

Informe de revisión do sistema pola dirección

-

Informe de resultados anual do centro

Data da reunión CGC: 26/02/2018
Data de aprobación na Xunta de Centro: 28/02/2018

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E ANÁLISE DE RESULTADOS DO CENTRO E DAS SÚAS TITULACIÓNS
 - III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - V. CONCLUSIÓN E ACORDOS
 - VI. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

I.3. Informe inicial

- ✓ En el curso 16-17 se han producido una serie de cambios organizativos en la universidad con la aprobación de la nueva RPT que ha producido cambios en la organización de los servicios y, por primera vez, se ha creado una unidad, no específica, de apoyo a Calidad. El nuevo organigrama es más centralizador con una visión más de Campus. Estos cambios, dentro del organigrama de la Facultad, modifica la relación de PAS adscrito al centro y también repercute en los miembros que formaran parte de la Comisión de Calidad y Permanente del centro.
- ✓ La oferta formativa ha sufrido un cambio en el curso 16-17, el master de Fotónica, de carácter interuniversitario, dejó de impartirse al no alcanzar la matrícula mínima necesaria. La oferta formativa quedaría con los tres grados: Ciencia y Tecnología de los Alimentos - Ciencias Ambientales - Ingeniería Agraria y los masters: Ciencia y Tecnología Agro Alimentaria y Ambiental - Nutrición.

También en este curso es de reseñar la puesta en marcha de la Residencia Universitaria una vez resueltos los temas urbanísticos que le afectaban.

- ✓ En el curso 2016-17 se han aprobado los procedimientos: AC 0104, AC 0201, AC 0401, DO 0101 y DE 03 P1 Anexo 1, correspondiente al Informe de Revisión por la Dirección.

Asi mismo se modificó el programa de la ACSUG para subir las evidencias de los procedimientos de calidad y elaborar el informe de seguimiento de los títulos

- ✓ Debemos señalar que se está a implantar un nuevo plan de estudios en los tres grados (tercer año). Este cambio está motivado por el plan de viabilidad propuesto, y aprobado, que se requiere en la adaptación a la legislación autonómica.

II. DATOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

II.1 Resultados acadados

Los datos que se presentan a continuación, recogen los resultados del centro y de todas las titulaciones oficiales de grado y master adscritas

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC:

Centro		Facultade de Ciencias -Campus de Ourense			
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada	Grao en Tecnoloxía dos Alimentos	Grao en Ciencias Ambientais	Grao en Enxeñaría Agraria
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: 2017-18			
I05-MC	Grao satisfacción PAS		3,51 ⁽¹⁾		
I01-DO	Seguimento das titulación	Si: 100%	Si	Si	Si
I02-DO	Acreditación das titulacións	Si: 100 %	2015-16	2015-16	2015-16

(1) Cálculo para todos os Graos de Ciencias. Media del Centro 3,64

Titulación		Graos Facultade de Ciencia			
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada	Grao en Tecnoloxía dos Alimentos	Grao en Ciencias Ambientais	Grao en Enxeñaría Agraria
02-MC	Grao satisfacción estudiantado	Si: 3,35	15/16: 3,15 16/17: 2,99	15/16: 3,09 16/17: 3,09	15/16: 3,09 16/17: 3,11
03-MC	Grao satisfacción profesorado	Si: 4,14	15/16: --- 16/17: 4,03	15/16: --- 16/17:3,89	15/16 :--- 16/17:4,44
04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: 3,57	15/16: 3,30 16/17: 3,55	15/16: 3,16 16/17: 3,15	15/16: 3,07 16/17: 2,50
06-MC	Grao satisfacción empregadores	Si: 3,57	16/17: 4,11	16/17: 4,67	16/17: 3,00
01-AC	Nota media de acceso	Si: 6,70	Tabla Anexo 1	Tabla Anexo 2	Tabla Anexo 3
01(2)-AC	Nota mínima de acceso		15/16: 5,370 16/17: 5,000	15/16: 5,100 16/17: 5,380	15/16: 5,930 16/17: 5,190
02-AC	Ocupación	Si: 100%	15/16: 75,56% 16/17: 100%	15/16: 117,78% 16/17: 111,11%	15/16: 20% 16/17: 40%
03-AC	Preferencia	Si: 85%	15/16: 64,44% 16/17: 60%	15/16: 128,89% 16/17: 108,89%	15/16: 17,78% 16/17: 37,78%
03(2)-AC	Adecuación	Si: 85%	15/16: 52,94% 16/17: 42,22%	15/16: 81,13% 16/17: 64%	15/16: 55,56% 16/17: 72,22%
04-AC	Matrícula de novo ingreso		15/16: 34 de 45	15/16: 53 de 45	15/16: 9 de 45

	por preinscripción (Evolución do estudantado)		16/17: 45 de 45	16/17: 50 de 45	16/17: 18 de 45
03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado		-16/17: 61,36%	-16/17: 62,22%	-16/17: 76,19%
04-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado		-16/17: 4,17	-16/17: 4,17	-16/17: 4,17
05-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		-16/17: 2,89	-16/17: 2,98	-16/17: 3,12
06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: 4,00	-16/17: 4,10	-16/17: 4,02	-16/17: 4,90
07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: 3,57	-16/17: 3,55	-16/17: 3,15	-16/17: 2,50
08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		15/16: 4,5 -16/17: 4,6	15/16: 4,7 -16/17: 4,6	15/16: 4,5 -16/17: 4,8
*I08-DO: Datos calculados a partir da valoración dada polo alumno á Empresa no documento D6 de prácticas externas.					
09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		-15/16: 2 -16/17: 6	-15/16: 14 -16/17: 4	-15/16: 0 -16/17: 2
09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		15/16: 2 16/17: 8 * Datos por Centro (No por titulación). Curso 16/17 Internacional Entrante		
010-DO	Duración media dos estudos	Si: 5 años	15/16: 4,81 16/17: 4,81	15/16: 4,67 16/17: 4,61	15/16: 5,24 16/17: 4,54
011-DO	Taxa de rendemento	Si: 66%	15/16: 57% 16/17: 62%	15/16: 73% 16/17: 71%	15/16: 70% 16/17: 65%
012-DO	Taxa de abandono	Si: 18%	15/16: 34,78% 16/17: 27,78%	15/16: 19,51% 16/17: 30,61%	15/16: 22,22% 16/17: 55,56%
013-DO	Taxa de eficiencia	Si: 94,5%	15/16: 82% 16/17: 89%	15/16: 89% 16/17: 90%	15/16: 81% 16/17: 89%
014-DO	Taxa de graduación	Si: 60%	15/16: 26,09% 16/17: 33,33%	15/16: 75,68% 16/17: 65,12%	15/16: 25% 16/17: 38,89%
015-DO	Taxa de éxito	Si: 77%	15/16: 68% 16/17: 74%	15/16: 83% 16/17: 80%	15/16: 84% 16/17: 82%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	Si: 12 meses	Tabla Anexo 1	-----	-----
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación	Si: 20%	15/16:41,18% 16/17: 46,32% * Datos por Centro (No por titulación)		
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación		15/16:11/55: 20% 16/17:22/55: 40%	15/16: 8/48: 17% 16/17:12/44: 27%	15/16:4/22: 18% 16/17:5/19: 26%
I02-PE	Cualificación do PDI		15/16: 44/55: 80%	15/16: 24/48:	15/16: 15/12:

			16/17: 45/55: 81,81%	70,83% 16/17: 32/44: 72,72%	68,18% 16/17: 13/19: 68,42%
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		15/16: 105 16/17: 94	15/16: 68 16/17: 55	15/16: 30 16/17: 29
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Catedrático	Tabla Anexo 1	Tabla Anexo 2	Tabla Anexo 3
		Titular			
		Contratado			
		Doutor			
		Axudante Doutor Asociado			

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento:					
Indicadores de Seguimento			Grao en Tecnoloxía dos Alimentos	Grao en Ciencias Ambientais	Grao en Enxeñaría Agraria
E3-I2	Perfil de ingreso do	Bacheralato	Tabla Anexo 1	Tabla Anexo 2	Tabla Anexo 3
		FP			
		Mairos 25 Anos			
I8	Resultados de avaliación docente *Resultado por Centro 15/16: 3,97 16/17: 3,88	Participación	15/16: 62,57% 16/17: 63,73%	15/16: 47,39% 16/17: 49,83%	15/16: 50% 16/17: 54,04%
		Resultado	15/16: 3,56 16/17: 3,58	15/16: 4,13 16/17: 3,39	15/16: ---- 16/17: 4,13
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) *Resultado por Centro	5,61%			
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	15/16: 1/55 16/17: 1/55	15/16: 1/48 16/17: 2/44	15/16: ---- 16/17: 2/11
		%	15/16: 1,81% 16/17: 1,81%	15/16: 2,08% 16/17: 4,54%	15/16: ---- 16/17: 10,52%
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
		Tabla Anexo 4	15/16: 16 16/17: 14	15/16: 39 16/17: 33	15/16: 10 16/17: 15
I14	Resultados de inserción laboral	Non existen datos			
I15	Medida de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	≥ 100	≥ 100	≥ 100
		Tamaño grupos B	35	35	35+
		Tamaño grupos C	24	24	24

** Datos correspondientes a Tamaño Medio de Grupo reflejado en PDA (Planificación Docente Anual) del Centro siendo imposible al compartir materias entre los diferentes grados

Centro		Facultade de Ciencias - Campus de Ourense		
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada	Máster de Ciencia e Tercnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	Máster en Nutrición
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: 2017-18		
I05-MC	Grao satisfacción PAS		3,80 ⁽²⁾	
I01-DO	Seguimento das titulación	Si: 100%	Si	Si
I02-DO	Acreditación das titulacións	Si: 100 %	No	2015

(2) Cálculo para todos los Masters de Facultad de Ciencias. Media del Centro 3,64

Titulación		Másters Facultad de Ciencias		
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada	Máster de Ciencia e Tercnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	Máster en Nutrición
I02-MC	Grao satisfacción estudiantado	Si: 3,35	15/16:3,38 16/17:2,98	15/16:3,38 16/17:3,00
I03-MC	Grao satisfacción profesorado	Si: 4,14	15/16:--- 16/17:4,10	15/16:--- 16/17:4,11
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: 3,57	15/16:2,31 16/17:3,31	15/16:4,86 16/17:2,87
I06-MC	Grao satisfacción empregadores	Si: 3,57		
I01-AC	Nota media de acceso	Si: 6,70	Tabla en Anexo 5	Tabla en Anexo 6
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso		15/16: 5,40 16/17: 2,69	15/16: 3,92 16/17: 6,00
I02-AC	Ocupación	Si: 100%	15/16: 96,97% 16/17: 76,67%	15/16:100% 16/17:79,17%
I03-AC	Preferencia	Si: 85%	15/16: 112,12% 16/17: 93,33%	15/16: 141,67% 16/17: 120,83%
I03(2)-AC	Adecuación	Si: 85%	15/16: 90,63% 16/17: 91,30%	15/16: 91,67% 16/17: 78,95%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		15/16: 32 de 33 16/17: 23 de 30	15/16: 24 de 24 16/17: 19 de 24
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado		16/17: 58/82%	16/17: 39/47%
I04-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado		16/17: 4,39	16/17: 4,39
I05-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		16/17: 2,85	16/17:3,11

