

Informe de revisión do sistema pola dirección

-

Informe de resultados anual do centro

Curso 2021-22

Data da reunión: 16/03/2023

Data de aprobación na Xunta de Centro

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E ANÁLISE DE RESULTADOS DO CENTRO E DAS SÚAS TITULACIÓNS
 - III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VI. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

El objeto de la presente reunión es analizar y evaluar los diferentes datos, indicadores y resultados de los títulos ofertados en el curso 2021-22. Asimismo, se revisan los planes de mejora y su ejecución con el objeto de plantear nuevas acciones a desarrollar en el próximo curso.

I.3. Informe inicial

- ✓ Durante el curso 2021-22 no se han realizado cambios en la oferta formativa de la Facultad.
- ✓ Durante este curso se han finalizado las obras de la planta piloto. En el momento actual, ya se han instalado los equipos y el material en dicha planta. También se ha realizado la puesta en marcha de los diferentes equipos.
- ✓ En el curso 2021-22 se aprobó el procedimiento *“Programación e desenvolvemento estratéxico”*. Además se aprobaron modificaciones de los siguientes procedimientos: *“Información Pública e Rendemento de Contas”*, *“Informe de resultados de satisfacción propios do centro/titulación”* y *“Xestión dos recursos materiais e dos servizos”*.
- ✓ En el curso 2014-15 se aprobó un Plan de Viabilidad que busca el adaptar los títulos de grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Agraria al decreto de la Xunta de Galicia sobre la matrícula mínima para una oferta continuada del título. Este Plan propuesto por la Facultad buscó desde el principio involucrar a los tres títulos de grado ofertados (se incluye a Ciencias Ambientales), con él, dentro de la diversidad. Se fomenta el compartir materias aprovechando los recursos y minimizando los gastos y potenciando la transversalidad en los planes de estudio. Se ofertan 98 materias de las 144 que habría que ofertar si no se compartieran las materias. Esto ha facilitado que muchos alumnos realicen los estudios de dos grados o compaginen estudios con el fin de obtener dos titulaciones. Las relaciones, fundamentalmente, son: Ciencia y Tecnología de los Alimentos-Ingeniería Agraria o Ciencias Ambientales-Ingeniería Agraria. Si bien en los últimos tiempos la Xunta de Galicia ha realizado un cambio en sus criterios que nos hacen plantear el cambio en la oferta de titulaciones (con la inclusión de Enología) y la modificación de los planes actuales en función de la demanda del alumnado y del mercado.

II. DATOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

Poden empregarse táboas adicionais se se considera necesario.

II. 1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC:

Centro			Facultade de Ciencias			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada	Curso 21-22	Curso 20-21	Curso 19-20
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Renovar positivamente		2023-2024	Renovar positivamente
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS			3,57	NON PROCEDE
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: Obter informes favorables			
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: Obter informes favorables			

Titulación			Graos			
Panel de indicadores do SGIC			Existe Meta de calidade asociada	Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Grao en Ciencias Ambientais	Grao en Enxeñaría Agraria
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	3,5 sobre 5	19/20: 2,63 20/21: 3,03 21/22: 3,67	19/20: 3,27 20/21: 3,56 21/22: Sen datos	19/20:--- 20/21: 3,88 21/22: 4,14
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	4 sobre 5	19/20: Non procede 20/21: 4,04 21/22: Non procede	19/20: Non procede 20/21: 4,31 21/22: Non procede	19/20: Non procede 20/21: 4,66 21/22: Non Procede
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	3,5 sobre 5	19/20:--- 20/21: 3,94 21/22: 3,23	19/20: 3,22 20/21: 3,39 21/22: 3,12	19/20:--- 20/21: 3,96 21/22: 3,49
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	3,5 sobre 5	19/20: 4,33 20/21: 3,75 21/22: Non procede	19/20: 4,33 20/21: 4,00 21/22: Non procede	19/20: 17% 20/21: Sen datos 21/22: Non procede
I01-AC		Nota media de acceso	6,5	ANEXO 1- <u>I01 AC-NOTA MEDIA DE ACCESO-GRAOS</u>		

I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		19/20: 5,53 20/21: 5,54 21/22: 5,150	19/20: 5,27 20/21: 5,57 21/22: 5,690	19/20: 5,23 20/21: 6,06 21/22: 5,00
I02-AC		Ocupación	>80%	19/20: 57,78% 20/21: 104,44% 21/22: 124,44%	19/20: 73,33% 20/21: 102,22% 21/22: 86,67%	19/20: 28,89% 20/21: 33,33% 21/22: 24,44%
I03-AC		Preferencia	>80%	19/20: 55,56% 20/21: 62,22% 21/22: 124,44%	19/20: 57,78% 20/21: 64,44% 21/22: 104,44%	19/20: 28,89% 20/21: 20% 21/22: 26,67%
I03(2)-AC		Adecuación	>80%	19/20: 69,23% 20/21: 40,43% 21/22: 64,29%	19/20: 69,70% 20/21: 41,30% 21/22: 66,67%	19/20: 100% 20/21: 46,67% 21/22: 72,73%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		19/20: 26 20/21: 47 21/22: 56	19/20: 33 20/21: 46 21/22: 39	19/20: 13 20/21: 15 21/22: 11
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado		19/20: 75,88% 20/21: 22,22% 21/22: 25%	19/20: 19,50% 20/21: 11,43% 21/22: Sen datos	19/20: 25,83% 20/21: 16,67% 21/22: 40%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado		19/20: 3,91 20/21: 3,03 21/22: 3,67	19/20: 3,94 20/21: 3,56 21/22: Sen datos	19/20: 3,94 20/21: 3,88 21/22: 4,14
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	3,25 sobre 5	19/20: 2,69 20/21: 2,65 21/22: 3,67	19/20: 3,51 20/21: 3,53 21/22: Sen dato	19/20: --- 20/21: 4,09 21/22: 4,42
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	4 sobre 5	19/20:-- 20/21: 4,02 21/22: Non procede	19/20:-- 20/21: 4,39 21/22: Non procede	19/20:-- 20/21: 4,66 21/22: Non procede
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	3,5 sobre 5	19/20:--- 20/21: 3,70 21/22: 2,81	19/20: 2,96 20/21: 2,80 21/22: 3,06	19/20:--- 20/21: 3,67 21/22: 3,18
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		19/20:-- 20/21: 4,21 21/22: Sen datos	19/20: 3,46 20/21: 3,67/4,33 21/22: Sen datos	19/20:-- 20/21: 3,83/4,17 21/22: Sen datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		19/20: 5 20/21: 2 21/22: 8	19/20: 6 20/21: 3 21/22: 10	19/20: 3 20/21: -- 21/22: --
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		19/20: 2 20/21: -- 21/22: 4	19/20: 3 20/21: 4 21/22: 4	19/20: 1 20/21: -- 21/22: --

I010-DO	Duración media dos estudos	4,5-5	19/20: 4,07 20/21: 4,93 21/22: 4,33	19/20: 4,17 20/21: 4,82 21/22: 4,62	19/20: 4,08 20/21: 4,40 21/22: 4,80	
I011-DO	Taxa de rendemento	60%	19/20: 79% 20/21: 68% 21/22: 65%	19/20: 83% 20/21: 72% 21/22: 68%	19/20: 73% 20/21: 62% 21/22: 57%	
I012-DO	Taxa de abandono	<15%	19/20: 29,03% 20/21: 16% 21/22: 16,67%	19/20: 17,78% 20/21: 17,07% 21/22: 11,76%	19/20: 17,65% 20/21: 30% 21/22: 60%	
I013-DO	Taxa de eficiencia	>80%	19/20: 93% 20/21: 89% 21/22: 92%	19/20: 90% 20/21: 87% 21/22: 88%	19/20: 87% 20/21: 90% 21/22: 85%	
I014-DO	Taxa de graduación	>50%	19/20: 30,30% 20/21: 38,64% 21/22: 29,03%	19/20: 45,10% 20/21: 32% 21/22: 46,67%	19/20: 20% 20/21: 40% 21/22: 37,50%	
I015-DO	Taxa de éxito	>70%	19/20: 87% 20/21: 76% 21/22: 73%	19/20: 90% 20/21: 80% 21/22: 78%	19/20: 86% 20/21: 77% 21/22: 72%	
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	12 meses	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21			
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	>35%	(1) Datos por centro 19/20: 51,80% 20/21: 47,58% 21/22: 31,15%		
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación		19/20: 39/67: 58,20% 20/21: 31/59: 52,54% 21/22: 29	19/20: 21/51: 41,17% 20/21: 19/53: 35,84% 21/22: 23	
I02-PE		Cualificación do PDI	seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/informe/show/5/34/25	19/20: 92,11% 20/21: 87,18% 21/22: Sen datos neste momento	19/20: 92,31% 20/21: 83,33% 21/22: Sen datos neste momento	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		19/20: 92,11% 20/21: 34 de 39 21/22: Sen datos	19/20: 97,90% 20/21: 25 de 30 21/22: Sen datos	
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Categoría	21/22: Sen datos neste momento		
			Catedrático	20/21: 7	20/21: 7	20/21: 4
			Titular	20/21: 27	20/21: 19	20/21: 5
			Contratado Doutor	20/21: 3	20/21: 1	20/21: 1
			Axudante Doutor		20/21: 2	20/21: 1
			Asociado	20/21: 1	20/21: 3	20/21: 2
			Esternos/ Conferenciantes		0	0
<u>ANEXO 2: I03(2)-PE PROFESORADO POR CATEGORÍA-GRAOS</u>						
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						

Indicadores de Seguimento			Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Grao en Ciencias Ambientais	Grao en Enxeñaría Agraria	
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado-Alumnado por titulación de procedencia	Bacheralato	ANEXO 3: E3-I2 PERFIL DE INGRESO DO ALUMNADO-GRAOS		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		20/21: 4,35% 21/22: 7,69%	20/21: 4,35% 21/22: 5,49% 20/21: 4,35% 21/22: 4,40%	
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	19/20: --- 20/21: 3/59 21/22: 6	19/20: 1/51 20/21: 4/53 21/22: 4	19/20: -- 20/21: 2/26 21/22: 2
			%	19/20: --- 20/21: 5,08% 21/22:	19/20: 1,96% 20/21: 7,55% 21/22:	20/21: 7,69% 21/22:
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 4: I11-DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS-GRAOS		
I14		Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69		
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	19/20: 47,45 20/21: 43,33 21/22: 46,56	19/20: 57,79 20/21: 52,60 21/22: 58,97	19/20: 50,36 20/21: 43,29 21/22: 44,51
			Tamaño grupos B	19/20: 31,63 20/21: 29,33 21/22: 31,52	19/20: 38,05 20/21: 31,21 21/22: 35,08	19/20: 30,85 20/21: 21,98 21/22: 31,76
			Tamaño grupos C	19/20: 27,84 20/21: 29,33 21/22: 31,04	19/20: 40,01 20/21: 37,37 21/22: 40,41	19/20: 29,89 20/21: 24,12 21/22: 37,67

Titulación			Mestrados		
Panel de indicadores do SGIC			Existe Meta de calidade asociada	Máster de Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	Máster en Nutrición
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	3,5 sobre 5	19/20: 3,28 20/21: 3,34 21/22: 3,52	19/20: -- 20/21: 3,75 21/22:
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	4 sobre 5	19/20: Non procede 20/21: 4,38 21/22: Non procede	19/20: Non procede 20/21: 4,19 21/22: Non procede
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	3,5 sobre 5	19/20: 3,35 20/21: 3,62 21/22: 4,41	19/20: --- 20/21: 3,14 21/22: 2,90
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	3,5 sobre 5	19/20: 17% 20/21: 4,17 21/22: Non procede	19/20: 20/21: sen datos 21/22: Non procede
I01-AC		Nota media de acceso	Según requisitos entrada	ANEXO 5- I01 AC-NOTA MEDIA DE ACCESO-MESTRADOS	

I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		19/20: Non procede 20/21: Non procede 21/22: Non procede	19/20: Non procede 20/21: Non procede 21/22: Non procede
I02-AC		Ocupación	>90%	19/20: 60% 20/21: 76,67% 21/22: 90%	19/20: 70,83% 20/21: 75% 21/22: 83,33
I03-AC		Preferencia	>90%	19/20: Non procede 20/21: Non procede 21/22: Non procede	19/20: Non procede 20/21: Non procede 21/22: Non procede
I03(2)-AC		Adecuación	>95%	19/20: Non procede 20/21: Non procede 21/22: Non procede	19/20: Non procede 20/21: Non procede 21/22: Non procede
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)		19/20: 18 20/21: 23 21/22: 27	19/20: 17 20/21: 18 21/22: 20
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado		19/20: 0,64% 20/21: 34,78% 21/22: 30%	19/20: Sen datos 20/21: 22,22% 21/22: Sen datos
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado		19/20: 3,94% 20/21: 3,34 21/22: 3,52	19/20: Sen datos 20/21: 3,75 21/22: Sen datos
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	3,25 sobre 5	19/20: 3,59 20/21: 3,65 21/22: 3,37	19/20: --- 20/21: 3,86 21/22: Sen datos
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	4 sobre 5	19/20: 20/21: 4,38 21/22: Non procede	19/20: 20/21: 4,18 21/22: Non procede
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	3,5 sobre 5	19/20: 3,32 20/21: 3,57 21/22: 4,64	19/20: --- 20/21: 2,86 21/22: 2,76
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas do alumno		19/20: 20/21: 2,5/4,67 21/22: Sen datos	19/20: 20/21: 2,0 21/22: Sen datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		19/20: 1 20/21: -- 21/22: 0	19/20: 0 20/21: -- 21/22: 0
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		19/20: 2 20/21: 1 21/22: 0	19/20: 0 20/21: -- 21/22: 2
I010-DO		Duración media dos estudos	1-1,5	19/20: 1,09 20/21: 1,05 21/22: 1,12	19/20: 1,31 20/21: 1,17 21/22: 1,38

I011-DO	Taxa de rendemento	>90%	19/20: 99% 20/21: 93% 21/22: 88%	19/20: 85% 20/21: 80% 21/22: 73%	
I012-DO	Taxa de abandono	<10%	19/20: 4,55% 20/21: 25% 21/22: 0,0%	19/20: --- 20/21: 18,18% 21/22: 11,76%	
I013-DO	Taxa de eficiencia	>90%	19/20: 98% 20/21: 100% 21/22: 98%	19/20: 90% 20/21: 96% 21/22: 90%	
I014-DO	Taxa de graduación	>90%	19/20: 75% 20/21: 94,44% 21/22: 95,45 %	19/20: 54,55% 20/21: 82,35% 21/22: 83,33 %	
I015-DO	Taxa de éxito	>90%	19/20: 100% 20/21: 100% 21/22: 100%	19/20: 99% 20/21: 97% 21/22: 93%	
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	12 meses	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21		
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	>35%	(1) Datos por centro 19/20: 51,80% 20/21: 47,58% 21/22: 31,15%	
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación		19/20: 31/62: 50% 20/21: 43,75% 21/22: 18 19/20: 10/38: 26,31% 20/21: 15,79% 21/22: 6	
I02-PE		Cualificación do PDI	seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/informe/show/5/34/25	19/20: 97,90% 20/21: 89,36% 21/22: Sen Datos neste momento 19/20: 100% 20/21: 100% 21/22: Sen datos neste momento	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		19/20: 47 20/21: 42 de 47 21/22: Sen datos neste momento 19/20: 12 20/21: 12 de 10 21/22: Sen datos neste momento	
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Categoría	<u>ANEXO 6: I03(2)-PE PROFESORADO POR CATEGORÍA-MESTRADO</u> <u>21/22: Sen datos</u> neste momento	
			Catedrático	20/21: 11	20/21: 2
			Titular	20/21: 32	20/21: 9
			Contratado Doutor	20/21: 4	20/21: 1
			Axudante Doutor		
			Asociados		20/21: 1
			Externos/conf erenciantes	20/21: 10	20/21:
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento:					
Indicadores de Seguimento			<u>Máster de Ciencia e Tercnoloxía Agroalimentaria e Ambiental</u>	<u>Máster en Nutrición</u>	

E3-I2	I2	Perfil de ingreso do alumnado- Alumnado por titulación de procedencia	Bacheralato	ANEXO 7: <u>E3-I2. PERFIL DE INGRESO DO ALUMNADO- MESTRADO</u>	
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		20/21: 6,52% 21/22:4,40%	20/21: 2,17% 21/22:1,10%
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	19/20:--- 20/21: 3/64 21/22: 3	19/20:--- 20/21:-- 21/22:---
			%	19/20:--- 20/21: 4,69% 21/22:	19/20:--- 20/21:-- 21/22:
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 8: <u>I11-DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS-MESTRADO</u>	
I14		Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	19/20: 5.53 20/21: 6,9 21/22: 8,32	19/20: 0 20/21: 0 21/22: 15
			Tamaño grupos B	19/20: 5.53 20/21: 7,09 21/22: 8,32	19/20: 0 20/21: 0 21/22: 15
			Tamaño grupos C	19/20: 5.53 20/21: 7,09 21/22: 8,51	19/20:0 20/21: 0 21/22: 11,25

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

PAS				
CENTRO	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados (Centro)	Ítems/epígrafes peor valorados (Centro)
Ciencias	19/20: Non procede			
	20/21: 24% (Centro)	20/21: 3,57 (Centro)	Item 05: 4,5	Item 08: 2,5
	20/21: 17% (Graos)	20/21: 3,73 (Graos)	Item 15: 4,0	Item 14: 3,0
	20/21: 33% (Mestrados)	20/21: 3,49 (Mestrados)	Item 03: 4,0	Item 02: 3,33
	21/22: Non procede			

Enquisa PAS	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede
	20/21: 3,78	20/21: 4,13	20/21: 3,0	20/21: 4,0	20/21: 3,33	20/21: 4,00
	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede

Enquisa PAS	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Mestrados	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede	19/20: Non procede
	20/21: 3,67	20/21: 3,90	20/21: 3,0	20/21: 2,5	20/21: 3,6	20/21: 3,6
	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede	21/22: Non procede

ALUMNADO GRAOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	19/20: 27%	19/20: 2,63	Pregunta 5 (A utilidade das prácticas da titulación) 3,22	Pregunta 10 (A información sobre as actividades extracurriculares) 1,75
	20/21: 22,22%	20/21: 3,03	Item 15: 3,75 Item 12: 3,67 Item 14: 3,50	Item 04: 2,0 Item 01: 2,25 Item 06: 2,55
	21/22: 25%	21/22: 3,67	Item 03: 4,5	Item 01: 3,33 Item 05: 3,33 Item 11: 3,33 Item 15: 3,33
Grao en Ciencias Ambientais	19/20: 19%	19/20: 3,27	Pregunta 5 (A utilidade das prácticas da titulación) 4,17	Pregunta 10 (A información sobre as actividades extracurriculares) 2,00
	20/21: 11,43%	20/21: 3,56	Item 09: 4,33 Item 12: 4,33 Item 13: 4,33	Item 04: 2,67 Item 10: 2,67 Item 15: 3,00
	21/22: Sen datos	21/22: Sen datos	Sen datos	Sen datos
Grao en Enxeñaría Agraria	19/20: Sen datos	19/20: Sen datos	Sen datos	Sen datos
	20/21: 16,67%	20/21: 3,88	Item 01: 4,50 Item 03: 4,50 Item 13: 5,00	Item 10: 1,00 Item 11: 2,00 Item 06: 3,00
	21/22: 40%	21/22: 4,14	Item 03: 5,0 Item 18: 5,0	Item 07: 3,0 Item 12: 3,0

ALUMNADO MESTRADOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	19/20: 28%	19/20: 3,28	Pregunta 5 (A utilidade das prácticas da titulación) 4,17	Pregunta 9 (A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes) 2,20
	20/21: 34,78%	20/21: 3,34	Item 4: 4,83 Item 3: 4,5 Item 16: 4,14	Item 11: 2,25 Item 14: 2,33
	21/22: 30%	21/22: 3,52	Item 14: 4,00	Item 10: 3,00
Máster en Nutrición	19/20: Sen datos	19/20: Sen datos	Sen datos	Sen datos
	20/21: 22,22%	20/21: 3,75	Item 2: 4,50 Item 16: 4,50	Item 5: 3,0 Item 13: 3,0
	21/22: Sen datos	21/22: Sen datos	Sen datos	Sen datos

Enquisa Alumnado GRAO		Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2019-20	2,69	2,60	2,25	2,38	2,67	2,69
	2020-21	2,65	3,13	2,67	3,67	3,50	2,86
	2021-22	3,67	3,78	3,50	3,67	3,58	4,00
Grao en Ciencias Ambientais	2019-20	3,51	2,92	2,50	3,29	3,18	3,64
	2020-21	3,53	3,42	3,00	4,33	3,67	3,60
	2021-22	Sen datos					
Grao en Enxeñaría Agraria	2019-20	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	2020-21	4,09	3,71	2,00	3,50	4,13	3,75
	2021-22	4,42	3,80	3,50	3,00	4,25	4,75

Enquisa Alumnado MESTRADO		Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2019-20	3,59	2,85	2,50	3,60	3,42	3,20
	2020-21	3,65	3,14	2,25	3,83	3,27	3,19
	2021-22	3,37	3,79	3,15	3,88	3,74	3,31
Máster en Nutrición	2019-20	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos
	2020-21	3,86	3,93	3,33	3,25	3,56	3,88
	2021-22	Sen datos					

PROFESORADO GRAOS				
Titulación do Centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	19/20:	Non procede		
	20/21: 57,63%	20/21: 4,04	Item 07: 4,45 Item 12: 3,36 Item 17: 3,34	Item 15: 3,62 Item 19: 3,77 Item 11: 3,78
	21/22:	Non procede		
Grao en Ciencias Ambientais	19/20:	Non procede		
	20/21: 70,37%	20/21: 4,31	Item 04: 4,5 Item 16: 4,5 Item 17: 4,5	Item 13: 4,14 Item 15: 3,88 Item 19: 4,11
	21/22:	Non procede		
Grao en Enxeñaría Agraria	19/20	Non procede		
	20/21: 72,73%	20/21: 4,66	Item 09: 4,85 Item 04: 4,81 Item 07: 4,81	Item 13: 4,25 Item 15: 4,33 Item 02: 4,37
	21/22:	Non procede		

PROFESORADO MESTRADOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria	19/20	Non procede		
	20/21: 47,95%	20/21: 4,38	Item 16: 4,61 Item 17: 4,58 Item 4: 4,58	Item 2: 4,09 Item 10: 4,14 Item 19: 4,26
	21/22:	Non procede		
Máster en Nutrición	19/20	Non procede		
	20/21: 30,77%	20/21: 4,19	Item 16: 4,54 Item 4: 4,46 Item 14: 4,46 Item 18: 4,46	Item 10: 3,60 Item 13: 3,75 Item 5: 3,90
	21/22:	Non procede		

Enquisa Profesorado GRAOS		Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2019-20	Non procede					
	2020-21	4,02	4,19	3,79	4,09	4,09	3,82
	2021-22	Non Procede					
Grao en Ciencias Ambientais	2019-20	Non procede					
	2020-21	4,39	4,32	4,18	4,31	4,28	4,15
	2021-22	Non Procede					
Grao en Enxeñaría Agraria	2019-20	Non procede					
	2020-21	4,86	4,77	4,71	4,44	4,65	4,65
	2021-22	Non Procede					

Enquisa Profesorado MESTRADOS		Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2019-20	Non procede					
	2020-21	4,38	4,31	4,41	4,39	4,50	4,24
	2021-22	Non Procede					
Máster en Nutrición	2019-20	Non procede					
	2020-21	4,18	4,15	4,00	3,92	4,38	4,32
	2021-22	Non Procede					

