Plan de Evaluación de la Satisfacción de Usuarios/as
---------------------------	--------------------------------------------------------------------

Recursos financeiros:	No precisos
-----------------------	-------------

Observacións:	
---------------	--

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Mejora la Seguridad y Riesgos Laborales

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Mejora la Seguridad y Riesgos Laborales
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	28/02/2019
Data de alerta:	28/02/2019
Data prevista de finalización:	31/07/2019
Data de finalización:	

Documento:	hístorico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	3. Sistema de garantía de calidade

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado: Falta de una normativa en el centro y, especialmente, en los laboratorios

Actuacións a desenvolver: Redactar normas de seguridad y riesgos laborales

Recursos financeiros: No preciso

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Promover, en los equipos rectoral y departamental, la salida de nuevas plazas y la reposición de las perdidas en este período de crisis

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Promover, en los equipos rectoral y departamental, la salida de nuevas plazas y la reposición de las perdidas en este período de crisis
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	19/02/2019
Data de alerta:	19/02/2019
Data prevista de finalización:	31/07/2019
Data de finalización:	

Documento:	hístico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Aunque la cualificación del profesorado en el centro es alta (docencia, sexenios, Docentia) la edad del claustro de profesores ha aumentado y provocado la jubilización, en algunos casos de forma anticipada, lo que reduce nuestra potencialidad
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actuación a desenvolver:	- Promover en rectorado y departamentos la necesidad de la salida de plazas de profesorado consolidado
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recursos financeiros:	Desconecemos las necesidades presuipuestarias
-----------------------	-----------------------------------------------

Observacións:	
---------------	--

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Proyecto de Planta Piloto

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Proyecto de Planta Piloto
Estado:	En preparación
Sgic:	2018-2019
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	01/02/2019
Data de alerta:	01/02/2019
Data prevista de finalización:	30/09/2020
Data de finalización:	

Documento:	hístorico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	5. Recursos materiais e servizos

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado: Desde la creación de la Facultad de Ciencias el centro viene solicitando de forma reiterada la necesidad de una Planta Piloto para desarrollar su labor. Aunque esta demanda la han recogido en los programas diferentes procesos electorales a rector aun no se ha cumplido

Actuación a desenvolver: Promover entre rectorado y vicerrectoria de Campus el espacio para desarrollar una planta piloto

Recursos financeiros: Fondos estatales y de la institución

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Estudio de evidencias de adquisición de competencias

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora:	Estudio de evidencias de adquisición de competencias
Estado:	En preparación
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	101 - Facultade de Ciencias

Data de comezo:	02/10/2017
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	31/07/2020
Data de finalización:	

Documento:	h histórico d eplan de mejoras
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	2018/2019

Punto débil detectado: Falta de evidencias de que el desarrollo de las diferentes actividades formativas, metodologías docentes y métodos de evaluación empleados son útiles para constatar si las competencias asociadas, en especial las transversales, a cada materia se alcanzan por los estudiantes y si se consiguen los resultados de aprendizaje que se han recogido en la memoria de verificación del título y en las guías docentes.

Actuacións a desenvolver: Estudio y reflexión para evidenciar actividades formativas, metodologías docentes y métodos de evaluación empleados son útiles para constatar si las competencias asociadas se alcanzan y si se consiguen los resultados de aprendizaje

Recursos financeiros: No precisos

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.