I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: 4,00	16/17 :4,20	16/17: 4,28
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: 3,57	16/17: 3,31	16/17: 2,87
I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externa		Sen datos	Sen datos
I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		_____	_____
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		15/16: 2 16/17: 8 <i>* Datos por Centro (No por titulación) 16/17 Internacional Entrante</i>	
I010-DO	Duración media dos estudos	Si: 5 años	15/16: 1,12 16/17: 1,00	15/16: 1,54 16/17: 1,63
I011-DO	Taxa de rendemento	Si: 66%	15/16: 100% 16/17: 92%	15/16: 90% 16/17: 88%
I012-DO	Taxa de abandono	Si: 18%	15/16: 0% 16/17: 0%	15/16: 4,35% 16/17: 5,56%
I013-DO	Taxa de eficiencia	Si: 94,5%	15/16: 99% 16/17: 100%	15/16: 94% 16/17: 91%
I014-DO	Taxa de graduación	Si: 60%	15/16: 95,24% 16/17: 96,88%	15/16: 76,47% 16/17: 91,67%
I015-DO	Taxa de éxito	Si: 77%	15/16: 100% 16/17: 100%	15/16: 98% 16/17: 98%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	Si: 12 meses	-----	-----
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación	Si: 20%	15/16: 41,18% 16/17: 46,32% <i>* Datos por Centro (No por titulación)</i>	
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación		15/16 :6/66: 9% 16/17: 19/64: 30%	15/16 :4/38: 11% 16/17: 8/37: 22%
I02-PE	Cualificación do PDI		15/16: 54/66: 81,81% 16/17: 55/64: 85,93%	15/16: 14/38: 36,84% 16/17: 13/37: 35,13%
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		15/16: 126 16/17: 123	15/16: 29 16/17: 26
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Catedrático Titular Contratado Doutos Axudante Doutor Asociado	Tabla en Anexo 5	Tabla en Anexo 6
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento:				
Indicadores de Seguimento			<u>Máster de Ciencia e Tercnoloxía Agroalimentaria e Ambiental</u>	<u>Máster en Nutrición</u>
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado- Alumnado por titulación de procedencia	Bacheralato	Tabla en Anexo 5	Tabla en Anexo 6
		FP		

		Mairos 25 Anos		
I8	Resultados de avaliación docente *Resultado por Centro 15/16: 3,97 16/17: 3,88	Participación	15/16: 5,50% 16/17: 7,71%	15/16: 2,79% 16/17: -----
		Resultado	15/16: 4,39 16/17: 4,15	15/16: 4,62 16/17: -----
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) *Resultado por Centro	5,61%		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade *Resultado por Centro	Nº	15/16: 1/66 16/17: 2/64	15/16: 1/66 16/17: 2/64
		%	15/16: 1,51% 16/17: 3,12%	15/16: 1,51% 16/17: 3,12%
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade		
		Tabla Anexo 4	15/16: 5 16/17: --	15/16: 1 16/17: --
I14	Resultados de inserción laboral	Non existen datos		
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	25	25
		Tamaño grupos B	--	--
		Tamaño grupos C	--	--

Análise dos resultados

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Es de reseñar la Tasa de Ocupación en esta titulación mejorando significativamente los últimos cursos, si bien debemos señalar, a nuestro juicio, el error que se comete al no considerar como nueva matrícula a los alumnos que viniendo de diferentes opciones entran por primera vez en la Facultad. Es el caso de opciones de FP, las cuales son promocionadas por las instituciones como continuidad de formación promoviendo las convalidaciones, las cuales hacen no considerarlos como de nueva matrícula lo que altera los resultados y la promoción de la titulación.

La nota media de acceso sufre un pequeño avance en los diferentes grupos así como las Tasas van en camino ascendente hacia el cumplimiento de los objetivos propuestos. Mención aparte debemos señalar que la Tasa de Abandono, sus cifras están "falseadas" dado el cambio de plan de estudios lo que motiva el abandono de los viejos planes según se cierran las diferentes materias.

Grado en Ciencias Ambientales

El grado tiene una tendencia positiva a alcanzar los objetivos fijados manteniéndose de forma bastante regular la procedencia de los alumnos apreciándose una pequeña mejora en la nota media de acceso.

Como en el caso anterior, se observa un incremento en la Tasa de Abandono provocada por los cambios de alumnos entre los dos planes vigentes.

Grado en Ingeniería Agraria

Mejora en la Ocupación/Preferencia/Adecuación, con una pequeña disminución en la nota media de Bachillerato LOE pero no en los otros accesos.

Sorprende el valor que adquiere el grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza, que se podría justificar por la baja participación en las encuestas, lo que nos plantea su seguimiento para poder detectar cualquier anomalía, no apreciada en los otros grados.

Dada la dificultad en este grado para fomentar la movilidad entre el alumnado, en el pasado curso se rompe la asunción de estudiantes que solicitan estos programas alcanzándose 2 alumnos/as.

Máster en Ciencia y Tecnología AgroAlimentaria y Ambiental

Es de destacar la estabilidad de la matrícula del master desde su creación, resaltando como extraordinario como en el curso 15/16 hubo que solicitar ampliación de matrícula para dar satisfacción a la elevada demanda. Si bien una elevada matrícula puede repercutir, de manera negativa, en la planificación docente debido a la gran carga práctica y de laboratorio que presenta el master.

El último descenso en grado de satisfacción del alumnado podría ser debido a esta gran masificación que rompe en parte la atención personalizada que se pretende establecer en este master.

Destacamos que la CAM ha efectuado un gran esfuerzo para conseguir un alto porcentaje en la participación de los grupos de interés en la realización de las encuestas así como en el aumento de la participación del profesorado en acciones de formación.

Máster en Nutrición

El índice de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción ha aumentado, acercándose este curso a la media de la Universidad de Vigo y alcanzando un alto valor con la actividad docente del profesorado. La satisfacción del profesorado del, 4.11 sobre 5.0, es un indicador muy elevado del grado de satisfacción con el desarrollo del máster. La valoración de las personas tituladas es fluctuante y no coincidente con la satisfacción reflejada en el año de cursar el master.

Es muy positivo el porcentaje de preferencia ya que hemos superado ampliamente el 100% en los dos últimos cursos, en 2016-17 el porcentaje fue del 120.83% y con una nota media muy alta.

La duración media de los estudios, su alto valor, se explicaría porque muchos alumnos compaginan estos con su trabajo.

La implantación del Grado en Ingeniería Aeroespacial ha afectado a los tres grados impartidos en la Facultad motivado por el cambio de adscripción al nuevo centro del profesorado, principalmente de áreas de física y matemáticas, lo que provoca una disminución en los resultados de carácter académico en los recursos humanos de este centro.

En este apartado tenemos que valorar negativamente la política de la universidad con el Tamaño Medio de Grupos, formula utilizada para determinar el POD del centro. En los últimos cursos esta aplicación esta provocando el aumento de el número de

alumnos en grupos de seminario salvándose, dada la política del centro, los grupos en prácticas.

II.1.3 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

http://calidade.uvigo.es/calidade_gl/alumnado/encuestas_alumnado/

PAS Centro				
CENTRO	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Ciencias	-15/16: 61,11% -16/17: 33,33%	-15/16: 3,64	-15/16: Comunicación 3,85	-15/16: Satisfacción coa xestión da calidade 3,47

PAS - GRAOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	-15/16: 61,11% -16/17: 33,33%	-15/16: 3,51	-15/16: Satisfacción coa xestión das titulacións Xeral 4,00	-15/16: Satisfacción sobre a información Xeral sobre o centro e as súas titulacións 3,28
Grao en Ciencias Ambientais				
Grao en Enxeñaría Agraria				

ALUMNADO - GRAOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	-15/16: 19% -16/17: 14%	-15/16: 3,15 -16/17: 2,98	Item 4 (RR. Materiais e Servizos) 3,34 Pregunta 19 (Plataforma de Teledocencia e ferramentas multimedia) 3,86	Item 6 (Xestión da Calidade) 2,75 Pregunta 22 (Canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabens) 2,40
Grao en Ciencias Ambientais	-15/16: 36% -16/17: 23%	-15/16: 3,09 -16/17: 3,09	Item 4 (RR. Materiais e Servizos) 3,50 Pregunta 19 (Plataforma de Teledocencia e ferramentas multimedia) 4,17	Item 5 (Resultados) 2,75 Pregunta 5 (Orientación profesional e laboral) 2,08
Grao en Enxeñaría Agraria	-15/16: 13% -16/17: 20%	-15/16: 3,09 -16/17: 3,11	Item 4 (RR. Materiais e Servizos) 3,60 Pregunta 18 (Dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación) 4,00	Item 2 (Orientación ao estudiantado) 2,49 Pregunta 5 (orientación profesional e laboral) 2,13

PROFESORADO - GRAOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	-16/17: 61 %	-16/17:4,05	Item 1 (Obxectivos e competencias) 4,33 Pregunta 15 (Disponibilidade de fondos bibliográficos) 4,56	Item 7 (Xestión da calidade) 3,75 Pregunta 12 (as aulas e o seu equipamento) 3,16
Grao en Ciencias Ambientais	-16/17: 62 %	-16/17:3,89	Item 1 (Obxectivos e competencias) 4,30 Pregunta 1 (A información disponible dos obxectivos xerais e competencias do plan de estudos) 4,43	Item 7 (Xestión da calidade) 3,46 Pregunta 25 (Os obxectivos de Calidade) 3,00
Grao en Enxeñaría Agraria	-16/17: 76%	-16/17:4,09	Item 1 (Obxectivos e competencias) 4,27	Item 7 (Xestión da calidade) 3,78 Pregunta 25 (Os obxectivos de Calidade) 3,50

PERSOAS TITULADAS - GRAOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	-15/16: 50 % -16/17: 33%	-15/16: 3,30 -16/17: 3,55	Bloque 5 (RRHH) 4,67 Pregunta 15 (Estancia na Uvigo no transcurso da titulación) 4,67	Bloque 6 (Recursos materiais e servizos) 2,83 Pregunta 9 (As infraestructuras e Recursos materiais) 2,00
Grao en Ciencias Ambientais	-15/16: 29% -16/17:53 %	-15/16: 3,16 -16/17: 3,15	Bloque 5 (RRHH) 3,44 Pregunta 15 (Estancia na Uvigo no transcurso da titulación) 3,94	Bloque 3 (Orientación ao estudantado) 2,42 Pregunta 4 (Orientación profesional e laboral) 2,11
Grao en Enxeñaría Agraria	-15/16: 36% -16/17: 20%	-15/16: 3,07 -16/17: 2,50	Bloque 1/2/8 (Obxectivos e competencias / xustificación / Xestión da Calidade) 3,00	Bloque 3/4/5 (Orientación/ Planificación/ RRHH) 2,00 Pregunta 5 (A organización temporal das materias do Plan de estudos) 1,00

EMPREGADORES - GRAOS				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	-16/17: 60%	-16/17: 4,11	Actitude (Responsabilidade....) 67% (2)	
Grao en Ciencias Ambientais	-16/17:20 %	-16/17: 4,67	Actitude (Responsabilidade..) 100% (1)	
Grao en Enxeñaría Agraria	-16/17: 20%	-16/17: 3,00	Formación 100% (1)	

PAS - MASTER				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria		-15/16: 3,80	15/16: Comunicación 4,10	15/16: Satisfacción coa xestión da calidade 3,47
Máster en Nutrición				

ALUMNADO - MASTER				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria	-15/16: 41% -16/17: 72%	-15/16: 3,38 -16/17: 2,98	Item 4 (Recursos humanos y Servicios) 3,52 Pregunta 15 (Aulas e o seu equipamento) 3,71	Item 2 (Orientación ao esudentado) 2,76 Pregunta 11 (Proporción entre clases teóricas e as prácticas na titulación) 2,28
Máster en Nutrición	-15/16:6% -16/17:27%	-15/16: 3,38 -16/17: 3,00	Item 1 (Obxectivos e competencias) 3,38 Pregunta 19 (Plataforma de Teledocencia e ferramentas multimedia) 4,14	Item 2 (Orientación ao esudentado) 2,61 Pregunta 6 (Difusión das actividades extracurriculares, Culturais, Deportivas, sociais...) 2,20

PROFESORADO - MASTER				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria	-16/17: 59 %	-16/17:4,10	Item 1 (Obxectivos e competencias) 4,29 Pregunta 1 (Información dispoñible dos obxectivos xerais e competencias do plan de Estudos) 4,32	Item 7 (Xestión de Calidade) 3,77 Pregunta 25 (Os obxectivos de Calidade) 3,00
Máster en Nutrición	-16/17: 39%	-16/17:4,11	Item 3/Pregunta 11 (RRHH/A coherencia dos criterios de asignación da docencia coa capacitación do persoal) 4,80	Item 7 (Xestión de Calidade) 3,27 Pregunta 25 (Os obxectivos de Calidade) 3,00