PERSOAS TITULADAS GRAOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	19/20: Sen datos	19/20: Sen datos	Sen datos	Sen datos
	20/21: 50%	20/21: 3,94	Item 07: 4,62 Item 14: 4,42 Item 18: 4,37	Item 05: 2,87 Item 09: 3,00 Item 12: 3,37
	21/22: 47%	21/22: 3,23	Item 19: 4,13	Item 05: 2,00
Grao en Ciencias Ambientais	19/20: 52%	19/20:3,22	Pregunta 11 (A atención do PAS) 3,78	Pregunta 5 (A Orientación profesional e laboral)
	20/21: 5%	20/21: 3,39	Item 20: 5,0 Item 13: 5,0 Item 14: 5,0	Item 08: 1,0 Item 05: 1,0 Item 03: 2,0
	21/22: 31%	21/22: 3,12	Item 14: 3,75	Item 05: 2,33
Grao en Enxeñaría Agraria	19/20: Sen datos	19/20: Sen datos	Sen datos	Sen datos
	20/21: 40%/29%	20/21: 3,32/3,96	Item 19: 4,0/Item 06:5,0 Item 18: 4,0/Item 18: 4,5 Item 13: 4,0/Item 14: 4,5	Item 05: 2,0/Item 05: 2,25 Item 16: 5,5/Item 09: 3,0 Item 02: 3,0/Item 04: 3,5
	21/22: 33%	21/22: 3,49	Item 12: 4,20	Item 05: 2,40

PERSOAS TITULADAS MESTRADOS				
Titulación do Centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	19/20: 43%	19/20: 3,35	Pregunta 8 (A utilidade da páxina Web da titulación) 4,20	Pregunta 20 (A duración das prácticas) 2,0
	20/21: 29%	20/21: 3,62	Item 18: 5,0 Item 20: 5,0 Item 12: 4,20	Item 6: 2,0 Item 9: 2,80 Item 11: 3,20 Item 15: 3,20
	21/22: 21%	21/22: 4,41	Item 06: 5,00	Item 07: 4,00 Item 12: 4,00
Máster en Nutrición	19/20: Sen datos	19/20: Sen datos	Sen datos	Sen datos
	20/21: 28%	20/21: 3,14	Item 13: 4,20 Item 7: 4,0 Item 14: 3,80	Item 5: 2,20 Item 4: 2,60 Item 6: 2,75
	21/22: 33%	21/22: 2,90	Item 01: 3,25 Item 07: 3,25 Item 11: 3,25 Item 15: 3,25	Item 06: 2,00

Enquisa Persoas Tituladas GRAOS		Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas Externas
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2019-20	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	
	2020-21	3,70	4,50	3,0	4,31	3,87	3,94	
	2021-22	2,81	3,39	2,33	3,29	3,48	3,67	3,88
Grao en Ciencias Ambientais	2019-20	2,96	3,55	2,50	3,63	3,31	3,20	
	2020-21	2,80	1,50	3,0	3,50	4,67	3,50	
	2021-22	3,06	3,00	2,59	3,33	3,54	3,41	2,76
Grao en Enxeñaría Agraria	2019-20	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	
	2020-21	3,0/3,37	3,0/4,0	3,0/3,0	3,5/4,0	3,8/4,42	3,0/3,88	
	2021-22	3,18	3,40	3,60	3,90	3,73	3,30	3,65

Enquisa Persoas tituladas MESTRADOS		Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas Externas
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2019-20	3,32	4,10	2,75	3,20	3,60	2,70	
	2020-21	3,57	4,00	2,80	3,30	3,93	3,30	
	2021-22	4,64	4,13	4,25	4,25	4,30	4,50	---
Máster en Nutrición	2019-20	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	Sen datos	
	2020-21	2,86	3,80	2,80	2,90	3,73	2,80	
	2021-22	2,76	3,00	2,86	3,14	3,00	2,88	---

EMPREGADORES GRAOS				
Titulación do Centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	19/20: 25%	19/20: 4,33	Pregunta 2 (O nivel de satisfacción co desempeño profesional) 5,0 Pregunta 3 (O valor que aportan as persoas tituladas a súa empresa) 5,0	Pregunta 1 (Nivel de adecuación da formación ao perfil profesional) 3,0
	20/21: 4 empresas	20/21: 3,75	Bloque 1,2,3: 3,75	
	21/22: Non procede			
Grao en Ciencias Ambientais	19/20: 14%	19/20: 4,33	Pregunta 2 (O nivel de satisfacción co desempeño profesional) 5,0	Pregunta 1 (Nivel de adecuación da formación ao perfil profesional) 4,0 Pregunta 3 (O valor que aportan as persoas tituladas a súa empresa) 4,0
	20/21: 6 empresas	20/21: 4,0	Bloque 2: 4,17	Bloque 3: 3,67
	21/22: Non procede			
Grao en Enxeñaría Agraria	19/20: 17%	19/20: 4,00	Pregunta 1 (Nivel de adecuación da formación ao perfil profesional) 4,0 Pregunta 2 (O nivel de satisfacción co desempeño profesional) 4,0 Pregunta 3 (O valor que aportan as persoas tituladas a súa empresa) 4,0	
	20/21: Sen datos			
	21/22: Non procede			

EMPREGADORES MESTRADOS				
Titulación do Centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	19/20: 17%	19/20: Sen datos		
	20/21: 6 empresas	20/21: 4,17	Bloque 1 : 4,33	Bloque 3: 4,00
	21/22: Non procede			
Máster en Nutrición	19/20: Sen datos		19/20: Sen datos	
	20/21: Sen datos		20/21: Sen datos	
	21/22: Non procede			

II.1.4 Indicadores por materia

En las siguientes tablas se adjunta la información relacionada con cada una de las materias de los Grados y Másteres

Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos										
Asignatura	21-22			20-21			19-20			
	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	
G041101	Biología: Biología	87.50%	76.19%	66.67%	90.24%	78.38%	70.73%	87.10%	92.59%	80.65%
G041102	Física: Física	76.92%	32.50%	25.00%	76.92%	72.50%	55.77%	76.67%	91.30%	70.00%
G041103	Química: Química	94.23%	57.14%	53.85%	89.36%	61.90%	55.32%	93.55%	89.66%	83.87%
G041104	Matemáticas: Matemáticas	87.27%	33.33%	29.09%	84.00%	61.90%	52.00%	91.18%	74.19%	67.65%
G041105	Xeoloxía: Xeoloxía	93.75%	62.22%	58.33%	93.33%	59.52%	55.56%	97.37%	83.78%	81.58%
G041201	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	84.48%	61.22%	51.72%	87.14%	68.85%	60.00%	86.49%	25.00%	21.62%
G041202	Física: Ampliación de física	82.61%	71.05%	58.70%	79.55%	88.57%	70.45%	89.29%	92.00%	82.14%
G041203	Química: Ampliación de química	88.24%	35.56%	31.37%	86.36%	65.79%	56.82%	83.33%	72.00%	60.00%
G041204	Informática: Informática	85.11%	55.00%	46.81%	86.05%	70.27%	60.47%	92.86%	88.46%	82.14%
G041205	Fisioloxía	85.11%	67.50%	57.45%	88.10%	72.97%	64.29%	96.30%	88.46%	85.19%
G041301	Empresa: Economía e empresa	100.00%	73.33%	73.33%	100.00%	76.92%	76.92%	95.24%	95.00%	90.48%
G041302	Bioquímica	93.55%	86.21%	80.65%	80.00%	95.00%	76.00%	95.24%	95.00%	90.48%
G041303	Química física	97.06%	54.55%	52.94%	90.63%	68.97%	62.50%	90.63%	68.97%	62.50%
G041304	Química orgánica	97.06%	78.79%	76.47%	100.00%	74.19%	74.19%	93.10%	85.19%	79.31%
G041305	Técnicas de preparación de mostrás	81.82%	59.26%	48.48%	96.30%	80.77%	77.78%	80.00%	70.00%	56.00%
G041401	Microbioloxía	96.67%	86.21%	83.33%	90.48%	89.47%	80.95%	90.32%	96.43%	87.10%
G041402	Xestión de residuos	96.55%	96.43%	93.10%	100.00%	78.95%	78.95%	93.33%	89.29%	83.33%
G041403	Análise instrumental	87.88%	68.97%	60.61%	80.00%	75.00%	60.00%	86.21%	92.00%	79.31%
G041404	Química e bioquímica alimentaria	83.33%	70.00%	58.33%	93.10%	59.26%	55.17%	87.88%	93.10%	81.82%
G041405	Introdución á enxeñaría química	94.44%	73.53%	69.44%	76.00%	47.37%	36.00%	91.43%	96.88%	88.57%
G041501	Bromatoloxía	90.00%	77.78%	70.00%	86.21%	60.00%	51.72%	88.00%	54.55%	48.00%
G041603	Nutrición e dietética	89.47%	94.12%	84.21%	96.30%	80.77%	77.78%	96.00%	91.67%	88.00%
G041503	Operacións básicas I	76.74%	48.48%	37.21%	82.61%	36.84%	30.43%	64.10%	52.00%	33.33%
G041504	Microbioloxía industrial alimentaria	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%
G041505	Toxicoloxía alimentaria	100.00%	100.00%	100.00%	95.83%	95.65%	91.67%	80.00%	100.00%	80.00%
G041601	Ampliación de bromatoloxía	86.96%	95.00%	82.61%	96.43%	74.07%	71.43%	88.46%	86.96%	76.92%
G041602	Operacións básicas II	81.08%	53.33%	43.24%	77.50%	51.61%	40.00%	70.00%	52.38%	36.67%
G041502	Tecnoloxía alimentaria	85.19%	91.30%	77.78%	92.31%	79.17%	73.08%	90.32%	96.43%	87.10%
G041604	Hixiene alimentaria	100.00%	90.48%	90.48%	100.00%	77.78%	77.78%	95.83%	95.65%	91.67%
G041605	Políticas alimentarias	86.67%	76.92%	66.67%	82.35%	57.14%	47.06%	97.06%	69.70%	67.65%
G041701	Ciencia e tecnoloxía da carne	95.65%	100.00%	95.65%	95.00%	100.00%	95.00%	96.15%	96.00%	92.31%
G041702	Ciencia e tecnoloxía dos produtos pesqueiros	92.31%	100.00%	92.31%	87.50%	100.00%	87.50%	96.55%	96.43%	93.10%
G041703	Ciencia e tecnoloxía dos produtos vexetais	86.96%	100.00%	86.96%	95.00%	94.74%	90.00%	96.88%	90.32%	87.50%
G041704	Ciencia e tecnoloxía do leite	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%	96.15%
G041901	Seguridade alimentaria	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%	93.33%
G041902	Industrias fermentativas	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G041911	Ciencia e tecnoloxía enolóxicas	75.00%	100.00%	75.00%	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%
G041903	Ciencia e tecnoloxía dos cereais	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G041904	Materias primas	75.00%	100.00%	75.00%	92.86%	76.92%	71.43%	93.33%	100.00%	93.33%
G041905	Prevenición de riscos laborais	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G041906	Xestión da calidade	93.33%	100.00%	93.33%	88.89%	100.00%	88.89%	91.30%	100.00%	91.30%
G041981	Prácticas externas	88.89%	100.00%	88.89%	83.33%	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%
G041991	Traballo de Fin de Grao	39.53%	100.00%	39.53%	44.44%	100.00%	44.44%	43.24%	100.00%	43.24%
G041912	Análise e control da calidade en enoloxía	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G041913	Viticultura	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	75.00%	83.33%	100.00%	83.33%

Asignatura		Grado en Ingeniería Agraria								
		21/22			20/21			19/20		
		T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.			
G281101	Biología: Biología	77.27%	70.59%	54.55%	83.33%	66.67%	55.56%	64.71%	72.73%	47.06%
G281102	Física: Física	73.68%	35.71%	26.32%	64.71%	81.82%	52.94%	80.95%	70.59%	57.14%
G281103	Matemáticas: Matemáticas	90.00%	27.78%	25.00%	82.35%	64.29%	52.94%	89.47%	88.24%	78.95%
G281104	Química: Química	100.00%	41.18%	41.18%	93.33%	50.00%	46.67%	88.89%	68.75%	61.11%
G281105	Xeoloxía: Xeoloxía	95.24%	70.00%	66.67%	88.24%	66.67%	58.82%	85.00%	94.12%	80.00%
G281201	Expresión gráfica: Expresión gráfica	68.42%	84.62%	57.89%	82.35%	71.43%	58.82%	72.22%	84.62%	61.11%
G281202	Física: Ampliación de física	85.71%	58.33%	50.00%	80.00%	83.33%	66.67%	85.71%	88.89%	76.19%
G281203	Informática: Informática	94.74%	72.22%	68.42%	83.33%	60.00%	50.00%	80.00%	87.50%	70.00%
G281204	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	95.00%	63.16%	60.00%	80.00%	68.75%	55.00%	80.00%	60.00%	48.00%
G281205	Ampliación de química	66.67%	40.00%	26.67%	80.00%	50.00%	40.00%	75.00%	22.22%	16.67%
G281301	Empresa: Economía e empresa	75.00%	83.33%	62.50%	100.00%	71.43%	71.43%	83.33%	90.00%	75.00%
G281302	Bioclimatoloxía	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	75.00%	60.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G281303	Edafoloxía	100.00%	50.00%	50.00%	83.33%	80.00%	66.67%	100.00%	62.50%	62.50%
G281304	Topografía	78.57%	90.91%	71.43%	70.59%	75.00%	52.94%	95.24%	65.00%	61.90%
G281305	Hidroloxía	100.00%	66.67%	66.67%	62.50%	40.00%	25.00%	90.00%	55.56%	50.00%
G281401	Riscos xeolóxicos e cartografía	88.89%	62.50%	55.56%	55.56%	100.00%	55.56%	92.31%	66.67%	61.54%
G281402	Botánica	81.82%	88.89%	72.73%	42.86%	66.67%	28.57%	92.86%	100.00%	92.86%
G281403	Química agrícola	77.78%	100.00%	77.78%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G281404	Cálculo de estruturas	78.57%	81.82%	64.29%	53.33%	62.50%	33.33%	83.33%	75.00%	62.50%
G281405	Xestión de residuos	70.00%	100.00%	70.00%	45.45%	60.00%	27.27%	87.50%	71.43%	62.50%
G281501	Termotecnia	88.24%	46.67%	41.18%	90.91%	40.00%	36.36%	88.24%	80.00%	70.59%
G281502	Mecanización rural	62.50%	100.00%	62.50%	84.21%	81.25%	68.42%	94.74%	94.44%	89.47%
G281503	Ciencia e tecnoloxía do medio ambiente	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	76.92%	71.43%	100.00%	92.31%	92.31%
G281504	Fitotecnia	83.33%	100.00%	83.33%	93.33%	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%
G281505	Zootecnia	100.00%	75.00%	75.00%	92.86%	100.00%	92.86%	89.47%	100.00%	89.47%
G281601	Construción e infraestruturas rurais	50.00%	50.00%	25.00%	82.35%	78.57%	64.71%	95.45%	76.19%	72.73%
G281602	Electrotecnia	63.64%	42.86%	27.27%	73.68%	85.71%	63.16%	94.12%	81.25%	76.47%
G281981	Prácticas Externas	50.00%	100.00%	50.00%	40.00%	100.00%	40.00%	75.00%	100.00%	75.00%
G281991	Traballo de Fin de Grao	32.00%	100.00%	32.00%	50.00%	100.00%	50.00%	46.88%	100.00%	46.88%
G281701	Proxectos	40.00%	100.00%	40.00%	71.43%	100.00%	71.43%	63.64%	100.00%	63.64%
G281911	Análise instrumental	80.00%	75.00%	60.00%	80.00%	25.00%	20.00%	50.00%	100.00%	50.00%
G281912	Introdución á enxeñaría química	80.00%	50.00%	40.00%	100.00%	0.00%	0.00%	75.00%	100.00%	75.00%
G281913	Xestión da calidade	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G281914	Instalacións industriais	66.67%	100.00%	66.67%	85.71%	100.00%	85.71%	75.00%	83.33%	62.50%
G281915	Operacións básicas I	80.00%	0.00%	0.00%	60.00%	33.33%	20.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G281916	Tecnoloxía alimentaria	85.71%	100.00%	85.71%	60.00%	66.67%	40.00%	83.33%	80.00%	66.67%
G281917	Operacións básicas II	83.33%	0.00%	0.00%	60.00%	33.33%	20.00%	60.00%	66.67%	40.00%
G281918	Ampliación de tecnoloxía alimentaria	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G281921	Fitopatoloxía	75.00%	100.00%	75.00%	80.00%	91.67%	73.33%	92.31%	100.00%	92.31%
G281922	Ordenación do territorio e paisaxe	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%	87.50%
G281923	Prevenção de riscos laborais	83.33%	100.00%	83.33%	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G281924	Hortofruticultura	90.00%	88.89%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G281925	Ampliación de fitotecnia	60.00%	55.56%	33.33%	69.23%	66.67%	46.15%	86.67%	76.92%	66.67%
G281926	Degradación e recuperación de solos	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%	92.86%	91.67%	100.00%	91.67%
G281927	Mellora vexetal	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	100.00%	93.75%
G281928	Xardinería	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ia		Grado en Ciencias Ambientales								
		21/22			20/21			19/20		
		T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G261102	Bioloxía: Bioloxía	74.36%	86.21%	64.10%	89.58%	81.40%	72.92%	80.49%	96.97%	78.05%
G261101	Física: Física	78.43%	30.00%	23.53%	83.33%	62.00%	51.67%	81.82%	95.56%	78.18%
G261103	Química: Química	93.75%	48.89%	45.83%	88.14%	53.85%	47.46%	90.32%	92.86%	83.87%
G261104	Matemáticas: Matemáticas	82.54%	42.31%	34.92%	84.21%	41.67%	35.09%	86.54%	80.00%	69.23%
G261105	Xeoloxía: Xeoloxía	96.23%	70.59%	67.92%	94.44%	56.86%	53.70%	100.00%	78.72%	78.72%
G261201	Física: Ampliación de física	76.60%	55.56%	42.55%	80.70%	76.09%	61.40%	84.91%	86.67%	73.58%
G261202	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	83.33%	50.91%	42.42%	83.33%	72.31%	60.26%	83.78%	59.68%	50.00%
G261203	Química: Ampliación de química	74.47%	22.86%	17.02%	84.62%	50.00%	42.31%	85.11%	75.00%	63.83%
G261204	Informática: Informática	82.05%	43.75%	35.90%	88.00%	72.73%	64.00%	87.50%	92.86%	81.25%
G261205	Lexislación ambiental	78.72%	70.27%	55.32%	92.00%	69.57%	64.00%	84.62%	93.94%	79.49%
G261301	Empresa: Economía e empresa	92.86%	74.36%	69.05%	88.57%	70.97%	62.86%	91.43%	96.88%	88.57%
G261302	Bioclimatoloxía	97.30%	91.67%	89.19%	100.00%	96.97%	96.97%	100.00%	100.00%	100.00%
G261303	Técnicas de preparación de mostrás	74.58%	59.09%	44.07%	90.63%	68.97%	62.50%	82.61%	64.91%	53.62%
G261304	Edafoloxía	90.00%	72.22%	65.00%	91.43%	90.63%	82.86%	97.44%	94.74%	92.31%
G261305	Zooloxía	87.18%	79.41%	69.23%	97.06%	93.94%	91.18%	97.37%	100.00%	97.37%
G261401	Xestión de residuos	87.50%	89.29%	78.13%	96.77%	93.33%	90.32%	100.00%	95.12%	95.12%
G261402	Microbioloxía	79.07%	76.47%	60.47%	95.35%	70.73%	67.44%	94.00%	72.34%	68.00%
G261403	Análise instrumental	74.14%	62.79%	46.55%	77.19%	65.91%	50.88%	84.29%	76.27%	64.29%
G261404	Botánica	81.58%	90.32%	73.68%	94.29%	93.94%	88.57%	94.00%	100.00%	94.00%
G261405	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental	89.74%	65.71%	58.97%	100.00%	83.33%	83.33%	100.00%	80.56%	80.56%
G261501	Hidroloxía	100.00%	68.89%	68.89%	92.50%	75.68%	70.00%	97.83%	82.22%	80.43%
G261502	Enxeñaría ambiental	93.94%	77.42%	72.73%	78.43%	90.00%	70.59%	96.00%	89.58%	86.00%
G261503	Avaliación de impactos ambientais	97.14%	94.12%	91.43%	97.30%	91.67%	89.19%	100.00%	96.97%	96.97%
G261504	Modelización e simulación ambiental	90.00%	81.48%	73.33%	93.75%	86.67%	81.25%	97.78%	100.00%	97.78%
G261505	Enerxía e sostiabilidade enerxética	94.29%	81.82%	77.14%	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G261601	Ordenación do territorio e paisaxe	85.29%	100.00%	85.29%	97.56%	100.00%	97.56%	97.14%	100.00%	97.14%
G261602	Ecoloxía	94.87%	83.78%	79.49%	91.30%	59.52%	54.35%	98.25%	98.21%	96.49%
G261701	Auditoría e xestión ambiental	100.00%	100.00%	100.00%	93.94%	96.77%	90.91%	100.00%	97.06%	97.06%
G261702	Cambio climático	97.06%	93.94%	91.18%	97.50%	94.87%	92.50%	97.06%	100.00%	97.06%
G261981	Prácticas externas	66.67%	100.00%	66.67%	77.27%	100.00%	77.27%	80.00%	100.00%	80.00%
G261991	Traballo de Fin de Grao	49.28%	100.00%	49.28%	50.00%	100.00%	50.00%	60.00%	100.00%	60.00%
G261911	Física ambiental	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G261912	Meteoroloxía	100.00%	70.00%	70.00%	90.91%	80.00%	72.73%	75.00%	83.33%	62.50%
G261913	Química da atmosfera	86.67%	100.00%	86.67%	89.47%	100.00%	89.47%	100.00%	100.00%	100.00%
G261914	Teledetección e SIX	75.00%	100.00%	75.00%	71.43%	100.00%	71.43%	70.00%	85.71%	60.00%
G261915	Técnicas de análise e predición meteorolóxica	87.50%	100.00%	87.50%	80.00%	75.00%	60.00%	75.00%	66.67%	50.00%
G261916	Climatoloxía física	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G261917	Aerobioloxía	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%	90.91%	86.96%	85.71%	100.00%	85.71%
G261918	Contaminación atmosférica	91.67%	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
G261921	Avaliación e conservación de solos	91.18%	96.77%	88.24%	96.97%	93.75%	90.91%	97.14%	97.06%	94.29%
G261922	Análise e calidade do aire	88.24%	100.00%	88.24%	90.70%	87.18%	79.07%	85.71%	95.83%	82.14%
G261923	Contaminación de ecosistemas terrestres	93.55%	86.21%	80.65%	94.29%	84.85%	80.00%	94.44%	100.00%	94.44%
G261924	Biodiversidade	100.00%	100.00%	100.00%	97.44%	100.00%	97.44%	100.00%	100.00%	100.00%
G261925	Degradación e restauración de ecosistemas acuático	93.94%	96.77%	90.91%	97.50%	97.44%	95.00%	96.88%	100.00%	96.88%
G261926	Xestión de espazos naturais e protexidos	96.97%	93.75%	90.91%	93.75%	100.00%	93.75%	94.87%	100.00%	94.87%
G261927	Xestión e conservación da auga	91.18%	100.00%	91.18%	96.88%	96.77%	93.75%	83.33%	95.00%	79.17%
G261928	Técnicas de depuración de augas residuais	84.85%	100.00%	84.85%	90.91%	100.00%	90.91%	88.89%	100.00%	88.89%

	Asignatura	Máster en Nutrición								
		21/22			20/21			19/20		
		T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
M139105	Endocrinoloxía Básica e Clínica	90.48%	89.47%	80.95%	94.74%	94.44%	89.47%	100.00%	95.24%	95.24%
M139106	Metabolismo e a súa Patoloxía	95.65%	81.82%	78.26%	94.74%	77.78%	73.68%	95.24%	100.00%	95.24%
M139107	Neuroendocrinoloxía	95.00%	89.47%	85.00%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	95.45%	95.45%
M139201	Dietotecnia	85.00%	100.00%	85.00%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%
M139202	Nutrición Clínica	85.00%	100.00%	85.00%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%
M139108	Dietética	85.00%	100.00%	85.00%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%
M139109	Nutrición Humana	95.00%	89.47%	85.00%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%
M139203	Dietoterapia	85.00%	100.00%	85.00%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%
M139110	Química e Bioquímica Alimentaria	100.00%	85.71%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M139111	Manipulación de Alimentos	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M139112	Composición de Alimentos	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M139113	Tecnoloxía Culinaria e Alimentaria	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%
M139204	Traballo de Fin de Máster	50.00%	92.86%	46.43%	52.17%	100.00%	52.17%	55.56%	100.00%	55.56%
M139103	Fisioloxía Humana							100.00%	100.00%	100.00%
M139104	Fisiopatoloxía							100.00%	100.00%	100.00%