PERSOAS TITULADAS - MASTER				
Titulación do centro	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
Máster en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria	-15/16: 33% -16/17: 59%	-15/16: 2,31 -16/17: 3,31	Bloque 2 (Xustificación) 3,74 Pregunta 15 (Estancia na Uvigo no transcurso da titulación) 3,95	Bloque 3 (Orientación ao estudiantado) 2,68 Pregunta 4 (Orientación profesional e laboral) 2,47
Máster en Nutrición	-15/16:10% -16/17: 38%	-15/16: 4,86 -16/17: 2,87	Bloque 1/2 (Obxectivos e competencias /xustificación) 3,00	Bloque 7 (Resultados) 1,67 Pregunta 11 (Adecuación da formación recibida as espectativas iniciais) 1,00

Análise dos resultados

- En este apartado podemos destacar la alta satisfacción del **PAS** que alcanza 3,64 como media del centro, entre grados 3,51 y masters 3.80.
- La participación del **Alumnado** vuelve a bajar siendo esta mayor en Ciencias Ambientales y no corriguiendose con el incremento en Ingeniería Agraria por ser estos menos alumnos/as. Es de destacar la valoración que hacen de Materiales y Servicios y de Teledocencia. Lo menos valorado es la Orientación si bien continuamos con la participación de colectivos y colegios profesionales así como una constante actividad e implicación del equipo decanal.
- Por otra parte, destacamos la alta participación del **Profesorado** encontrándose un 42% de los centros de la UVigo por debajo de la participación en este centro y manteniendo al alza el porcentaje desde el inicio del proceso. Este porcentaje desciende algo en los masters, consecuencia de la presencia de profesorado externo (Nutrición). El grado de satisfacción es considerable en los grados manteniendo una línea ascendente, troncada en los master por presentar una baja participación.
- En el ámbito de **Personas Tituladas**, aumenta el grado de satisfacción en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y se mantiene en Ciencias Ambientales. El descenso en Ingeniería Agraria es consecuencia de que la respuesta a la encuesta fue realizada por una persona, lo que no permite sacar conclusiones generales.

- En el apartado de **Empleadores**, destacamos la respuesta a las encuestas de satisfacción en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en donde la participación alcanza el 60% posiblemente justificable por ser esta titulación la que presenta Prácticas obligatorias lo que favorece la conexión con el centro.

En general, se observa que diferentes colectivos (**Alumnado** y **Profesorado**) valoran negativamente la Calidad. La posible explicación es la falta de conocimiento en el Alumnado y el rechazo que determinados procedimientos crean en el Profesorado. Los cambios y la inversión en personal y en una mayor racionalidad en los procedimientos pueden mejorar esta valoración.

II.1.4 Indicadores por materia

Se presentan a continuación, en tablas, los indicadores por materias: Exito, Rendimiento y Evaluación, correspondientes a los cursos 2015-16 y 2016-17.

Grado CIENCIA y TECNOLOGÍA de los ALIMENTOS		% Éxito		% Rendimiento		% Evaluación	
		2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16
G040101	Bioloxía: Bioloxía		83%		71%		86%
G040102	Física: Física	67%	53%	40%	48%	60%	90%
G040103	Matemáticas: Matemáticas	60%	100%	38%	60%	63%	60%
G040104	Xeoloxía: Xeoloxía		75%		75%		100%
G040105	Química: Química		25%		25%		100%
G040202	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	17%	22%	17%	15%	100%	69%
G040201	Física: Ampliación de física	75%	64%	60%	58%	80%	92%
G040301	Empresa: Economía e empresa		100%		95%		95%
G040304	Química inorgánica	100%	100%	33%	100%	33%	100%
G040305	Química orgánica	50%	57%	43%	57%	86%	100%
G040403	Microbioloxía	100%	71%	43%	53%	43%	74%
G040405	Química física	67%	50%	46%	41%	69%	82%
G040302	Bioquímica	67%	60%	67%	45%	100%	75%
G040303	Química analítica	100%	59%	71%	45%	71%	77%
G040401	Análise instrumental	70%	50%	64%	38%	91%	75%
G040501	Bromatoloxía	69%	61%	56%	52%	81%	86%
G040601	Ampliación de bromatoloxía	90%	88%	64%	71%	71%	81%
G040902	Avaliación sensorial dos alimentos	100%	100%	100%	88%	100%	88%
G040907	Seguridade alimentaria	100%	100%	100%	91%	100%	91%
G040503	Nutrición e dietética	82%	73%	82%	55%	100%	75%
G040404	Química e bioquímica alimentaria	100%	56%	36%	36%	36%	64%
G040402	Introdución á enxeñaría química	50%	56%	38%	45%	77%	82%
G040504	Operacións básicas I	56%	54%	30%	38%	55%	70%
G040903	Biorreactores	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G040605	Tecnoloxía alimentaria	73%	68%	61%	63%	83%	93%
G040704	Ciencia e tecnoloxía do leite	100%	100%	91%	89%	91%	89%
G040702	Ciencia e tecnoloxía dos produtos pesqueiros	100%	100%	91%	83%	91%	83%
G040703	Ciencia e tecnoloxía dos produtos vexetais	100%	100%	100%	92%	100%	92%
G040802	Ciencia e tecnoloxía enolóxicas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G040801	Viticultura		100%		100%		100%
G040905	Materias primas	100%	100%	100%	78%	100%	78%
G040602	Hixiene alimentaria	100%	100%	64%	68%	64%	68%
G040502	Microbioloxía industrial alimentaria	100%	100%	100%	90%	100%	90%
G040505	Toxicoloxía	100%	75%	88%	69%	88%	92%
G040906	Prevención de riscos laborais	100%	100%	67%	100%	67%	100%
G040204	Informática: Informática	50%	75%	40%	75%	80%	100%
G040603	Operacións básicas II	57%	73%	35%	52%	61%	71%
G040908	Xestión da calidade	100%	100%	100%	86%	100%	86%
G040604	Políticas alimentarias	76%	44%	54%	39%	71%	89%
G040909	Xestión de residuos	100%	100%	100%	67%	100%	67%
G040991	Traballo de Fin de Grao	100%	100%	41%	36%	41%	36%
G040981	Prácticas externas	100%	100%	93%	89%	93%	89%
G040701	Ciencia e tecnoloxía da carne	92%	100%	92%	86%	100%	86%
G040901	Análise e control de calidade en enoloxía	100%	67%	80%	67%	80%	100%
G041101	Bioloxía: Bioloxía	88%	83%	80%	76%	91%	91%
G041102	Física: Física	58%	42%	53%	39%	92%	94%
G041103	Química: Química	55%	53%	52%	52%	94%	97%
G041104	Matemáticas: Matemáticas	64%	53%	59%	48%	92%	91%
G041105	Xeoloxía: Xeoloxía	54%	53%	54%	48%	100%	91%
G041201	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	46%	41%	37%	36%	80%	88%
G041202	Física: Ampliación de física	80%	48%	65%	35%	80%	74%
G041203	Química: Ampliación de química	94%	86%	75%	71%	80%	82%
G041204	Informática: Informática	68%	50%	60%	48%	87%	97%
G041205	Fisioloxía	73%	73%	60%	65%	83%	88%
G041301	Empresa: Economía e empresa	89%		89%		100%	
G041302	Bioquímica	60%		57%		95%	
G041303	Química física	72%		68%		95%	
G041304	Química orgánica	88%		83%		94%	
G041305	Técnicas de preparación de mostras	82%		82%		100%	
G041401	Microbioloxía	84%		76%		90%	
G041402	Xestión de residuos	95%		95%		100%	
G041403	Análise instrumental	74%		74%		100%	
G041404	Química e bioquímica alimentaria	80%		76%		95%	
G041405	Introdución á enxeñaría química	45%		45%		100%	

Grado CIENCIAS AMBIENTALES		% Éxito		% Rendimento		% Evaluación	
		2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16
G260102	Física: Física	67%	60%	47%	50%	71%	83%
G260104	Química: Química	67%	60%	55%	55%	82%	91%
G260103	Matemáticas: Matemáticas	70%	60%	64%	50%	91%	83%
G260101	Biología: Biología	100%	50%	80%	50%	80%	100%
G260105	Xeoloxía: Xeoloxía	100%	100%	100%	83%	100%	83%
G260201	Física: Ampliación de física	100%	44%	60%	27%	60%	60%
G260203	Química: Ampliación de química	100%	100%	100%	50%	100%	50%
G260202	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	33%	83%	22%	36%	67%	43%
G260204	Informática: Informática	75%	67%	75%	57%	100%	86%
G260301	Física ambiental	100%	89%	82%	78%	82%	88%
G260302	Modelos matemáticos aplicados	40%	70%	23%	59%	58%	84%
G260303	Edafoloxía	67%	91%	50%	88%	75%	97%
G260304	Empresa: Economía e empresa	67%	100%	50%	97%	75%	97%
G260305	Ecoloxía	79%	71%	60%	55%	76%	77%
G260401	Microbioloxía	100%	68%	64%	58%	64%	86%
G260402	Análise instrumental	93%	73%	59%	55%	64%	75%
G260403	Botánica	57%	84%	44%	77%	78%	92%
G260404	Zooloxía	100%	97%	60%	93%	60%	97%
G260501	Hidroloxía	100%	98%	97%	91%	97%	93%
G260502	Enxeñaría ambiental	91%	97%	78%	88%	85%	91%
G260503	Avaliación de impactos ambientais	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G260504	Modelización e simulación ambiental	96%	100%	93%	90%	96%	90%
G260505	Energía e sostibilidade enerxética	100%	97%	100%	97%	100%	100%
G260601	Ordenación do territorio e paisaxe	100%	100%	97%	90%	97%	90%
G260602	Xestión de residuos	97%	100%	93%	97%	97%	97%
G260701	Auditoría e xestión ambiental	100%	97%	93%	93%	93%	95%
G260702	Cambio climático	100%	95%	95%	92%	95%	97%
G260901	Climatoloxía física	86%	75%	86%	60%	100%	80%
G260902	Oceanografía	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G260903	Meteoroloxía	63%	100%	63%	100%	100%	100%
G260904	Química da atmosfera	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G260905	Contaminación atmosférica	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G260906	Teledetección e SIX	100%	94%	86%	88%	86%	94%
G260907	Técnicas de análise e predición meteorolóxica	100%	100%	83%	100%	83%	100%
G260908	Aerobioloxía	100%	100%	95%	95%	95%	95%
G260909	Bioclimatoloxía	100%	100%	100%	98%	100%	98%
G260910	Xestión e conservación da auga	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G260911	Avaliación e conservación de solos	100%	100%	97%	100%	97%	100%
G260912	Análise e calidade do aire	100%	100%	96%	97%	96%	97%
G260914	Biodiversidade	100%	100%	97%	100%	97%	100%
G260915	Xestión de espazos naturais e protexidos	100%	97%	100%	97%	100%	100%
G260916	Ampliación de enxeñaría ambiental	100%	100%	96%	97%	96%	97%
G260917	Prácticas externas	100%	100%	100%	96%	100%	96%
G260913	Contaminación de ecosistemas terrestres	100%	97%	96%	91%	96%	94%
G260991	Traballo de Fin de Grao	100%	100%	73%	77%	73%	77%
G261102	Biología: Biología	85%	81%	70%	70%	82%	87%
G261101	Física: Física	37%	54%	34%	45%	93%	84%
G261103	Química: Química	45%	59%	43%	53%	95%	89%
G261104	Matemáticas: Matemáticas	40%	63%	34%	53%	85%	84%
G261105	Xeoloxía: Xeoloxía	50%	53%	47%	47%	94%	89%
G261201	Física: Ampliación de física	57%	71%	44%	50%	76%	70%
G261202	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	17%	55%	13%	40%	77%	73%
G261203	Química: Ampliación de química	93%	96%	71%	82%	77%	85%
G261204	Informática: Informática	56%	72%	48%	63%	86%	87%
G261205	Lexislación ambiental	92%	69%	76%	60%	83%	87%
G261301	Empresa: Economía e empresa	97%		97%		100%	
G261302	Bioclimatoloxía	100%		100%		100%	
G261303	Técnicas de preparación de mostras	79%		65%		82%	
G261304	Edafoloxía	89%		89%		100%	
G261305	Zooloxía	97%		97%		100%	
G261401	Xestión de residuos	100%		100%		100%	
G261402	Microbioloxía	89%		86%		96%	
G261403	Análise instrumental	71%		67%		94%	
G261404	Botánica	74%		72%		97%	
G261405	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental	100%		100%		100%	
G260405	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental		97%		91%		94%

Grado Ingeniería Agraria		% Éxito		% Rendimiento		% Evaluación	
		16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16
G280102	Física: Física	100%	33%	75%	33%	75%	100%
G280104	Química: Química	60%	78%	50%	70%	83%	90%
G280103	Matemáticas: Matemáticas	83%	50%	71%	50%	86%	100%
G280101	Biología: Biología	100%	100%	67%	80%	67%	80%
G280105	Xeoloxía: Xeoloxía	67%	67%	67%	67%	100%	100%
G280201	Física: Ampliación de física	80%	70%	57%	47%	71%	67%
G280203	Ampliación de química	100%		50%		50%	
G280202	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	33%	60%	29%	30%	86%	50%
G280204	Expresión gráfica: Expresión gráfica	100%	100%	50%	71%	50%	71%
G280205	Informática: Informática	75%	67%	50%	55%	67%	82%
G280301	Topografía	86%	63%	67%	50%	78%	80%
G280302	Bioclimatoloxía		88%		88%		100%
G280303	Edafoloxía	100%	92%	100%	80%	100%	87%
G280304	Empresa: Economía e empresa	100%	100%	40%	88%	40%	88%
G280305	Hidroloxía	75%	88%	50%	78%	67%	89%
G280401	Botánica	73%	67%	53%	57%	73%	86%
G280402	Química agrícola	100%	100%	50%	87%	50%	87%
G280403	Xeotecnia		100%		94%		94%
G280404	Cálculo de estruturas	91%	67%	71%	58%	79%	88%
G280405	Electrotecnia	100%	94%	75%	88%	75%	94%
G280501	Termotecnia	71%	67%	63%	62%	88%	93%
G280502	Mecanización rural	91%	70%	63%	70%	69%	100%
G280503	Ciencia e tecnoloxía do medio ambiente	100%	100%	94%	100%	94%	100%
G280504	Fitotecnia	83%	100%	77%	96%	92%	96%
G280505	Zootecnia	83%	96%	83%	96%	100%	100%
G280601	Construción e infraestruturas rurais	100%	92%	100%	92%	100%	100%
G280602	Xestión de residuos	100%	96%	100%	89%	100%	93%
G280701	Análise instrumental	100%	100%	33%	67%	33%	67%
G280702	Instalacións industriais	80%	100%	80%	94%	100%	94%
G280703	Introdución á enxeñaría química	100%	100%	50%	100%	50%	100%
G280704	Operacións básicas I	83%	67%	71%	62%	86%	92%
G280705	Operacións básicas II	67%	75%	44%	75%	67%	100%
G280706	Tecnoloxía alimentaria	63%	82%	50%	75%	80%	92%
G280708	Xestión da calidade	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G280801	Hortofruticultura	94%	100%	83%	100%	89%	100%
G280802	Mellora vexetal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G280803	Xardinaría	100%	100%	93%	100%	93%	100%
G280804	Ampliación de fitotecnia	100%	100%	88%	100%	88%	100%
G280805	Fitopatoloxía	100%	94%	100%	94%	100%	100%
G280806	Ordenación do territorio e paisaxe	100%	100%	100%	100%	100%	100%
G280807	Degradación e recuperación de solos	100%	100%	92%	100%	92%	100%
G280808	Prevenção de riscos laborais	100%	100%	100%	94%	100%	94%
G280902	Proxectos	85%	83%	33%	28%	39%	33%
G280901	Prácticas Externas	100%	100%	90%	86%	90%	86%
G280991	Traballo de Fin de Grao	100%	100%	39%	28%	39%	28%
G280707	Ampliación de tecnoloxía alimentaria	100%	100%	100%	93%	100%	93%
G281101	Biología: Biología	83%	89%	71%	73%	86%	82%
G281102	Física: Física	67%	100%	57%	82%	86%	82%
G281103	Matemáticas: Matemáticas	63%	100%	60%	82%	95%	82%
G281104	Química: Química	40%	78%	36%	64%	91%	82%
G281105	Xeoloxía: Xeoloxía	67%	88%	61%	64%	91%	73%
G281201	Expresión gráfica: Expresión gráfica	94%	100%	85%	70%	90%	70%
G281202	Física: Ampliación de física	84%	78%	73%	64%	86%	82%
G281203	Informática: Informática	78%	89%	70%	73%	90%	82%
G281204	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	50%	67%	43%	36%	86%	55%
G281205	Ampliación de química	100%	100%	86%	82%	86%	82%
G281301	Empresa: Economía e empresa	100%		90%		90%	
G281302	Bioclimatoloxía	89%		80%		90%	
G281303	Edafoloxía	100%		88%		88%	
G281304	Topografía	100%		90%		90%	
G281305	Hidroloxía	100%		89%		89%	
G281401	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental	71%		63%		88%	
G281402	Botánica	100%		90%		90%	
G281403	Química agrícola	89%		89%		100%	
G281404	Cálculo de estruturas	100%		50%		50%	
G281405	Xestión de residuos	86%		67%		78%	
G281501	Termotecnia	100%		100%		100%	
G281502	Mecanización rural	67%		67%		100%	
G281503	Ciencia e tecnoloxía do medio ambiente	100%		100%		100%	
G281504	Fitotecnia	100%		86%		86%	
G281505	Zootecnia	100%		75%		75%	
G281601	Construción e infraestruturas rurais	100%		100%		100%	
G281602	Electrotecnia	100%		100%		100%	
G281981	Prácticas Externas	100%		100%		100%	
G281912	Introdución á enxeñaría química	67%		67%		100%	
G281913	Xestión da calidade	100%		100%		100%	
G281914	Instalacións industriais	100%		100%		100%	
G281915	Operacións básicas I	100%		50%		50%	
G281917	Operacións básicas II	100%		67%		67%	
G281921	Fitopatoloxía	100%		100%		100%	
G281923	Prevenção de riscos laborais	100%		100%		100%	
G281926	Degradación e recuperación de solos	100%		100%		100%	

Master Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental		% Éxito		% Rendimiento		% Evaluación	
		16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16
M142101	Bioestadística e Deseño Experimental	100%	100%	92%	100%	92%	100%
M142102	Métodos Matemáticos para a Modelización da Investigación	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142103	Técnicas de Documentación para a Investigación	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142201	Implicacións Ambientais das Partículas Biolóxicas Atmosféricas	100%	100%	91%	100%	91%	100%
M142105	Selección e Aplicación de Microorganismos para uso Tecnolóxico	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142104	Riscos Químicos na Cadea Alimentaria	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142204	Cambio Climático Global e o seu Impacto nos Ecosistemas Terrestres	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142109	Técnicas Instrumentais para a Análise Agroalimentaria e Medioambiental	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142113	Augas Termais: Innovación e Desenvolvemento	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142205	Avaliación da Transferencia de Contaminantes Atmosféricos ao Sistema Planta-Solo-Auga	100%	100%	91%	100%	91%	100%
M142114	Transporte de Auga e Solutos no Solo	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142106	Avances en Toxicoloxía Ambiental. Implicacións en Seguridade Alimentaria e Ambiental	100%	100%	83%	100%	83%	100%
M142107	Bioloxía da Reprodución en Prantas Superiores: Implicación na Distribución	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142207	Claves para a Sostenibilidade da Producción Vexetal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142119	Contaminación Mariña e Ecotoxicoloxía	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142209	Ecología da Polinización. Investigación e Aplicacións	100%		100%		100%	
M142210	Bioclimatoloxía de Prantas de Interese Económica	100%	100%	60%	100%	60%	100%
M142211	Biotratamento de Residuos Orgánicos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142212	Alteración de Interfases Biolóxicas por Axentes Contaminantes	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142213	Producción de Compostos Base a partires de Residuos Lignocelulósicos	100%	100%	100%	75%	100%	75%
M142206	Tecnoloxías Limpas para a Producción de Biocombustibles	100%	100%	91%	100%	91%	100%
M142110	Deseño de Procesos de Mellora e Obtención de Novas Materias Primas para a Industria Gandeira e Aeroalimentaria	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142111	Deseño Asistido por Ordenador	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142112	Elementos Traza no Sistema Solo-Planta	100%	100%	83%	100%	83%	100%
M142202	Recuperación de Solos Degradados: Tecnoloxías e Fitorremediación	100%	100%	89%	100%	89%	100%
M142203	Química dos Produtos Fitosanitarios	100%	100%	90%	100%	90%	100%
M142115	Fertilizantes e Fertilización	100%	100%	92%	100%	92%	100%
M142214	Deseño Experimental Aplicado ás Indicacións Xeográficas Agroalimentarias	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142215	Biomasa: Cultivos Enerxéticos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142216	Acondicionamento Organoléptico	100%	100%	86%	100%	86%	100%
M142217	Biotecnoloxía Agroalimentaria	100%	100%	80%	100%	80%	100%
M142218	Autenticidade Alimentaria	90%	100%	90%	100%	100%	100%
M142219	Análise de Datos en Cinéticas Microbianas e Enzimáticas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142123	Extractos Naturais como Antioxidantes	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142116	Operacións de Separación Avanzadas		100%		100%		100%
M142117	Monotorización e Control de Procesos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142118	Compostos Fenólicos, Compoñentes Bioactivos dos Alimentos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142221	Procesos Avanzados de Extracción		100%		100%		100%
M142120	Tecnoloxía Aplicada á Valorización de Residuos Agro-Industriais		100%		100%		100%
M142121	Análise de Aromas en Alimentos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142122	Preparación, Transformación e Diversificación na Industria dos Alimentos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142225	Deseño de Novos Produtos Alimentarios	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142226	Investigación e Innovación de Alimentos Envasados	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142108	Fisioloxía do Estrés. Adaptación e Aclimaticación a Condicións Adversas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M142227	Traballo Fin de Máster	100%	100%	83%	100%	83%	100%

Master Nutrición		% Éxito		% Rendimiento		% Evaluación	
		16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16
	Bioquímica e Bioloxía Molecular		100%		100%		100%
M139103	Fisioloxía Humana	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M139104	Fisiopatoloxía	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M139105	Endocrinoloxía Básica e Clínica	100%	96%	95%	93%	95%	96%
M139106	Metabolismo e a súa Patoloxía	95%	96%	90%	93%	95%	96%
M139107	Neuroendocrinoloxía	85%	92%	81%	89%	95%	96%
M139201	Dietotecnia	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M139202	Nutrición Clínica	100%	100%	95%	96%	95%	96%
M139108	Dietética	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M139109	Nutrición Humana	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M139203	Dietoterapia	100%	96%	100%	96%	100%	100%
M139110	Química e Bioquímica Alimentaria	100%	100%	100%	86%	100%	86%
M139111	Manipulación de Alimentos	100%	100%	92%	100%	92%	100%
M139112	Composición de Alimentos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
M139113	Tecnoloxía Culinaria e Alimentaria	100%	100%	89%	100%	89%	100%
M139204	Traballo de Fin de Máster	100%	100%	71%	80%	71%	80%

Análise dos resultados

En conxunto, podemos sinalar que los indicadores de materias en las diferentes titulaciones que imparte el centro, en su gran mayoría superan el 60%.

Los datos peores los ofrecen las materias de primer curso, si bien en su análisis tenemos que tener en cuenta varios factores:

- Un alto porcentaje de matrícula se realiza en octubre lo que lastra el buen desarrollo académico de las materias
- El cambio de plan de estudios
- La dispar procedencia y formación de los alumnos.