Asignatura		Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental								
		21/22			20/21			19/20		
		T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
M142101	Bioestadística e Deseño Experimental	86.67%	100.00%	86.67%	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%
M142102	Métodos Matemáticos para a Modelización da Investig	96.67%	100.00%	96.67%	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%
M142103	Técnicas de Documentación para a Investigación	96.67%	96.55%	93.33%	90.48%	100.00%	90.48%	100.00%	100.00%	100.00%
M142201	Implicacións Ambientais das Partículas Biolóxicas Atm	92.86%	100.00%	92.86%	95.83%	100.00%	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%
M142105	Selección e Aplicación de Microorganismos para uso Te	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%
M142104	Riscos Químicos na Cadea Alimentaria	92.59%	100.00%	92.59%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142204	Cambio Climático Global e o seu Impacto nos Ecosister	89.66%	100.00%	89.66%	95.65%	100.00%	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%
M142109	Técnicas Instrumentais para a Análise Agroalimentaria	77.78%	100.00%	77.78%	85.71%	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%
M142113	Augas Termais: Innovación e Desenvolvemento	75.00%	100.00%	75.00%	50.00%	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142205	Avaliación da Transferencia de Contaminantes Atmosf	86.21%	100.00%	86.21%	95.65%	100.00%	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%
M142114	Transporte de Auga e Solutos no Solo	80.00%	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142106	Avances en Toxicoloxía Ambiental. Implicacións en Seg	83.33%	100.00%	83.33%	83.33%	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%
M142107	Biología da Reprodución en Prantas Superiores: Implic	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142207	Claves para a Sostenibilidade da Producción Vexetal	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142119	Contaminación Mariña e Ecotoxicoloxía	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142209	Ecología da Polinización. Investigación e Aplicacións	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142210	Bioclimatoloxía de Prantas de Interese Económica	91.67%	100.00%	91.67%	66.67%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
M142211	Biotratamento de Residuos Orgánicos	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142212	Alteración de Interfases Biolóxicas por Axentes Contar	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142213	Produción de Compostos Base a partires de Residuos L	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142206	Tecnoloxías Limpas para a Producción de Biocombustibl	86.21%	100.00%	86.21%	100.00%	100.00%	91.30%	100.00%	100.00%	100.00%
M142110	Deseño de Procesos de Mellora e Obtención de Novas	60.00%	100.00%	60.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142111	Deseño Asistido por Ordenador	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142112	Elementos Traza no Sistema Solo-Planta	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142202	Recuperación de Solos Degradados: Tecnosolos e Fitor	88.89%	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142203	Química dos Produtos Fitosanitarios	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142115	Fertilizantes e Fertilización	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142215	Biomasa: Cultivos Enerxéticos	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142216	Acondicionamento Organoléptico	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142217	Bioclonoloxía Agroalimentaria	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142218	Autenticidade Alimentaria	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142219	Análise de Datos en Cinéticas Microbianas e Enzimátic	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142123	Extractos Naturais como Antioxidantes	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142116	Operacións de Separación Avanzadas	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142117	Monitorización e Control de Procesos	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142118	Compostos Fenólicos, Compoñentes Bioactivos dos Ali	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142221	Procesos Avanzados de Extracción	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142120	Tecnoloxía Aplicada á Valorización de Residuos Agro-It	83.33%	100.00%	83.33%	66.67%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
M142121	Análise de Aromas en Alimentos	87.50%	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142122	Preparación, Transformación e Diversificación na Indus	88.89%	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142225	Deseño de Novos Produtos Alimentarios	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142226	Investigación e Innovación de Alimentos Envasados	81.82%	100.00%	81.82%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142108	Fisioloxía do Estrés. Adaptación e Aclimaticación a Con	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
M142227	Traballo de Fin de Máster	80.65%	100.00%	80.65%	86.96%	100.00%	86.96%	94.44%	100.00%	94.44%

Informes de cualificación por materia

	Asignatura	Grado en Ciencia y tecnología de los Alimentos						
		Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
		F	C	B	A	A+	C	
G041101	Biología: Biología	6	10	25	7			
G041102	Física: Física	12	27	12	1			
G041103	Química: Química	3	21	21	7			
G041104	Matemáticas: Matemáticas	7	32	13	3			
G041105	Xeoloxía: Xeoloxía	3	17	26	2			
G041201	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	9	19	29	1			
G041202	Física: Ampliación de física	8	11	19	7	1		
G041203	Química: Ampliación de química	6	29	9	4	1	2	
G041204	Informática: Informática	7	18	13	8		1	
G041205	Fisioloxía	7	13	1	20	5	1	
G041301	Empresa: Economía e empresa		8	16	6			
G041302	Bioquímica	2	4	15	9		1	
G041303	Química física	1	15	12	5		1	
G041304	Química orgánica	1	7	26				1
G041305	Técnicas de preparación de mostrás	6	11	15		1		
G041401	Microbioloxía	1	4	20	5			
G041402	Xestión de residuos	1	1	14	10	2	1	
G041403	Análise instrumental	4	9	10	8	2		
G041404	Química e bioquímica alimentaria	6	9	14	4	3		
G041405	Introdución á enxeñaría química	2	9	18	4	2	1	
G041501	Bromatoloxía	3	6	17	3	1		
G041603	Nutrición e dietética	2	1	3	10	2	1	
G041503	Operacións básicas I	10	17	11	4	1		5
G041504	Microbioloxía industrial alimentaria			5	6			
G041505	Toxicoloxía alimentaria			4	5	2	1	
G041601	Ampliación de bromatoloxía	3	1	14	3	2		
G041602	Operacións básicas II	7	14	13	3			4
G041502	Tecnoloxía alimentaria	4	2	9	11		1	
G041604	Hixiene alimentaria		2	11	6	1	1	
G041605	Políticas alimentarias	4	6	15	5			
G041701	Ciencia e tecnoloxía da carne	1		12	5	4	1	
G041702	Ciencia e tecnoloxía dos produtos pesqueiros	2		11	8	4	1	
G041703	Ciencia e tecnoloxía dos produtos vexetais	3		4	11	4	1	
G041704	Ciencia e tecnoloxía do leite			5	8	3	1	
G041901	Seguridade alimentaria			4	5	7		
G041902	Industrias fermentativas			4	4	2	1	
G041911	Ciencia e tecnoloxía enolóxicas	1			2		1	
G041903	Ciencia e tecnoloxía dos cereais				3		1	
G041904	Materias primas	3		1	2			
G041905	Prevenición de riscos laborais			2	5	1		
G041906	Xestión da calidade	1			10	4		
G041981	Prácticas externas	1			1	6	1	
G041991	Traballo de Fin de Grao	26		1	2	12	2	
G041912	Análise e control da calidade en enoloxía				2			
G041913	Viticultura	2			4			
G041914	Avaliación sensorial dos alimentos	2		4	7	5	1	

Asignatura	Grado en Ingeniería Agraria							
	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	
	Non Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación	
	F	C	B	A	A+	C		
G281101	Biología: Biología	5	5	12				
G281102	Física: Física	5	9	5				
G281103	Matemáticas: Matemáticas	2	13	4	1		1	
G281104	Química: Química		10	6	1		3	
G281105	Xeoloxía: Xeoloxía	1	6	13	1			
G281201	Expresión gráfica: Expresión gráfica	6	2	5	5	1		
G281202	Física: Ampliación de física	2	5	1	6			
G281203	Informática: Informática	1	5	7	3	2	1	
G281204	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	1	7	12				
G281205	Ampliación de química	5	6	2	2			
G281301	Empresa: Economía e empresa	2	1	4	1			
G281302	Bioclimatoloxía			4	2	1	1	
G281303	Edafoloxía		4	1	3			
G281304	Topografía	3	1	3	3	4		
G281305	Hidroloxía		3	1	3	1	1	
G281401	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental	1	3	4	1			
G281402	Botánica	2	1	6	2		1	
G281403	Química agrícola	2		2	5			
G281404	Cálculo de estruturas	3	2	8	1			
G281405	Xestión de residuos	3		2	3	1	1	
G281501	Termotecnia	2	8	5	2		1	
G281502	Mecanización rural	3		3	2			
G281503	Ciencia e tecnoloxía do medio ambiente			5				
G281504	Fitotecnia	1		3	2			
G281505	Zootecnia		1	2	1			
G281601	Construción e infraestruturas rurais	4	2	1		1		
G281602	Electrotecnia	4	4	1	2			
G281981	Prácticas Externas	3				3		
G281991	Traballo de Fin de Grao	17			3	4	1	
G281701	Proxectos	9		2	3	1		
G281911	Análise instrumental	1	1	1	2			
G281912	Introdución á enxeñaría química	1	2	2				
G281913	Xestión da calidade			1	4	3		
G281914	Instalacións industriais	1				1	1	
G281915	Operacións básicas I	1	4					
G281916	Tecnoloxía alimentaria	1		3	3			
G281917	Operacións básicas II	1	5					
G281918	Ampliación de tecnoloxía alimentaria				1	5		
G281921	Fitopatoloxía	1		3				
G281922	Ordenación do territorio e paisaxe				1			
G281923	Prevenção de riscos laborais	1		1	2	2		
G281924	Hortofruticultura	1	1	4	3	1		
G281925	Ampliación de fitotecnia	6	4	4			1	
G281926	Degradación e recuperación de solos			1	4			
G281927	Mellora vexetal			3	5			
G281928	Xardinaria	2		1	6		1	

Asignatura	Grado en Ciencias Ambientales							
	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	
	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación	
	..	F	C	B	A	A+	C	
G261102	Bioloxía: Bioloxía	10	4	19	5		1	
G261101	Física: Física	11	28	12				4
G261103	Química: Química	3	23	20	2			1
G261104	Matemáticas: Matemáticas	11	30	21	1			2
G261105	Xeoloxía: Xeoloxía	2	15	33	3			
G261201	Física: Ampliación de física	11	16	16	4			
G261202	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	11	27	27	1			2
G261203	Química: Ampliación de química	12	27	5	3			1
G261204	Informática: Informática	7	18	9	4		1	
G261205	Lexislación ambiental	10	11	12	11	3		
G261301	Empresa: Economía e empresa	3	10	19	10			
G261302	Bioclimatoloxía	1	3	9	17	6	1	
G261303	Técnicas de preparación de mostrás	15	18	21	4	1		
G261304	Edafoloxía	4	10	18	7		1	
G261305	Zooloxía	5	7	7	11	7	2	
G261401	Xestión de residuos	4	3	10	12	2	1	
G261402	Microbioloxía	9	8	20	6			1
G261403	Análise instrumental	15	16	17	10			
G261404	Botánica	7	3	23	4		1	
G261405	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental	4	12	15	7		1	
G261501	Hidroloxía		14	15	13	1	2	
G261502	Enxeñaría ambiental	2	7	7	11	5	1	
G261503	Aviación de impactos ambientais	1	2	11	19		2	
G261504	Modelización e simulación ambiental	3	5	10	7	3	2	
G261505	Energía e sustentabilidade enerxética	2	6	11	14	1	1	
G261601	Ordenación do territorio e paisaxe	5		2	15	10	2	
G261602	Ecología	2	6	18	8	3	2	3
G261701	Auditoría e xestión ambiental			17	18	1	1	
G261702	Cambio climático	1	2	10	10	1		
G261981	Prácticas externas	4			2	8		
G261991	Traballo de Fin de Grao	35		1	4	26	3	
G261911	Física ambiental			1	6	1	1	
G261912	Meteoroloxía		3	4	3			
G261913	Química da atmosfera	2		3	6	3	1	
G261914	Teledetección e SIX	2		5	5	1		
G261915	Técnicas de análise e predición meteorolóxica	1		5	2			
G261916	Climatoloxía física			6				
G261917	Aerobioloxía			4	13	3	1	
G261918	Contaminación atmosférica	1		1	7	3		
G261921	Aviación e conservación de solos	3	1	8	15	6	1	
G261922	Análise e calidade do aire	4		12	15	3		
G261923	Contaminación de ecosistemas terrestres	2	4	14	8	2	1	
G261924	Biodiversidade			8	16	8	1	
G261925	Degradación e restauración de ecosistemas acuáticos	2	1	16	11	2	1	
G261926	Xestión de espazos naturais e protexidos	1	2	9	20	1		
G261927	Xestión e conservación da auga	3		10	20	1		
G261928	Técnicas de depuración de augas residuais	5		8	18	1	1	

Máster en Nutrición							
Asignatura	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
	F	F	C	B	A	A+	
M139105 Endocrinoloxía Básica e Clínica	2	2	8	8		1	
M139106 Metabolismo e a súa Patoloxía	1	4	9	9			
M139107	1	2	11	2	3	1	
M139201 Dietotecnia	3		8	6	2	1	
M139202 Nutrición Clínica	3		3	5	8	1	
M139108 Dietética	3		6	5	5	1	
M139109 Nutrición Humana	1	2	6	8	2	1	
M139203 Dietoterapia	3		6	7	4		
M139110 Química e Bioquímica Alimentaria		1	5	1			
M139111 Manipulación de Alimentos				11	1		
M139112 Composición de Alimentos					17		
M139113 Tecnoloxía Culinaria e Alimentaria					3	1	
M139204 Traballo de Fin de Máster	14	1	7	2	4		

Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental							
Asignatura	Nº Convocatorias Non Presentado	Nº Convocatorias Suspense	Nº Convocatorias Aprobado	Nº Convocatorias Notable	Nº Convocatorias Sobresaliente	Nº Convocatorias Matrícula de Honra	
	F	F	C	B	A	A+	
M142101 Bioestadística e Deseño Experimental	4		4	13	8	1	
M142102 Métodos Matemáticos para a Modelización da Investigación	1	1	1	9	17	1	
M142103 Técnicas de Documentación para a Investigación	2				25	1	
M142201 Implicacións Ambientais das Partículas Biolóxicas Atmosféricas			3	1	5		
M142105 Selección e Aplicación de Microorganismos para uso Tecnolóxico	2		2	10	12	1	
M142104 Riscos Químicos na Cadea Alimentaria	3		2	14	9	1	
M142204 Cambio Climático Global e o seu Impacto nos Ecosistemas Terrestres	2		1	3	3		
M142109 Técnicas Instrumentais para a Análise Agroalimentaria e Medioambiental	1			1	1	1	
M142113 Augas Termals: Innovación e Desenvolvemento	4			7	18		
M142205 Avaliación da Transferencia de Contaminantes Atmosféricos ao Sistema Planta-Solo-Augas	1			1	3		
M142114 Transporte de Auga e Solutos no Solo	1		2	2	1		
M142106 Avances en Toxicoloxía Ambiental. Implicacións en Seguridade Alimentaria e Ambiental	1		2				
M142107 Bioloxía da Reprodución en Prantas Superiores: Implicación na Distribución				3	2	1	
M142207 Claves para a Sostenibilidade da Producción Vexetal					11	1	
M142119 Contaminación Mariña e Ecotoxicoloxía					7	1	
M142209 Ecoloxía da Polinización. Investigación e Aplicacións	1		2	2	6	1	
M142210 Biodiatoloxía de Prantas de Interese Económica					7		
M142211 Biotratamento de Residuos Orgánicos			1	2	2		
M142212 Alteración de Interfases Biolóxicas por Axentes Contaminantes					2		
M142213 Produción de Compostos Base a Partires de Residuos Lignocelulósicos	4		1	9	14	1	
M142206 Tecnoloxías Limpas para a Produción de Biocombustibles	2				3		
M142110 Deseño de Procesos de Mellora e Obtención de Novas Materias Primas para a Industria Gandeira	1				4		
M142111 Deseño Asistido por Ordenador				2	4		
M142112 Elementos Traza no Sistema Solo-Planta	1				7	1	
M142202 Recuperación de Solos Degradados: Tecnoloxías e Fitorremediación					4	1	
M142203 Química dos Produtos Fitosanitarios				6	3	1	
M142115 Fertilizantes e Fertilización			4		1		
M142215 Biomasa: Cultivos Enerxéticos				2	1		
M142216 Acondicionamento Organoléptico	2			2	6		
M142217 Biotecnoloxía Agroalimentaria	1		6	2	1		
M142218 Autenticidade Alimentaria				1	2		
M142219 Análise de Datos en Cinéticas Microbianas e Enzimáticas					5		
M142123 Extractos Naturais como Antioxidantes	1			2	2		
M142116 Operacións de Separación Avanzadas	1			5	1		
M142117 Monitorización e Control de Procesos			1		5		
M142118 Compostos Fenólicos, Compósitos Bioactivos dos Alimentos	1				4		
M142221 Procesos Avanzados de Extracción	1		3	2			
M142120 Tecnoloxía Aplicada á Valorización de Residuos Agro-Industriais	1			3	4		
M142121 Análise de Aromas en Alimentos	1		1	2	4	1	
M142222 Preparación, Transformación e Diversificación na Industria dos Alimentos	2				3	1	
M142225 Deseño de Novos Produtos Alimentarios	2			4	4	1	
M142226 Investigación e Innovación de Alimentos Envasados					5		
M142108 Fisioloxía do Estrés. Adaptación e Aclimatación a Condicións Adversas			2	13	10		
M142227 Traballo de Fin de Máster		1	38	123	265	17	

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/título (validados pola UEP)

FACULTADE CIENCIAS - ALUMNOS 1º CURSO	19-20	21-22	CONCLUSIONES	
	59	77		
De que zona procedes?	%	%		
Ourense	28,81	25,97	Disminuye el porcentaje de Po, aumentando C y manteniéndose significativamente los de fuera de Galicia (en números absolutos)	
Lugo	3,39	9,09		
Pontevedra	40,68	20,78		
A Coruña	15,25	33,77		
Fóra de Galicia	11,86	9,09		
Á hora de elixir estas titulacións axudou...				
O Campus e as súas instalacións	10,17	7,79	Resaltar el porcentaje del boca a boca y la oferta académica	
O conxunto da oferta académica	40,68	54,55		
Recomendación doutras persoas	16,95	18,18		
As actividades culturais e a cidade	1,69	3,90		
Aspectos económicos	16,95	7,79		
O transporte e as súas conexións	1,69	6,49		
Para residir na cidade durante os teus estudos. Que preferencias tes?				
Residencias Universitarias / Colexios Maiores	16,95	11,69	El porcentaje de estudiantes es alto. Sería adecuado mejorar la oferta en residencias	
Piso de aluguer compartido	62,71	62,34		
Residencia familiar	18,64	20,78		
Outra	1,69	5,19		
Custouche adaptarte aos estudos universitarios e á cidade?				
Moito	11,86	9,09	Crece significativamente el grupo de Poco-Muy Poco	
Bastante	16,95	18,18		
Regular	35,59	31,17		
Pouco	22,03	25,97		
Moi Pouco	10,17	15,58		
Que é o que máis che gusta de Ourense para complementar os teus estudos universitarios?				
A cultura e as actividades culturais	8,47	9,09	Aumenta el gusto por la ciudad, disminuyendo en año de pandemia la noche ourensana	
As instalacións deportivas	10,17	6,49		
A cidade, o su diseño e contorna	30,51	62,34		
O clima	5,08	16,88		
A noite ourensá	40,68	9,09		
Que tipo de actividades che gustaría que se ofertasen máis?				
Máis actividades deportivas	8,47	23,38	Los cambios se aprecian en deportes y en visitas guiadas	
Máis actividades culturais	10,17	3,90		
Actividades Formativas Complementarias (Cursos, conferencias, talleres...)	30,51	31,17		
Andainas e visitas guiadas	5,08	11,69		
Feiras e festas de carácter universitario	40,68	44,16		
Que dificultades atopas no desenvolvemento de actividades no grao?				
O nivel académico das clases	37,29	19,48	Este apartado es muy fluctuante. Destacan el horario de clases y la evaluación. Se propone otro encuentro para concretar estos aspectos	
O horario de clases	13,56	29,87		
O profesorado e a súa dedicación	33,90	5,19		
A realización de traballos individuais		11,69		
A forma de avaliación	8,47	25,97		
Os compañeiros e a dinámica de clases	3,39	9,09		
A ubicación do Campus	3,39	2,60		
Outro:				
Que cres que se podería mellorar?				
O horario de clases	23,73	38,96		Como en el apartado anterior es muy fluctuante destacando el horario, los servicios y la secuenciación de las materias
A biblioteca	18,64	6,49		
As instalacións		9,09		
Os servizos que se ofertan (actividades, cafeterías, residencias...)	5,08	24,68		
A secuenciación temporal das materias	18,64	24,68		
A atención ao alumnado polos servizos administrativos	8,47	3,90		
A páxina web	22,03	10,39		
A túa adaptación á organización bimestral do curso académico pode considerarse...				
Moi boa	5,08	7,79	La adaptación a los bimestre es muy superior a las otras opciones y mejora en este curso	
Boa	30,51	42,86		
Regular	38,98	33,77		
Mala	15,25	11,69		
Moi mala	8,47	3,90		
Se púdeses retroceder no tempo volverías escoller o Campus de Ourense para os teus estudos?				
Si	45,76	66,23	El Si significativamente mayoritario	
Non	10,17	10,39		
Non sei	44,07	23,38		
As campañas de divulgación da facultade/universidade: eXXperimenta en feminino, portas abertas, visitas aos centros de ensino, etc, tiveron algunha influencia na túa elección?				
Si	6,78	7,79	Se mantiene la poca relevancia de las campañas	
Non	89,83	92,21		

Se ha realizado una encuesta, de carácter presencial, a los estudiantes de 1^{er} Curso.

Es de valorar el alto porcentaje que elige este Campus por la oferta académica así como por la recomendación de otras personas. Más del 50% se ha adaptado bien a los estudios y a la ciudad, siendo el nivel académico su mayor dificultad en el grado elegido.

Sorprende el porcentaje que indica que se puede mejorar el horario; aspecto que se ha cuidado siempre desde el decanato al hacer unos horarios homogéneos con clara diferenciación en las horas de dedicación, muy diferente de otros centros de la universidad en los que priman los intereses individuales de los profesores.

Es de señalar la buena adaptación a la organización bimestral que busca facilitar y centrar la labor del alumnado en un menor número simultáneo de materias.

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Queixas					
Relativas á:	Docencia		0	1	3
Relativas á:	Infraestruturas		0	1	0
Relativas á:	Servizos		0	0	0
Relativas á:				
Suxestións					
Relativas á	Docencia		0	1	0
Relativas á	Infraestruturas		0	0	0
Relativas á	Servizos		0	1	0
Relativas á	...				
Parabéns					
Relativas á	Docencia		0	0	0
Relativas á	Infraestruturas		0	0	0
Relativas á	Servizos		0	0	0
Relativas á	...				