El centro, consciente de estas dificultades ha implementado un programa de acción (PAT) sobre materias que presentan especial dificultad a los alumnos, observándose ciertas avances y mejoras en las tasas analizadas.

Si bien debemos señalar la nula consideración, por parte del rectorado, hacia la opinión del centro en los ajustes de adscripciones realizados en este grupo de materias de especial dificultad, como es el caso de las materias de las áreas de Matemáticas, pudiendo ser la explicación de la fuerte caída en sus tasas.

PLAN TUTORIAL - FACULTAD de CIENCIAS					
% ÉXITO	Fisica	Matemáticas	Quimica	Ampl. Fisica	Operaciones Basicas
2009-10	83,33	85,71	100,00	91,67	
2010-11	45,11	82,70	52,19	62,89	
2011-12	42,77	51,99	66,76	41,71	60,00
2012-13	59,12	55,59	79,02	33,86	37,50
2013-14	52,71	62,75	49,89	53,07	34,38
2014-15	50,22	64,01	63,60	78,40	64,90
2015-16	48,66	68,33	54,33	55,66	59,53
2016-17	54,00	53,66	46,66	73,66	69,50

PLAN TUTORIAL - FACULTAD de CIENCIAS					
% RENDIMIENTO	Fisica	Matemáticas	Quimica	Ampl. Fisica	Operaciones Básicas
2009-10	71,43	75,00	93,33	73,33	
2010-11	38,97	69,29	45,37	48,66	
2011-12	41,86	48,94	52,94	34,38	27,27
2012-13	54,25	51,13	77,06	30,06	17,65
2013-14	49,24	58,06	47,78	46,48	23,46
2014-15	41,84	59,92	62,05	63,29	53,33
2015-16	43,66	53,33	50,00	44,00	50,00
2016-17	48,00	51,00	43,66	60,66	45,50

En relación a los TFG/TFM debemos de señalar que se ha aprobado en CGC una rúbrica, pendiente de ser refrendada por Xunta de Facultad, lo que nos permitirá visualizar mejor los datos obtenidos en estas materias y realizar un análisis sobre una base común.

II.1.5. Datos relativos a QSP recibidas

Queixas		Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Relativas á:	Docencia	CA (1)	1	3
Relativas á:	Org Académica		--	1
Relativas á:	Infraestruturas	Facultad (1)	1	--
Relativas á:	Servizos		--	--
Suxestións			Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Relativas á	Docencia		--	1
Relativas á	Org Académica		--	--
Relativas á	Infraestruturas		--	--
Relativas á	Servizos		--	2
Parabéns			Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Relativas á	Docencia		--	1
Relativas á	Org Académica		--	--
Relativas á	Infraestruturas		--	--
Relativas á	Servizos		--	--
TOTAL			2	8

Análise dos resultados

Este centro se ha caracterizado por el trato directo de los diferentes equipos decanales con los alumnos y sus representantes. Este hecho favorece la comunicación, orientación, atención de problemas personales y la resolución de QSP de forma directa, lo que puede dar como resultado un menor índice de QSP presentadas.

En este curso que analizamos es de reseñar varias quejas planteadas de modo colectivo por más de 60 alumnos de los grados de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agraria con respecto a varias materias impartidas, o mejor dicho, encargadas, a la Prof. Pilar de Sá, por problemas graves con dicha docencia (de acuerdo a dichas quejas clases no impartidas, amenazas a los alumnos, etc). Se mantuvieron diversas reuniones con la profesora, departamento y responsables del equipo de gobierno transmitiendo, de forma continuada, esta información al colectivo de estudiantes. Estos hechos nos lleva a plantear una mayor participación del centro en los permisos del profesorado –y PAS- así como en una mayor flexibilización en la resolución de estas problemáticas..

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado Situación	
Planificación e desenvolvemento estratéxico	R1-DE01P1	Plan estratéxico do centro		X
Seguimento e medición	R1-DE02P1	Panel de indicadores	X	
Revisión do sistema pola dirección	R1 -DE03P1	Informe de revisión do sistema pola dirección	X	
Deseño, autorización y verificación das titulacións oficiais*	R1-DO0101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación	X	
	R2-DO0101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación	X	
Seguimento e mellora das titulacións	R1-DO0102P1	Informes anuais de seguimento	X	
	R2-DO0102P2	Informes finais de avaliación das titulacións (ACSUG)	X	
	R3-DO0102P3	Informes de revisión interna (U.Vigo)	X	
Suspensión e extinción dunha titulación*	R1-DO0103P1	Resolución de extinción dun título		X
	R2-DO0103P1	Orde de suspensión e revogación dunha titulación publicada no DOG		X
Planificación e desenvolvemento da ensinanza	R1-DO0201P1	Informe de Coordinación	X	
	R2-DO0201P1	Procedemento para o control e seguimento da docencia (ACTA)	X	
Promoción das titulacións	R1-DO0202P1	Plan de promoción do centro.	X	
Orientación ao estudantado	R1-DO0203P1	Plan de acción titorial	X	
	R1-DO0203P1	Informe final de avaliación do PAT	X	
Xestión das prácticas académicas externas	R1- DO0204 P1	Criterios de asignación das prácticas curriculares	X	
Xestión da mobilidade	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudantado propio seleccionado	X	
	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudantado de mobilidade alleo	X	
Información pública e rendemento de conta	R1- DO0301P1	Plan operativo de xestión pública	X	
Xestións das queixas, suxestións e parabéns	R1-MC02	Comunicación da QSP	X	
	R2-MC02	Informe e proposta de resposta validados	X	
	R3-MC02	Informe QSP Periódico	X	
Satisfacción das usuarias e usuarios	R1-MC05	Proposta de PAESU	X	
	R2-MC05	PAESU	X	
	R3-MC05	Ficha técnica de deseño da actividade de avaliación	X	
	R4-MC05	Informe de resultados de avaliación	X	
	R5-MC05	Informe de seguimento do PAESU	X	
Xestión do PAS	R1-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro		X
	R2-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro		X
Xestión do PDI	R1-PE02	Resultados de avaliación docente anuais	X	
	R2-PE02	Informe para responsables académicos		X
	R2-PE02	Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas		X
	R4-PE02	Ficha de programa/ actividade de formación		X
Xestión de recursos materiais*	IT01-PA07	Criterios de selección de recursos materiais e provedores	X	
	IT02-PA07	Ficha de solicitude do recurso material	X	

Xestión de servizos*	IT01-PA08	Plan de actuación dos servizos permanentes do centro	X			
	IT012PA08	Informe de resultados dos servizos contratados	X			

Desenvolvida completamente e rexistrada na aplicación	
Realizada parcialmente (non dispoñible para todas as titulacións do centro, non rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

En el curso 16-17 la Facultad de Ciencias ha tenido cierta repercusión en los medios de comunicación, a nivel de comunidad autónoma y local, en un sentido claramente positivo afectando a los grados que presentan un menor índice de matrícula con respecto al grado en Ciencias Ambientales.

Dos grados de Ciencias destacan en el ránking mundial de universidades

Ingeniería Agraria y Tecnología de los Alimentos despuntan en el listado de Shanghai

MARTA VÁZQUEZ
OURENSE / LA VOZ

Históricamente las universidades americanas han dominado las clasificaciones de las mejores instituciones académicas de enseñanza superior del mundo. Sin embargo, las europeas van escalando posiciones año tras año y cuando se analizan resultados por áreas de conocimiento, resulta que Galicia, e incluso Ourense, salen bastante bien paradas.

Es lo que ha ocurrido con el Academic Ránking of World Universities (ARWU), más conocido como ránking de Shanghai. Considerada como la clasificación de universidades más prestigiosa del mundo —es habitual que los políticos se refieran a ella en sus discursos oficiales— evalúa las 500 mejores universidades del mundo de modo global, es decir, con todas sus titulaciones e investigaciones. Ahora, esa institución acaba de publicar una clasificación de universidades en base a los campos de conocimiento, que establece cuáles son las mejores en las distintas áreas. Se trata de un punto de vista que aporta nuevos matices porque hace que algunas de ellas, independientemente de la posición que ocupen en el ránking global, destaquen en algún campo del conocimiento.

Y ahí es donde brilla Ourense. El listado por disciplinas recoge cuáles son las 500 mejores universidades en cada campo seleccionado. Este año, como novedad, incluyó los campos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Agrícolas y la Universidad de Vigo entró dentro



Varios investigadores trabajando en uno de los laboratorios de la facultad de Ciencias del campus. MIGUEL VILLAR

de las 500 mejores del mundo en seis disciplinas. Dos de ellas guardan mucha relación con el campus provincial y, más en concreto, con la Facultad de Ciencias. Así, en Ciencias Agrícolas la institución académica del sur se sitúa en los puestos 301-400, mientras que en Tecnología de los Alimentos está entre las posiciones 51 y 75 del mundo, un resultado mucho más que positivo para un centro académico relativamente pequeño.

Exclusiva en Ourense

De hecho, la situación obtenida en el campo de los alimentos resulta muy destacable, siendo la mejor posición lograda por cualquier universidad gallega en todas las disciplinas, tratándose, de hecho, de la única gallega que se cuela entre las cien mejores.

En el caso de la Universidad de Vigo es la única área de conocimiento en la que se coloca entre las doscientas mejores universidades del mundo. Y en ambos casos, la docencia e investigación relacionada con estas disciplinas es exclusiva, o casi, de la Facultad de Ciencias de Ourense.

Binomio grado y máster

«Creemos que estos resultados responden al buen binomio que hemos consolidado entre la docencia de grado y la de posgrado, junto con el alto nivel que tenemos en investigación dentro de la Facultad de Ciencias», explica el decano del centro, Gil Garrote. Recuerda que desde los años 90 del siglo pasado se imparten en el campus provincial los estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, exclusivos en

Galicia, y de Ingeniería Agraria, mientras que Ciencias Ambientales comenzó a impartirse a partir del ejercicio del 2010, sin que hubiese existido hasta ese momento en Galicia.

Respecto a los programas de posgrado que se ofertan en el centro, explica el decano que «tras cursar un grado, los alumnos pueden matricularse el Máster en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental, que tiene ya mención hacia la excelencia por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, y del que salen gran cantidad de doctores e investigadores. Este máster está enfocado hacia investigaciones relacionadas con esos grados y con los campos en los que la evaluación de ARWU ha posicionado muy bien a nuestra universidad».

Investigación «de gran calidad» uno de los puntos fuertes del centro ourensano

Destaca también Gil Garrote, decano de la facultad de Ciencias del campus provincial, que en el centro que dirige desde hace casi dos años están operativos numerosos grupos de investigación «de gran calidad», relacionados con las dos ramas mencionadas en el ránking de Shanghai. «Estos grupos pueden presumir de contar con una dilatada trayectoria, capacidad y producción científica, siendo varios de ellos seleccionados por la Xunta de Galicia como grupos de referencia competitiva», advierte el decano, que menciona también la Agrupación de Grupos de Investigación, el Centro de Investigaciones Agroambientales y Alimentarias, financiada por la Consellería de Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, «donde se encuentran gran parte de los grupos de investigación relacionados con estas disciplinas, que consideramos son de importancia vital para Ourense y para Galicia».

Los buenos resultados logrados en la afamada clasificación suponen un espaldarazo al trabajo que realizan los integrantes de la Facultad de Ciencias, un centro que hasta no hace demasiado tiempo tuvo problemas de alumnado, precisamente en los grados que ahora son objeto de reconocimiento. La Universidad de Vigo acordó blindar estos títulos contabilizando de forma conjunta los primeros cursos de ambas titulaciones, dado que comparten algunas asignaturas.



Santi M. Amil

La Facultad de Ciencias resalta su alto nivel en la investigación

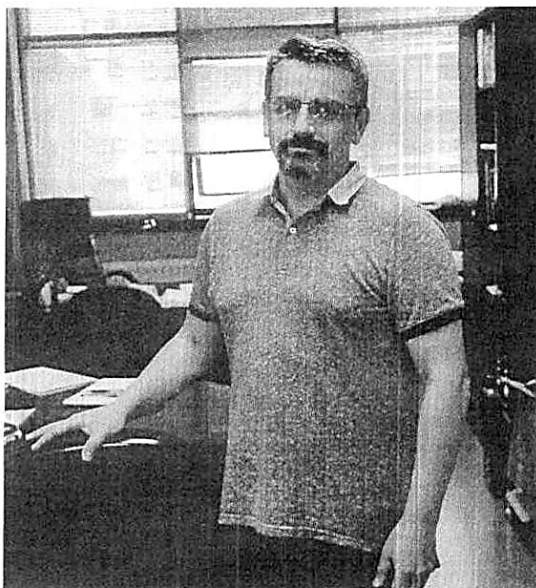
Gil Garrote, decano: "Supone un gran estímulo ver que el Campus de Ourense está bien posicionado"

JOSE LUIS DIAZ. OURENSE
local@laregion.net

■ ■ ■ Gil Garrote, el decano de la Facultad de Ciencias del Campus de Ourense, es un hombre satisfecho después de conocer que dos de los grados que se imparten en esta Universidad están entre los mejor situados en el ranking de Shanghai. "Estos datos dicen que el Campus de Ourense está bien posicionado, dice mucho del trabajo que aquí se está haciendo. Es un ranking relacionado mayoritariamente con investigación, mide la posición de las universidades en campos del conocimiento" relata.

Seis son en concreto las referencias que recibe la Universidad de Vigo en el ranking, dos de ellas del Campus de Ourense, Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Agrícola. "Tecnología de los Alimentos aparece entre los puestos 51 y 75, y aunque pueda sonar anecdótico está por encima por ejemplo de Harvard. Es un ranking que mide principalmente la investigación. Ahora, cualquier universidad española subiría mucho si pudiese contratar un Premio Nobel. Oriente Medio, por ejemplo, lo hace contratándolos a tiempo parcial", detalla Gil Garrote.

El decano de la Facultad de Ciencias del Campus de Ourense se detiene especialmente en Tecnología de los Alimentos. "Aparecer entre los cien primeros es una posición muy destacada, y es un orgullo muy grande que se imparta en Ourense. Supone un estímulo



Gil Garrote, ayer en su despacho del Campus de Ourense.

JOSE PAZ

muy importante, el Centro de Investigación Agroalimentaria es un referente gallego", relata.

Estas distinciones hacen pensar que hay cantera en el Campus de Ourense a la hora de estudiar carreras de ciencias. Gil Garrote lo confirma: "Tenemos muy buenos profesionales en el campo de la investigación. Galicia es un medio rural, agrícola, con mucha cultura de la alimentación. Y la Gali-

cia interior, de la que forma parte Ourense, tiene un potencial muy grande", asegura.

El decano se queda con otro dato, los muchos estudiantes que vienen de otros lugares: "Aquí, más de la mitad de los alumnos son de fuera de Ourense, esto quiere decir que nuestro campus es un reclamo importante para mucha gente de con el paso de los años lo va tomando como referencia", recalca.

AMBIENTALES, LA ÚLTIMA EN SUMARSE A LA LISTA DE GRADOS

Desde los años 90 se imparten en Ourense estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería Agraria (antes Ingeniería Técnica Agrícola), en tanto Ambientales comenzó en 2010. Tras cursar un Grado, los alumnos pueden hacer el Máster en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental, con mención hacia la excelencia por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, del que sale gran cantidad de doctores.

Al respecto de si desde fuera, las carreras de ciencias se suelen ver como estudios con mucha dificultad, Gil Garrote considera que "esa es la percepción que puede tener un alumno cuando tiene 16 ó 17 años. Luego es como todo, tenemos 120 estudiantes matriculados en las tres titulaciones. Tienen mucho de vocación. Nuestro campus ha ido creciendo entre otras cosas porque se incorporó gente con mucha especialización", subraya.

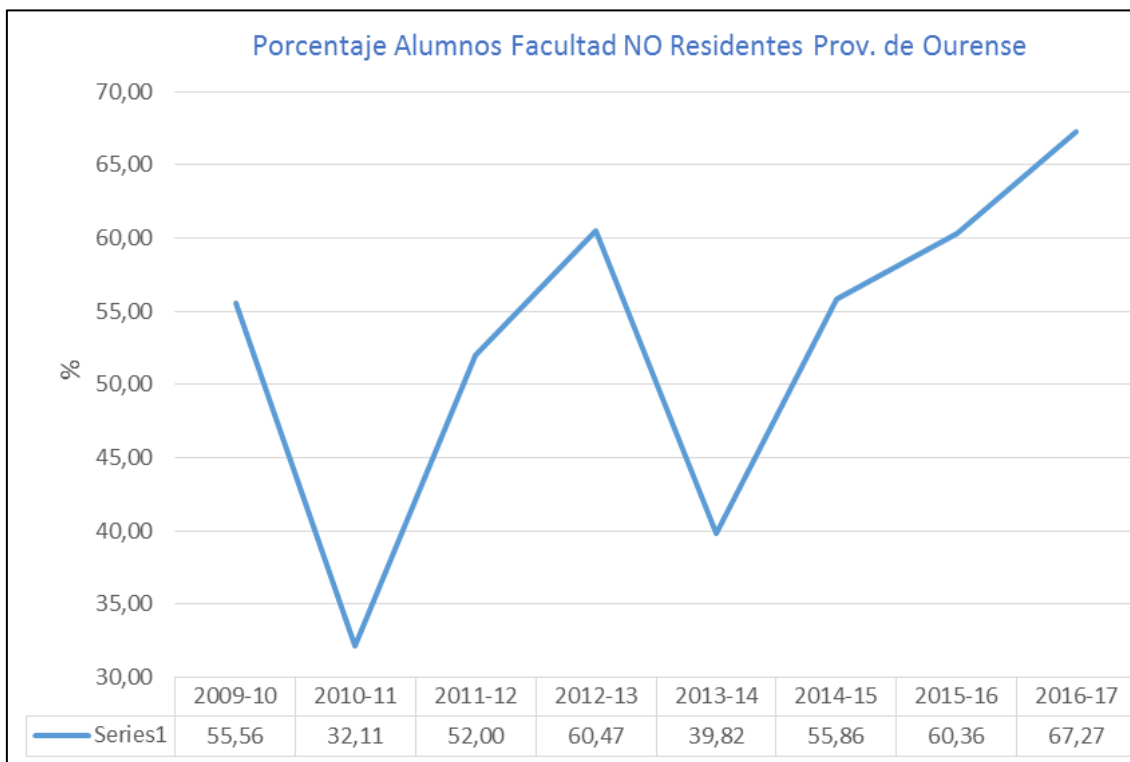
UN GRAN BROCHE

El decano celebra un fin de curso con este broche. "Si, porque aparecer en este ranking de Shanghai supone una conjunción perfecta entre las titulaciones y el trabajo de investigación", concluye. ■

También debemos de destacar el cambio de tendencia en el centro (Facultad de Ciencias) con la implantación de los grados y la nueva oferta formativa. En esta nueva etapa destaca la afluencia de alumnos de fuera de la provincia de Ourense, de nuestra comunidad y de fuera de ella, rompiendo la tendencia anterior en donde la oferta se cubría, fundamentalmente, con alumnos de la provincia o de la zona sur de Galicia.

En la gráfica que se adjunta, se observa el crecimiento en los últimos cuatro cursos años de una importante recesión económica que dificultaba el realizar estudios fuera del lugar de residencia.

PROCEDENCIA ALUMNOS 1º FACULTAD						
	Ou	C	L	Po	Otros	% Recibidos
2009-10	8	3	1	6	0	55,56
2010-11	74	8	5	22	0	32,11
2011-12	48	14	10	24	4	52,00
2012-13	34	15	5	31	1	60,47
2013-14	68	9	2	32	2	39,82
2014-15	49	17	11	32	2	55,86
2015-16	44	20	8	34	5	60,36
2016-17	36	24	8	37	5	67,27



La Facultad participa en la “CONFERENCIA DE DECANOS/DIRECTORES DE CENTROS QUE IMPARTEN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS” (<http://www.ccyta.es/web/>) y en las diferentes iniciativas (publicidad, encuestas, promoción,) para un mejor conocimiento de este grado a nivel estatal.

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Accións de mellora *	Grado CyTA	Grado CA	Grado EA	Master CyTAAA	Master Nutrición
	Estado situación	Estado situación	Estado situación	Estado situación	Estado situación
Mejora de la información publicada en la nueva página web		X			X
Aplicación de los procedimientos de garantía de calidad por parte del profesorado		X			
Campaña Encuestas	X	X	X		X
Electrificación de las aulas y uso de ordenadores portátiles.		X	X		
Actualización de los datos del profesorado		X			
Conseguir que un mayor número de alumnos alcancen el nivel de competencia necesario para superar dichas materias.			X		
Potenciar la participación de los alumnos en el Plan de Acción Tutorial		X			
Integración de alumnos con responsabilidad laboral		X			
Jornadas con Asociaciones Profesionales		X			
Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias	X	X	X		
Plan Promoción Titulación	X			X	
Homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas e índices en los diferentes curso	X	X	X		
Ofertas de Plazas Públicas para los graduados en CyTA, CA	X	X			
Resultados actualizados	X	X	X		
Ordenadores portátiles en las aulas	X	X	X		
Estructura administrativa	X	X	X		
Implicación en el SGC de todos los grupos de interés	X	X	X		
Página web de la Facultad en servidor de la Universidad	X	X	X		
Aumentar la participación en los programas de movilidad	X	X	X		
Aumentar a valoración da planificación das ensinanzas por parte dos alumnos				X	
Aumentar a atractividade da titulación				X	
Aumentar o interés de todos os axentes polos SGC				X	
Aumentar participación en proxectos de innovación didáctica				X	
Aumentar a transperancia				X	
Aumentar a información do Master				X	
Optimización de traballos do persoal de servizos				X	
Mellora Recursos materiais				X	
Mellora seguridade e riscos laborais					X
Aumentar o grado de orientación do alumno				X	
Mejora de las guías docentes					X
Procedimiento par analizar los resultados					X
Información de recursos materiales disponibles					X
Guías docentes en la web del título y del centro					X
Evaluación competencias					X
Mejora del SGIC					X
Información de resultados					X
Coordinación académica e institucional					X
Modificación de las competencias del TFM					X
Confusión terminología Profesionalizante					X

Desenvolvida completamente	■
Realizada parcialmente	■
Non comezada	■
Non procede	■

CyTA = Ciencia y Tecnología de los Alimentos

CA = Ciencias Ambientales

EA = Ingeniería Agraria

CyTAAA = Ciencia y Tecnología Agroalimentaria Ambiental

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores .