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema**Listaxe de Rexistros 101 - Facultade de Ciencias**

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>É publicable</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratéxico do Centro	DE-01 P1 - Planificación e desenvolvemento estratéxico	Completado				30/11/2022	1	En estudio por el decanato	2
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado				15/03/2022	1		1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado				15/03/2022	1		1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado				30/09/2022	1		5
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado					2	Esta encuesta se realizou en el 19-20 y 21-22, no pudiéndose e realizar en el 21-21 por causa de la pandemia	2
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado				15/07/2022	1	Se adjunta la PDA de la Facultad de Ciencias	1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado				15/07/2022	2		1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado				30/06/2022	4	El "Procedimiento para o seguimento e control da docencia R4-DO0201 P1" fue revisado y no se observaron incidencia resaltables. En el control de	1

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>É publicable</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
								la docencia no se detectaron incidencias resaltables. Las hojas de seguimient o se encuentran en el decanato.	
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado				30/09/2022	1		1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado				30/11/2022	2		1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado				31/05/2022	1		1
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado				28/02/2022	1		1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado				30/11/2021	1	Necesidades detectadas y remitidas a rectorado y gerencia, desconociendo las acciones realizadas para llevar a cabo esta propuesta	2
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado				30/11/2021	2	La gestión del PAS la desarrolla Gerencia y la RPT es aprobada en Consello de	1

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>É publicable</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
								<p>Goberno a proposta del Gerente. En la última RPT aprobada no se consultó con los decanos de los centros por lo que resulta difícil plantear necesidades. Se adjunta la información proporcionada por el PAS del centro con respecto a las necesidades en medios humanos</p>	
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado				31/03/2022	2	<p>O Informe de responsables académicos (DOCENTIA) aínda non está dispoñible. Trátase dun rexistro xerado pola Área de Calidade que se publica na dirección web: https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-</p>	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	É publicable	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
								calidade/docencia/programa-docencia e que será analizado no IRPD que se elaborará e aprobará no primeiro trimestre de 2023.	
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado				30/11/2021	3	No se solicitaron actividades formativas	<u>0</u>
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado				30/11/2021	4		<u>1</u>
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado					1		<u>1</u>
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado					1		<u>11</u>
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado					1		<u>1</u>

Listaxe de Rexistros O01G041V01 - Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

Rexistro	Procedemento	Verificado o por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			14/01/2022	1	No Procede	<u>0</u>	Completado

Rexistro	Procedemento	Verificad o por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			28/01/2022	2		<u>1</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/03/2022	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	2		<u>1</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	2	No Procede	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza			15/10/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas			15/06/2022	1	La normativa vigente relativa a las prácticas curriculares de la Facultad de Ciencias está disponible en el siguiente enlace: http://fcou.uvigo.es/es/docencia/practicas-externas/ Nota aclaratoria: debido al número relativamente bajo alumnado, solo se aplica el criterio de expediente académico en el supuesto caso de que varios alumnos decidan hacer las prácticas en la misma empresa y en las mismas fechas.	<u>1</u>	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI			30/12/2022	1		<u>1</u>	Completado

Listaxe de Rexistros O01G261V01 - Grao en Ciencias Ambientais

Rexistro	Procedemento	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			14/01/2022	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			28/01/2022	2		<u>1</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/03/2022	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	2		<u>1</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	2	No Procede	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza			15/10/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas			15/06/2022	1	La normativa vigente relativa a las prácticas curriculares de la Facultad de Ciencias está disponible en el siguiente enlace: http://fcou.uvigo.es/es/doctracia/practicas-externas/ Nota aclaratoria: debido al número relativamente bajo alumnado, solo se aplica el criterio de expediente académico en el supuesto caso de que varios alumnos decidan hacer las prácticas en la misma empresa y en las mismas fechas.	<u>1</u>	Completado

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>	<u>Estado do rexistro</u>
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI			30/12/2022	1		1	Completado

Listaxe de Rexistros 001G281V01 - Grao en Enxeñaría Agraria

Rexistro	Procedemento	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			14/01/2022	1	No Procede	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			28/01/2022	2		1	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/03/2022	1	No procede	0	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	2		1	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	3		1	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	1	No Procede	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	2	No Procede	0	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza			15/10/2022	3		1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas			15/06/2022	1	La normativa vigente relativa a las prácticas curriculares de la Facultad de Ciencias está disponible en el siguiente enlace: http://fcou.uvigo.es/es/docencia/practicas-externas/ Nota aclaratoria: debido al número relativamente bajo alumnado, solo se aplica el criterio de expediente académico en el	1	Completado

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>	<u>Estado do rexistro</u>
						supuesto caso de que varios alumnos decidan hacer las prácticas en la misma empresa y en las mismas fechas.		
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI			30/12/2022	1		1	Completado

Listaxe de Rexistros O01M142V01 - Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental

Rexistro	Procedemento	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			14/01/2022	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			28/01/2022	2	En este curso académico no procede convocar a la CGC para aprobar informe de acreditación	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/03/2022	1		<u>1</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	2	No Procede	<u>0</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	2	No Procede	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza			15/10/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas			15/06/2022	1		<u>1</u>	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI			30/12/2022	1		<u>1</u>	Completado

Listaxe de Rexistros O01M139V01 - Máster Universitario en Nutrición

Rexistro	Procedemento	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			14/01/2022	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			28/01/2022	2	En este curso académico no procede convocar a la CGC para aprobar informe de acreditación	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/03/2022	1		<u>1</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	2	No Procede	<u>0</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			15/11/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	1	No Procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación			30/11/2021	2	No Procede	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza			15/10/2022	3		<u>1</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas			15/06/2022	1	La normativa vigente relativa a las prácticas curriculares de la Facultad de Ciencias está disponible en el siguiente enlace: http://fcou.uvigo.es/es/docencia/practicas-externas/ Nota aclaratoria: debido al número relativamente bajo alumnado, solo se aplica el criterio de expediente académico en el supuesto caso de	<u>1</u>	Completado

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>	<u>Estado do rexistro</u>
						que varios alumnos decidan hacer las prácticas en la misma empresa y en las mismas fechas.		
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI			30/12/2022	1		1	Completado

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

Juan Antonio Añel: “A finais de século teremos ata un 4% menos de capa alta da atmosfera”

O físico da UVigo lidera un proxecto internacional que analizará o impacto do cambio climático no planeta, na orbitación dos satélites e no lixo espacial

Por **Antía Cuadrado** - 07/06/2022



O físico galego explica como afectan as emisións de gases de efecto invernadoiro nas capas máis altas da atmosfera

As capas altas da atmosfera cumpren cunha función esencial para a vida no planeta: filtrar a radiación ultravioleta nociva (UV-B). Porén, dende hai varios anos, a **troposfera está aumentando** de tamaño polo efecto do quecemento global sobre o aire, mentres que, de forma contraria, a **estratosfera está diminuindo**, contraéndose, debido á xeración de **gases de efecto invernadoiro** pola actividade humana.

Ante esta problemática xurdiu un **proxecto internacional** que **estudará os impactos** que ten o **cambio climático sobre a atmosfera alta** do noso planeta, sobre a orbitación de satélites e o lixo espacial, durante un período de dous anos. Na dirección estará **Juan Antonio Añel**, físico da Universidade de Vigo (UVigo), que formará equipo xunto con once institucións pertencentes a sete países distintos. O líder do proxecto, elixido polo Instituto Internacional de Ciencias Espaciais (**International Space Science Institute-ISSI**), analiza en profundidade os fundamentos da iniciativa, así como a importancia que pode chegar a ter para o futuro do noso planeta e da nosa especie.

— **Como afecta no planeta as alteracións nas capas superiores da atmosfera debido ao cambio climático?**

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO -SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimiento titulación: Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O gran interese e acollida que ten a titulación desde a súa implantación ponse de manifesto polo histórico de cifras que se mostran na **Táboa 1**, existindo un claro ascenso no número de matriculados que se mantivo nos últimos dous cursos académicos 2020-21 e 2021-22.

Táboa 1. Histórico da evolución da oferta de prazas, matrícula, nota de admisión, ocupación, preferencia e adecuación do Grao de Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Oferta de prazas	45	45	45	45
Matrícula de novo ingreso por preinscripción	28	26	47	56
Nota mínima de admisión	5,2	5,5	5,2	5,15
% Ocupación	62	58	104	124
% Preferencia	78	56	62	124
% Adecuación	64	69	41	64

Hai que engadir, tal e como se mostrou na Táboa 1, que non se pode sacar ningunha análise significativa da evolución histórica das notas de acceso ao grao, xa que non se observa tendencia algunha.

No perfil de ingreso recóllense as características académicas e persoais que se consideran máis adecuadas para o alumnado que accede ao primeiro curso. Na **Táboa 2** recollese o perfil de ingreso ao Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos dos estudantes nos últimos cursos académicos.

Táboa 2. Perfil de ingreso ao Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos dos estudantes nos últimos cursos académicos.

Curso Académico	Modalidad de Ingreso	Estudio Acceso	Hombre	Mujer	Total
2019/2020	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2	1	3
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	4	5	9
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	2	1	3
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Química: Análise e Control		1	1
		Sanidade e Dietética		2	2
		Sanidade: Saúde Ambiental	2		2
	Títulos de grao	Procesos e calidade na industria alimentaria	1	1	2
		Título de grao do sistema universitario español	1		1
	Título de Licenciado ou Licenciada	Título de licenciatura do sistema universitario español		1	1

	Total		12	12	24
2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	15	16	31
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	3	7	10
	Total		18	23	41
2021/22	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	14	16	30
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		1	1
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	5	6	11
	Total		19	23	42

Pódese observar que a maior parte dos estudantes proceden de bacharelato, nas súas modalidades de Ciencias ou Tecnoloxía, aínda que tamén hai unha parte importante de alumnos procedente de títulos superiores de FP, entorno ó 25% nos dous últimos anos.

Con respecto ao profesorado, hai que dicir que adecuou de forma correcta as guías docentes, sinalando a excepcionalidade destes dous últimos cursos que levou á adaptación das guías á COVID19, desenvolvéndose esta adaptación de forma moi eficiente por parte do PDI. Desta forma hai que destacar o positivo incremento na satisfacción do estudiantado coa organización da titulación e o seu desenvolvemento, pasando dun grao de satisfacción no 2019-2020 de 2,63 (sobre 5) a 3,03 no 2020-2021, e a 3,67 no 2021-2022.

Na **Táboa 3** recóllese os alumnos por curso académico que participaron nos programas de mobilidade no tres graos da Facultade de Ciencias, grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (CeTA), grao en Ciencias Ambientais (CA) e grao en Enxeñaría Agraria (EA).

Táboa 3. Información sobre a participación nos programas de mobilidade da Facultade de Ciencias.

Centro	Titulación	I.I.S.	I.N.S.	I.I.E.	I.N.E.
2018-19	CeTA	4	4	8	1
	CA	9	0	7	1
	EA	2	0	0	0
2019-20	CeTA	5	0	2	1
	CA	6	2	3	0
	EA	3	0	1	0
2020-21	CeTA	0	2	0	0
	CA	0	3	1	0
	EA	0	0	0	0
2021-22	CeTA	8	1	4	1
	CA	10	3	4	1
	EA	0	0	1	0

I.I.S.: Intercambio internacional sainte; I.N.S.: Intercambio nacional sainte; I.I.E.: Intercambio internacional entrante; I.N.E.: Intercambio nacional entrante

As porcentaxes de mobilidade obtidos van en aumento, superando nalgúns casos, as cifras pre-pandemia. A este respecto, hai que destacar o traballo realizado pola Oficina de Relacións Internacionais ou pola propia Facultade.

Séguese mantendo unha distribución bimestral da maior parte das materias, así como na distribución académica nos 5 días da semana para fomentar unha diversidade nas actividades académicas (saídas campo, traballos en grupo, conferencias...) e complementariedade con actividades socioculturais. Aínda que a partir do curso académico 2020-21, o día dedicado a estas actividades pasou de ser o mércores ao venres.

As prácticas externas no noso Centro (<http://fcou.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/>) ofrecen aos estudantes a posibilidade de completar a súa formación académica e adquirir experiencia profesional a través da realización de prácticas en entidades colaboradoras. As taxas de rendemento obtidas para as prácticas externas durante os cursos 2019/20, 2020/2021 e 2021/2022 son de 88,57%, 77,27% e 88,89%, respectivamente. Isto significa que os estudantes matriculados alcanzan as competencias asociadas ás prácticas externas. Estes resultados son avalados polos informes positivos dos tutores/as da empresa ou entidade, e os informes do tutor académico. Na actualidade ofértanse prácticas externas curriculares, que son aquelas integradas nos Graos como unha materia de 4º curso. No Anexo 4 móstranse as entidades colaboradoras, así como o número de alumnos que cursaron ditas prácticas no tres últimos cursos académicos.

Puntos débiles detectados:

- Cumplir coa programación da memoria.
- O incremento de matriculas motívanos a pensar nunha actualización do título cando as autoridades académicas o permitan.

Accións de mellora a implantar:

- Manter, e mellorar, o plan de captación de alumnado.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graos)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

<p>Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.</p> <p>Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>O grao dispón de varios mecanismos para comunicar aos grupos de interese información relevante sobre o programa, os procedementos que garanten a súa calidade: páxina web da universidade, centro e título, plataforma de teledocencia MooVi (antes FAITIC), correo electrónico, paneis informativos, dípticos, etc. Este aspecto está a ser ben valorado no tres últimos anos, pasando de 2,60 no curso 2019-20, 3,13 no 2020-21, a 3,78 no 2021-22.</p> <p>Temos que sinalar que a situación anómala derivada da COVID-19 no que atende a modificacións de diferentes aspectos da actividade académica (modificación calendario de exames, reaxuste horarios, cambios guías docentes, ...) foron informados de forma rápida e áxil aos axentes interesados a través da páxina web, que se mostrou como unha ferramenta eficaz para pór a disposición dos diferentes colectivos a información e a actividade cotiá do Centro.</p> <p>Por último, tamén se conta con espazos en plataformas de redes sociais (Facebook, Instagram e Twitter) para manter un espazo de comunicación e contacto con ex-alumnos, profesores, profesionais, etc. e como lugar de encontro de persoas interesadas na temática do grao.</p> <p>A pesar de que se informa das actividades extraacadémicas aos alumnos por diferentes vías (correo electrónico individual, redes sociais, cartelaría, etc.) nalgúns ocasións os alumnos demandaron máis información. Tamén se detectou unha baixa participación nestas actividades. Estes puntos débiles esperamos que melloren significativamente coa implantación do PAT-ANAEA.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> A pesar de que se informa de forma regular sobre as actividades extraacadémicas, os alumnos manifestan a súa desconformidade. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Facer una campaña cos tutores de curso onde resalten a información que reciben e coñecer os seus gustos e inquietudes para realizar unha mellor programación.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)</p> <p>R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública</p> <p>QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.</p>	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.</p> <p>Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</p> <p>Se mantiene una tendencia positiva al alza de este criterio por parte de los diferentes estamentos de la Facultad, apreciándose una ligera mejoría entre los egresados de Ingeniería Agraria.</p> <p>En el último curso se ha realizado una importante labor explicativa del significado de la Calidad en la mejora y actualización de las titulaciones durante las reuniones del Plan de Acción Tutorial, así como en las reuniones de Xunta de Facultad (directa e indirectamente). Esta labor que debe mantenerse en el tiempo y ya está empezando a dar ciertos resultados.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Calidad como conjunto de procesos que mejoran la titulación. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la información sobre Calidad y sus procedimientos.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes. Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En el conjunto de titulaciones impartidas en la Facultad se aprecia una mejoría notable que alcanza su valor máximo en el grado de Ciencias Ambientales con un 4,33, si bien en el apartado de egresados este criterio presenta un ligero descenso, pero por encima del 3,29. Esta diferencia se podría justificar con la tendencia en los últimos años de la incorporación de nuevo personal en el centro.</p> <p>En este curso académico que se está evaluando se han incorporado figuras Ramón y Cajal y Juan de la Cierva lo que ha permitido que rejuvenezca la plantilla de PDI en las titulaciones, circunstancia que contribuye a mejorar la ratio estudiante/PDI en los diferentes grupos de docencia. La incorporación de estas figuras mejora la estabilidad laboral y categoría profesional de un pequeño porcentaje de PDI.</p> <p>El porcentaje de PAS en formación ha disminuido con respecto a cursos anteriores, alcanzando un 31,15% no alcanzando la meta asociada en los objetivos (IO17-PE).</p> <p>Es de señalar el descenso significativo de la participación del profesorado en programas de formación, tendencia que se observa en los últimos años, si bien pensamos que se puede atribuir, entre otras razones, a la escasa variación en la oferta de los cursos.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El descenso de participación en programas formativos de PDI y PAS. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar nuevos cursos formativos para PDI y PAS con temáticas diferentes a las ofertadas. • Promover la participación de ambos colectivos en los programas formativos.
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En la valoración de este Criterio se ha modificado la tendencia con un importante incremento en los últimos años, produciéndose un salto significativo de 2,67 en el curso 19-20 a superar el 3,5 en este año de valoración que en la titulación de Ingeniería Agraria alcanza el 4,25 y en el caso de los egresados, siempre superando la barrera del 3,5.</p> <p>Como respuesta a esta situación de pandemia, y adaptándose a una necesidad de docencia no presencial y a una nueva tendencia, se considera que la herramienta del Campus Remoto para dar continuidad a la actividad docente, y la labor de tutorización en particular, ha funcionado y funciona correctamente considerandose una aplicación muy útil en el futuro de la actividad docente.</p> <p>En la valoración de este criterio por parte del profesorado se puede considerar como muy positivo valorándose entre 4,09 -4,65.</p> <p>Es de señalar que en este curso se han iniciado las obras de la planta piloto, considerando que su puesta en marcha se verá reflejado en las próximas encuestas; no dándose respuesta a la mejora de la red wifi en partes del edificio que alberga la Facultad demandado por profesorado y alumnado.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red wifi con baja cobertura en determinadas zonas. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclamar a los Servicios Técnicos una señal más potente de la red wifi.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: N° de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A organización bimestral facilita a combinación do tres graos que se imparten na Facultade de Ciencias e a correcta organización do centro, de maneira que se poidan alcanzar os resultados de aprendizaxe (RA) previstos na memoria do título do ano 2014. A este respecto temos que sinalar un aumento significativo nas enquisas do alumnado, pasando de obter cualificacións de 2,69 no curso académico 2019-20, 2,86 no 2020-21, a un 4,0 no 2021-22.

Na **Táboa 4** recóllese a evolución das taxas académicas do Grao de Ciencia e Tecnoloxía dos alimentos durante os cursos académicos 2019/20 ao 2021/22.

Táboa 4. Tasas académicas do Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos dende o curso 2018/19 ata o curso 2020/21.

Curso	Duración media dos estudos	TASAS (%)				
		Rendimento	Éxito	Eficiencia	Abandono	Graduación
2019/20	4,07	79%	87%	93%	29%	30%
2020/21	4,93	68%	76%	89%	16%	39%
2021/22	4,33	65%	73%	92%	17%	29%

Pódese observar como as taxas de rendemento e éxito mantivéronse máis ou menos estables, polo que se podería considerar que o desenvolvemento xeral dos ensinos está a transcorrer correctamente, mesmo a pesar dos inconvenientes que durante os dous últimos cursos académicos carrexou a COVID-19. Isto deberase comparar coa meta de calidade asociada e que está relacionada coas taxas académicas que se propuxeron na memoria do título, e as cales revelarían que se cumpren todas menos as taxas de gradación e abandono. Estas dúas taxas indicarían que a duración media dos estudos sería de entre 4,1 a 4,93 anos, e a taxa de abandono sería superior á fixada en 15%. Cremos que un atraso na presentación dos Traballos Fin de Grao (12 créditos ECTS) podería causar que esta taxa non sexa maior.

As enquisas de satisfacción do profesorado acadan notas de 4,11 no curso 2019-19 e 4,04 no curso 2020-21, non temos máis datos cos que poder avaliar unha tendencia, pero o que podemos dicir, é que son resultados de avaliación favorables. Melloras que os acadados no caso do estudiantado.

Segundo a enquisa de satisfacción dos empregadores realizada no curso 2019-20 e 2020-21, os niveis de adecuación e satisfacción son moi altos, e á pregunta de se volverían contratar aos graduados en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos responderon que ao 100%.

Táboa 5. Resultados das enquisas de satisfacción dos empregadores.

	Co nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/as titulados/as	Co nivel de satisfacción co desempeño profesional dos/as titulados/as	Co valor que aportan os/as titulados/as á súa empresa
2019-2020	4	4	4
2020-2021	3,75	3,75	3,75

Isto demostra o alto valor engadido que achegan os nosos egresados á actividade empresarial.

Puntos febles detectados:

- Tasa de graduación.

Accións de mellora a implantar:

- Mellorar o papel do PAT-ANEAE co fin de mellorar estas taxas.

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na seguinte **Táboa 6** recóllese a evolución da matrícula do 1º curso:

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de plazas ofertadas	45	45	45
Matrícula Nuevo Ingreso Preinscripción	56	47	26
Preinscritos en 1ª opción	56	28	25
Matrícula Nuevo Ingreso 1ª Opción	36	19	18
Nota Mínima Admisión	5,15	5,24	5,53
% Ocupación	124	104,4	57,8
% Preferencia	124	62,2	55,6
% Adecuación	64	40,4	69,2

No curso 2019-2020 o número de alumnos matriculado foi de 131 e o número de alumnos de novo ingreso de 36, cunha ocupación final da titulación do 57,78%. No curso 2020-2021 o número de alumnos matriculado foi de 144 e o número de alumnos de novo ingreso de 47, cunha ocupación final da titulación do 104,44%. Segundo o avance de datos do curso 2021-2022, estes últimos datos mantéñense e mesmo melloraron no número de novos ingresos. Os datos de demanda, matrícula e ocupación do título avalan o interese académico e profesional do grao como xa se indicou no punto 1.1 deste informe. Por tanto, parece que as diferentes iniciativas que desde a Facultade de Ciencias levaron a cabo para a difusión do título así como as campañas de captación de futuros estudantes foron efectivas. Desde a Facultade de Ciencias e en colaboración co Vicerreitorado están a realizarse diferentes campañas de promoción. Ademais, co fin de dar visibilidade e promocionar a Facultade e as diferentes actividades e graos que nela se ofertan, a Facultade de Ciencias participou en diferentes eventos. Por exemplo, participouse activamente na Semana das Ciencias e a Auga, onde se organizaron diferentes actividades como conferencias, catas de auga, exposicións fotográficas, etc. Tamén se participa no día da auga e no Geodía con distintas actividades e charlas organizadas desde a Facultade de Ciencias. A xornada de EXXperimenta en feminino? na que participan numerosos institutos da provincia de Ourense, etc. Por outra banda, elaboráronse diferentes trípticos e dípticos co fin de levalos aos colexios, institutos, etc. Tamén se realizou difusión do título en centros de ensino secundario. Comprobouse que esta práctica favoreceu o aumento da matrícula no último ano, polo que se seguirá realizando para conseguir mellores resultados.

No que respecta ás taxas globais (rendemento, éxito, eficiencia) que se amosa na **Táboa 4**, aumentaron no curso académico 2019-2020; con todo, experimentaron un lixeiro descenso no curso 2020-2021, quizá debido ao efecto da pandemia. As taxas de eficiencia e de éxito son bastante satisfactorias e a taxa de abandono diminuíu significativamente nos últimos anos. Como xa se comentou con anterioridade, co fin de alcanzar as taxas propostas para o título na memoria habería que mellorar a taxa de gradación.

As taxas de éxito son altas, evidenciando a existencia dunha elevada porcentaxe de créditos superados en relación aos créditos presentados, un indicativo de que o desenvolvemento do plan docente permite a consecución das competencias establecidas na memoria á maior parte do alumnado matriculado. As taxas de eficiencia son tamén boas (superando o 80% fixado como meta) o que fai supor que o Título, presenta unha oferta de créditos ben definida no seu contido, permitindo que os estudantes realicen unha elección adecuada ás súas capacidades e formación previas.

Os indicadores de satisfacción de estudantes, profesorado e egresados amósanse na seguinte **Táboa 7**, onde se recolle a evolución histórica dos resultados de satisfacción (sobre 5).

Descrición	Curso 2021-22	Curso 2020-21	Curso 2019-20
Grado satisfacción estudiantado	3,63	3,03	2,63
Grado satisfacción profesorado	-	4,04	-
Grado satisfacción persoas tituladas	3,23	3,94	-
Grado de satisfacción PAS	-	3,57	-

Analizado o grao de satisfacción do alumnado co Título nos últimos cursos é satisfactorio, e vai en ascenso nos tres derradeiros cursos académicos. O profesorado ten unha valoración máis alta, superando o 4/5. As persoas tituladas tamén manifestan un alto grao de satisfacción.

Os bloques mellor valorados en 2020-2021 polos estudantes son os de organización e desenvolvemento e distribución das materias no plan de estudos (4/5), Os espazos para o traballo autónomo (3,75/5), a atención do persoal de administración e servizos do centro (3,65/5) e os laboratorios, obradoiros, espazos experimentais e o seu equipamento, a plataforma de Teledocencia e as ferramentas multimedia (3,5/5). Isto demostra que en xeral os estudantes están satisfeitos co desenvolvemento da docencia e coas ferramentas que se utilizan para a súa impartición.