Accións de mellora*	Grado CyTA	Grado CA	Grado EA	Master CyTAAA	Master Nutrición
Aportar evidencias de que el desarrollo de las diferentes actividades formativas, metodologías docentes y métodos de evaluación empleados son útiles para constatar si las competencias asociadas, en especial las transversales, a cada materia se alcanzan por los estudiantes y si se consiguen los resultados de aprendizaje que se han recogido en la memoria de verificación del título y en las guías docentes.	X	X	X		
Realizar encuestas alumnos de nuevo ingreso sobre adaptabilidad al centro y organización docente	X	X	X		
Analizar la organización académica del centro con comisión específica y encuestas	X	X	X		
Mejorar la Coordinación del Título Master CyTAAA				X	
Analizar la CAM la mejora del plan de estudios, participando los grupos de interés, en su adaptación a las necesidades de la sociedad				X	
Crear la figura de Coordinación de Orientación en Master CyTAAA				X	
Desarrollo del Plan de Evaluación de la satisfacción de usuarias y usuarios	X	X	X	X	X
Adaptación de la página web, presencialidad de los tres idiomas, incrementar la transparencia de los títulos y mejorar la visibilidad académica de las materias	X	X	X	X	X
Mantener de forma visible la información que facilite a los alumnos la elección del TFG y TFM	X	X	X	X	X
Mantener las acciones de fomento de la movilidad de estudiantes	X	X	X	X	X
Realizar encuestas egresados sobre aspectos académicos y profesionales	X	X	X	X	X
Promocionar el SGC entre los grupos de interés	X	X	X	X	X
Actualización y mejora de los datos públicos de profesorado	X	X	X	X	X
Potenciar la participación del alumnado en las acciones del PAT	X	X	X	X	X
Fomentar la participación del profesorado en actividades de formación docente	X	X	X	X	X
Optimizar el trabajo y formación del PAS y su adaptación a las realidades de las titulaciones	X	X	X	X	X
Mejorar el cumplimiento y control de las Guías Docentes	X	X	X	X	X
Mejorar la Seguridad y Riesgos Laborales	X	X	X	X	X

* Tódalas accións de mellora incorporáste no sistema unificado e centralizado para a xestión de accións de mellora

V. CONCLUSIONES E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

- D. Gil Garrote – Decano
- Dña. Sidonia Martínez – Vicedecana
- D. Juan Carlos Novoa – Vicedecano
- Dña. Elena Martínez – Secretaria
- D. Pedro Araujo – Coordinador Calidad
- D. Fco. Javier Rguez. Rajo – Coord. Master CyTAAA
- D. Lucas C. González – Coordinador Nutrición
- Dña. Julia Carballo – Movilidad e Igualdad
- D. Elias Berriochoa – Representante Profesorado
- Dña. Antía Gómez – Representante Alumnado
- Dña. Alicia González – Tecnica de Calidad
- D. Francisco Muñoz – Representante CEO

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del sistema de garantía / gestión de calidad es importante concluir que:

Conclusiones relevantes	
1.	Considerar muy positivamente el aumento/estabilización de los alumnos de nueva entrada y la captación en ámbitos geográficos diferentes
2.	Considerar negativamente la no inclusión como estudiantes de nueva entrada los alumnos que se les convalidan materias procedentes de FP o de otros títulos
3.	Destacar, en líneas generales, la participación y satisfacción de los grupos de interés. Si bien, consideramos que se ha de mantener un esfuerzo continuado en hacer llegar el valor de estos procedimientos y así incrementar la participación
4.	Se ha avanzado considerablemente en la implantación y mejora del SGC creándose un impacto positivo con la adcripción de personal de apoyo a centros y departamentos con estas tareas.

Así mesmo se acuerda:

Acordos	
1.	Potenciar la transversalidad entre grados favoreciendo la mejor formación del alumnado.
2.	Participar activamente en las labores de difusión de las titulaciones de este centro en los diferentes ámbitos y en especial en las propuestas institucionales que surgen de la Vicerrectoría de Campus, dado el eco alcanzado
3.	Mantener la atención personalizada y continuada al alumnado por parte del decanato y equipo en el que se apoya
4.	Analizar los valores reflejados en los Objetivos de Calidad del centro y su necesaria o no corrección valorando la media alcanzada en la Universidad

VI. ANEXOS

- Anexo 1: Titulación: Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos**

I01-AC Nota media de acceso						
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso		
			Sexo	Home	Muller	Promedio
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2016/2017	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6,895	6,887	6,891
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	5,000	9,110	7,055
		Procedentes da Formación Profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas	6,600	7,100	6,850
			Química: Análise e Control		6,680	6,680
			Sanidade: Dietética	6,100		6,100
			Sanidade: Radioterapia		9,150	9,150
	Sanidade: Saúde Ambiental	7,200		7,200		
	2015/2016	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	7,004	7,014	7,009
			COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	6,650		6,650
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	6,630	5,000	5,815
		Procedentes da Formación Profesional	Química: Análise e Control		7,180	7,180
			Sanidade: Saúde Ambiental		6,700	6,700

*Plan de Promoción
de las Titulaciones***I016-DO Tempo medio para atopar emprego**

SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA	TEMPO EN ATOPAR O PRIMEIRO EMPREGO DESDE A OBTENCIÓN DA TITULACIÓN							
	Menos de 1 mes	Entre 1 e 3 meses	Entre 3 e 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses	Tempo medio (en meses)	Homes	Mulleres
Universidade de Vigo (UVI)	27,60%	20,70%	13,10%	14,70%	23,80%	8,14	6,69	8,37
Sistema Universitario de Galicia (SUG)	23,10%	19,40%	13,00%	20,50%	23,90%	8,48	8,02	8,5
RAMA DE COÑECEMENTO: CIENCIAS	TEMPO EN ATOPAR O PRIMEIRO EMPREGO DESDE A OBTENCIÓN DA TITULACIÓN							
TITULACIÓNS_Ciencias (UVI)	Menos de 1 mes	Entre 1 e 3 meses	Entre 3 e 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses	Tempo medio (en meses)	Homes	Mulleres
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0	**	0

ACSUG: extraído do Avance de resultados 2010/2011

ÁMBITO DO ESTUDO: titulados na Universidade de Vigo no curso académico 2010/2011

Recollida da información: dende o 9 de decembro do 2013 ata o 31 de decembro do 2013.

I03(2)-PE Profesorado por categorías					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
		Categoría Laboral	Home	Muller	Total
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2016/2017	Non Aplicable		2	2
		Profesor/a titular de escola univer.	2		2
		Catedrático/a de universidade	4		4
		Profesor/a titular de universidade	10	14	24
		Profesor/a contratado/a doutor/a	3	7	10
		Profesor/a contratado/a interino/ a		1	1
		Contratado/a FPI		3	3
		Contratado/a predoutoral Uvigo		1	1
		Investigador/a Ramón y Cajal	3		3
		Contratado/a FPU	2	2	4
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	1		1
	Total		25	30	55
	2015/2016	Non Aplicable		1	1
		Profesor/a titular de escola univer.	2		2
		Catedrático/a de universidade	4	1	5
		Profesor/a titular de universidade	13	16	29
		Profesor/a contratado/a doutor/a	2	6	8
		Contratado/a FPI		3	3
		Contratado/a predoutoral Uvigo	1	2	3
		Contratado/a FPU	1	1	2
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	2		2
	Total		25	30	55

E3-12 Perfil de Ingreso do alumnado por titulación de procedencia						
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nº de ingresos		
			Sexo	Home	Muller	Total
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	2016/2017	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	12	20	32
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	1	1	2
		Procedentes da Formación Profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas	1	1	2
			Química: Análise e Control		2	2
			Sanidade: Dietética	1		1
			Sanidade: Radioterapia		1	1
			Sanidade: Saúde Ambiental	2		2
	Total	17	25	42		
	2015/2016	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	8	21	29
			COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	1		1
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	1	1	2
		Procedentes da Formación Profesional	Química: Análise e Control		1	1
			Sanidade: Saúde Ambiental		1	1
		Total	10	24	34	

- Anexo 2: Titulación: Grao en Ciencias Ambientais**

I01-AC Nota media de acceso						
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Nota media acceso Muller		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Promedio
Grao en Ciencias Ambientais	2016/2017	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6,665	6,224	6,445
		Procedentes da Formación Profesional	Química: Química Ambiental	7,125		7,125
			Sanidade: Saúde Ambiental		5,400	5,400
			Xestión forestal e do medio natural	5,930		5,930
		Credencial UNED acceso universidade española do EEES e outros Lei 2/2006	Irlanda: Established Leaving Certificate	5,000		5,000
	2015/2016	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	7,087	6,518	6,802
			COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria		8,120	8,120
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro		6,920	6,920
		Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía		5,565	5,565
		Acceso para Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	7,000		7,000
		Procedentes da Formación Profesional	Sanidade: Próteses Dentais	7,000		7,000
			Sanidade: Saúde Ambiental	6,875	8,400	7,638
			Xestión forestal e do medio natural	7,070	7,530	7,300
		Habilitacións de Carácter Extraordinario	Acceso por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS			0,000
	Procedentes de Ensino Secundarios - Sen PAAU	COU Curso de 1971-72 a febreiro de 1975	6,050		6,050	

I03(2)-PE Profesorado por categorías					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
		Categoría Laboral	Home	Muller	Total
Grao en Ciencias Ambientais	2016/2017	Non Aplicable		3	3
		Profesor/a titular de escola univer.	1		1
		Catedrático/a de universidade	3	1	4
		Profesor/a asociado/a T3	4		4
		Profesor/a titular de universidade	10	7	17
		Profesor/a contratado/a doutor/a	1	3	4
		Profesor/a contratado/a interino/ a		1	1
		Contratado/a FPI		1	1
		Investigador/a Juan De La Cierva	1		1
		Contratado/a predoutoral Xunta	1	1	2
		Investigador/a Ramón y Cajal	3		3
		Contratado/a FPU	1	1	2
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	1		1
		Total		26	18
	2015/2016	Non Aplicable		4	4
		Profesor/a titular de escola univer.	1		1
		Catedrático/a de universidade	4	1	5
		Profesor/a asociado/a T3	2		2
		Profesor/a titular de universidade	12	7	19
		Profesor/a contratado/a doutor/a	1	4	5
		Contratado/a FPI	1	1	2
		Investigador/a Juan De La Cierva	1		1
		Contratado/a predoutoral Uvigo		2	2
		Investigador/a Ramón y Cajal	2		2
		Contratado/a FPU	2	2	4
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1
		Total		27	21

E3-I2 Perfil de Ingreso do alumnado por titulación de procedencia

Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Nº de ingresos		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Total
Grao en Ciencias Ambientais	2016/2017	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	26	18	44
		Procedentes da Formación Profesional	Química: Química Ambiental	2		2
			Sanidade: Saúde Ambiental		1	1
			Xestión forestal e do medio natural	1		1
		Credencial UNED acceso universidade española do EEES e outros Lei 2/2006	Irlanda: The Established Leaving Certificate	1		1
	Total			30	19	49
	2015/2016	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	26	15	41
			COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria		1	1
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro		1	1
		Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía		1	1
		Acceso para Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	1		1
		Procedentes da Formación Profesional	Sanidade: Próteses Dentais	1		1
			Sanidade: Saúde Ambiental	3	2	5
			Xestión forestal e do medio natural	1	1	2
		Habilitacións de Carácter Extraordinario	Acceso por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS		1	1
		Procedentes de Ensino Secundarios - Sen PAAU	COU Curso de 1971-72 a febreiro de 1975	1		1
	Total			33	22	55

- Anexo 3: Titulación: Grao en Enxeñaría Agraria

I01-AC Nota media de acceso						
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Promedio
			Estudio Acceso	Nota media acceso	Nota media acceso	Nota media acceso
Grao en Enxeñaría Agraria	2016/2017	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	5,973	6,700	6,336
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	5,499		5,499
		Procedentes da Formación Profesional	Xestión forestal e do medio natural	7,330		7,330
		Graduados Superiores	Graduado en Comercio		7,187	7,187
	2015/2016	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	5,371	6,160	5,766
			Bacharelato LOXSE e Selectividade. Ciencias da Saúde	5,930	6,497	6,213
			COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria		6,350	6,350
		Procedentes da Formación Profesional	Enerxía e auga: Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	7,420		7,420
			Proxectos de obra civil	6,540		6,540
		Habilitacións de Carácter Extraordinario	Acceso por adaptación de diplomatura/enxeñaría técnica a grao			0,000

I03(2)-PE Profesorado por categorías					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
		Categoría Laboral	Home	Muller	Total
Grao en Enxeñaría Agraria	2016/2017	Non Aplicable		2	2
		Catedrático/a de universidade	1		1
		Profesor/a asociado/a T3	2		2
		Profesor/a titular de universidade	5	4	9
		Profesor/a contratado/a doutor/a	1		1
		Investigador/a Juan De La Cierva	1		1
		Contratado/a predoutoral Uvigo		1	1
		Contratado/a predoutoral Xunta		1	1
		Contratado/a FPU		1	1
		Total	10	9	19
	2015/2016	Non Aplicable		3	3
		Catedrático/a de universidade	1		1
		Profesor/a asociado/a T3	1		1
		Profesor/a titular de universidade	7	4	11
		Profesor/a contratado/a doutor/a	1		1
		Investigador/a Juan De La Cierva	1		1
		Contratado/a predoutoral Uvigo		2	2
		Contratado/a FPU		2	2
		Total	11	11	22