Os bloques mellor valorados en 2020-2021 polos docentes son os relativos á plataforma de Teledocencia e as ferramentas multimedia (4,47/5), a accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web (4,4/5) e a estrutura e organización temporal das materias do plan de estudos (4,22/5). Estes datos mostran que a valoración dos profesores é tamén altamente satisfactoria co desenvolvemento da docencia e coas ferramentas que se utilizan para a súa impartición.

Tamén son elementos ben valorados a páxina web, e a plataforma de Teledocencia e as ferramentas multimedia polas persoas tituladas, ademais de estar satisfeitos con planificación e desenvolvemento do ensino.

No que respecta aos datos dispoñibles sobre a inserción laboral, obtido directamente do Ministerio de Ciencia, Innovación e Universidades (<https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/insercionLaboral.jsessionid=AD711DD49AD24F27F2F5211D0B1CC12D>), amosan unha taxa de afiliación á seguridade social de egresados do grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos no 2018 (último dato publicado) do 100%. Se atendemos ao % de acordos á titulación esta elévase en 2018 ao 90%. Pódese observar que houbo unha tendencia positiva nos últimos anos tanto na taxa de afiliación como no % de graduados que traballan en algo acorde coa súa titulación.

Segundo o estudo publicado en 2018 sobre a inserción laboral das titulacións do Sistema Universitario de Galicia 2012-2013, o 58,89% dos titulados na rama de Ciencias estaban a traballar e destes o 89,13% desenvolve funcións específicas da titulación.

Segundo estudos de inserción laboral publicados polo diario El Mundo, dos graduados en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos pola Universidade de Vigo, o 60% tiña traballo catro anos despois de terminar a carreira e destes, un 100% cun emprego acorde ao seu nivel formativo.

Estes resultados positivos confirman a demanda de profesionais de especializados no ámbito da alimentación.

Puntos febles detectados:

- % participación nas enquisas.
- Falta de datos de empleabilidade.

Accións de mellora a implantar:

- Solicitar ao reitorado que promueva accións que aumente a participación en las encuestas.
- Trasladar al rectorado la necesidad de conocer datos fiables de empleabilidad y del sector en general.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Tasa de graduación

☐ Tasa de abandono

☐ Tasa de eficiencia

☐ Tasa de rendimento

☐ Tasa de éxito

☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento de la titulación: Grado en Ingeniería Agraria

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O programa formativo, na súa adecuación ao Plan de Viabilidade, seguiu desenvolvéndose adecuadamente, de forma que se acadaron as competencias descritas na memoria debido á correcta coordinación coa oferta de titulacións do centro no ámbito das materias transversais do currículo.

A matrícula de novas admisións por preinscrición descendeu lixeiramente con respecto aos dous cursos anteriores, aínda que se compensou en parte coa incorporación de estudantes graduados doutras titulacións impartidas no centro que contribúen ao cumprimento do Plan de Viabilidade.

Hai que sinalar que o decanato está a traballar na posta en marcha dun programa conxunto de estudos oficiais de grao, para compaxinar os estudos do Grao en Enxeñaría Agrícola e do Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, e os estudos do Grao en Enxeñaría Agraria e Grao en Ciencias Ambientais. Para iso, realizarase unha ordenación temporal das distintas materias a cursar, en función dos plans de estudos oficiais e tendo en conta que o alumnado poderá obter dous títulos oficiais: Grao en Enxeñaría Agrícola e Grao en Ciencias e Tecnoloxía dos Alimentos, ou dous títulos oficiais de Grao en Enxeñaría Agrícola e Grao en Ciencias Ambientais, ambos pola Universidade de Vigo. Isto permítenos pensar que con estas ofertas de dobre titulación aumentará o número de alumnos matriculados.

Como no curso anterior, non houbo participación de estudantes en programas de mobilidade internacional, xa que este Grao ten competencias recoñecidas, nin se incorporaron estudantes estranxeiros.

O grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado e coa planificación e desenvolvemento do ensino presentou un aumento (4,14 e 4,42, respectivamente) con respecto ao curso 2020/21 (3,88 e 4,09, respectivamente) segundo a enquisa realizadas ao alumnado de 1º curso.

Ao igual que nos cursos anteriores, a actividade académica segue promovendo o adecuado desenvolvemento das diferentes actividades académicas (saídas , traballos en grupo, conferencias...) e a súa vinculación coas actividades socioculturais.

Puntos débiles detectados:

- Baixo número de alumnos matriculados.

Accións de mellora a implantar:

- Potenciar o coñecemento do Grao de Enxeñaría Agrícola con visitas a diferentes institutos de bacharelato e formación profesional de Ourense para dar a coñecer as características do Grao, o seu plan de estudos e a empregabilidade, co obxectivo de captar un maior número de estudantes.
- Implantar as dobres titulacións para aumentar o número de alumnos matriculados e incentivar la formación en este campo.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
I01-AC: Nota media de acceso
I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Respecto a este apartado de información e transparencia, cómpre salientar o importante incremento da avaliación do alumnado no curso 2021/22 (3,80) con respecto ao curso anterior (2020/21: 3,71). Polo tanto, esta valoración pódese considerar moi boa. Isto indica que a información relacionada con calquera cambio na actividade académica, chegou ao alumnado de forma rápida e adecuada utilizando a páxina web do centro, que permite informar debidamente aos distintos colectivos da Facultade.

A situación derivada da pandemia do COVID-19 supuxo a modificación da forma de impartir as distintas materias e, polo tanto, xerou unha nova experiencia positiva na xestión da información, que probablemente contribuíu a unha maior fluidez e transparencia no curso 2021/22. Todo isto está apoiado pola análise da evolución da puntuación que o alumnado outorga ao criterio de Información e Transparencia nos últimos cinco cursos (**Figura 1**). Como se pode apreciar, a partir do curso 2019/20 a valoración do alumnado presentou unha tendencia crecente (3,50 no curso 2019/20; 3,71 no curso 2020/21 e 3,80 no curso 2021/22).

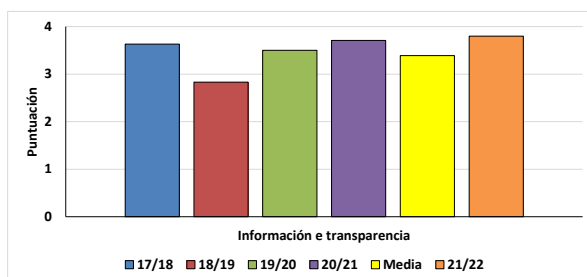


Figura 1. Valoración do alumnado dos criterios de Información e Transparencia nos últimos cinco cursos, e valor medio dos catro cursos anteriores ao curso 2021/22.

Puntos febles detectados:

- Non se apreciaron puntos febles.

Accións de mellora a implantar:

- Proponse continuar coa política actual.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.</p> <p>Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</p> <p>Se mantene una tendencia positiva al alza de este criterio por parte de los diferentes estamentos de la Facultad, apreciándose una ligera mejoría entre los egresados de Ingeniería Agraria.</p> <p>En el último curso se ha realizado una importante labor explicativa del significado de la Calidad en la mejora y actualización de las titulaciones durante las reuniones del Plan de Acción Tutorial, así como en las reuniones de Xunta de Facultad (directa e indirectamente). Esta labor que debe mantenerse en el tiempo y ya está empezando a dar ciertos resultados.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Calidad como conjunto de procesos que mejoran la titulación. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la información sobre Calidad y sus procedimientos.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes. Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En el conjunto de titulaciones impartidas en la Facultad se aprecia una mejoría notable que alcanza su valor máximo en el grado de Ciencias Ambientales con un 4,33, si bien en el apartado de egresados este criterio presenta un ligero descenso, pero por encima del 3,29. Esta diferencia se podría justificar con la tendencia en los últimos años de la incorporación de nuevo personal en el centro.</p> <p>En este curso académico que se está evaluando se han incorporado figuras Ramón y Cajal y Juan de la Cierva lo que ha permitido que rejuvenezca la plantilla de PDI en las titulaciones, circunstancia que contribuye a mejorar la ratio estudiante/PDI en los diferentes grupos de docencia. La incorporación de estas figuras mejora la estabilidad laboral y categoría profesional de un pequeño porcentaje de PDI.</p> <p>El porcentaje de PAS en formación ha disminuido con respecto a cursos anteriores, alcanzando un 31,15% no alcanzando la meta asociada en los objetivos (IO17-PE).</p> <p>Es de señalar el descenso significativo de la participación del profesorado en programas de formación, tendencia que se observa en los últimos años, si bien pensamos que se puede atribuir, entre otras razones, a la escasa variación en la oferta de los cursos.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El descenso de participación en programas formativos de PDI y PAS. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar nuevos cursos formativos para PDI y PAS con temáticas diferentes a las ofertadas. • Promover la participación de ambos colectivos en los programas formativos.
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En la valoración de este Criterio se ha modificado la tendencia con un importante incremento en los últimos años, produciéndose un salto significativo de 2,67 en el curso 19-20 a superar el 3,5 en este año de valoración que en la titulación de Ingeniería Agraria alcanza el 4,25 y en el caso de los egresados, siempre superando la barrera del 3,5.</p> <p>Como respuesta a esta situación de pandemia, y adaptándose a una necesidad de docencia no presencial y a una nueva tendencia, se considera que la herramienta del Campus Remoto para dar continuidad a la actividad docente, y la labor de tutorización en particular, ha funcionado y funciona correctamente considerandose una aplicación muy util en el futuro de la actividad docente.</p> <p>En la valoración de este criterio por parte del profesorado se puede considerar como muy positivo valorándose entre 4,09 - 4,65.</p> <p>Es de señalar que en este curso se han iniciado las obras de la planta piloto, considerando que su puesta en marcha se verá reflejado en las próximas encuestas; no dándose respuesta a la mejora de la red wifi en partes del edificio que alberga la Facultad demandado por profesorado y alumnado.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red wifi con baja cobertura en determinadas zonas. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclamar a los Servicios Técnicos una señal más potente de la red wifi.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: N° de alumnado por centro de prácticas</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En canto ao número de alumnos matriculados no grao de Enxeñaría Agrícola no curso 2021/22 (11), pódese observar un lixeiro descenso con respecto ao curso anterior (15). Non obstante, esta tendencia á baixa debe tomarse con cautela xa que nos últimos cinco anos observouse un comportamento oscilante na evolución do número de novos matriculados, é dicir, 2017/18: 23 matriculados; 2018/19: 15 matriculados; 2019/20: 13 inscritos; 21/2020: 15 matriculados e 21/2022: 11 matriculados (**Figura 2**).

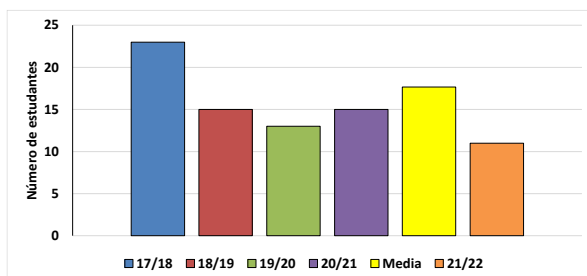


Figura 2. Evolución do número de alumnos matriculados nos últimos cinco cursos. Tamén se mostra a media dos catro cursos académicos anteriores ao 2021/22.

A tendencia decrecente observada na Facultade de Ciencias de Ourense nos tres primeiros cursos (2017/18, 2018/19 e 2019/20), tamén se observou no Campus de Lugo (2017/18: 28 matriculados; 2018/19: 22 matriculados; 2019/20: 16 matriculados), aínda que tamén presentou un maior incremento no curso 2020/21: 40 matriculados. Os datos referidos ao curso 2021/22 non están reflectidos na páxina web do Campus de Lugo. Non obstante, o número de alumnos matriculados na Facultade de Ciencias de Ourense no curso 2021/22 pode considerarse positivo xa que o alumnado que a opta ten unha Taxa de Idoneidade do 100%, superando o obxectivo marcado.

Tendo en conta o alto grao de satisfacción xeral do alumnado co profesorado, 4,14, e aínda que a valoración obtida polos Recursos Humanos da Facultade (3,00) foi 0,50 unidades inferior á do curso anterior (3,50), a valoración dos resultados de aprendizaxe foi moi alta (4,75), cando no curso anterior a valoración foi de 3,75, o que amosa un alto grao de satisfacción.

A análise das Taxas de eficiencia e éxito do curso 2021/22 (85 e 72%, respectivamente) amosa unha pequena redución con respecto ao curso anterior (90 e 77%, respectivamente), relacionado cun lixeiro incremento da duración media dos estudos de 4,80 no curso 2021/22, con respecto ao curso 2020/21. Non obstante, o valor medio das dúas taxas nos catro cursos académicos 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21 (barra laranxa) é do 85,0 e 80,8%, respectivamente. Isto indica que, con respecto á evolución media observada nos 4 cursos anteriores, o índice de éxito do curso 2021/22 está por debaixo e que o índice de eficiencia coincidiu coa evolución media, tal e como se observa a continuación (**Figura 3**).

En todo caso, non se observa unha clara tendencia á baixa ou á alza na magnitude na evolución das dúas taxas nos últimos cinco anos, o que fai pensar na súa relación coas características do alumnado matriculado en cada curso.

Aínda que non se dispón de datos sobre a satisfacción dos empresarios respecto dos titulados para o curso 2021/22, a análise da valoración realizada no curso 2019/20 amosou o alto grao de satisfacción (4,0) dos empresarios co nivel de adecuación da formación ao perfil profesional, co rendemento profesional e co valor que aportan os titulados á actividade empresarial. A partir destes datos e asumindo que no curso 2021/22 o grao de experiencia do profesorado en docencia e

atención ao alumnado aumentou, é lóxico supoñer que o grao de satisfacción dos empresarios se manterá no mesmo nivel que en anos anteriores.

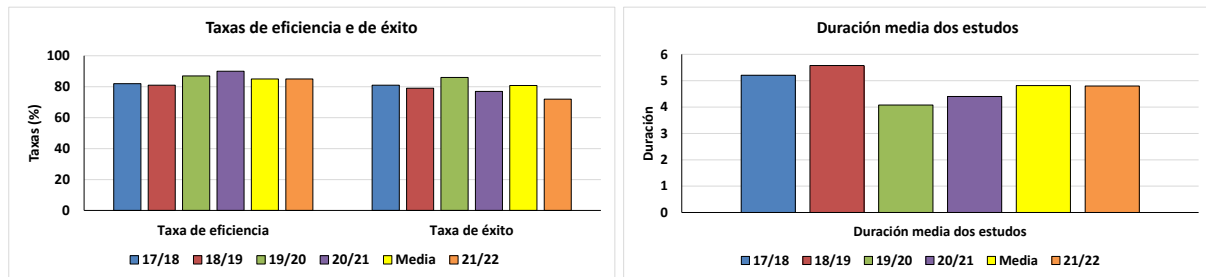


Figura 3. Taxas de eficiencia e éxito, e duración media dos estudos do Grao de Enxeñaría Agraria Evolución do número de alumnos matriculados nos últimos cinco cursos. Tamén se mostra a media dos catro cursos académicos anteriores a 2021/22.

Puntos febles detectados:

- Pouco coñecemento por parte dos estudantes sobre as perfís profesionais dos enxeñeiros agrícolas.

Accións de mellora a implantar:

- Promover os coñecementos, habilidades e oportunidades profesionais do Grao en Enxeñaría Agrícola entre o alumnado con charlas divulgativas deseñadas polo profesorado do Grao, polos titulados e os seus empresarios.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias
 E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)
 E25/: Informes de cualificación por materia
 EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
 I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O grao de satisfacción do alumnado, profesorado e titulado coa titulación móstrase na Figura 1. No que se refire ao grao de satisfacción do alumnado, vén aumentando dende o curso 2018/19, alcanzando o seu máximo (4,14) no curso académico 2021/22, moi superior ao nivel de calidade establecido como obxectivo en este aspecto para a titulación: 3,5/5,0 (liña discontinua no gráfico esquerdo da **Figura 4**).

Desafortunadamente, non existen datos sobre o grao de satisfacción do profesorado no curso 2021/22 porque este tipo de enquisas realízanse de forma bianual e só se dispón da avaliación do curso anterior (gráfico central da Figura 1), aínda que, en todo caso, a tendencia ao incremento observado en cursos anteriores sempre foi superior ao nivel de calidade establecido como obxectivo para este aspecto para a titulación (4,0/5,0) (liña discontinua).

A evolución da satisfacción dos titulados (parte dereita da **Figura 4**) marcou unha traxectoria ascendente nos anos anteriores (non se dispón de datos no curso 2019/20), pero no curso 2021/22 observouse un descenso na puntuación obtida, sendo o nivel alcanzado (3,49) moi semellante ao nivel de calidade establecido como obxectivo para este aspecto na titulación (3,5/5,0) (liña discontinua).

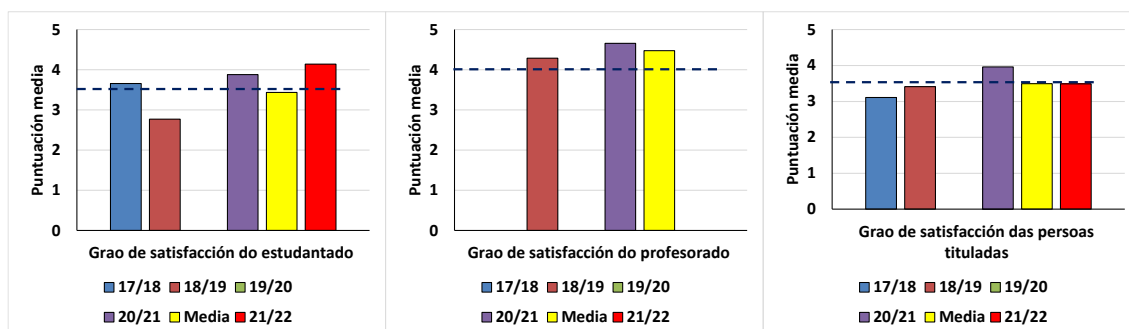


Figura 4. Grao de satisfacción do alumnado, profesorado e titulado (barras) con o Grado en Enxeñaría Agraria niveis de calidade na titulación establecida como obxectivo para cada criterio (liñas discontinuas). Tamén se mostra a media dos catro cursos académicos anteriores ao 2021/22.

O grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado no curso 2021/22 (4,14) presentou un aumento significativo con respecto a cursos anteriores (17/18: 3,78; 18/19: 3,85; 19/20: 3,94 e 2021: 3,88) e con respecto a media (3,86) destes catro anos (barra amarela na **Figura 5**), que sempre estiveron por debaixo de 4,0. No que se refire ao grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento da docencia, tamén se rexistrou un incremento considerable da puntuación outorgada no curso 2021/22 (4,42), moi superior ao nivel de calidade da titulación (3,25/5,00) establecido como obxectivo para este criterio (liña discontinua). Ademais, observouse un despegue importante con respecto á media (3,39) dos cursos anteriores (non se dispón de datos do curso 2019/20).

A análise do grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da docencia resulta difícil pola falta de datos necesarios para facer unha adecuada comparación, principalmente nos cursos 2017/18, 2019/20 e no que se está a analizar (2021/22), como se mostra na **Figura 5**. Pode ser necesario dispor dunha serie temporal máis longa para observar se esta tendencia positiva (superior ao criterios de calidade establecido: 4,0/5,0) se mantén no tempo ou presenta variacións.

O grao de satisfacción dos titulados coa planificación e desenvolvemento da docencia no curso 2021/22 (3,18) diminuíu con respecto ao curso anterior (2020/21: 3,67), único curso no que se superou o nivel de calidade (3,5/5,0) establecida como obxectivo para este criterio (liña discontinua na parte dereita da **Figura 5**). Non obstante, a puntuación obtida no

curso 2021/22 foi lixeiramente inferior ao valor medio (3,23) dos cursos anteriores (non se obtiveron os datos do curso 2019/20).

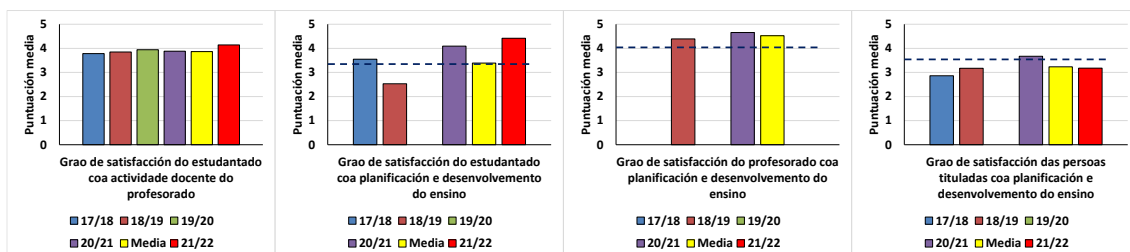


Figura 5. Grao de satisfacción do alumnado, profesorado e titulado (barras) e niveis de calidade na titulación establecida como obxectivo para cada criterio (liñas discontinuas), considerando a actividade docente do profesorado, e coa planificación e desenvolvemento do ensino. Tamén se mostra a media dos catro cursos académicos anteriores ao 2021/22.

A análise da Taxa de rendemento do curso 2021/22 (57%) amosa unha pequena redución con respecto ao curso anterior (62%), relacionado cun lixeiro incremento da duración media dos estudos de 4,8 no curso 2021/22, con respecto ao curso 2020/21 (4,4). O índice de rendemento do curso 2021/22 está tamén por debaixo da evolución media observada nos 4 cursos anteriores (67,3%) como se mostra na **Figura 6**. Non obstante, esta taxa presentou unha tendencia á alza nos cursos 2017/18: 67%, 2018/19: 67% e 2019/20: 73%, pero comezou a descender desde este último curso ata o 2021/22 (2020/21: 62 % e 22/2021: 57 %). Esta redución parece estar relacionada coa duración media dos estudos, que aumentou dende o curso 2019/20: 4,08, ata o curso 2021/22: 4,80. Por outra banda, cabe destacar que esta taxa depende das características do alumnado de cada curso.

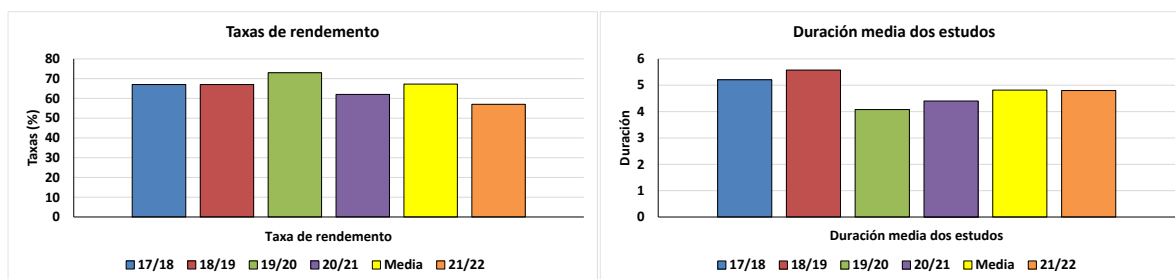


Figura 6. Taxa de rendemento e duración media dos estudos do Grao de Enxeñaría Agraria nos últimos cinco cursos. Tamén se mostra a media dos catro cursos académicos anteriores ao 2021/22.

Ademais, cabe destacar a boa relación co colexio profesional de Enxeñeiros Agrónomos que permite establecer colaboracións bilaterais, o que implica unha maior participación de empresas e administracións públicas (en particular concellos).

Puntos febles detectados:

- Non se apreciaron puntos débiles.