E3-I2 Perfil de Ingreso do alumnado por titulación de procedencia						
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Nº de ingresos		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Total
Grao en Enxeñaría Agraria	2016/2017	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	4	6	10
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	2		2
		Procedentes da Formación Profesional	Xestión forestal e do medio natural	1		1
		Graduados Superiores	Graduado en Comercio		1	1
		Total		7	7	14
	2015/2016	Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2	1	3
			Bacharelato LOXSE e Selectividade. Ciencias da Saúde	1	2	3
			COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria		1	1
		Procedentes da Formación Profesional	Energía e auga: Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	1		1
			Proxectos de obra civil	1		1
		Habilitacións de Carácter Extraordinario	Acceso por adaptación de diplomatura/enxeñaría técnica a grao	1	1	2
	Total		6	5	11	

- **Anexo 4: Relación de Empresas Prácticas Cursos 2015-16 y 2016-17.**

EMPRESAS PRÁCTICAS FACULTAD DE CIENCIAS	CA		CyTA		EA	
	16/17 Nº Alumnos	15/16 Nº Alumnos	16/17 Nº Alumnos	15/16 Nº Alumnos	16/18 Nº Alumnos	15/17 Nº Alumnos
ACEITES ABRIL, S.L.			1	1		
AGRUPACIÓN APÍCOLA DE GALICIA					1	
AMIGOS da TERRA	2	2				
AKUNATURA DE OURENSE S.L.		5	2	3	2	
AQUAOURENSE SOCIEDAD PROVINCIAL DE AGUAS E MEDIO AMBIENTE S.A	1	2				
ALCAMPO			1			
ARC EUROBANAN GALICIA, S.L			1			
ASOC.PRODUCTORES MEJILLONEROS CABO DE CRUZ				1		
AUDEMA		1				
CASA DA FONTE					1	
CENTRO DESENVOLVEMENTO AGROGANDEIRO - INORDE					1	1
C.R.D.O VALDEORRAS		1				
CODISOIL, S.A.		1				
CONCELLO DE BURELA		1				
CONCELLO CARBALLIÑO	1					
CONCELLO DA POBRA DO CARAMIÑAL	1					
CONCELLO DE A CAÑIZA	1					
CONCELLO DE LALÍN	1					
CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL MIÑO-SIL	2					
CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE, TERRITORIO E INFRAESTRUTURAS	4	8				
COREN			2	2	1	
CUEVAS Y CIA S.A					1	
DEPUTACIÓN DE OURENSE	2	2				
DEPUTACIÓN DE PONTEVEDRA	1	2			1	1
DESCENDIENTES DE J.PALACIOS S.L.				1		
La DESPENSA del CAMPO					1	1
ECOPLANIN, XESTIÓN E INFORMACIÓN AMBIENTAL S.L.		1				
ELBULLIFOUNDATION				1		
ENDESA GENERACIÓN S.A.		1				
ESTUDIO DE XESTIÓN MEDIOAMBIENTAL S.L.					1	
ESTRELLA GALICIA			1			
FARMACIA MANUEL ANTONIO CALO LOURO	1					
FAUNA ÚTIL S.L.	1					
FOMENTO DE CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS, S.A. - FCC	1					
FUNDACIÓN CENTRO TECNOLÓXICO DA CARNE -CETAC				3		
FRINSA - FRINSA DEL NOROESTE - PRACTICUM			1			
GESTIÓN Y TÉCNICAS DEL AGUA S.A.	1					
ICOS S.C.G					1	
INGACAL					1	1
INDROPS LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CALIDAD MEDIOAMBIENTAL S.L.	1					
INGACAL		1		1		
INSTITUTO ESPAÑOL DE OCEANOGRAFÍA	1					
IPROMA	1					
LAB.AGRARIO e FITOPATOLÓXICO de GALICIA			1	1		
LABORATORIO GOBERNA, S.L.		1	1			
LANDA MEDIOAMBIENTE		1				
MEDI FOOD MANAGEMENT S.				1		
MEJILLONES NIDAL S.L.						1
PESCADOS RUBEN S.L			1			
QUALIGAL CONSULTORIA Y ASESORIA S.L.N.E	1		1	1		
REPSOL S.A.	1					
SANLUCAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO S.L.			1			
SIAVI	1	1				
TECNOAMBIENTE	1					
TERRASVIN					2	2
USC	1					
UVIGO-CACTI				1		
VEGETALIA S.L.U					1	
VIAQUA GESTIÓN DE AGUAS DE GALICIA S.A.U	3	6	1			1
WATCH-OUT SANIGESTION GALICIA SL		1			1	1
XEOAQUIS S.L.	1					1
XESMEGA	1	1				
TOTAL	33	39	14	16	15	10

Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria 15-16	
EMPRESA/ EXTRACURRICULARES	Nº ALUMNOS
AKUNATURA DE OURENSE S.L.	1
COREN	2
ENVIROHEMP	1
VIAQUA GESTIÓN DE AGUAS DE GALICIA S.A.U	1
Total general	5

Máster Universitario en Nutrición 15-16	
EMPRESA/ EXTRACURRICULARES	Nº ALUMNOS
LABORATORIO MAXCONTROL NOROESTE SLU	1
Total general	1

• **Anexo 5: Titulación: Máster de Ciencia e Tercnoloxía Agroalimentaria e Ambiental**

I01-AC Nota media de acceso							
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso			
			Sexo	Home	Muller	Promedio	
Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2016/2017	Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía	2,690	5,604	4,147	
		Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	5,701	5,880	5,791	
			Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Mecánica	5,831		5,831	
		Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	14,000	10,000	12,000	
		Graduados Superiores	Graduado en Bioloxía		7,800	7,800	
			Graduado en Bioloxía		5,800	5,800	
			Graduado en Química	6,242	5,972	6,107	
			Graduado en Ciencias Ambientais	7,633	7,553	7,593	
			Graduado en Enxeñaría Química	6,084		6,084	
			Graduado en Nutrición Humana e Dietética	8,470		8,470	
		2015/2016	Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía		6,823	6,823
				Licenciado en Veterinaria	5,400		5,400
				Licenciado en Ciencias Químicas		5,900	5,900
	Título de Enxeñeiro		Enxeñeiro de Telecomunicación	8,330		8,330	
	Título de Enxeñeiro Técnico		Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Química Industrial	5,720		5,720	
	Graduados Superiores		Graduado en Bioloxía		7,142	7,142	
			Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	10,240	7,029	8,634	
			Graduado en Bioloxía		7,410	7,410	
			Graduado en Química		6,377	6,377	
			Graduado en Ciencias Ambientais	7,816	8,297	8,056	
		Graduado en Enxeñaría Agraria	7,300	6,567	6,933		
	Graduado en Enxeñaría Agroalimentaria		6,470	6,470			

I03(2)-PE Profesorado por categorías						
Titulación	Curso Académico	Indicadores		Nº Profesorado		
		Categoría Laboral		Home	Muller	Total
Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2016/2017	Non Aplicable		6	8	14
		Catedrático/a de universidade		6	1	7
		Profesor/a titular de universidade		20	11	31
		Profesor/a contratado/a doutor/a		3	7	10
		Investigador/a Juan De La Cierva		1		1
		Investigador/a Ramón y Cajal			1	1
	Total		36	28	64	
	2015/2016	Non Aplicable		7	7	14
		Catedrático/a de universidade		6	2	8
		Profesor/a titular de universidade		19	14	33
		Profesor/a contratado/a doutor/a		2	7	9
		Investigador/a Ramón y Cajal			1	1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A			1	1
	Total		34	32	66	

E3-I2 Perfil de Ingreso do alumnado por titulación de procedencia							
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo		Nº de ingresos		
			Estudio Acceso		Home	Muller	Total
Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	2016/2017	Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía		1	2	3
		Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias		1	1	2
			Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Mecánica		1		1
		Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro		1	1	2
		Graduados Superiores	Graduado en Bioloxía			1	1
			Graduado en Bioloxía			1	1
			Graduado en Química		1	2	3
			Graduado en Ciencias Ambientais		3	4	7
			Graduado en Enxeñaría Química		1		1
	Graduado en Nutrición Humana e Dietética		1		1		
	Graduado en Biotecnoloxía			1	1		
	Total		10	13	23		
	2015/2016	Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía			3	3
			Licenciado en Veterinaria		1		1
			Licenciado en Ciencias Químicas			1	1
		Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro de Telecomunicación		1		1
		Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Química Industrial		1		1
		Graduados Superiores	Graduado en Bioloxía			4	4
			Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos		1	3	4
Graduado en Bioloxía				2	2		
Graduado en Química				2	2		
Graduado en Ciencias Ambientais			3	4	7		
Graduado en Enxeñaría Agraria			2	3	5		
Graduado en Enxeñaría Agroalimentaria			1	1			
Total		9	23	32			

- **Anexo 6: Titulación: Máster en Nutrición**

I01-AC Nota media de acceso								
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso		Nota media acceso			
			Sexo		Home	Muller	Promedio	
Máster Universitario en Nutrición	2016/2017	Título de Licenciado		Licenciado en Farmacia		6,410	6,410	
				Licenciado en Medicina	7,197	8,000	7,599	
				Licenciado en Psicología		8,970	8,970	
			Título de Diplomado/Mestres		Diplomado en Enfermería		6,850	6,850
			Título de Enxeñeiro Técnico		Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias		6,300	6,300
			Por Validación de Estudos Estranxeiros		Estudos realizados no estranxeiro	7,510	11,500	9,505
			Graduados Superiores		Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos		7,140	7,140
				Graduado en Enfermería		9,866	9,866	
				Graduado en Bioloxía	6,716		6,716	
		Graduado en Nutrición Humana e Dietética			7,154	7,154		
	2015/2016	Título de Licenciado		Licenciado en Bioloxía		6,163	6,163	
				Licenciado en Farmacia	6,300		6,300	
				Licenciado en Medicina		9,320	9,320	
			Título de Diplomado/Mestres		Diplomado en Enfermería		6,573	6,573
			Título de Enxeñeiro Técnico		Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias		7,370	7,370
			Por Validación de Estudos Estranxeiros		Estudos realizados no estranxeiro		6,125	6,125
			Graduados Superiores		Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte	6,780	7,783	7,282
				Graduado en Enfermería		8,464	8,464	

I03(2)-PE Profesorado por categorías					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
		Categoría Laboral	Home	Muller	Total
Máster Universitario en Nutrición	2016/2017	Non Aplicable	11	13	24
		Catedrático/a de universidade	1		1
		Profesor/a asociado/a T3	1		1
		Profesor/a titular de universidade	6	2	8
		Profesor/a contratado/a doutor/a		3	3
		Total	19	18	37
	2015/2016	Non Aplicable	11	13	24
		Catedrático/a de universidade	2		2
		Profesor/a asociado/a T3	1		1
		Profesor/a titular de universidade	5	2	7
		Profesor/a contratado/a doutor/a	1	3	4
		Total	20	18	38

E3-I2 Perfil de Ingreso do alumnado por titulación de procedencia						
Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Nº de ingresos		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Total
Máster Universitario en Nutrición	2016/2017	Título de Licenciado	Licenciado en Farmacia		2	2
			Licenciado en Medicina	2	1	3
			Licenciado en Psicoloxía		1	1
		Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Enfermería		5	5
		Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias		1	1
		Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1	2	3
		Graduados Superiores	Graduado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos		1	1
			Graduado en Enfermería		1	1
			Graduado en Bioloxía	1		1
			Graduado en Nutrición Humana e Dietética		1	1
		Total		4	15	19
	2015/2016	Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía		3	3
			Licenciado en Farmacia	1		1
			Licenciado en Medicina		1	1
		Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Enfermería		6	6
		Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias		1	1
		Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro		2	2
		Graduados Superiores	Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte	2	2	4
			Graduado en Enfermería		6	6
		Total		3	21	24