Accións de mellora a implantar:

- Proponse continuar coa política actual.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

- I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico
- I12: Evolución dos indicadores de resultados
 - Tasa de graduación
 - Tasa de abandono
 - Tasa de eficiencia

□ Tasa de rendimento
□ Tasa de éxito
□ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa
I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimiento titulación: Grado en Ciencias Ambientales

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustificuen a valoración:

El **desarrollo del plan de estudios** se llevó a cabo tal y como estaba previsto en la memoria. Este título tuvo su alta inicial en el RUCT el 12 de noviembre de 2010 y posteriormente su plan de estudios fue modificado (de acuerdo con las directrices derivadas del Decreto 222/2011 de la Xunta de Galicia) implantándose durante el periodo 2015/2016 a 2018/2019 de modo satisfactorio y sin incidencias que reseñar. Con fecha de 9 de junio de 2016 se renovó la acreditación de este título (con felicitaciones por parte de la comisión evaluadora) y, durante el curso 2021/2022, tras pasar los seis cursos académicos preceptivos, se llevó a cabo una nueva renovación de la acreditación, cuyos resultados estamos pendientes de recibir.

En relación a las **guías docentes**, el profesorado está implicado y no ha habido apenas incidencias que resaltar, más allá de algún retraso o problema puntual, que se solventaron fácilmente. Todas las Guías Docentes de la titulación cumplen la normativa y proporcionan al estudiante la información que necesita.

La **matrícula de nuevo ingreso** ha sido de 39 alumnos (87% del máximo previsto de 45) y también ha sido similar en el último trienio (promedio de 39,3). Las cifras son algo inferiores al valor máximo y a la de cursos anteriores (donde este grado llenaba sus plazas) pero debido al efecto de la pandemia es difícil extraer conclusiones. La mayoría de alumnos proviene de Bachillerato, un 87,2%, y el resto de FP, un 12,8%. En el curso 2021/2022 el 93,75% de los alumnos procedían de Bachillerato y el 6,25% de FP. La nota media de acceso de Bachillerato ha ido subiendo: 7,367 en 2019/2020, 7,612 en 2020/2021, y 8,293 en 2021/2022. En relación a la Formación Profesional las notas son más bajas, entre el 5,375 del 2021/2022 y el 7,083 del 2019/2020, pero al ser menos alumnos estas variaciones no pueden considerarse significativas. En cuanto a la nota media de acceso esta ha subido desde un 5,27 en 2019/2020 a un 5,69 en 2021/2022. Se observa que tanto la nota media como la nota mínima de acceso aumenta de modo continuo, algo que podría estar relacionado con la menor exigencia en las pruebas de ABAU derivada de la pandemia.

La **ocupación** del grado es 86,67% en 2021/2022 (con un promedio del 87% en el trienio 2019/2020 a 2021/2022), superior a la meta asociada (>80%). En cuanto a la **preferencia**, en el curso 2021/2022 fue del 104%, con un promedio en el trienio del 76%, con valores crecientes año a año, y la meta asociada era mayor del 80%, por lo que podemos considerar que también se cumple esta meta. En relación a la **adecuación**, el valor es del 67% (2021/2022) con un promedio del 59% en el trienio, valor inferior a la meta asociada (>80%), aunque se observa una gran variabilidad en las cifras, que dificultan un análisis correcto de las mismas.

El efecto de la pandemia también se observa en relación a los programas de movilidad internacional, que pasaron de 6 y 3 alumnos en los cursos 2019/2020 y 2020/2021, respectivamente, a 10 alumnos en el curso 2021/2022.

La cifra de alumnos extranjeros en el grado es de 3-4 alumnos en el trienio 2019/2020 a 2021/2022, valor relativamente bajo que puede guardar relación con la pandemia.

En cuanto a las **encuestas de satisfacción** cabe decir que la satisfacción general con el Grado en Ciencias Ambientales en el último curso evaluado es de 3,56/5 entre los alumnos (meta asociada de 3,5), 4,31/5 en el profesorado (meta asociada: 4,0), 3,12/5 entre los titulados (meta asociada 3,5), y 4,0/5 entre los empleadores (meta asociada: 3,5). Se supera con claridad la meta asociada en todos los colectivos excepto entre los titulados. La falta de datos de algunos años no permite una comparación clara de su evolución durante el trienio 2019/2020 a 2021/2022. En relación específicamente a la **satisfacción con la Organización y Desarrollo**, la satisfacción fue de 3,53/5 (2020/2021) entre los alumnos, de 4,39/5 (2020/2021) entre el profesorado, y de 3,06/5 (2021/2022) entre los titulados. De nuevo los valores son buenos excepto en el caso de los

titulados. Cabe destacar la baja participación de los alumnos en las encuestas (11,4%) frente al profesorado (70,4%) o los titulados (31%).

Puntos débiles detectados:

- Bajo número de alumnos matriculados.

Accións de mellora a implantar:

- Mantener y mejorar el plan de captación de alumnado.
- Implantar dobles titulaciones para aumentar el número de alumnos matriculados e incentivar la formación en este campo.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

<p>Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.</p> <p>Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>Recientemente se modificó la página web de la Facultad de Ciencias (fcou.uvigo.es), cambiando el esquema habitual en otras webs de la universidad y buscando que la información pública estuviera lo más completa, correcta y accesible posible, para que cualquier agente interesado pueda obtenerla con facilidad.</p> <p>En relación específicamente a la satisfacción con la Información y Transparencia, la satisfacción fue de 3,42/5 (2020/2021) entre los alumnos, de 4,32/5 (2020/2021) entre el profesorado, y de 3/5 (2021/2022) entre los titulados. De nuevo los valores son buenos excepto en el caso de los titulados. Cabe destacar la baja participación de los alumnos en las encuestas (11,4%) frente al profesorado (70,4%) o los titulados (31%). La falta de datos en muchos años impide una comparación adecuada de la evolución de estos indicadores a lo largo del tiempo.</p> <p>Hemos de señalar que la situación anómala derivada de la COVID-19 todavía tuvo efectos en el curso 2021/2022 en lo que atiene a modificaciones de diferentes aspectos de la actividad académica (modificación calendario de exámenes, reajuste horarios, capacidad de las aulas, clases y/o tutorías online, ...) fueron informados de forma rápida y ágil a los agentes interesados a través de la página web, que se ha mostrado como una herramienta eficaz para poner a disposición de los diferentes colectivos la información y la actividad cotidiana del centro.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non se apreciaron puntos débiles. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se propone ninguna mejora y se recomienda seguir con la política actual.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)</p> <p>R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública</p> <p>QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública</p>	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.</p> <p>Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</p> <p>Se mantene una tendencia positiva al alza de este criterio por parte de los diferentes estamentos de la Facultad, apreciándose una ligera mejoría entre los egresados de Ingeniería Agraria.</p> <p>En el último curso se ha realizado una importante labor explicativa del significado de la Calidad en la mejora y actualización de las titulaciones durante las reuniones del Plan de Acción Tutorial, así como en las reuniones de Xunta de Facultad (directa e indirectamente). Esta labor que debe mantenerse en el tiempo y ya está empezando a dar ciertos resultados.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Calidad como conjunto de procesos que mejoran la titulación. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la información sobre Calidad y sus procedimientos.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes. Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En el conjunto de titulaciones impartidas en la Facultad se aprecia una mejoría notable que alcanza su valor máximo en el grado de Ciencias Ambientales con un 4,33, si bien en el apartado de egresados este criterio presenta un ligero descenso, pero por encima del 3,29. Esta diferencia se podría justificar con la tendencia en los últimos años de la incorporación de nuevo personal en el centro.</p> <p>En este curso académico que se está evaluando se han incorporado figuras Ramón y Cajal y Juan de la Cierva lo que ha permitido que rejuvenezca la plantilla de PDI en las titulaciones, circunstancia que contribuye a mejorar la ratio estudiante/PDI en los diferentes grupos de docencia. La incorporación de estas figuras mejora la estabilidad laboral y categoría profesional de un pequeño porcentaje de PDI.</p> <p>El porcentaje de PAS en formación ha disminuido con respecto a cursos anteriores, alcanzando un 31,15% no alcanzando la meta asociada en los objetivos (IO17-PE).</p> <p>Es de señalar el descenso significativo de la participación del profesorado en programas de formación, tendencia que se observa en los últimos años, si bien pensamos que se puede atribuir, entre otras razones, a la escasa variación en la oferta de los cursos.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El descenso de participación en programas formativos de PDI y PAS. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar nuevos cursos formativos para PDI y PAS con temáticas diferentes a las ofertadas. • Promover la participación de ambos colectivos en los programas formativos.
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En la valoración de este Criterio se ha modificado la tendencia con un importante incremento en los últimos años, produciéndose un salto significativo de 2,67 en el curso 19-20 a superar el 3,5 en este año de valoración que en la titulación de Ingeniería Agraria alcanza el 4,25 y en el caso de los egresados, siempre superando la barrera del 3,5.</p> <p>Como respuesta a esta situación de pandemia, y adaptándose a una necesidad de docencia no presencial y a una nueva tendencia, se considera que la herramienta del Campus Remoto para dar continuidad a la actividad docente, y la labor de tutorización en particular, ha funcionado y funciona correctamente considerandose una aplicación muy util en el futuro de la actividad docente.</p> <p>En la valoración de este criterio por parte del profesorado se puede considerar como muy positivo valorándose entre 4,09 - 4,65</p> <p>Es de señalar que en este curso se han iniciado las obras de la planta piloto, considerando que su puesta en marcha se verá reflejado en las próximas encuestas; no dándose respuesta a la mejora de la red wifi en partes del edificio que alberga la Facultad demandado por profesorado y alumnado.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red wifi con baja cobertura en determinadas zonas. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclamar a los Servicios Técnicos una señal más potente de la red wifi.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: N° de alumnado por centro de prácticas</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

<p>Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.</p> <p>Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En relación a la satisfacción con los Resultados de aprendizaje, la satisfacción fue de 3,6/5 (2020/2021) entre los alumnos, de 4,15/5 (2020/2021) entre el profesorado, y de 3,41/5 (2021/2022) entre los titulados. De nuevo los valores son buenos excepto en el caso de los titulados. Cabe destacar la baja participación de los alumnos en las encuestas (11,4%) frente al profesorado (70,4%) o los titulados (31%). La falta de datos en muchos años impide una comparación adecuada de la evolución de estos indicadores a lo largo del tiempo, que solo es posible en caso de los titulados, donde se observa una tendencia creciente con el tiempo.</p> <p>Cabe destacar una buena evolución en la realización de Prácticas Externas, que en el curso 2019/2020 fueron realizadas por 14 alumnos (4 Curriculares y 10 ExtraCurriculares), valores que subieron a 24 en 2020/2021 (15 C + 9 EC) y 25 en 2021/2022 (8 C + 17 EC), una vez pasadas las restricciones derivadas de la pandemia. Se observa un claro aumento de los alumnos que realizan Prácticas Externas.</p> <p>La Tasa de Éxito (cuya meta asociada era >70%) es ampliamente superior a dicho valor: 90% en 2019/2020, 80% en 2020/2021, y 78% en 2021/2022. Aunque la evolución cuantitativa indica una disminución, probablemente sea debida al efecto de la pandemia, y al realizar las evaluaciones del curso 2019/2020 de modo online, que puede haber provocado un incremento del éxito. La tasa de éxito de 2020/2021 y 2021/2022 es prácticamente idéntica y claramente superior a la meta asociada.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento sobre las salidas profesionales en el ámbito de las administraciones 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover reuniónes entre representantes de las administraciones y estudiantado.
<p>Evidencias nas que se se baseou la valoración:</p> <p>E4: Guías docentes das materias</p> <p>E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)</p> <p>E25/: Informes de cualificación por materia</p> <p>EA11: Informes de prácticas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción</p> <p>I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)</p>	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

<p>Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.</p> <p>Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>La matrícula de nuevo ingreso en el curso 2021/2022 ha sido de 39 alumnos (que supone 87% del máximo previsto de 45) y también ha sido similar en el último trienio (promedio de 39,3), siendo de 33 alumnos en 2019/2020 y de 46 en 2020/2021. El efecto de la pandemia dificulta extraer conclusiones, aunque puede decirse que las cifras son cercanas al máximo previsto.</p> <p>En relación a los indicadores relativos a los estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La duración media de los estudios (meta asociada: 4,5 a 5 años) ha sido de 4,62 en 2021/2022, con un promedio en el trienio 2019/2020 a 2021/2022 de 4,54 años, con lo que se cumple la meta asociada, sin variación clara con los cursos, siendo el valor más bajo en el curso 2019/2020, tal vez por el efecto de los exámenes online durante la pandemia. • La tasa de rendimiento (meta asociada: >60%) ha sido del 68% en 2021/2022, con un promedio en el trienio 2019/2020 a 2021/2022 del 74,3%, con lo que se cumple ampliamente la meta asociada, sin variación clara con los cursos, siendo el valor más alto en el curso 2019/2020 (83%), tal vez por el efecto de los exámenes online durante la pandemia. • La tasa de abandono (meta asociada: <15%) ha sido del 11,76% en 2021/2022, cumpliendo la meta asociada. Cabe destacar que en los cursos 2019/2020 y 2020/2021 fue del 17,78% y del 17,07%, con lo que se observa una clara tendencia positiva. No sabemos si los valores de abandono de estos 2 cursos pueden ser algo más altos de lo esperado debido a la pandemia. • La tasa de eficiencia (meta asociada: >80%) ha sido del 88% en 2021/2022, con un promedio en el trienio del 88,3%, cumpliendo con creces la meta asociada, manteniéndose prácticamente constante. • La tasa de graduación (meta asociada: >50%) ha sido del 47% en 2021/2022, algo menor de la meta asociada, pero superior a la de los cursos precedentes, con una media en el trienio del 41,3%. • La tasa de éxito (meta asociada: >70%) ha sido del 78% en 2021/2022, con un promedio en el trienio 2019/2020 a 2021/2022 del 82,7%, con lo que se cumple ampliamente la meta asociada, con un descenso a lo largo del tiempo, tal vez debido a la pandemia. 	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poca presencia en mundo empresarial y de la administración. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el título en la salida de plazas de las administraciones.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p>	
<p>Indicadores:</p> <p>I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico</p> <p>I12: Evolución dos indicadores de resultados</p> <p><input type="checkbox"/> Tasa de graduación</p> <p><input type="checkbox"/> Tasa de abandono</p> <p><input type="checkbox"/> Tasa de eficiencia</p> <p><input type="checkbox"/> Tasa de rendimiento</p> <p><input type="checkbox"/> Tasa de éxito</p> <p><input type="checkbox"/> Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)</p>	

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa
I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimiento titulación: Máster en Nutrición

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Las materias del título se mantienen vigentes y se corresponden con la memoria verificada. El módulo 0 se mantiene para que alumnos de una de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de Ourense, (el grado en Ingeniería Agraria) tengan como salida el acceso al Máster en Nutrición, el número de alumnos de este grado en los 13 cursos precedentes del máster ha sido de 8. Este curso 2021-22 hemos tenido 1 alumna de esta titulación y que cursó sus estudios en la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad.

Los contenidos de las materias son actualizados por los docentes según los avances en el conocimiento de cada campo según la bibliografía científica o según la práctica médica diaria. Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación y calificación también se correspondieron con lo establecido en la memoria de verificación con el objetivo de conseguir una adecuada consecución de las competencias por parte de los egresados y así es como se ha puesto en las guías docentes en la aplicación DOCNET. Hemos realizado las clases presenciales en las materias obligatorias y las materias optativas se han desarrollado a través de la plataforma de teledocencia MOOVI.

No hemos recibido ninguna queja o felicitación formal por el buzón QSP. Comentarios sobre el curso por parte de los alumnos se realizan principalmente en persona a los diferentes profesores y alguna vez por correo electrónico. Una de dichas sugerencias y comentarios como ampliar el número de preguntas en los exámenes de las materias obligatorias, se llevó para discutir en la reunión por la CAM.

El tamaño del grupo en las materias obligatorias que es el grupo más grande está ajustado a las actividades formativas y cuando es necesario se divide para que los alumnos no tengan que desplazarse de campus y se realiza la actividad en Ourense y en Vigo. En las materias optativas el número de alumnos siempre es menor que la obligatorias.

Analizando las titulaciones de acceso de los alumnos matriculados en el curso 2021-2022. Seguimos la tendencia de los cursos precedentes y el mayor número de alumnos procede de titulaciones de grado 10 estudiantes. Este curso volvimos a recuperar matriculaciones de alumnos procedentes de licenciaturas e ingenierías con 6 matriculados. Este curso no tuvimos estudiantes que acceden al master con diplomatura. Este curso volvimos a tener una destacada presencia 4 estudiantes con estudios realizados en el extranjero que nos eligen a pesar de la distancia (3 de países latinoamericanos) para realizar los estudios de máster este año fueron 1 estudiante de Argentina, 1 estudiante de Colombia, un estudiante de México y un estudiante con estudios realizados en Portugal.

De los 20 alumnos matriculados por preinscripción este curso, el 45% proceden de titulaciones de ciencias, 30% de titulaciones de ciencias de la salud (sin contar a los estudiantes con estudios realizados en el extranjero), 20% de estudiantes englobados por estudios realizados en el extranjero, pero todos proceden del ámbito de la salud y la nutrición y por último 1 ingeniero técnico, con especialidad en industrias agrarias y alimentarias. Estamos satisfechos respecto al perfil de ingreso, un curso más, el 95% de los estudiantes tiene el perfil idóneo al propuesto en la memoria del título. Y también es de destacar el mantenimiento un curso más de un elevado porcentaje de los mismos son con estudios en el extranjero.

Lo que vuelve a ser una realidad y se sigue manteniendo es que la mayoría de nuestros estudiantes de nueva matriculación son mujeres 75%, que simplemente constata los datos de los cursos precedentes.

Este año hemos aumentado el número de estudiantes matriculados alcanzando un 83,33% de tasa de ocupación respecto al número de plazas ofertadas, la más alta de los últimos 3 cursos

No hemos tenido estudiantes propios en programas de movilidad. Varios son los argumentos que se repiten durante todos los cursos: los programas de movilidad son una excelente idea sobre el papel, pero no es factible en títulos de un solo curso lectivo de 60 créditos ETCS. El 20% de los estudiantes vienen de realizar estudios en el extranjero y nos escogen para realizar el máster, no tiene sentido que venga a realizar nuestro máster y acaban realizando un intercambio.

Si, que hemos recibido estudiantes internacionales de intercambio, del programa europeo erasmus + (que no nos cuenta en las estadísticas de alumnos matriculados ni preinscritos). Hemos tenido dos alumnos franceses Mathhias Daribo y Lucas Leclercq ambos de la Université Lille 1- Polytech' Lille, que estaban cursando las titulaciones: Biology and food-industry y Ingénieur en Génie Biologique et Alimentaire respectivamente. Ambos han cursado las materias obligatorias del primer cuatrimestre y 3 optativas para completar los créditos necesarios. No tuvieron problemas en superar todas las materias, incluso con buenas calificaciones, a pesar de la posible dificultad idiomática. Recibimos agradecimientos desde Francia por parte de los alumnos.

En la web del máster disponemos de la información necesaria para que los alumnos puedan acceder a los programas de movilidad <http://nutricion.webs.uvigo.es/es/alumnado/movilidad>

Respecto a las encuestas de satisfacción de los alumnos no podemos comentar nada ya que nos disponemos de datos. Si, que disponemos de encuestas de alumnos egresados. El bloque mejor valorado fue el de recursos humanos con 3,14 puntos, el bloque con menor puntuación en las encuestas fue el de organización y desarrollo con una puntuación de 2,76. La valoración global por parte de los egresados fue de 2,90, habiendo una diferencia importante entre los hombres y las mujeres en dicha valoración. La valoración de las encuestas de profesorado no procede en este curso ya que las encuestas se realizan en años alternos.

Puntos débiles detectados:

- Los alumnos no realizaron encuestas, éstas le llegan mediante un correo electrónico y las tienen a su disposición en su secretaría virtual.

Acciones de mejora a implantar:

- Solicitar al rectorado que promueva acciones que aumente la participación en las encuestas.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

<p>Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.</p> <p>Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>La web de máster se sigue gestionando desde la Coordinación del título. La web está totalmente adaptada a los contenidos y a imagen corporativa de la Universidad de Vigo, se actualizan los apartados para que sean similares y genéricos al marco general de las webs de títulos de máster de la Universidad, con la actualización de los contenidos propios del máster en nutrición. Los alumnos tanto los nacionales como los de estudios en el extranjero contactan con el máster a través de la información disponible en la web.</p> <p>Las encuestas de satisfacción de los estudiantes egresados sobre el bloque información y transparencia le otorgan la segunda puntuación más alta de las encuestas sobre la titulación con una puntuación de 3,0 puntos.</p> <p>Este curso no disponemos de datos de estudiantes ni de profesorado al respecto.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se encuentran puntos débiles. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener la política de transparencia actual.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)</p> <p>R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública</p> <p>QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública</p>	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.</p> <p>Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</p> <p>Se mantiene una tendencia positiva al alza de este criterio por parte de los diferentes estamentos de la Facultad, apreciándose una ligera mejoría entre los egresados de Ingeniería Agraria.</p> <p>En el último curso se ha realizado una importante labor explicativa del significado de la Calidad en la mejora y actualización de las titulaciones durante las reuniones del Plan de Acción Tutorial, así como en las reuniones de Xunta de Facultad (directa e indirectamente). Esta labor que debe mantenerse en el tiempo y ya está empezando a dar ciertos resultados.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Calidad como conjunto de procesos que mejoran la titulación. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la información sobre Calidad y sus procedimientos.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.</p> <p>Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En el conjunto de titulaciones impartidas en la Facultad se aprecia una mejoría notable que alcanza su valor máximo en el grado de Ciencias Ambientales con un 4,33, si bien en el apartado de egresados este criterio presenta un ligero descenso, pero por encima del 3,29. Esta diferencia se podría justificar con la tendencia en los últimos años de la incorporación de nuevo personal en el centro.</p> <p>En este curso académico que se está evaluando se han incorporado figuras Ramón y Cajal y Juan de la Cierva lo que ha permitido que rejuvenezca la plantilla de PDI en las titulaciones, circunstancia que contribuye a mejorar la ratio estudiante/PDI en los diferentes grupos de docencia. La incorporación de estas figuras mejora la estabilidad laboral y categoría profesional de un pequeño porcentaje de PDI.</p> <p>El porcentaje de PAS en formación ha disminuido con respecto a cursos anteriores, alcanzando un 31,15% no alcanzando la meta asociada en los objetivos (IO17-PE).</p> <p>Es de señalar el descenso significativo de la participación del profesorado en programas de formación, tendencia que se observa en los últimos años, si bien pensamos que se puede atribuir, entre otras razones, a la escasa variación en la oferta de los cursos.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El descenso de participación en programas formativos de PDI y PAS. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar nuevos cursos formativos para PDI y PAS con temáticas diferentes a las ofertadas. • Promover la participación de ambos colectivos en los programas formativos.
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En la valoración de este Criterio se ha modificado la tendencia con un importante incremento en los últimos años, produciéndose un salto significativo de 2,67 en el curso 19-20 a superar el 3,5 en este año de valoración que en la titulación de Ingeniería Agraria alcanza el 4,25 y en el caso de los egresados, siempre superando la barrera del 3,5.</p> <p>Como respuesta a esta situación de pandemia, y adaptándose a una necesidad de docencia no presencial y a una nueva tendencia, se considera que la herramienta del Campus Remoto para dar continuidad a la actividad docente, y la labor de tutorización en particular, ha funcionado y funciona correctamente considerandose una aplicación muy util en el futuro de la actividad docente.</p> <p>En la valoración de este criterio por parte del profesorado se puede considerar como muy positivo valorándose entre 4,09 -4,65</p> <p>Es de señalar que en este curso se han iniciado las obras de la planta piloto, considerando que su puesta en marcha se verá reflejado en las próximas encuestas; no dándose respuesta a la mejora de la red wifi en partes del edificio que alberga la Facultad demandado por profesorado y alumnado.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red wifi con baja cobertura en determinadas zonas. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclamar a los Servicios Técnicos una señal más potente de la red wifi.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: N° de alumnado por centro de prácticas</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

La tasa de éxito por materia, de las 13 materias donde se matricularon los alumnos en el curso 2021-2022 en 7 materias la tasa de éxito fue del 100%. Las materias con mayor dificultad en la titulación se mantienen desde un principio y son materias obligatorias como Endocrinología Básica y Clínica con un porcentaje del 90% y también en este curso Metabolismo y su Patología 82% sigue siendo la de mayor dificultad para el alumnado. La tasa de éxito global del título fue del 97,00%.

La tasa de evaluación, la más baja fue igual que el curso precedente para la materia TFM manteniéndose con un 50%. Dicha materia los estudiantes solo se presenta si han concluido todas las anteriores materias y si tienen un trabajo de una calidad suficiente como para superar la materia. Este curso se ha juntado que muchos estudiantes están trabajando y preparando oposiciones, por lo que la dedicación al TFM fue poca.

La tasa de rendimiento por materias, también refleja que la materia con el porcentaje más bajo de rendimiento es el trabajo fin de máster, con un porcentaje del 46% y que viene condicionada por si el alumno superó el resto de materias y que solo se puede presentar una vez completado el trabajo. Solo se presentaron a la defensa del TFM 14 alumnos de los 28 matriculados. En los cursos precedentes siempre fue la tasa más baja la del TFM. El resto de materias siempre han estado dentro de los porcentajes razonables refiriéndonos en este caso a las materias con mayor dificultad.

El número de egresados del curso 2021-2022 según los datos que nos proporciona la unidad de análisis y programas de la Universidad de Vigo fue de 13 estudiantes, siendo 9 mujeres y 4 hombres en la segregación por sexos. Este curso había matriculados en la materia de TFM 28 alumnos por lo tanto fueron 15 alumnos los que no terminaron el máster, por diferentes motivos de índole personal.

Respecto a las calificaciones por materias éstas se presentan en la tabla siguiente:

Asignatura	Nº Convocatorias					Matrícula de Honra
	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	
Composición de Alimentos					17	
Dietética	3		6	5	5	1
Dietotecnia	3		8	5	5	1
Dietoterapia	3		6	7	4	
Endocrinología Básica e Clínica	2	2	8	8		1
Manipulación de Alimentos				11	1	
Metabolismo e a súa Patoloxía	1	4	9	9		
Neuroendocrinología	1	2	11	2	3	1
Nutrición Clínica	3		3	5	8	1
Nutrición Humana	1	2	6	8	2	1
Química e Bioquímica Alimentaria		1	5	1		
Tecnoloxía Culinaria e Alimentaria					3	1
Traballo de Fin de Máster	14	1	7	2	4	
Total	31	12	69	64	49	7

No tenemos datos de satisfacción entre alumnado sobre los resultados de aprendizaje para este curso

Por otra parte, es de señalar una satisfacción media (2,88) manifestada por las personas tituladas, si bien esta pregunta los alumnos/as la relacionan más con sus expectativas de trabajo, en los resultados desagregados los hombres valoran siguen teniendo una valoración más alta con una puntuación de 3,5 que las mujeres con un 2,67. La tasa de éxito global alcanza el 93%, superando el objetivo propuesto y en línea con la mayoría de los cursos.

Puntos febles detectados: <ul style="list-style-type: none">• La tasa de evaluación de TFM.	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none">• Incidir en la orientación de las salidas profesionales.
Evidencias nas que se se baseou la valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/fin de mestrado (título,titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Respecto al perfil de ingreso, el número de alumnos finalmente matriculados de nuevo ingreso tras formalizar previamente la preinscripción o a petición fuera del periodo ordinario en el curso 2021-20 fue finalmente de 20 alumnos. En línea ascendente en estos 3 últimos cursos, aunque no hemos cubierto el 100% de las plazas ofertadas si volvemos a estar en las cifras recomendadas por la Xunta de Galicia de 20 alumnos. Llevamos los 14 años desde que se implantó el máster rondando siempre los mismos valores y cubriendo los 20 alumnos, y este curso con una tasa de ocupación de 83,33 %. El número de solicitudes fue de 42 (35 nacionales y 7 extranjeros), por lo tanto, la demanda fue elevada, pero dichas inscripciones no acabaron formalizándose en matriculaciones.

El número de plazas ofertadas se sigue manteniendo en los últimos cursos, siendo un número correcto ante la demanda existente y la posibilidad de desarrollar trabajos fin de máster de calidad, que es el mayor condicionante del número de plazas ofertadas. Se ofrecen 24 plazas, de las cuales 22 se priorizan para estudiantes nacionales y 2 para estudiantes que cursaron estudios previos en el extranjero, pero que se adapta a la situación de demanda real. El máster en nutrición sigue siendo el único máster propio en ciencias de la salud de la Universidad de Vigo y el único en nutrición en ciencias de la salud del SUG.

Si analizamos las titulaciones de acceso de los alumnos matriculados en el curso 2021-2022, la mayoría son graduados (10 estudiantes) y este año hemos vuelto a recuperar estudiantes procedentes de licenciatura e ingenierías, los estudiantes que proceden de estudios en el extranjero sigue siendo muy elevado con 4.

De los 20 alumnos nuevos matriculados el 75% proceden de titulaciones de ciencias en la salud y de ciencias (No se incluyen a los de estudios extranjeros). Este curso tuvimos un 20% de alumnos con estudios en el extranjero un dato muy importante que avala nuestro máster ya que un año más se mantiene como una oferta educativa y especializada para los estudiantes iberoamericanos. Estamos satisfechos respecto al perfil de ingreso, ya que la mayor parte de alumnado el 95% tiene un perfil idóneo al propuesto en la memoria del título.

La tasa de éxito global del título fue del 93%, un valor bueno y que está cercano a la media de los 14 cursos impartidos.

La tasa de evaluación con un 78%, el más bajo de la media de los 13 cursos previos.

La tasa de rendimiento para este curso fue del 73% valor por debajo de la media, las circunstancias son claras varios alumnos no realizaron las actividades del máster pese a estar matriculados lo que condiciona todos los resultados.

La tasa de graduación para este curso fue del 83,33% un valor inferior al estimado para el título, pero próximo a la media de todos los cursos, que es del 80%. Este año se graduaron 13 alumnos.

La tasa de eficiencia para este curso fue del 90%, muy próximo a tasa estimada en la memoria que fue del 92,4%.

La tasa de abandono para este curso fue del 11,76% según los datos facilitados por la Universidad, hay estudiantes que no vuelven a matricularse al año siguiente ya que tiene pendiente el TFM y lo dejan y vuelve a solicitar la matriculación en otros años, casi siempre por incompatibilidad laboral. No es un buen dato de abandono de todos modos, pero ha mejorado la cifra respecto al curso pasado, todavía lejos del estimado en la memoria que era sobre el 5%

No podemos analizar datos de inserción laboral ya que la universidad no tiene dichos datos y en los años previos los datos facilitados no son individualizados para la titulación.

Respecto a la duración media de los estudios para el curso 2021-22 esta se situó en 1,12 años, inferior al curso pasado y muy cercano al 1 teórico, la tercera mejor media de los 14 años de máster.

Puntos febles detectados: <ul style="list-style-type: none">• Tasa de avaliación.• Tasa de abandono.	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none">• Incidir en la orientación del alumnado.
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados <ul style="list-style-type: none">☐ Tasa de graduación☐ Tasa de abandono☐ Tasa de eficiencia☐ Tasa de rendimento☐ Tasa de éxito☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos	

Seguimento titulación: Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustificuen a valoración:

Debemos destacar o interese e a necesidade de seguir ofertando a titulación no actual marco de estudos universitarios que permitirá formar profesionais do ámbito agroalimentario e ambiental nos próximos anos.

A estrutura formativa deste título, xunto coa das titulacións afíns da Facultade de Ciencias, responde á aposta estratéxica do ámbito agroambiental e alimentario que realiza a Facultade de Ciencias de Ourense, e que tamén se encadraría dentro das liñas estratéxicas marcadas no Campus do Mar (Campus de Excelencia Internacional) da Universidade de Vigo e no Campus da Auga (plan estratéxico do Campus de Ourense).

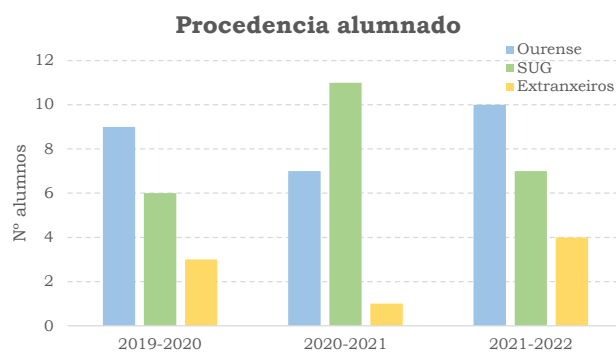
A pesar de que non hai datos relativos ó Máster, é de salientar que o grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos que dá acceso ao Mestrado ó alumnado da Facultade de Ciencias de Ourense, figura entre os títulos máis solicitados, segundo publica o Shanghai Ranking Consultancy, responsable do ránking ARWU (máis coñecido como ránking de Shanghai), encadrando ó grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos na posición 75 das mellores universidades do mundo, neste ránking avalíanse as titulacións máis demandadas en todo o mundo no ámbito da investigación.

O perfil do egresado/a adaptación ao contexto socioeconómico e académico da industria agroalimentaria (particularmente en aspectos relacionados coa investigación en seguridade alimentaria e deseño de novos produtos) e a diversas cuestións ambientais (contaminación, ecosistemas, biodiversidade ou cambio climático). Segundo o estudo publicado en 2018 sobre a inserción laboral das titulacións do Sistema Universitario de Galicia 2012-2013, o 58,89% dos titulados da rama de Ciencias estaban traballando e destes o 89,13% realiza funcións específicas do Título.

A xustificación orixinal da implantación do Máster segue vixente na actualidade dada a elevada demanda social dos/as profesionais do sector da I+D+i dos sectores agroalimentario e medioambiental. Cómpre salientar que en tódolos cursos académicos se matriculan no Máster 4-5 estudantes que xa traballaban en empresas relacionadas co sector agroalimentario co obxectivo de incrementar as súas competencias profesionais. Para algúns deles/as, a obtención do título permitiulles acceder a postos de maior responsabilidade dentro da súa empresa. Ademais, en moitos dos cursos académicos algúns estudantes do Máster foron contratados xa no cuarto trimestre por empresas líderes do ámbito agroalimentario en Galicia a través de ofertas de emprego que chegan á Comisión Académica do Máster demandando un profesional con perfil de Máster.

Froito deste interese académico, con contidos en constante actualización segundo os últimos avances tecnolóxicos e científicos da industria agroalimentaria e medioambiental, a demanda do título nos últimos dous anos foi excelente. No curso 2020-21 e no curso 2021-22 matricularonse un total de 23 alumnos/as respectivamente, en cada un dos anos ofertáronse 30 prazas acadando deste xeito a taxa de 20 alumnos/as matriculados por ano que a Xunta marca como mínimo. A gran demanda do Máster tamén se evidencia á hora de avaliar a procedencia do alumnado. Aínda que un gran número de titulados/as que rematan os seus estudos na Facultade de Ciencias continúan a súa formación no Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental, a maioría do alumnado procede doutras Facultades/Escolas do SUG situadas fóra da provincia de Ourense, ou mesmo de fora da nosa comunidade autónoma e do estranxeiro. Analizando os datos dos cursos 2019-20, 2020-21 e 2021-22, podemos observar dúas tendencias, no curso 2020-21 do Máster, un total de 16 alumnos/as, que representan o 63% do novo alumnado do curso, procedían doutros países e provincias da comunidade galega ou de fóra de Galicia, concretamente 11 que non tiñan cursado o Grao de acceso na Facultade de Ciencias de Ourense

e 1 estudante procedente do estranxeiro. Por outra banda, nos cursos 2019-20 e 2021-22 a maioría dos estudantes pertencían a Facultade de Ciencias de Ourense, representando o 50% e 48% do alumnado de novo ingreso respectivamente, o 50% e 52% restante foron alumnos que procedían doutros países e provincias da comunidade galega ou de fóra de Galicia, concretamente 6 e 7 alumnos que non tiñan cursado o Grao de acceso na Facultade de Ciencias de Ourense e 3 e 4 estudantes procedentes do estranxeiro respectivamente.



As enquisas de satisfacción realizadas para os cursos 2019-20, 2020-21 e 2021-22 amosan que o profesorado valorou positivamente o Máster cum 4,38/5 no curso 2020-21, os estudantes cum 3,28/5, 3,34/5 e un 3,52/5 en sendos cursos, os titulados cum 3,35/5, 3,62/5 e 4,41/5 respectivamente e os empresarios cum 4,17/5 no curso 2020-21, as enquisas de Profesorado e Empregadores non procederon nos cursos 2019-20 e 2021-22, polo tanto non dispoñemos de datos.

Cómpre sinalar que a Comisión Académica do Máster revisa anualmente a adecuación dos obxectivos e competencias xerais e específicos do título á normativa académica e á realidade do contexto socioeconómico da industria agroalimentaria e medioambiental en Galicia. Son especialmente relevantes e actualizadas as liñas de investigación e os contidos do Máster, o que permite unha excelente formación dos/as egresados/as.

A oferta de asignaturas obrigatorias a materias dos 3 módulos optativos correspóndese co establecido na memoria de verificación. Ademais, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación e cualificación corresponderonse co establecido na memoria de verificación co gallo de conquistar unha axeitada consecución das competencias por parte dos/as egresados/as. O tamaño dos grupos é axeitado ás actividades formativas, aínda que estes son moi numerosos no caso das asignaturas obrigatorias. Na web do Máster atópase toda a información actualizada sobre o plano estudos e desenvolvemento das materias.

Existe unha escasa participación do alumnado nos programas de mobilidade regulada, aínda que cabe destacar que unha gran parte do alumnado xa fai esa mobilidade porque ven a estudar o Máster dende fora da provincia de Ourense.

A coordinación docente recae na Comisión académica do Máster. Realízanse reunións entre a comisión académica do Máster e os/as coordinadores/as das asignaturas ó longo do curso para estruturar a carga docente e o traballo propio do alumnado en cada materia. De esta forma preténdese evitar solapamentos e excesiva carga de materia nalgunas asignaturas.

Ademais realízase unha reunión con todo o profesorado do Máster para facer unha posta en común e detectar as posibles dificultades que o alumnado pode ter para alcanzar as competencias e os obxectivos en cada asignatura.

Por outra banda, tentase fomentar a participación do alumnado e do profesorado nas actividades comúns, como a defensa dos Traballos Fin de Máster, para que todos os elementos implicados no Mestrado poidan valorar a adquisición das competencias polos egresados/as.

Puntos débiles detectados:

- Valoración da planificación das ensinanzas por parte do alumnado.
- Poucos/as alumnos/as procedentes do Grao en Ciencias Ambientais.

Accións de mellora a implantar:

- A Comisión de Planificación realizará a revisión das competencias que adquire o alumnado, así como dos contidos dos módulos e materias para comprobar que seguen sendo coherentes co título outorgado para facer o Máster

	mais atractivo aos egresados do Grado en Ciencias Ambientais.
<p>Evidencias nas que basea a valoración:</p> <p>E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p>	
<p>Indicadores nos que se basea a valoración:</p> <p>I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación</p>	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

<p>Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.</p> <p>Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>Dado que a Universidade sómente publicita as características do título a través do enlace da oferta académica xeral da mesma, onde aparece un link á memoria de verificación, o peso de que a maior información posible sexa pública e dispoñible en tempo e forma para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses) recae na Comisión Académica do Máster. Neste senso a páxina web do Mestrado atópase constantemente actualizada con toda a información relevante para todos os grupos de interese como especialmente alumnado (teñen toda a información relativa a prazos de preinscricións, matriculas, documentación que debe achegar, publicación de listas provisionais e definitivas, posibles bolsas cos seus enlaces a prazos e requisitos, planificación de ensinanzas, perfíles de egreso e ingreso ou empregadores/as e administracións educativas (ensinanzas, planificación e contidos das mesmas, perfíles de egreso dos estudantes.....). A web do Máster baséase nunha aplicación deseñada polo Vicerreitorado de Alumnado, Docencia e Calidade da Universidade de Vigo.</p> <p>Detectamos un elevado grao de satisfacción do profesorado nas accións de organización e desenvolvemento con un valor de 4,38/5 no curso 2020-21, nos anos 2019-20 e 2021-22 non proceden estas enquisas, por outra banda, as enquisas de satisfacción do Máster amosan que o alumnado presenta grao de satisfacción dende o curso 2019-20 ó 2021-22 de 3,59/5, 3,65/5 e 3,37/5 respectivamente, nembargantes desde o punto de vista do estudantado egresado o grao de satisfacción amosou un incremento considerable nos últimos cursos sendo de 3,32/5 no curso 2019-20, 3,57/5 en 2020-21 até acadar 4,64/5 no curso 2021-22.</p> <p>A partir de que os potenciais alumnos/as se preinscriben realízase un seguimento e orientación dos/as mesmos/as a través do correo electrónico informándolles de forma particular cada vez que se abre ou pecha un prazo durante o período de matrícula. Este proceso de orientación finaliza durante o período de formalización de matrícula no que se ofrece a cada alumno/a a posibilidade dun asesoramento personalizado para a selección de materias do Máster dependendo da formación que pretenda acadar. Realízase a través do correo electrónico, teléfono ou entrevistas coa coordinadora do Máster.</p> <p>Así mesmo infórmase ó alumnado das posibles becas que poden pedir, tanto individualmente a través de email como de forma xeral a través da web. A Comisión Académica do Máster realiza as funcións de orientación.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A difusión do título centrase en charlas os/as alumnos/as dos grados do Campus de Ourense e na web. • A percepción do alumnado polos sistemas de información e transparencia está sendo tida en conta un tempo despois de finalizado o Máster en relación co estudantado que o cursa. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de novas vías de difusión do título e non so a través de charlas e da web. • Incidir na transparencia e información do título a través de trípticos, charlas....a os grupos de interese.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)</p> <p>R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública</p> <p>QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública</p>	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.</p> <p>Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</p> <p>Se mantiene una tendencia positiva al alza de este criterio por parte de los diferentes estamentos de la Facultad, apreciándose una ligera mejoría entre los egresados de Ingeniería Agraria.</p> <p>En el último curso se ha realizado una importante labor explicativa del significado de la Calidad en la mejora y actualización de las titulaciones durante las reuniones del Plan de Acción Tutorial, así como en las reuniones de Xunta de Facultad (directa e indirectamente). Esta labor que debe mantenerse en el tiempo y ya está empezando a dar ciertos resultados.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Calidad como conjunto de procesos que mejoran la titulación. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la información sobre Calidad y sus procedimientos.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes. Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En el conjunto de titulaciones impartidas en la Facultad se aprecia una mejoría notable que alcanza su valor máximo en el grado de Ciencias Ambientales con un 4,33, si bien en el apartado de egresados este criterio presenta un ligero descenso, pero por encima del 3,29. Esta diferencia se podría justificar con la tendencia en los últimos años de la incorporación de nuevo personal en el centro.</p> <p>En este curso académico que se está evaluando se han incorporado figuras Ramón y Cajal y Juan de la Cierva lo que ha permitido que rejuvenezca la plantilla de PDI en las titulaciones, circunstancia que contribuye a mejorar la ratio estudiante/PDI en los diferentes grupos de docencia. La incorporación de estas figuras mejora la estabilidad laboral y categoría profesional de un pequeño porcentaje de PDI.</p> <p>El porcentaje de PAS en formación ha disminuido con respecto a cursos anteriores, alcanzando un 31,15% no alcanzando la meta asociada en los objetivos (IO17-PE).</p> <p>Es de señalar el descenso significativo de la participación del profesorado en programas de formación, tendencia que se observa en los últimos años, si bien pensamos que se puede atribuir, entre otras razones, a la escasa variación en la oferta de los cursos.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El descenso de participación en programas formativos de PDI y PAS. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar nuevos cursos formativos para PDI y PAS con temáticas diferentes a las ofertadas. • Promover la participación de ambos colectivos en los programas formativos.
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>En la valoración de este Criterio se ha modificado la tendencia con un importante incremento en los últimos años, produciéndose un salto significativo de 2,67 en el curso 19-20 a superar el 3,5 en este año de valoración que en la titulación de Ingeniería Agraria alcanza el 4,25 y en el caso de los egresados, siempre superando la barrera del 3,5.</p> <p>Como respuesta a esta situación de pandemia, y adaptándose a una necesidad de docencia no presencial y a una nueva tendencia, se considera que la herramienta del Campus Remoto para dar continuidad a la actividad docente, y la labor de tutorización en particular, ha funcionado y funciona correctamente considerandose una aplicación muy util en el futuro de la actividad docente.</p> <p>En la valoración de este criterio por parte del profesorado se puede considerar como muy positivo valorándose entre 4,09 - 4,65.</p> <p>Es de señalar que en este curso se han iniciado las obras de la planta piloto, considerando que su puesta en marcha se verá reflejado en las próximas encuestas; no dándose respuesta a la mejora de la red wifi en partes del edificio que alberga la Facultad demandado por profesorado y alumnado.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red wifi con baja cobertura en determinadas zonas. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclamar a los Servicios Técnicos una señal más potente de la red wifi.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: N° de alumnado por centro de prácticas</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

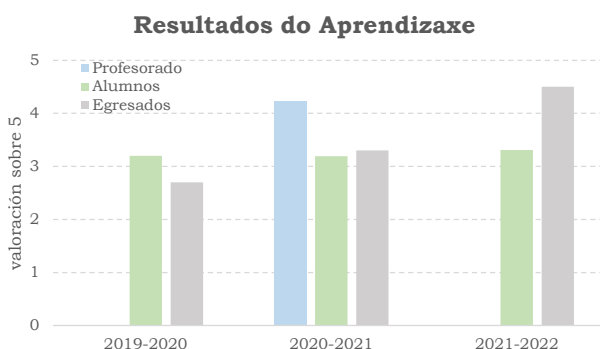
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na seguinte táboa recóllense as principais taxas relacionadas cos resultados da aprendizaxe nos últimos cursos:

ITEM	META	VALORES
Taxa de rendemento	>90%	19/20: 99% 20/21: 93% 21/22: 88%
Taxa de abandono	<10%	19/20: 4,55% 20/21: 25% 21/22: 0,0%
Taxa de eficiencia	>90%	19/20: 98% 20/21: 100% 21/22: 98%
Taxa de graduación	>90%	19/20: 75% 20/21: 94,44% 21/22: 95,45 %
Taxa de éxito	>90%	19/20: 100% 20/21: 100% 21/22: 100%

Tendo en conta os resultados recollidos na táboa pódese comprobar que tódalas taxas son excelentes agás a taxa de abandono do curso 20/21. O alumnado que abandonou durante ese curso os estudos foron alumnos/as estranxeiros/as que non acadaron finalmente unha bolsa de estudos.

De forma xeral, o profesorado manifestaron unha alta satisfacción resultados da aprendizaxe, cun valor de 4,24/5 do profesorado, mentres que esta baixa até 3,2/5 como promedio dos anos estudados no caso do alumnado, finalmente pode observarse unha tendencias ascendente no caso dos egresados/as acadando o máximo no curso 2021-22 con 4,5/5 nas enquisas de satisfacción.



Puntos febles detectados:

- Os índices de satisfacción do profesorado e dos egresados/as son mais altos que os do alumnado.

Accións de mellora a implantar:

- Incidir na orientación ó alumnado.

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título foi boa xa que se supera o valor de 20 alumnos que a Xunta de Galicia establece como umbral para que un Máster se poda impartir no seguinte Curso académico.

Os índices de satisfacción do profesorado e dos egresados/as son mais altos que os do alumnado.

Tendo en conta os resultados recollidos na seguinte táboa de rendementos, pódese comprobar que tódalas taxas son excelentes:

ITEM	META	VALORES
Taxa de rendemento	>90%	19/20: 99% 20/21: 93% 21/22: 88%
Taxa de abandono	<10%	19/20: 4,55% 20/21: 25% 21/22: 0,0%
Taxa de eficiencia	>90%	19/20: 98% 20/21: 100% 21/22: 98%
Taxa de graduación	>90%	19/20: 75% 20/21: 94,44% 21/22: 95,45 %
Taxa de éxito	>90%	19/20: 100% 20/21: 100% 21/22: 100%

Puntos febles detectados:

- Os índices de satisfacción do profesorado e dos egresados/as son mais altos que os do alumnado.

Accións de mellora a implantar:

- Incidir na orientación ó alumnado.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

Taxa de graduación

Taxa de abandono

Taxa de eficiencia

Taxa de rendemento

Taxa de éxito

Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : Facultade de Ciencias

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Durante el curso objeto de este Informe no se ha realizado ninguna modificación en los títulos adscritos a la Facultad de Ciencias

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

**Cada titulación deberá incorporar un seguimento das accións de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios/observación

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

En el siguiente enlace se recogen todas las acciones de mejora relacionadas con este informe https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sgic/admin/pm/accion_mejora/list.

V. CONCLUSIONES E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Francisco Javier Rodríguez Rajo-Decano
 Beatriz Gullón Estévez-Coordinadora de Calidad
 Gil Garrote Velasco-Coordinador de Ciencias Ambientales
 Elena Martínez Carballo-Cordinadora de Ciencia y Tecnología nde Alimentos
 Nelson Pérez Guerra-Coordinador de Ingeniería Agraria
 María Fernández González-Coordinadora del Máster en Ciencias y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental
 Lucas C. González Martías: Coordinador del Máster en Nutrición
 Sidonia Martínez Suárez: Responsable PIUNE
 Julia Carballo Rodríguez: Enlace de Igualdad
 Raquel Rial Otero: Coordinadora de Prácticas Externas
 Pedro Antonio Araujo Nespereira: Representante Profesorado
 Raúl Garzón Vidueira: RepreseNtante Alumnado

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía/xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusiones relevantes	
1.	La acción conjunta de estudiantado, PAS y PDI ha facilitado el buen desarrollo de las actividades docentes del Centro, a pesar de los problemas asociados todavía a la pandemia en el curso 2021-2022.
2.	Disponer con más antelación de los datos para la elaboración de este informe, lo que permitiría que en el año académico objeto de estudio se pudiera realizar una evaluación de dicha información y aplicar las políticas que se establezcan.
3.	En general, se han cumplido las metas marcadas en los Objetivos del Centro
4.	Se ha incrementado el número de figuras Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, lo que contribuye a un mejor desarrollo de las actividades del Centro.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	En el proyecto de promoción de las titulaciones hacer un especial hincapie en la promoción del Grado en Ingeniería Agraria.

2.	Implantar dobles titulacións para aumentar el número de alumnos matriculados.
3.	Mantener e incentivar la participación del profesorado en el PTA-ANEAE.
4.	

VI. ANEXOS

- Anexo 1: I01-AC_Nota media de acceso GRAOS
- Anexo 2: I03(2)-PE_Profesorado por categoría GRAOS
- Anexo 3: E3-I2_Perfil de ingreso do alumnado GRAOS
- Anexo 4: I11-Distribución do alumnado por Centro de Prácticas GRAOS
- Anexo 5: I01-AC_Nota media de acceso MESTRADOS
- Anexo 6: I03(2)-PE_Profesorado por categoría MESTRADOS
- Anexo 7: E3-I2_Perfil de ingreso do alumnado MESTRADOS
- Anexo 8: I11-Distribución do alumnado por Centro de Prácticas MESTRADOS

ANEXO 1

Tabla I01 AC-NOTA MEDIA DE ACCESO-GRAOS

Centro	Tipo Estudio	Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>	
101 Facultade de Ciencias	Grao	Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2019/2020	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	Home	2	7,101	7,101	
					COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	Home	1	6,450	6,450	
					Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	4	6,723	7,141	
						Muller	5	7,475	7,141	
					Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	2	5,155	5,631	
						Muller	1	6,584	5,631	
					Título de Licenciado ou Licenciada	Muller	1	7,341	7,341	
					Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Química: Análise e Control	Muller	1	6,360	6,360
						Sanidade: Dietética	Muller	2	7,050	7,050
						Sanidade: Saúde Ambiental	Home	2	6,450	6,450
		Procesos e calidade na industria alimentaria	Home	1		6,800	6,735			
			Muller	1		6,670	6,735			
		Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Home	1	6,486	6,486			
		Graduado en Ciencias Ambientales	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	Home	2	6,992	6,417		
					Muller	1	5,266	6,417		
				Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	14	7,152	7,367		
					Muller	10	7,666	7,367		

				Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	1	5,830	5,830
			Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Química: Química Ambiental	Muller	2	6,800	6,800
				Saúde: Saúde Ambiental	Home	1	6,600	6,600
				Xestión forestal e do medio natural	Home	1	8,130	8,130
		Graduado en Ingeniería Agraria	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	Home	1	6,480	6,370
					Muller	1	6,260	6,370
				Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	9	7,093	7,093
			Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Instalación e Mantemento: Mecatrónica industrial	Home	1	8,380	8,380
101 Facultade de Ciencias	Grao	Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	15	7,475	7,548
					Muller	16	7,617	7,548
			Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	3	6,033	7,106
					Muller	7	7,566	7,106
		Graduado en Ciencias Ambientales	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	17	7,330	7,612
					Muller	19	7,865	7,612

				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	1	7,530	7,530
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	6	6,490	6,518
						Muller	2	6,600	6,518
		Graduado en Ingeniería Agraria		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	3	8,019	8,366
							Muller	7	8,514
				Título de Enxeñeiro Técnico	Título de enxeñaría técnica do sistema universitario español	Home	1	5,690	5,690
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	1	6,600	7,250
						Muller	1	7,900	7,250
101 Facultade de Ciencias	Grao	Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	14	7,667	8,391
						Muller	16	9,025	8,391
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	1	9,840	9,840
						Home	5	7,716	7,601

		Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Muller	6	7,505	7,601
Graduado en Ciencias Ambientales	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	12	7,622	8,293	
			Muller	15	8,831	8,293	
	Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	Home	1	7,282	7,282	
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	2	6,061	6,061	
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Muller	2	5,735	5,735	
Graduado en Ingeniería Agraria	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	2	7,245	6,575	
			Muller	2	5,904	6,575	
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	5	7,314	7,162	
Muller			1	6,400	7,162		

ANEXO 2

I03(2)-PE PROFESORADO POR CATEGORÍA-GRAOS

ANEXO 3

E3-I2 PERFIL DE INGRESO DO ALUMNADO-GRAOS

Centro	Tipo Estudio	Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
					Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
101 Facultade de Ciencias	Grao	Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2019/2020	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2		2
					COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	1		1
					Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	4	5	9
					Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	2	1	3
				Título de Licenciado ou Licenciada			1	1
				Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Química: Análise e Control		1	1
					Sanidade: Dietética		2	2
					Sanidade: Saúde Ambiental	2		2
					Procesos e calidade na industria alimentaria	1	1	2

				Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	1		1
				Total		13	11	24
		Graduado en Ciencias Ambientales		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2	1	3
					Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	14	10	24
					Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	1		1
		Graduado en Ingeniería Agraria		Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Química: Química Ambiental		2	2
					Sanidade: Saúde Ambiental	1		1
					Xestión forestal e do medio natural	1		1
				Total		19	13	32
		Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	1	1	2
						Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	9	
				Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Instalación e Mantemento: Mecatrónica industrial	1		1
			Total		11	1	12	
101 Facultade de Ciencias	Grao	Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	15	16	31

		Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	3	7	10
		Total		18	23	41
	Graduado en Ciencias Ambientales	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	17	19	36
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		1	1
		Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	6	2	8
		Total		23	22	45
	Graduado en Ingeniería Agraria	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	3	7	10
		Título de Enxeñeiro Técnico	Título de enxeñaría técnica do sistema universitario español	1		1
		Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	1	1	2

				Total		5	8	13
101 Facultade de Ciencias	Grao	Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	14	16	30
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		1	1
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	5	6	11
				Total		19	23	42
		Graduado en Ciencias Ambientales		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	12	15	27
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	1		1
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		2	2
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional		2	2
				Total		13	19	32

Graduado en Ingeniería Agraria	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	2	2	4
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	5	1	6
	Total		7	3	10

ANEXO 4

I11-DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS-GRAOS

PRÁCTICAS CURRICULARES/EXTRACURRICULARES			
CA			
EMPRESA/ CURRICULARES	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
ADEGA (Asociación para la Defensa Ecológica de Galicia)			1
AKUNATURA DE OURENSE S.L.		1	
Alecrín Actividades y aventura	1		
Amigos da Terra		1	1
AMEGROVE		1	
Centro Tecnológico do Mar (CETMAR)		1	
CMA_Meteogalicia			1
CSIC_Instituto Español de Oceanografía			1
CITI (Centro de Investigación, Transferencia e Innovación)		1	
CONCELLO DE BARBADÁS		1	
CONCELLO DE OURENSE_Aula da Natureza do río Miño			1

CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL MIÑO-SIL	1		
Conservas Rianxeira, S.A.U. (JEALSA)		1	
COVEGA AGROPECUARIA, S.L.			1
DEPUTACIÓN DE OURENSE		2	
ENERGYLAB-Centro Tecnológico de Eficiencia y Sostenibilidad Energética		1	
EXTRUSIADOS GALICIA, S.A.U.		1	
METEOGALICIA	1	1	
SOMOSTERRA SOCIEDADE COOPERATIVA	1		
SUSTINEA			1
Universidad de las Palmas de Gran Canaria		1	
VIAQUA Gestión de Aguas de Galicia S.A.U.		2	
XEITURA (Xestión do Patrimonio Cultural SOC. COOP. Galega)		1	1
Xesmega			
Total general	4	15	8
EMPRESA/ EXTRACURRICULARES			
	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
ADEGA		1	
AGACAL_Centro de Investigaciones Forestales y Ambientales			1
AGRUPACIÓN APÍCOLA DE GALICIA	1		
AKUNATURA DE OURENSE S.L.		2	
AMEGROVE, S.C.G.	1		
APPLUS NORCONTROL, S.L.U.			1
Axencia Galega da Calidade Alimentaria		1	
CEAMSA			1
Centro de Investigaciones Forestales de Lourizán	1		
Centro Tecnológico do Mar (CETMAR)	1		
CMA_Meteogalicia			1
CMA_Parque Natural Baixa Limia			1
CMA_Red gallega de Calidad del aire			1
CSIC_Misión Biológica de Galicia			1
C.R.D.O. VALDEORRAS	1		
CONCELLO DE A CAÑIZA	1		
CONCELLO DE CHANTADA			1
CONCELLO DE LALÍN		1	
CONCELLO DE MONDARIZ			1
CONCELLO DE ORDES			1
CONCELLO DE OURENSE			1
CONCELLO DA POBRA DE TRIVES		1	

CONCELLO DE RIBADEO			1
CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL MIÑO-SIL	1		
CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE, TERRITORIO E INFRAESTRUTURAS	1		
Estación de Bioloxía Mariña da Graña		1	
Renowattio			2
SERVITEC MEDIOAMBIENTE		1	
SUSTINEA			1
TECGLASS, S.L	1		
TECNOAMBIENTE			
VIAQUA GESTIÓN DE AGUAS DE GALICIA S.A.U	1	1	1
XEOAQUIS S.L.			
Total general	10	9	17

PRÁCTICAS CURRICULARES/EXTRACURRICULARES			
CyTA			
EMPRESA/ CURRICULARES	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
ACEITES ABRIL, S.L.		1	
AMBICAL PROYECTOS, S.L.			1
AGRUPACIÓN APÍCOLA DE GALICIA	1		
BODEGAS LOMBRE S.C.G.		1	
CEFRICO, SL			1
CRDO Ribeiro		1	
CSIC (Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas)		1	
CUEVAS Y CIA. S.A		1	1
FUNDACIÓN CENTRO TECNOLÓXICO DA CARNE -CTC			1
HIJOS DE CARLOS ALBO, S.L.		1	
QUESOS LA MONTAÑA DE ENTRIMO		1	
SEÑORÍO DE RUBIÓS, S.L			1
SOCIEDAD AGROENOLÓGICA OURENSAENA S.L. (TECVIN)		2	1
VIAQUA GESTIÓN DE AGUAS DE GALICIA S.A.U.			1
VIÑA COSTEIRA SCG			1
VITHAS LAB		2	
Total general	1	11	8

EMPRESA/ EXTRACURRICULARES	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
ACEITES ABRIL, S.L.	1		
Adegas Terra de Asorei			1
AGACAL_ Estación de Viticultura y Enología de Galicia			1
AKUNATURA DE OURENSE S.L.	1		1
ANFACO-CECOPECA		1	1
ARC ERUBANAN GALICIA, S.L.	1		
BODEGA PACO & LOLA		1	1
BODEGAS BORDOY		1	
CAFÉS LAS ANTILLAS		1	
CASA GRANDE DE XANCEDA		1	
CEAMSA		1	
Compañía de Vino Santiago Jordi		1	
C.R.D.O RIBEIRO		1	
C.R.D.O VALDEORRAS	1		
CONSERVAS FRISCOS, S.L.		1	
CSIC (Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas)		1	
CSIC_ Instuto de Investigacións Mariñas			1
ESTANDAR, GESTIÓN ALIMENTARIA, S.L.		1	
FANDICOSTA, SA		1	1
Gurung Aperitivo		1	
HIJOS DE CARLOS ALBO, S.L.		1	

INDROPS LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CALIDAD MEDIOAMBIENTAL S.L.			1
LABER		1	
LABORATORIO ASMECRUZ		1	
LABORATORIO MAXCONTROL NOROESTE SLU			1
Leche Celta, S.L.U.			1
Mar de Frades			1
Martín Codax			1
PEREIRA PRODUCTOS DEL MAR S.A.			1
PESCANOVA ESPAÑA, S.L.U.			1
QUEIZUAR		1	
VIAQUA GESTIÓN DE AGUAS DE GALICIA S.A.U.	2		
VINOS&BODEGAS GALLEGAS SAU	1		
VIÑA COSTEIRA		1	1
Total general	7	18	15

PRÁCTICAS CURRICULARES/EXTRACURRICULARES			
EA			
EMPRESA/ CURRICULARES	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
Adventus Plus	1		
AGACAL_ Estación de Viticultura y Enología de Galicia			1
Agrupación Apícola de de Galicia	1		
ANTELARGO - AGROQUÍMICA ANTELANA, SL			1
CMR_ Oficina Agraria Comarcal de Ourense			1
Concello de Riós		1	
Deputación de Ourense		1	
Deseña Arquitectura e Ingeniería	1		
Total general	3	2	3
EMPRESA/ EXTRACURRICULARES	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
AGRUPACIÓN APÍCOLA DE GALICIA		1	
ANTELARGO-Agroquímica Antelana, S.l.		1	
AQUAOURENSE SOCIEDADE PROVINCIAL DE AUGUAS E MEDIO AMBIENTE S.A	1		
AIRA SCG		1	
Bodega Viña Mein, SL			1
CASA GRANDE DE XANCEDA	1		

CENTRO DESENVOLVEMENTO AGROGANDEIRO - INORDE	1		
CONSELLO REGULADOR DENOMIANCIÓN ORIXE RIBEIRO	1		
CUEVAS Y CÍA S.A.			
DEPUTACIÓN DE OURENSE	1		
FUNDACIÓN CENTRO TECNOLÓXICO DA CARNE-CETAC			
OSBEL	1		
VIAQUA GESTIÓN DE AGUAS DE GALICIA S.A.U	1		
XEOAQUIS S.L.		2	
Total general	7	5	1

ANEXO 5

Tabla I01 AC-NOTA MEDIA DE ACCESO-MESTRADOS

Centro	Tipo Estudio	Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>	
101 Facultade de Ciencias	Mestrado	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2019/2020	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Químico	Home	1	6,983	6,983	
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	Home	1			
						Muller	2			
				Títulos de grao	Graduado en Bioloxía	Muller	1	7,616	7,616	
						Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	1	6,365	6,365
							Muller	1	6,614	6,614
						Graduado en Química	Muller	1	6,614	6,614
						Graduado en Ciencias Ambientais	Home	1	7,600	7,600
						Graduado en Ciencias Ambientais	Home	2	7,800	7,936
							Muller	3	8,026	7,936
						Graduado en Enxeñaría Agraria	Muller	2	7,219	7,219
						Graduado en Enxeñaría en Química Industrial	Muller	1	6,104	6,104
						Graduado en Enxeñaría Química	Home	1	6,863	6,863
				Graduado en Enxeñaría Agroalimentaria e do Medio Rural	Home	1	5,700	5,700		
		Título de Licenciado ou Licenciada		Licenciado en Farmacia	Muller	1	6,898	6,898		
Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Agrónomo	Home	1	2,261	2,261					
	Máster Universitario en Nutrición									

				Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Fisioterapia	Muller	1	6,820	6,820
				Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	Muller	1		
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros		Home	1		
						Muller	4		
				Títulos de grao	Graduado en Bioloxía	Home	1	6,696	6,696
					Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte	Home	1	11,086	11,086
					Graduado en Enfermaría	Muller	1	7,744	7,744
					Graduado en Enfermaría	Muller	1	8,276	8,276
					Graduado en Bioloxía	Muller	1	6,783	6,783
					Graduado en Farmacia	Home	1	6,466	6,466
					Graduado en Nutrición Humana e Dietética	Home	1	6,906	7,247
						Muller	1	7,588	7,247
101 Facultade de Ciencias	Mestrado	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2020/2021		Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Ciencias Biolóxicas	Muller	1	6,952
				Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro de Montes	Muller	1	6,800	6,800
					Enxeñeiro Químico	Muller	1	7,000	7,000
				Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	Home	1	7,167	6,984
						Muller	1	6,800	6,984
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	Muller	3		
				Títulos de grao	Graduado en Bioloxía	Home	3	7,081	7,021
Muller	2	6,931	7,021						
Home	1	8,293	10,022						

				Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	1	11,750	10,022	
				Graduado en Bioloxía	Home	1	6,280	6,280	
				Graduado en Química	Home	1	7,880	7,880	
				Graduado en Ciencias Ambientais	Home	1	8,530	8,530	
				Graduado en Enxeñaría Agraria	Muller	4	6,036	6,036	
				Graduado en Bioloxía	Muller	1	6,320	6,320	
		Máster Universitario en Nutrición		Título de Diplomado/Mestr es	Diplomado en Enfermaría	Muller	6	6,423	6,423
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	Home	2		
					Muller		2		
				Títulos de grao	Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte	Home	2	8,105	8,105
					Graduado en Enfermaría	Muller	1	7,639	7,639
					Graduado en Enfermaría	Muller	2	7,804	7,804
					Graduado en Enfermaría	Muller	1	7,656	7,656
					Graduado en Fisioterapia	Home	1	6,720	6,720
					Graduado en Farmacia	Home	1	6,355	6,355
101 Facultade de Ciencias	Mestrado	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2021/2022	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Psicopedagogía	Muller	1	5,000	5,000
				Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Agrónomo	Muller	1		
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	Home	1		
					Muller		7		
				Títulos de grao	Graduado en Bioloxía	Home	2	7,028	7,402
					Muller		1	8,150	7,402
					Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Muller	3	6,945	6,945
					Graduado en Química	Muller	1	10,000	10,000

Máster Universitario en Nutrición	Graduado en Biología	Muller	1	9,876	9,876	
	Graduado en Biología	Muller	1	6,440	6,440	
	Graduado en Fisioterapia	Home	1	6,922	6,922	
	Graduado en Ciencias Ambientais	Home	4	6,772	6,975	
		Muller	2	7,382	6,975	
	Graduado en Enxeñaría Agraria	Muller	1	7,760	7,760	
	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Biología	Home	1	1,546	1,546
		Licenciado en Ciencias do Mar	Muller	1	6,210	6,210
		Licenciado en Farmacia	Muller	2	4,068	4,068
		Licenciado en Medicina	Muller	1	2,010	2,010
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	Muller	1	6,230	6,230
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	Home	1		
			Muller	3		
	Títulos de grao	Graduado en Biología	Home	1	8,349	8,152
			Muller	1	7,954	8,152
		Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte	Home	1	7,190	7,190
		Graduado en Química	Muller	1	6,264	6,264
		Graduado en Enfermaría	Muller	1	7,584	7,584
		Graduado en Farmacia	Muller	1	6,792	6,792
		Graduado en Nutrición Humana e Dietética	Muller	1	7,300	7,300
Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte		Home	1	7,670	7,670	
Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte		Muller	1	7,700	7,700	
Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte		Muller	1	7,700	7,700	

				Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Muller	1	6,940	6,940
--	--	--	--	--	--------	---	-------	-------

ANEXO 6-

I03(2)-PE_PROFESORADO POR CATEGORÍA-MESTRADOS

ANEXO 7

E3-I2 PERFIL DE INGRESO DO ALUMNADO-MESTRADOS

Centro	Tipo Estudio	Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
					Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
101 Facultade de Ciencias	Mestrado	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2019/2020	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Químico	1		1
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1	2	3
				Títulos de grao	Graduado en Bioloxía		1	1
					Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos		1	1
					Graduado en Química		1	1
					Graduado en Ciencias Ambientais	1		1
Graduado en Ciencias Ambientais	2	3	5					

		Graduado en Enxeñaría Agraria		2	2	
		Graduado en Enxeñaría en Química Industrial		1	1	
		Graduado en Enxeñaría Química	1		1	
		Graduado en Enxeñaría Agroalimentaria e do Medio Rural	1		1	
		Total	7	11	18	
Máster Universitario en Nutrición	2019/2020	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Farmacia	1	1	
		Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Agrónomo	1	1	
		Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Fisioterapia		1	1
		Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias		1	1
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1	4	5
		Títulos de grao	Graduado en Bioloxía		1	1
			Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte		1	1
			Graduado en Enfermaría		1	1
			Graduado en Enfermaría		1	1
			Graduado en Bioloxía		1	1
Graduado en Farmacia			1	1		

				Graduado en Nutrición Humana e Dietética	1	1	2
			Total		6	11	17
101 Facultade de Ciencias	Mestrado	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2020/2021	Título de Licenciado ou Licenciada		1	1
				Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira		1	1
						1	1
				Título de Enxeñeiro Técnico	1	1	2
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros		3	3
				Títulos de grao	3	2	5
					1	1	2
					1		1
					1		1
					1		1
						4	4
						1	1
				Total	8	15	23
		Máster Universitario en Nutrición		Título de Diplomado/Mestres		6	6

				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	2	2	4
				Títulos de grao	Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte	2		2
					Graduado en Enfermaría		1	1
					Graduado en Enfermaría		2	2
					Graduado en Enfermaría		1	1
					Graduado en Fisioterapia	1		1
					Graduado en Farmacia	1		1
				Total		6	12	18
101 Facultade de Ciencias	Mestrado	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2021/2022	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Psicopedagogía		1	1
				Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Agrónomo		1	1
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	1	7	8
				Títulos de grao	Graduado en Bioloxía	2	1	3
					Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos		3	3
					Graduado en Química		1	1
					Graduado en Bioloxía		1	1
					Graduado en Bioloxía		1	1
					Graduado en Fisioterapia	1		1
					Graduado en Ciencias Ambientais	4	2	6

Máster Universitario en Nutrición	2021/2022		Graduado en Enxeñaría Agraria		1	1
		Total		8	19	27
		Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Bioloxía	1		1
			Licenciado en Ciencias do Mar		1	1
			Licenciado en Farmacia		2	2
			Licenciado en Medicina		1	1
		Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias		1	1
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	1	3	4
		Títulos de grao	Graduado en Bioloxía	1	1	2
			Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1		1
			Graduado en Química		1	1
			Graduado en Enfermaría		1	1
			Graduado en Farmacia		1	1
			Graduado en Nutrición Humana e Dietética		1	1
			Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1		1
Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			1	1		

			Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte		1	1
		Total		5	15	20

ANEXO 8**I11-DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS-MESTRADOS**

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES			
MCyTAA			
EMPRESA/ EXTRACURRICULARES	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
ACEITES ABRIL, S.L.		1	3
AGRUPACIÓN APÍCOLA DE GALICIA	1	1	
AKUNATURA DE OURENSE S.L.	1		1
AXENCIA GALEGA DE CALIDADE ALIMENTARIA-EVEGA	1		
CUEVAS Y CIA S.A.		1	1
SEMBRA DO MAR S.L.		1	
Total general	3	4	5
PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES			
MÁSTER NUTRICIÓN			
EMPRESA/ EXTRACURRICULARES	Nº ALUMNOS		
	19/20	20/21	21/22
VINOS&BODEGAS GALLEGAS SAU	1		
Total general	1	0	0

